

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 200						
201	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	IPS 2 Filsafat Ilmu Problematika Pendidikan IPS Pengembangan IPS SD Strategi Pembelajaran pada Pendidikan Dasar Etika dan Profesi Kependidikan Pengembangan Kurikulum & Buku Teks	KKM46224 K52101 K523449 K52214 K52104 FKM49213 KKM43220	3 2 2 2 3 2 2	II / A1, A2, A3 II / A2 IPS IPS II / A2 II / A1 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
202 Dst.						



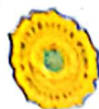
Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Rivadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bebat
Dosen

PENDIDIKAN DASAR
FILSAFAT ILMU (K52101)
2 SKS
AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO (0510050402)

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

A3-24
09.00 s.d. 09.50

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Msis	Paraf
I	10/3 25	Pendahuluan filsafat ilmu	→ Sejarah filsafat → Tujuan filsafat	8	✓
II	17/3 25	Epistemologi dalam Filsafat ilmu	→ Teori pengetahuan → Sumber pengetahuan	8	✓
III	24/3 25	Ontologi dalam Filsafat ilmu	→ Konsep keberadaan → Struktur realitas	8	✓
IV	7/4 25	Aksiologi dalam Filsafat ilmu	→ nilai dalam ilmu → Tujuan ilmu pengetahuan	8	✓
V	14/4 25	Metodologi keilmuan	→ Metode deduktif dan induktif → Validitas & Realibilitas	8	✓
VI	28/4 25	Paradigma ilmu	→ Paradigma positivistik → Paradigma Interpretatif	8	✓
VII	5/5 25	Filsafat ilmu dan Interdisiplinartitas	→ Pendekatan multidisipliner → Integrasi ilmu pengetahuan	8	✓
VIII	19/5 25	Ujian Tengah Semester	→ Evaluasi → Penilaian proses	8	✓
IX	26/5 25	Kritik terhadap ilmu Pengetahuan	→ Kritik positivisme → Kritik objek ilmu	8	✓
X	2/6 25	Filsafat pendidikan	→ Teori pendidikan → Tujuan pendidikan	8	✓
XI	9/6 25	Filsafat ilmu & teknologi	→ Hubungan ilmu & teknologi → Dampak teknologi terhadap ilmu	8	✓
XII	16/6 25	Filsafat ilmu dan moralitas	→ Etika dalam ilmu → Hubungan moral & ilmu	8	✓
XIII	23/6 25	Filsafat ilmu dalam konteks globalisasi	→ globalisasi ilmu pengetahuan → Pengaruh globalisasi	8	✓
XIV	29/6 25	Isu-isu kontemporer dalam filsafat ilmu	→ ilmu dan kemajuan Teknologi → Isu-isu etis	8	✓
XV	6/7 25	Ujian Akhir semester	→ Evaluasi akhir → Pengujian teori & praktek	8	✓



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Kelas/Angkatan : A1/2024
Semester : 1
Tahun Akademik : 2024/2025.2

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Memahami dan menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, termasuk epistemologi, ontologi, dan aksiologi, serta relevansinya dalam pengembangan ilmu pendidikan dasar.
- b. Menganalisis hubungan antara filsafat ilmu dengan pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, dan kebijakan pendidikan dasar.
- c. Mengidentifikasi dan mengkritisi paradigma keilmuan dalam pendidikan dasar berdasarkan perspektif filsafat ilmu.

2. Nilai/ sikap

- a. Menunjukkan sikap kritis, terbuka, dan bertanggung jawab dalam menganalisis permasalahan pendidikan dasar dari perspektif filsafat ilmu.
- b. Menghargai keragaman sudut pandang keilmuan dalam upaya menemukan solusi yang relevan untuk isu-isu pendidikan dasar.
- c. Berkomitmen untuk menjaga integritas akademik dan moral dalam mengembangkan ilmu pendidikan dasar.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mengintegrasikan konsep filsafat ilmu ke dalam penelitian pendidikan dasar untuk menghasilkan kajian yang inovatif dan berbasis teori yang kuat.
- b. Merancang strategi pembelajaran dan pengembangan kurikulum berdasarkan analisis filosofis yang relevan.
- c. Mengkomunikasikan hasil pemikiran dan analisis filsafat ilmu secara lisan maupun tulisan, baik di lingkungan akademik maupun praktis.

BAHAN KAJIAN

1. Pendahuluan Filsafat Ilmu
2. Epistemologi dalam Filsafat Ilmu
3. Ontologi dalam Filsafat Ilmu
4. Aksiologi dalam Filsafat Ilmu
5. Metodologi Keilmuan
6. Paradigma Ilmu
7. Filsafat Ilmu dan Interdisiplinaritas

8. Ujian Tengah Semester
9. Kritik terhadap Ilmu Pengetahuan
10. Filsafat Pendidikan
11. Filsafat Ilmu dan Teknologi
12. Filsafat Ilmu dan Moralitas
13. Filsafat Ilmu dalam Konteks Globalisasi
14. Isu-isu Kontemporer dalam Filsafat Ilmu
15. Kajian Filsafat Ilmu
16. Ujian Akhir Semester

KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan I konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Epistemologi dalam Filsafat Ilmu
2. Ontologi dalam Filsafat Ilmu
3. Aksiologi dalam Filsafat Ilmu
4. Metodologi Keilmuan
5. Paradigma Ilmu
6. Filsafat Ilmu dan Interdisiplinaritas
7. Kritik terhadap Ilmu Pengetahuan
8. Filsafat Pendidikan Dasar
9. Ujian Tengah Semester
10. Filsafat Ilmu dan Teknologi
11. Filsafat Ilmu dan Moralitas
12. Filsafat Ilmu dalam Konteks Globalisasi
13. Isu-isu Kontemporer dalam Filsafat Ilmu
14. Kajian Filsafat Ilmu
15. Penerapan Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Dasar
16. Ujian Akhir Semester

No	Uraian	Bobot
1.	Pendahuluan Filsafat Ilmu	5
2.	Ontologi dalam Filsafat Ilmu	5
3.	Aksiologi dalam Filsafat Ilmu	5
4.	Metodologi Keilmuan	5
5.	Paradigma Ilmu	5
6.	Filsafat Ilmu dan Interdisiplinaritas	5
7.	Kritik terhadap Ilmu Pengetahuan	5
8.	Filsafat Pendidikan Dasar	5
9.	Ujian Tengah Semester	15
10.	Filsafat Ilmu dan Teknologi	5

11.	Filsafat Ilmu dan Moralitas	5
12.	Filsafat Ilmu dalam Konteks Globalisasi	5
13.	Isu-isu Kontemporer dalam Filsafat Ilmu	
14.	Kajian Filsafat Ilmu	5
15.	Penerapan Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Dasar	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 2 Maret 2025
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Ilmu Dikdas	K52101	WL	2	1/A2-24	14 Agustus 2024
DOSEN PENGEMBANG RPS					
Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd NIS. 19840510 201302 1 006					
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosiaJ dan kebudayaan nasionaJ Indonesia 2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati, santun 3. Memiliki sifatjujur, tanggung jawab, dipercaya, bekerjasama 4. Membangun kedekatan interpersonal 5. Memiliki jiwa leadership 6. Memiliki sifat sabar, ulet, tanggap dan peduli				
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan a. Memahami dan menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, termasuk epistemologi, ontologi, dan aksiologi, serta relevansinya dalam pengembangan ilmu pendidikan dasar. b. Menganalisis hubungan antara filsafat ilmu dengan pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, dan kebijakan pendidikan dasar.				
	c. Mengidentifikasi dan mengkritisi paradigma keilmuan dalam pendidikan dasar berdasarkan perspektif filsafat ilmu. 2. Nilai/Sikap a. Menunjukkan sikap kritis, terbuka, dan bertanggung jawab dalam menganalisis permasalahan pendidikan dasar dari perspektif filsafat ilmu. b. Menghargai keragaman sudut pandang keilmuan dalam upaya menemukan solusi yang relevan untuk isu-isu pendidikan dasar. c. Berkomitmen untuk menjaga integritas akademik dan moral dalam mengembangkan ilmu pendidikan dasar. 3. Skill/Keterampilan a. Mengintegrasikan konsep filsafat ilmu ke dalam penelitian pendidikan dasar untuk menghasilkan kajian yang inovatif dan berbasis teori yang kuat. b. Merancang strategi pembelajaran dan pengembangan kurikulum berdasarkan analisis filosofis yang relevan. c. Mengkomunikasikan hasil pemikiran dan analisis filsafat ilmu secara lisan maupun tulisan, baik di lingkungan akademik maupun praktis.				
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah Filsafat Ilmu membahas secara mendalam tentang hakikat ilmu pengetahuan dan bagaimana cara memperolehnya khususnya dalam konteks pendidikan dasar.				
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Pendahuluan Filsafat Ilmu 2. Epistemologi dalam Filsafat Ilmu 3. Ontologi dalam Filsafat Ilmu 4. Aksiologi dalam Filsafat Ilmu 5. Metodologi Keilmuan 6. Paradigma Ilmu 7. Filsafat Ilmu dan Interdisiplinaritas 8. Ujian Tengah Semester 9. Kritik terhadap Ilmu Pengetahuan 10. Filsafat Pendidikan 11. Filsafat Ilmu dan Teknologi 12. Filsafat Ilmu dan Moralitas				
	13. Filsafat Ilmu dalam Konteks Globalisasi 14. Isu-isu Kontemporer dalam Filsafat Ilmu 15. Kajian Filsafat Ilmu 16. Ujian Akhir Semester				
PUSTAKA	1. Chalmers, A.F. (1999). What is This Thing Called Science? (3rd ed.). Open University Press. 2. Fanani, Dr. H. A. Fuad, M.A. (2017). <i>Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 3. Keraf, A. Sonny, & Dua, Mikhael. (2010). <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar</i>. Yogyakarta: Kanisius.				

	4. Okasha, S. (2016). <i>Philosophy of Science: A Very Short Introduction</i> . Oxford University Press. 5. Suriasumantri, Jujun S. (2001). <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i> . Jakarta: Sinar Harapan.					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan cabang-cabang filsafat ilmu, serta mampu membedakan antara filsafat	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		15%
	ilmu dengan filsafat umum dan ilmu pengetahuan lainnya.		sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Penugasan : Membuat analisis tentang filsafat ilmu secara khusus di SD		
4-7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis landasan ontologis (hakikat keberadaan), epistemologis (hakikat	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		15%
	pengetahuan), dan aksiologis (nilai dan etika) dari ilmu pengetahuan.		sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk	Penugasan : Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kulaitas pendidikan		

			penilaian berupa angka			
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perkembangan pemikiran filsafat ilmu dari zaman Yunani kuno hingga era	Simulasi	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai			
	kontemporer, termasuk tokoh-tokoh kunci dan aliran-aliran utama dalam filsafat ilmu.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian: penugasan, pengamatan langsung			
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
10-12	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip metode ilmiah dalam merancang dan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		15%
	melaksanakan penelitian ilmiah, termasuk merumuskan masalah penelitian, mengumpulkan data, menganalisis data, dan menarik kesimpulan.		sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian: penilaian berupa angka	Penugasan : Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif		
12-15	Mahasiswa mampu mengevaluasi	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang		15%

	implikasi filsafat ilmu dalam berbagai konteks sosial, seperti pendidikan, teknologi,	diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan	perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		
	lingkungan, dan etika, serta mampu mengidentifikasi tantangan-tantangan filsafat ilmu di era globalisasi.		sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Penugasan : Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualiatas pedididkan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kode Matakuliah : KS2101
Matakuliah : FILSAFAT ILMU
Bobot : 2 SKS
Kelas : A2-24

Semester : 1
Hari :
Tanggal : 05-09 s.d. 06-09
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23255240027	Maesyarah Septi Wijayanti																		
2	24255240005	EFA NURLINDA PURBA																		
3	24255240007	DHIAN KURNIASARI																		
4	24255240008	RATIH WIDYA UTAMI, S.Pd.																		
5	24255240009	SUNARSIH																		
6	24255240010	Jauharotul Farida																		
7	24255240011	sari wakhitriyani																		
8	24255240012	TITIN AGUSTINA																		
9	24255240013	AYU ASTUTI																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Nilai Filsafat Ilmu A2-24
Prodi Magister Pendidikan Dasar
Dosen Pengampu : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

+

Not secure

akademik.upy.ac.id/?page=isianhs&p=view&id=68827

☆

⚙

☆

Sign in

...

🌐

McAfee Security

Dell

Gmail

TOLLS

Sinta 2

Google Tool

Parafrese Tool

BING

Riset Tool

Jurnal Rujukan

Materi

UPY

Menulis Buku

>



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

Home

Kurikulum

Data Akademis

Jadwal

➔ USER DETAIL

Selasa, 19-Agustus-2025 13:54:22

Selamat Datang **AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]**,  Dosen

Log Out

➔ NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	23255240027	Maesyaroh Septi Wijayanti	A 
2	24255240005	EFA NURLINDA PURBA	A 
3	24255240007	DHIAN KURNIASARI	A 
4	24255240008	RATIH WIDYA UTAMI, S.Pd.	A 
5	24255240009	SUNARSIH	A 
6	24255240010	Jauharotul Farida	A 
7	24255240011	sari wakhitriyani	A 
8	24255240012	TITIN AGUSTINA	A 
9	24255240013	AYU ASTUTI	A 

Batal

Simpan

Copyright © 2008 - 2011.

Hasanah Media - PPTIK. All Rights Reserved

🪟

🔍 Search

📁

🌐

📧

📅

📊

📝

🔥

🌐

⬆

🔊

🔊

🔊

ENG

INTL

1:54 PM

8/19/2025