

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 200						
201	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	IPS 2 Filsafat Ilmu Problematika Pendidikan IPS Pengembangan IPS SD Strategi Pembelajaran pada Pendidikan Dasar Etika dan Profesi Kependidikan Pengembangan Kurikulum & Buku Teks	KKM46224 K52101 K523449 K52214 K52104 FKM49213 KKM43220	3 2 2 2 3 2 2	II / A1, A2, A3 II / A2 IPS IPS II / A2 II / A1 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
202 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Rivadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



PREBENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Metakuliah
Rahmat
Dosen

PERTEMUAN GURU BEREKHAJAN
IPS 2 (PKNMAREP24)
3 SKS
AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510088452]

Kelas
Start
End
Durasi

A3-24
08:05 s.d. 09:00

Part	Tanggal	Topik Bahasan	Sub-Topik Bahasan	Jumlah	Paraf
I	14/3 25	Manusia sebagai makhluk individu, sosial, & et	• kebudayaan individu • Interaksi dan masyarakat	24	AC
II	21/3 25	Interaksi / tindakan sosial	• Proses sosial • Perubahan dan interaksi	24	A
III	28/3 25	Perubahan sosial budaya	• Inovasi budaya • Dampak teknologi	24	A
IV	2/4 25	Hakikat & perkembangan kebudayaan	• Nilai & Norma • Dinamika perkembangan	24	A
V	9/4 25	Kebudayaan barat & timur	• perbedaan filsafat • Pengaruh agama & kepercayaan	24	A
VI	13/4 25	Kebudayaan Indonesia	• Tradisi & Adat • Kesenian & Bahasa	24	A
VII	23/4 25	Pengaruh kebudayaan luar ke Indonesia	• Modernisasi • Globalisasi Budaya	24	A
VIII	30/4 25	Konsep kelangkaan & konsumsi	• Kelangkaan sumber daya • Pilihan dalam pengalokasian	24	A
IX	6/5 25	Ujian Tengah Semester	• Evaluasi Pemahaman • Penilaian keterampilan	24	A
X	13/5 25	Permintaan & penawaran	• Hukum permintaan • Hukum penawaran	24	A
XI	24/5 25	Produksi, konsumsi, distribusi	• Proses produksi • Pola distribusi & konsumsi	24	A
XII	30/5 25	Pengembangan kewirausahaan	• Kreativitas dan inovasi • Manajemen Risiko	24	A
XIII	3/6 25	Koperasi & Usaha Dagang	• Koperasi sebagai badan usaha • Jenis usaha dalam ekonomi	24	A
XIV	16/6 25	Perdagangan Internasional	• Tarif dan kebijakan perdagangan • Sistem ekonomi global	24	A
XV	18/6 25	Kerjasama Internasional	• Perdagangan bebas • Organisasi ekonomi Internasional	24	A



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : IPS 2
Kelas/Angkatan : A2/24
Semester : 2
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang fenomena sosial yang terjadi di lingkungannya, beberapa kegiatan dalam mata kuliah ini mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam perkuliahan JPS 2 di kelas.
- b. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuJiah JPS 2, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari pembelajaran JPS sebelumnya.

2. Nilai/ sikap

- a. Mengembangkan sikap keingintahuan dan terus mengeksplorasi pengetahuan tentang fenomena sosial yang diamati.
- b. Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu menjelaskan JPS sebagai program
- c. Meningkatkan kesadaran akan hakekat manusia sebagai makhluk Tuhan YME sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di SD/MI.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa mampu mengembangkan dan mendesain bahan ajar yang menarik, interaktif, dan
- b. Mahasiswa terampil dalam menganalisis isi materi pembelajaran IPS.
- c. Mahasiswa terampil dalam menangkap fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dan mampu memetik makna dibalik fenomena tersebut.

BAHAN KAJIAN

1. Manusia sebagai Makhluk Individu, Sosial, dan Ekonomi
2. Interaksi Sosial/Tindakan Sosial
3. Perubahan Sosial Budaya.
4. Hakekat Kebudayaan dan Perkembangan kebudayaan
5. Kebudayaan Barat dan Kebudayaan Timur
6. Kebudayaan Indonesia
7. Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia
8. Konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi
9. Ujian Tengah Semester
10. Konsep Permintaan dan Penawaran
11. Konsep Produksi, Distribusi dan Konsumsi
12. Pengembangan Nilai Kewirausahaan.
13. Koperasi, Jenis Usaha dan Perdagangan
14. Perdagangan Internasional
15. Kerjasama Ekonomi Internasional
16. Ujian Akhir Semester

KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada alasan yang diterima mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Manusia sebagai Makhluk Individu, Sosial, dan Ekonomi	5
2.	Interaksi Sosial/Tindakan Sosial	5
3.	Perubahan Sosial Budaya.	5
4.	Hakekat Kebudayaan dan Perkembangan kebudayaan	5
5.	Kebudayaan Barat dan Kebudayaan Timur	5
6.	Kebudayaan Indonesia	5
7.	Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia	5
8.	Konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi	5
9.	Ujian Tengah Semester	15
10.	Konsep Permintaan dan Penawaran	5
11.	Konsep Produksi, Distribusi dan Konsumsi	5
12.	Pengembangan Nilai Kewirausahaan.	5
13.	Koperasi, Jenis Usaha dan Perdagangan	
14.	Perdagangan Internasional	5
15.	Kerjasama Ekonomi Internasional	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 14 Februari 2025
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

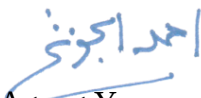


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
IPS 2	K 46126	PGSD	2	Genap/A2	4 Februari 2025

DOSEN PENGEMBANG RPS


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI
	1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosiaJ dan kebudayaan nasionaJ Indonesia 2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati, santun 3. Memiliki sifatjujur, tanggung jawab, dipercaya, bekerjasama 4. Membangun kedekatan interpersonal 5. Memiliki jiwa leadership 6. Memiliki sifat sabar, ulet, tanggap dan peduli
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan a. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang fenomena sosial yang terjadi di lingkungannya, beberapa kegiatan dalam mata kuliah ini mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam perkuliahan JPS 2 di kelas. b. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuJiah JPS 2, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari pembelajaran JPS sebelumnya.

	2. Nilai/Sikap a. Mengembangkan sikap keingintahuan dan terns mengeksplorasi pengetahuan tentang fenomena sosial yang diamati. b. Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu menjelaskan JPS sebagai program c. Meningkatkan kesadaran akan hakekat manusia sebagai makhluk Tuhan YME sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di SD/MI. 3. Skill/Keterampilan a. Mahasiswa terampil dalam menganalisis isi materi pembelajaran IPS. b. Mahasiswa terampil dalam menangkap fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitar sekitar dan mampu memetik makna dibalik fenomena tersebut.
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini membahas tentang IPS sebagai program pendidikan di sekolah dasar, teori dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar; ilmu sosial sebagai subansi dan materi bidang studi IPS di sekolah dasar berdasarkan perspektif kurikulum yang berlaku.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Manusia sebagai Makhluk Individu, Sosial, dan Ekonomi 2. Interaksi Sosial/Tindakan Sosial 3. Perubahan Sosial Budaya. 4. Hakekat Kebudayaan dan Perkembangan kebudayaan 5. Kebudayaan Barat dan Kebudayaan Timur 6. Kebudayaan Indonesia 7. Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia 8. Konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi 9. Ujian Tengah Semester 10. Konsep Permintaan dan Penawaran 11. Konsep Produksi, Distribusi dan Konsumsi 12. Pengembangan Nilai Kewirausahaan. 13. Koperasi, Jenis Usaha dan Perdagangan 14. Perdagangan Internasional 15. 1Kerjasama Ekonomi Internasional 16. Ujian Akhir Semester

PUSTAKA	1. Banks, J. A. (2023). An Introduction to Multicultural Education (5th ed.). Boston: Pearson Education. 2. Levstik, L. S., & Barton, K. C. (2015). Doing History: Investigating with Children in Elementary and Middle Schools (5 th ed.). New York: Routledge. 3. Parker, W. C. (2020). Social Studies in Elementary Education (12 th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Merrill Prentice Hall. 4. Widiastuti, N. (2018). “Model Pembelajaran IPS Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” Jurnal Pendidikan Progresif, 10(2), 211-221. 5. Zarrillo, J. J. (2011). Teaching Elementary Social Studies: Principles and Applications (4th ed.). Boston: Pearson.					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk individu, sosial, dan ekonomi berinteraksi melalui tindakan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan :		15%

	sosial yang menyebabkan perubahan sosial budaya.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Membuat analisis tentang pendidikan komparatif di Indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat dan perkembangan kebudayaan mencakup kebudayaan Barat, Timur, dan Indonesia, serta pengaruh kebudayaan luar terhadap	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan :		15%

	kebudayaan Indonesia.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan		
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi	Simulasi	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam			

			menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian: penugasan, pengamatan langsung			
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
10-12	Mahasiswa dapat mengembangkan konsep permintaan dan penawaran, produksi, distribusi, dan konsumsi, serta pengembangan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		15%

	n nilai kewirausahaan adalah dasar-dasar ekonomi yang saling berkaitan.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian: penilaian berupa angka	Penugasan : Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif		
12-15	Mahasiswa mampu mengembangkan nilai kewirausahaan, koperasi, jenis usaha, perdagangan, dan kerjasama ekonomi internasional merupakan aspek-aspek	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan :		15%

	penting dalam ekonomi dan perdagangan global.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualiatas pedididkan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswwa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
----------	----------------------------

(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2025
Semester : GENAP
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510056402]

Kode Matakuliah : KKM46224
Matakuliah : IPS 2
Bobol : 3 SKS
Kelas : A3-24

Semester : 1
Hari :
Tanggal :
Ruang :
Jumlah :
Presensi :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Presensi
1	24144600042	Azah Nurdalla																		
2	24144600045	Hatsyah auliyaa hikmah																		
3	24144600046	Maghfira Izzani																		
4	24144600049	Anisa pebriyanti																		
5	24144600050	Ella Yulianti																		
6	24144600051	Zahwa Apriniha Prabandari																		
7	24144600052	Risma Setia Ayu Sovyanilka																		
8	24144600054	Fida Salsabilla Trija																		
9	24144600055	Rina Depliyanti																		
10	24144600056	ALIF LUTFI AHMAD NOVAN																		
11	24144600057	Alexandrian Yunia Khairunnisa																		
12	24144600060	Adil Mastri Benu																		
13	24144600062	Arl Jati Kusuma Suwandi																		
14	24144600063	Ahmad maulana syukron																		
15	24144600065	ANA WAHYUNINGTYAS																		
16	24144600071	Farah Amella																		
17	24144600072	RACHMA PUTRI ANANTA																		
18	24144600073	Fitri Nur Astuti																		
19	24144600074	Kharisma Rohitatus Stolliah																		
20	24144600076	Astri Melvia																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kode Matakuliah : KKM46224
Matakuliah : IPS 2
Bobot : 3 SKS
Kelas : A3-24

Semester : 02
Hari :
Pukul : 09:00 s.d. 09:09
Ruangan :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600077	uut aprilah pangestu m																		
22	24144600078	IKHWAN INDRASTA																		
23	24144600080	Suciiana																		
24	24144600082	Nesyalla zahra																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Nilai IPS 2 A2-24

Prodi PGSD

Dosen Pengampu : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd

SISTEM INFORMASI AKADEMIK x SISTEM INFORMASI AKADEMIK x SISTEM INFORMASI AKADEMIK x

Not Secure http://akademik.upy.ac.id/?page=isianhs&p=view&id=69957

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	24144600001	Clarissa Delva Pranandari	A
2	24144600002	Gita masruri marganingsih	A
3	24144600005	Mauliddya Dian Fatma	A
4	24144600006	Arana anindya jati	A
5	24144600007	Gempita Lindu Ayu Agasta	A
6	24144600008	Elifenia Annisa Zahrawatie	A
7	24144600010	Aulia Dwi Saputri	A
8	24144600013	Elvina Anggita Putri	A
9	24144600015	Aulia Rahma Khairunnisa	A
10	24144600019	Ajeng Sabila Isma Riwanadha	A
11	24144600021	Saesa Ade Amanda	A
12	24144600022	Dyah Suci Aprilia	A
13	24144600024	andika bayu prasetyawan	A
14	24144600025	Bina Ferlita	A
15	24144600026	lutvia yanuarda	A
16	24144600030	Laila Nuur shoffiyah	A
17	24144600032	Fihri Izhharul Haq	A
18	24144600033	Amoy Ajeng Arghani	A
19	24144600034	Maya Juliana	A
20	24144600036	Yoga aldama	A
21	24144600038	Maria Rocila Bitu Bere	A
22	24144600039	Husein Adi Sanjaya	A
23	24144600041	Andra Kirana	A
24	24144600199	azizun naima	A

Downloads 6. Nilai IPS 2 A2-24.html 100% Clear

Search ENG INTL 1:40 PM 8/19/2025