

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 200						
201	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	IPS 2 Filsafat Ilmu Problematika Pendidikan IPS Pengembangan IPS SD Strategi Pembelajaran pada Pendidikan Dasar Etika dan Profesi Kependidikan Pengembangan Kurikulum & Buku Teks	KKM46224 K52101 K523449 K52214 K52104 FKM49213 KKM43220	3 2 2 2 3 2 2	II / A1, A2, A3 II / A2 IPS IPS II / A2 II / A1 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
202 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Metakuliah
Bobot
Dosen

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
IPS 2 (KHM46274)
3 SKS
AHMAD AOUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

A1-24
:
09:00 s.d. 09:09

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	14/3 25	Manusia Sebagai makhluk Sosial, Individu & Ekonomi	• Kebahagiaan Individu • Keterkaitan dalam masyarakat	22	J
II	21/3 25	Interaksi sosial/hubungan sosial	• Proses sosial • Perubahan dalam interaksi	22	J
III	28/3 25	Perubahan sosial budaya	• Inovasi budaya • Dampak teknologi	22	J
IV	2/4 25	Hakikat & perkembangan kebudayaan	• Nilai dan norma • Dinamika perkembangan	22	J
V	9/4 25	Kebudayaan barat & timur	• Perbedaan filosofi • Pengaruh agama & kepercayaan	22	J
VI	14/4 25	Kebudayaan Indonesia	• Tradisi dan adat • Kesenian & bahasa	22	J
VII	23/4 25	Pengaruh kebudayaan luar ke Indonesia	• Modernisasi • Globalisasi budaya	22	J
VIII	30/4 25	Konsep kelangkaan ekonomi	• Kelangkaan sumber daya • Pilihan dalam pengalokasian	22	J
IX	6/5 25	Ujian Tengah Semester	• Evaluasi pemahaman • Penilaian keterampilan	22	J
X	13/5 25	Permintaan & Penawaran	• Hukum permintaan • Hukum penawaran	22	J
XI	20/5 25	Produksi, konsumsi, distribusi	• Proses produksi • Pola distribusi & konsumsi	22	J
XII	27/5 25	Pengembangan kewirausahaan	• Kreativitas dan inovasi • Manajemen Risiko	22	J
XIII	3/6 25	Koperasi & usaha dagang	• Koperasi sebagai badan usaha • Jenis usaha dalam ekonomi	22	J
XIV	10/6 25	Perdagangan Internasional	• Tarif & kebijakan perdagangan • Sistem ekonomi global	22	J
XV	17/6 25	Kerjasama Internasional	• Perdagangan bebas • Organisasi ekonomi	22	J



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : IPS 2
Kelas/Angkatan : A1
Semester : 2
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang fenomena sosial yang terjadi di lingkungannya, beberapa kegiatan dalam mata kuliah ini mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam perkuliahan JPS 2 di kelas.
- b. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah JPS 2, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari pembelajaran JPS sebelumnya.

2. Nilai/ sikap

- a. Mengembangkan sikap keingintahuan dan terus mengeksplorasi pengetahuan tentang fenomena sosial yang diamati.
- b. Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu menjelaskan JPS sebagai program
- c. Meningkatkan kesadaran akan hakekat manusia sebagai makhluk Tuhan YME sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di SD/MI.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa mampu mengembangkan dan mendesain bahan ajar yang menarik, interaktif, dan
- b. Mahasiswa terampil dalam menganalisis isi materi pembelajaran IPS.
- c. Mahasiswa terampil dalam menangkap fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dan mampu memetik makna dibalik fenomena tersebut.

BAHAN KAJIAN

1. Manusia sebagai Makhluk Individu, Sosial, dan Ekonomi
2. Interaksi Sosial/Tindakan Sosial
3. Perubahan Sosial Budaya.
4. Hakekat Kebudayaan dan Perkembangan kebudayaan
5. Kebudayaan Barat dan Kebudayaan Timur
6. Kebudayaan Indonesia
7. Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia
8. Konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi

9. Ujian Tengah Semester
10. Konsep Permintaan dan Penawaran
11. Konsep Produksi, Distribusi dan Konsumsi
12. Pengembangan Nilai Kewirausahaan.
13. Koperasi, Jenis Usaha dan Perdagangan
14. Perdagangan Internasional
15. Kerjasama Ekonomi Internasional
16. Ujian Akhir Semester

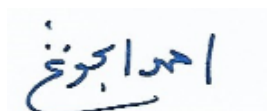
KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan I konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Manusia sebagai Makluk Individu, Sosial, dan Ekonomi	5
2.	Interaksi Sosial/Tindakan Sosial	5
3.	Perubahan Sosial Budaya.	5
4.	Hakekat Kebudayaan dan Perkembangan kebudayaan	5
5.	Kebudayaan Barat dan Kebudayaan Timur	5
6.	Kebudayaan Indonesia	5
7.	Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia	5
8.	Konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi	5
9.	Ujian Tengah Semester	15
10.	Konsep Permintaan dan Penawaran	5
11.	Konsep Produksi, Distribusi dan Konsumsi	5
12.	Pengembangan Nilai Kewirausahaan.	5
13.	Koperasi, Jenis Usaha dan Perdagangan	
14.	Perdagangan Internasional	5
15.	1Kerjasama Ekonomi Internasional	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 14 Maret 2024
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

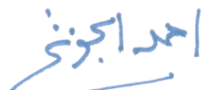


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
IPS 2	K 46126	PGSD	2	Genap/A1	4 Februari 2025

DOSEN PENGEMBANG RPS


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

**CAPAIAN
PEMBELAJARAN**

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosiaJ dan kebudayaan nasionaJ Indonesia
2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati, santun
3. Memiliki sifatjujur, tanggung jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan interpersonal
5. Memiliki jiwa leadership
6. Memiliki sifat sabar, ulet, tanggap dan peduli

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/Pengetahuan

- a. Mahasiswa diharapkan mampu mempelajari banyak hal tentang fenomena sosial yang terjadi di lingkungannya, beberapa kegiatan dalam mata kuliah ini mulai dari apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam perkuliahan JPS 2 di kelas.
- b. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuJiah JPS 2, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari pembelajaran JPS sebelumnya.

	2. Nilai/Sikap a. Mengembangkan sikap keingintahuan dan terns mengeksplorasi pengetahuan tentang fenomena sosial yang diamati. b. Membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri bahwa mereka mampu menjelaskan JPS sebagai program c. Meningkatkan kesadaran akan hakekat manusia sebagai makhluk Tuhan YME sehingga bisa lebih bijak dalam melakukan penilaian terhadap peserta didik di SD/MI. 3. Skill/Keterampilan a. Mahasiswa terampil dalam menganalisis isi materi pembelajaran IPS. b. Mahasiswa terampil dalam menangkap fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitar sekitar dan mampu memetik makna dibalik fenomena tersebut.
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini membahas tentang IPS sebagai program pendidikan di sekolah dasar, teori dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar; ilmu sosial sebagai subansi dan materi bidang studi IPS di sekolah dasar berdasarkan perspektif kurikulum yang berlaku.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Manusia sebagai Makhluk Individu, Sosial, dan Ekonomi 2. Interaksi Sosial/Tindakan Sosial 3. Perubahan Sosial Budaya. 4. Hakekat Kebudayaan dan Perkembangan kebudayaan 5. Kebudayaan Barat dan Kebudayaan Timur 6. Kebudayaan Indonesia 7. Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia 8. Konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi 9. Ujian Tengah Semester 10. Konsep Permintaan dan Penawaran 11. Konsep Produksi, Distribusi dan Konsumsi 12. Pengembangan Nilai Kewirausahaan. 13. Koperasi, Jenis Usaha dan Perdagangan 14. Perdagangan Internasional 15. 1Kerjasama Ekonomi Internasional 16. Ujian Akhir Semester

PUSTAKA	1. Banks, J. A. (2023). An Introduction to Multicultural Education (5th ed.). Boston: Pearson Education. 2. Levstik, L. S., & Barton, K. C. (2015). Doing History: Investigating with Children in Elementary and Middle Schools (5 th ed.). New York: Routledge. 3. Parker, W. C. (2020). Social Studies in Elementary Education (12 th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Merrill Prentice Hall. 4. Widiastuti, N. (2018). “Model Pembelajaran IPS Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” Jurnal Pendidikan Progresif, 10(2), 211-221. 5. Zarrillo, J. J. (2011). Teaching Elementary Social Studies: Principles and Applications (4th ed.). Boston: Pearson.					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk individu, sosial, dan ekonomi berinteraksi melalui tindakan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan :		15%

	sosial yang menyebabkan perubahan sosial budaya.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Membuat analisis tentang pendidikan komparatif di Indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat dan perkembangan kebudayaan mencakup kebudayaan Barat, Timur, dan Indonesia, serta pengaruh kebudayaan luar terhadap	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan :		15%

	kebudayaan Indonesia.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan		
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Kelangkaan Dalam Ekonomi	Simulasi	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam			

			menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian: penugasan, pengamatan langsung			
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
10-12	Mahasiswa dapat mengembangkan konsep permintaan dan penawaran, produksi, distribusi, dan konsumsi, serta pengembangan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		15%

	n nilai kewirausahaan adalah dasar-dasar ekonomi yang saling berkaitan.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian: penilaian berupa angka	Penugasan : Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif		
12-15	Mahasiswa mampu mengembangkan nilai kewirausahaan, koperasi, jenis usaha, perdagangan, dan kerjasama ekonomi internasional merupakan aspek-aspek	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan :		15%

	penting dalam ekonomi dan perdagangan global.		3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Membuat perbandingan terkait pendidikan di negara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualitas pendidikan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
----------	----------------------------

(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Semester : 2024/2025
Dosen : GENAP
: AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510056402]

Kode Matakuliah : KKM46224
Matakuliah : IPS 2
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1-24

Semester
Matrik
Pukul
Ruang

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/IUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah Materi	% Hadir
1	21144600094	NURIL ANWAR MAULANA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	0	0%
2	24144600003	Miftakul Jannah		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
3	24144600016	Luna Aprilia		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	15	100%
4	24144600018	Aninda Rizki Rahmadhani		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	12	80%
5	24144600061	AZZAHRO NURUL LATIFAH		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
6	24144600064	TITIS PUSPA AGNES SAPUTRI		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
7	24144600095	SITI HALIMAH		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
8	24144600101	DWI ARDILA ASHARI		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
9	24144600109	Salsia Nurul Faiza		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
10	24144600116	ZINDI NOFITASARI		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
11	24144600128	Via Aprilia		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
12	24144600133	Ery Lilia		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
13	24144600134	Benta Ferdinan		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	15	100%
14	24144600138	Kholunisa Wahyu Fitriani		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
15	24144600145	Miya Intan Sundari		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
16	24144600146	Damal Kusuma Wijayanti		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
17	24144600154	shafa salsabila		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
18	24144600173	Elita Rahmi		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
19	24144600184	muhammad daffa maulana nugraha		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
20	24144600188	Puspita Rahmawati		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Dipindai dengan CamScanner



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2025
Semester : GENAP
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kode Matakuliah : KKM40224
Mata Kuliah : IPS 2
Bobol : 3 SKS
Kelas : A1-24

Semester : 02
Hari : -
Pukul : 08.00 s.d. 09.00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B.U.P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600194	AWITING KEMBANG JAGAT PUTRANTIWI		☆	☆	☆	☆	☆	S	S	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	12	80%
22	24144600199	Aisykha Intania		☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi

Nilai IPS 2 A1-24

Prodi PGSD

Dosen Pengampu : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd

SISTEM INFORMASI AKADEMIK x SISTEM INFORMASI AKADEMIK x +

Not Secure http://akademik.upy.ac.id/?page=isianhs&p=view&id=69956

NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	21144600094	NURIL ANWAR MAULANA	A
2	24144600003	Miftakhul Jannah	A
3	24144600016	Luna Aprilia	A
4	24144600018	Aninda Rizki Rahmadhani	A
5	24144600061	AZZAHRO NURUL LATIFAH	A
6	24144600064	TITIS PUSPA AGNES SAPUTRI	A
7	24144600095	SITI HALIMAH	A
8	24144600101	DWI ARDILA ASHARI	A
9	24144600109	Salsa Nurul Falza	A
10	24144600116	ZINDI NOFITASARI	A
11	24144600128	Via Aprilia	A
12	24144600133	Erry Liffa	A
13	24144600134	Benta Ferdinan	A
14	24144600138	Khoirunisa Wahyu Fitriani	A
15	24144600145	Miya Intan Sundari	A
16	24144600146	Damal Kusuma Wijayanti	A
17	24144600154	shafa salsabila	A
18	24144600173	Etika Rahmi	A
19	24144600184	muhammad daffa maulana nugraha	A
20	24144600188	Puspita Rahmawati	A
21	24144600194	AWITING KEMBANG JAGAT PUTRANTIWI	A
22	24144600198	Aisykha Intania	A

Ratal Simpan

Downloads 6. Nilai IPS 2 A2-24.html

100% Clear

Search

ENG INTL 1:36 PM 8/19/2025