



Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Profesi Guru

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Seminar Pendidikan Profesi Guru		Seminar	2	2	8 Agustus 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	KA. Prodi	
	 (Dr. Nina Widyaningsih, M.Hum)			 Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si., M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi				
	S1	Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, patriotis, toleran, multikulturalis, kolaboratif, peduli lingkungan, disiplin, menjunjung tinggi etika profesi, bertanggung jawab, mandiri, dan berjiwa wirausaha.			
	P1	Menguasai dan menerapkan teori dan konsep untuk menyusun alur belajar berdasarkan tingkat kompleksitas bidang ilmu yang terkait.			
	P2	Memiliki pengetahuan untuk memetakan tingkat penguasaan peserta didik dengan mempertimbangkan proses belajar, kebutuhan, tahap perkembangan, dan latar belakang peserta didik untuk kepentingan pembelajaran.			
	P3	Memahami strategi perencanaan tujuan belajar, indikator dan strategi pencapaian sesuai dengan tahap perkembangan murid , kurikulum, dan profil pelajar Pancasila.			
	P4	Memahami pengetahuan tentang teknik evaluasi pembelajaran sesuai dengan perkembangan peserta didik, kurikulum dan lingkungan belajar.			
	KU1				
	KU2	Bekerja sebagai guru secara profesional. Membuat keputusan secara independen dalam menjalankan pekerjaan sebagai guru berdasarkan pemikiran logis,			

	KU4 kritis, sistematis, dan kreatif. KU7 Evaluasi secara kritis terhadap kinerja dan keputusan sendiri atau sejawat. KU10 Bertanggung jawab atas pekerjaannya sebagai guru sesuai dengan kode etik profesinya. KK1 Mampu menyelesaikan masalah terutama terkait pembelajaran. KK2 Mengembangkan pengetahuan profesional dalam pembelajaran berpusat pada peserta didik dan mewujudkan profil pelajar Pancasila secara akomodatif, adaptif dan progresif terhadap perkembangan zaman. KK3 Mengembangkan lingkungan belajar yang aman dan nyaman serta memfasilitasi peserta didik belajar dengan melibatkan orang tua dan masyarakat. Menunjukkan praktik pembelajaran profesional yang terdiri dari merancang, melaksanakan, melakukan asesmen, dan melakukan refleksi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan
	CPMK 1. Menguasai dan menerapkan teori serta konsep untuk menyusun alur belajar berdasarkan tingkat kompleksitas bidang ilmu yang berpusat pada peserta didik dengan mempertimbangkan proses belajar, kebutuhan, tahap perkembangan, dan latar belakang peserta didik untuk kepentingan pembelajaran (P1, P2, KK1) 2. Memahami strategi perencanaan tujuan belajar, indikator, dan strategi pencapaian sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik, kurikulum dan lingkungan belajar untuk menyelesaikan masalah terutama terkait pembelajaran. (P3, KU10) 3. Mewujudkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan sesuai dengan profil pelajar Pancasila secara akomodatif, adaptif dan progresif terhadap perkembangan zaman sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang bermakna dan kontekstual. (KK1) 4. Memahami pengetahuan tentang teknik evaluasi pembelajaran sesuai dengan perkembangan peserta didik, kurikulum dan lingkungan belajar untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman serta memfasilitasi peserta didik belajar dengan melibatkan orang tua dan masyarakat (P4, KK2) 5. Merancang dan menciptakan lingkungan kelas yang aman, nyaman dan berpihak pada peserta didik (S1, P3, KU4, KK3) Menyelesaikan masalah terutama terkait pembelajaran sebagai bentuk tanggung jawab atas pekerjaannya sebagai guru sesuai dengan kode etik profesinya untuk menciptakan ruang belajar yang berpihak pada peserta didik (S1, KU7, KU10)
Deskripsi Singkat MK	Seminar PPG memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti PPG dalam bentuk Jurnal Refleksi. Jurnal Refleksi merupakan portofolio digital (e-portofolio) yang menggambarkan peningkatan kemampuan berdasarkan artefak-artefak pembelajaran berupa tugas perkuliahan, laporan observasi kelas, dokumentasi pembelajaran peserta didik, foto atau video pengajaran, materi pembelajaran yang dirancang dan/atau dikembangkan, catatan-catatan anekdot, hasil wawancara dengan peserta

	didik dan/atau orang tua, catatan observasi dosen, guru pamong, guru lainnya dan/atau calon guru lainnya, instrumen asesmen terhadap diri sendiri, serta dokumen lain terkait bukti peningkatan kemampuan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Filosofi Pendidikan Indonesia 2. Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya 3. Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I 4. PPL I 5. Refleksi pengalaman belajar mata kuliah selektif semester 1 6. Refleksi pengalaman belajar mata kuliah elektif semester 1 7. Pembelajaran Sosial Emosional 8. Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II 9. Proyek Kepemimpinan 10. Praktik Pengalaman Lapangan II 11. Computational Thinking	
Pustaka	Utama: Seluruh pustaka yang disarankan pada setiap matakuliah yang pernah ditempuh	
	Pendukung: Seluruh pustaka yang disarankan pada setiap matakuliah yang pernah ditempuh	
Media pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	1. Panduan Seminar Pendidikan Profesi Guru 2. Learning Management System (LMS) Pendidikan Profesi Guru (PPG) 3. Jurnal Refleksi	1. Laptop/ PC
Team teaching		
Matakuliah Prasyarat	Seluruh matakuliah inti dan pilihan.	

Pertemuan Ke-	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Semester I						
Pert. ke-1	(Pengantar matakuliah Seminar PPG)/ Identifikasi diri	a. Ketepatan dalam menjelaskan konsep jurnal refleksi dalam Seminar PPG. b. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dalam prosedur operasional Jurnal Refleksi dalam Seminar PPG. c. Kejelasan dalam mendeskripsikan makna guru bagi mahasiswa.	Kriteria: a. Kemampuan menjelaskan konsep jurnal refleksi dalam Seminar PPG. b. Kemampuan menjelaskan prinsip dalam prosedur operasional Jurnal Refleksi dalam Seminar PPG. c. Kemampuan mendeskripsikan makna guru bagi mahasiswa (sebagai refleksi awal) Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	Metode: Responsi Pengalaman belajar: a. Menyimak penjelasan tentang ruang lingkup <i>Seminar PPG</i> dan Jurnal Refleksi. b. Mengisi form pre-test (tentang makna guru menurut mahasiswa sebelum melakukan refleksi). c. <i>Pre Test</i> : Menuliskan pandangan awal mahasiswa tentang makna guru. Alokasi waktu: ✧ 1 x 100' tatap muka (pengarahan umum matakuliah Seminar PPG). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (mempelajari Panduan Seminar PPG)	Panduan Seminar PPG	

Pert. Ke-2	Terampil melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar matakuliah <i>Filosofi Pendidikan</i> . (CPMK 1)	a. Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. d. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	Kriteria: a. Keterampilan melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti pembelajaran matakuliah <i>Filosofi Pendidikan</i>. b. Keterampilan memberikan bukti dukung terhadap hasil refleksi c. Keterampilan mengembangkan invensi atau inovasi. d. Keterampilan dalam menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan pembelajaran bermakna yang diperoleh dari hasil refleksi. Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mereview pengalaman belajar matakuliah <i>Filosofi Pendidikan</i> dan memilih pengalaman belajar yang akan direfeksi lebih lanjut. b. Merefeksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah <i>Filosofi Pendidikan</i>. c. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah <i>Filosofi Pendidikan</i>. d. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. e. Menyusun rencana tindak lanjut. f. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah <i>Filosofi Pendidikan</i> ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: ❖ 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar,	Panduan Seminar PPG	
--------------------------	---	---	--	---	----------------------------	--

				analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
Pert. Ke-3	Terampil melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar matakuliah <i>Peserta Didik dan Pemahamannya</i>. (CPMK 1)	a. Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. d. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	Kriteria: a. Keterampilan melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti pembelajaran matakuliah <i>Peserta Didik dan Pemahamannya</i>. b. Keterampilan memberikan bukti dukung terhadap hasil refleksi c. Keterampilan mengembangkan invensi atau inovasi. d. Keterampilan dalam menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan pembelajaran bermakna yang diperoleh dari hasil refleksi.	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mereview pengalaman belajar matakuliah <i>Peserta Didik dan Pemahamannya</i> dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. b. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah <i>Peserta Didik dan Pemahamannya</i>. c. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah <i>Peserta Didik dan Pemahamannya</i>. d. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. e. Menyusun rencana tindak lanjut.	Panduan Seminar PPG	

			Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	f. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah <i>Peserta Didik dan Pemahamannya</i> ke Jurnal Refleksi Alokasi waktu: ✧ 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
Pert. Ke-4	Terampil melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif</i> . (CPMK 1)	a. Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. d. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	Kriteria: a. Keterampilan melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti pembelajaran matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif</i> . b. Keterampilan memberikan bukti dukung terhadap hasil refleksi c. Keterampilan	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mereview pengalaman belajar matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif</i> dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. b. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen</i>	Panduan Seminar PPG	

			mengembangkan invensi atau inovasi. d. Keterampilan dalam menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan pembelajaran bermakna yang diperoleh dari hasil refleksi. Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	<i>yang Efektif I.</i> c. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I.</i> d. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. e. Menyusun rencana tindak lanjut. f. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I</i> ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: ✧ 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
--	--	--	---	---	--	--

Pert. Ke-5	Terampil melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar matakuliah <i>PPL I</i>. (CPMK 1)	a. Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	Kriteria: a. Keterampilan melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti pembelajaran matakuliah <i>PPL I</i>. b. Keterampilan memberikan bukti dukung terhadap hasil refleksi c. Keterampilan mengembangkan invensi atau inovasi. d. Keterampilan dalam menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan pembelajaran bermakna yang diperoleh dari hasil refleksi. Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mereview pengalaman belajar matakuliah <i>PPL I</i> dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. b. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah <i>PPL I</i>. c. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah <i>PPL I</i>. d. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. e. Menyusun rencana tindak lanjut. f. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah <i>PPL I</i> ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)	Panduan Seminar PPG	
--------------------------	--	---	---	---	----------------------------	--

Pert. Ke-6	Refleksi pengalaman belajar mata kuliah selektif semester 1	a. 1 Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	Kriteria: 1) Mereview pengalaman belajar mata kuliah selektif semester 1 dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut 2) Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari mata kuliah selektif semester 1 3) Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS mata kuliah selektif semester 1 4) Merumuskan hasil refleksi pada mata kuliah selektif semester 1 5) Mengunggah hasil refleksi pada mata kuliah selektif semester 1 ke e portofolio	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: g. Mereview pengalaman belajar matakuliah <i>PPL I</i> dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. h. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah <i>PPL I</i>. i. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah <i>PPL I</i>. j. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. k. Menyusun rencana tindak lanjut. l. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah <i>PPL I</i> ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)	Panduan Seminar PPG	
------------	---	---	--	---	---------------------	--

Pert. Ke-7	Refleksi pengalaman belajar mata kuliah elektif semester 1	a. 1 Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	Kriteria: 1) Mereview pengalaman belajar mata kuliah elektif semester 1 dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut 2) Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari mata kuliah elektif semester 1 3) Menganalisis artefak pembelajaran yang diperoleh dari mata kuliah elektif semester 1 4) Merumuskan hasil refleksi pada mata kuliah elektif semester 1 5) Mengunggah hasil refleksi pada mata kuliah elektif semester 1 ke e portofolio	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: m. Mereview pengalaman belajar matakuliah <i>PPL I</i> dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. n. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah <i>PPL I</i>. o. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah <i>PPL I</i>. p. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. q. Menyusun rencana tindak lanjut. r. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah <i>PPL I</i> ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)	Panduan Seminar PPG	
------------	--	---	---	---	---------------------	--

				bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
--	--	--	--	--	--	--

				✧ 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
Pert. Ke-8	Terampil melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar matakuliah <i>Pembelajaran Sosial Emosional</i> .	a. Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil	Kriteria: a. Keterampilan melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mereview pengalaman	Panduan Seminar PPG	

	(CPMK 1)	refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. d. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	pembelajaran matakuliah <i>Pembelajaran Sosial Emosional</i>. b. Keterampilan memberikan bukti dukung terhadap hasil refleksi c. Keterampilan mengembangkan invensi atau inovasi. d. Keterampilan dalam menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan pembelajaran bermakna yang diperoleh dari hasil refleksi. Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	belajar matakuliah <i>Pembelajaran Sosial Emosional</i> dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. b. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah <i>Pembelajaran Sosial Emosional</i>. c. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah <i>Pembelajaran Sosial Emosional</i>. d. Mengembangkan invensi atau inovasi pembelajaran. e. Menyusun rencana tindak lanjut. f. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah <i>Pembelajaran Sosial Emosional</i> ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: ✧ 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi,		
--	----------	--	---	--	--	--

				penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
Pert. Ke-9	Terampil melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II</i> (CPMK 1) .	a. Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. d. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	Kriteria: a. Keterampilan melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti pembelajaran matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II</i>. b. Keterampilan memberikan bukti dukung terhadap hasil refleksi c. Keterampilan mengembangkan invensi atau inovasi. d. Keterampilan dalam menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan pembelajaran bermakna yang diperoleh dari hasil refleksi. Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mereview pengalaman belajar matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II</i> dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. b. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II</i>. c. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II</i>. d. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. e. Menyusun rencana tindak lanjut. f. Mengunggah hasil refleksi	Panduan Seminar PPG	

				pada matakuliah <i>Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II</i> ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: ✧ 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
Pert. Ke-10	Terampil melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar matakuliah <i>Proyek Kepemimpinan</i>. (CPMK 1)	a. Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. d. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	Kriteria: a. Keterampilan melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti pembelajaran matakuliah <i>Proyek Kepemimpinan II</i>. b. Keterampilan memberikan bukti dukung terhadap hasil refleksi c. Keterampilan mengembangkan	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mereview pengalaman belajar matakuliah <i>Proyek Kepemimpinan II</i> dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. b. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah <i>Proyek Kepemimpinan II</i>.	Panduan Seminar PPG	

			invensi atau inovasi. d. Keterampilan dalam menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan pembelajaran bermakna yang diperoleh dari hasil refleksi. Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	c. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah <i>Proyek Kepemimpinan II</i>. d. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. e. Menyusun rencana tindak lanjut. f. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah <i>Proyek Kepemimpinan II</i> ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: ✧ 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
Pert. Ke-11	Terampil melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar matakuliah <i>PPL.II</i> (CPMK 1)	a. Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil	Kriteria: a. Keterampilan melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mereview pengalaman	Panduan Seminar PPG	

		refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. d. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	pembelajaran matakuliah <i>PPL II</i>. b. Keterampilan memberikan bukti dukung terhadap hasil refleksi c. Keterampilan mengembangkan invensi atau inovasi. d. Keterampilan dalam menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan pembelajaran bermakna yang diperoleh dari hasil refleksi. Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	belajar matakuliah <i>PPL II</i> dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. b. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah <i>PPL II</i>. c. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah <i>PPL II</i>. d. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. e. Menyusun rencana tindak lanjut. f. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah <i>PPL II</i> ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: ✧ 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
--	--	--	--	---	--	--

Pert. Ke-12	Terampil melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar matakuliah selektif. (CPMK 2)	a. Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. d. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	Kriteria: a. Keterampilan melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar selama mengikuti pembelajaran matakuliah selektif yang ditempuh semester II. b. Keterampilan memberikan bukti dukung terhadap hasil refleksi c. Keterampilan dalam menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan pembelajaran bermakna yang diperoleh dari hasil refleksi. Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mereview pengalaman belajar matakuliah selektif semester II dan memilih pengalaman belajar yang akan direfeksi lebih lanjut. b. Merefeksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah selektif semester II. c. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah selektif semester II. d. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. e. Menyusun rencana tindak lanjut. f. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah selektif semester II ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: ✧ 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar,	Panduan Seminar PPG	
---------------------------	--	--	--	--	----------------------------	--

				analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
Pert. Ke-13	Penyusunan desain pembelajaran	a. Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. b. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. c. Kemutakhiran invensi atau inovasi. d. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	Kriteria: 1) Mereviu seluruh unggahan pada e portofolio 2) Menentukan satu hasil refleksi yang paling bermakna 3) Menyusun desain pembelajaran: - alur tujuan pembelajaran (atau silabus) dan - modul ajar (atau RPP)	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mereview pengalaman belajar matakuliah elektif semester II dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. b. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah elektif semester II. c. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah elektif semester II. d. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. e. Menyusun rencana tindak lanjut. f. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah elektif	LK 3. Rubrik penyusunan desain pembelajaran	

Pert. Ke-14	Penyusunan desain pembelajaran	1 Ketajaman hasil refleksi terhadap pengalaman belajar. 2. Ketepatan pemberian bukti dukung hasil refleksi. 3. Kemutakhiran invensi atau inovasi. 4. Ketepatan penyusunan rencana tindak lanjut	1) Menyusun desain pembelajaran (perangkat pembelajaran) 3) Mengunggah desain pembelajaran ke e-portofolio	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: g. Mereview pengalaman belajar matakuliah elektif semester II dan memilih pengalaman belajar yang akan direfleksi lebih lanjut. h. Merefleksi pengalaman belajar yang dipilih dari matakuliah elektif semester II. i. Menganalisis artefak pembelajaran yang diunduh dari LMS matakuliah elektif semester II. j. Mendesain invensi atau inovasi pembelajaran. k. Menyusun rencana tindak lanjut. Mengunggah hasil refleksi pada matakuliah elektif	LK 3. Rubrik penyusunan desain pembelajaran	
---------------------------	--	--	---	--	--	--

			Non test, portofolio	semester II ke Jurnal Refleksi. Alokasi waktu: ✧ 1 x 100' tatap muka (pembimbingan oleh DPS dalam hal refleksi pengalaman belajar, analisis dokumen sebagai bukti dukung hasil refleksi, penyusunan rencana tindak lanjut). ✧ 1 x 70' tugas terstruktur (perumusan hasil refleksi dan pengunggahan ke dalam Jurnal Refleksi)		
Pert. Ke-15	Refleksi pengalaman belajar selama mengikuti Program PPG	a. Ketepatan dalam mereview hasil refleksi terhadap pengalaman belajar seluruh matakuliah yang telah diunggah dalam Jurnal Refleksi. b. Ketepatan dalam membangun paradigma baru tentang makna guru pasca melakukan serangkaian refleksi dalam matakuliah <i>Seminar PPG</i>.	Kriteria 1) Merefleksi pengalaman belajar selama mengikuti Program PPG secara komprehensif 2) Mengisi format refleksi pengalaman belajar selama mengikuti Program PPG Bentuk Penilaian: Non test, portofolio	Metode: Diskusi, resitasi Pengalaman belajar: a. Mencermati kembali seluruh hasil refleksi terhadap pengalaman belajar seluruh matakuliah yang telah diunggah ke dalam Jurnal Refleksi. b. Merevisi dan menyempurnakan bagian Jurnal Refleksi yang belum tepat. c. Menuliskan perubahan paradigma mahasiswa	LK 4. Rubrik refleksi pengalaman belajar selama mengikuti Program ppg	

				tentang makna guru setelah melakukan serangkaian refleksi pengalaman belajar melalui matakuliah <i>Seminar PPG</i> (sebagai post-test). d. Menyusun bahan presentasi <i>Seminar PPG</i>. 1) Memilih hasil refleksi terhadap satu atau dua pengalaman belajar yang dianggap paling unggul dan bermakna. 2) Merumuskan perubahan paradigma mahasiswa tentang makna guru setelah melakukan serangkaian refleksi pengalaman belajar melalui matakuliah <i>Seminar PPG</i>. 3) Membuat bahan presentasi (untuk dua hal di atas) yang informatif, kreatif, atraktif, dan menarik tentang hasil refleksi yang dipilih. <i>(bahan presentasi memuat hasil refleksi yang</i>		
--	--	--	--	---	--	--

				<i>diunggulkan atau dianggap paling bermakna, artefak pembelajaran yang mendukung, serta pandangan mereka tentang perubahan paradigma guru pasca melakukan serangkaian refleksi pada matakuliah Seminar PPG.)</i> Alokasi waktu: ✧ 1 x 170' tugas mandiri (merevisi Jurnal Refleksi sesuai hasil review, menulis perubahan paradigma tentang guru)		
Pert. Ke-16	Seminar PPG	1) Mempresentasikan tayangan yang telah disiapkan mahasiswa dalam seminar 2) Menjawab pertanyaan dan memberi tanggapan terhadap saran yang diberikan tim penilai	Kriteria: a. Penilaian UAS mencakup penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. b. Diharapkan tim penguji mengajukan pertanyaan kritis yang mengarah pada upaya penajaman hasil refleksi mahasiswa, serta pengoptimalan makna hasil refleksi untuk pengembangan kualitas diri mahasiswa dalam	Metode: Tes lisan Prosedur: a. DPS memimpin sidang Seminar PPG. b. DPS mempersilakan mahasiswa menyampaikan bahan presentasinya selama 10 menit di hadapan dewan penguji. c. DPS memberikan kesempatan kepada tim penguji untuk mengajukan	Panduan Seminar PPG	

		kedalaman dalam menjawab pertanyaan kritis penguji.	kapasitas sebagai calon guru. c. Evaluasi dilakukan sebagai <i>asesment for learning</i> dan <i>asesment of learning</i>. Bentuk Penilaian: Test lisan	pertanyaan atau saran, kemudian langsung ditanggapi oleh mahasiswa. d. DPS mempersilakan mahasiswa keluar forum seminar selama 5 menit, sementara tim penguji berdiskusi untuk menentukan kelulusan mahasiswa. e. DPS mempersilakan mahasiswa masuk kembali ke dalam forum untuk menerima keputusan kelulusan. Alokasi waktu: @ mahasiswa 60 menit		
--	--	---	--	---	--	--



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Nina Widyaningsih, M.Hum
Mata Kuliah : Seminar Pendidikan Profesi Guru
Program Studi : Pendidikan Profesi Guru
Kelas / Angkatan : PPGSD 1
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- Mampu mengidentifikasi diri secara mandiri
- Terampil merefeksi pengalaman belajar setiap mata kuliah inti keilmuan selektif dan elektif secara logis dan sistematis
- mampu mendesain pembelajaran secara bertanggung jawab dan mampu merefeksi pengalaman belajar selama mengikuti program PPG secara mandiri dan kritis

SOFTSKILLS

Membentuk kepribadian guru yang profesional
Bertanggung jawab dalam mendesain pembelajaran
Mandiri dan berfikir kritis

BAHAN KAJIAN

Soft skills dalam profesi guru
Implementasi kurikulum merdeka di sekolah
Inovasi pembelajaran abad 21

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen)
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : Wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu pantofel.



PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198 Fax (0274) 376808

http://www.upy.ac.id

E-mail: ppg@upy.ac.id

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Mata Kuliah
Bobot
Dosen

: **PENDIDIKAN PROFESI GURU**
: **Seminar pendidikan Profesi Guru**
:
: **Dr. Nina Widyaningsih, M. Hum**

Kelas : **PPGSD 1**
Hari : **selasa dan jumat**
Pukul : **09.30 - 11.10 wib**
Ruang : **302**

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub - Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	21 / 2025 01	Tahap 1 Identifikasi diri	- Menyimak Penjelasan ruang lingkup Seminar PPG - Mengisi format identifikasi	10	
II	21 / 2025 01	Tahap 2. Refleksi Pengalaman belajar Matakul fpi	- Merefleksikan pengalaman belajar matakul fpi - Merumuskan hasil refleksi	10	
III	31 / 2025 01	Tahap 2. Refleksi Pengalaman belajar Matakul PPD B	- Merefleksikan pengalaman belajar matakul PPD B - Merumuskan & mengunggah	10	
IV	7 / 2025 02	Tahap 2. Refleksi Pengalaman belajar PPA I	- Merefleksikan matakul PPA I - Merumuskan & mengunggah	10	
V	14 / 2025 02	Tahap 2. Refleksi Pengalaman belajar matakul Selektif mt 1	- Merefleksikan matakul Teknologi literasi dasar	10	
VI	21 / 2025 02	Tahap 2. Refleksi Pengalaman belajar matakul PPL I	- Merefleksikan matakul PPL I - merumuskan & mengunggah	10	
VII	7 / 2025 03	Tahap 2. Refleksi matakul teknologi	- merefleksikan matakul Teknologi	10	
VIII	21 / 2025 03	Tahap 2 Refleksi pengalaman belajar matakul PSE	- Merefleksikan matakul PSE - merumuskan dan mengunggah hasil refleksi	10	
IX	11 / 2025 04	Tahap 2. Refleksi Pengalaman belajar matakul PPA II	- Merefleksikan matakul PPA II - merumuskan & mengunggah hasil refleksi	10	
X	25 / 2025 04	Tahap 2. Refleksi Pengalaman belajar matakul PPL II	- merefleksikan matakul PPL II - merumuskan & mengunggah hasil refleksi	10	
XI	6 / 2025 05	Tahap 2. Refleksi Pengalaman belajar matakul Ld LMP	- merumuskan & mengunggah hasil refleksi	10	
XII	9 / 2025 05	Tahap 3. Penyusunan desain Pembelajaran	- mereview modul ajar	10	
XIII	16 / 2025 05	Tahap 4. Refleksi pengalaman belajar selama mengikuti PPG	- merefleksikan pengalaman belajar - mengisi format refleksi pengalaman belajar	10	
XIV	20 / 2025 05	Seminar PPG	- Mempresentasikan tayangan yang telah disiapkan mhs - Menjawab pertanyaan	10	
XV					
XVI					



http://www.upy.ac.id

PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198 Fax (0274) 376808

E-mail : ppg@upy.ac.id

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : Pendidikan Profesi Guru

Tahun Akademik : 2024/2025

Semester : Genap

Dosen : Dr. NWA WIDYANINGSIH, S.Pd., M.Hum.

Kode Mata Kuliah :

Mata Kuliah :

Bobot :

Kelas :

:

: SEMINAR PPG

:

: PESD 1

Semester : 2

Hari : Selasa dan Jumat

Pukul : 09.30 - 11.10 / 15.30 - 17.10

Ruang : 302

NO	NP MAHASISWA	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jumlah Hadir	% Hadir
1	242188600020	IKA HIDAYATI																		10	
2	242188600030	MUHAMMAD RIVAN																		10	
3	242188600010	BERNIKA IRNADIALIS PRAMUDITA																		10	
4	242188600007	AULIA ULFA HAKIKI																		10	
5	242188600013	DWI ANTIKA																		10	
6	242188600037	ORPAN IDZHAR SAPUTRA																		10	
7	242188600023	JANUAR ALFATH																		10	
8	242188600011	DEWI PUTRI MELINDA SARI																		10	
9	242188600017	FITRI LESTARI																		10	
10	242188600012	DODI KURNIAWAN																		10	

PENILAIAN HASIL BELAJAR		
NO	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1	Identifikasi diri	10%
2	Refleksi pengalaman belajar setiap matakul	20%
3	Desain pembelajaran	15%
4	Refleksi pengalaman belajar selama mengikuti PPG	20%
5	UAS	20%
6	Partisipasi	15%
Total		100



Ketua Program Studi,

Dr. Dhimaty Gularso, S.Si., M.Pd
(.....)

Dosen Pengampu,

Dr. Nina Widyarningsih, M.Hum
(.....)

Yogyakarta, 21 Januari 2025
Ketua Kelas / Angkatan

[Signature]
Ikbal J

(.....)