

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH
STRATEGI PEMBELAJARAN PPKn



Nama Dosen

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd

NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN

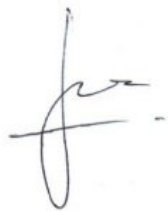
1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Strategi Pembelajaran PPKn
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, 04 Februari 2025

Mengetahui

Pelaksana/Penulis

Ketua Program Studi PPKn



Supri Hartanto, M.Pd
NIS. 197304112010041002



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
NIS. 198709112014041010



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA						Kode Dokumen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN						
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
IAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
belajaran PPKn	K43213	Mata Kuliah Umum	T=2	P=2	2	04 Februari 2025
/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
n	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan strategi pembelajaran baik model, metode dan media untuk menunjang keefektifitasan pembelajaran.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam memanfaatkan metode, model, dan media pembelajaran.				
	KU2	Mampu mengimplementasikan metode, model, dan media dengan tepat.				
	KU9	Mampu mengembangkan dan mengimprufisasi metode, model, dan media dengan tepat.				
	KK4	Mampu merancang dan dan menjalankan metode, model, dan membuat media yang tepat sesuai dengan tema yang diajarkan				
	CPMK					
CPMK	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan metode, model pembelajaran dengan tepat, serta mampu membuat media pembelajaran yang menarik					

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran, perbedaan pendekatan, strategi, metode, model, dan media pembelajaran.
---------------------------------	--

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Hakikat Strategi Pembelaja ; Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran 2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah 3. Metode Mengajar ; Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar 4. Model-model Belajar dan rumpun model mengajar ; Macam-macam model pembelajaran 5. Media Pembelajaran ; Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar 6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan ; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan 7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas					
Pustaka	Utama: [1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta. [2] Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i>, Jakarta, Erlangga [3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i>. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama [4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i>: New York, Bantam [5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :<i>The Handbook of Social Psychology</i>, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi [6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta, Graha Ilmu Pendukung: [7] Carr, Paul R. 2008. “<i>But Wahat Can I Do</i>” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education</i>. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97					
Dosen Pengampu	Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.					
Matakuliah syarat	Strategi Pembelajaran					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

1,2	1. mampu menjelaskan Hakikat Strategi Pembelaja. [C2,A3]	• Ketepatan menjelaskan tentang Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan Strategi Pembelajaran;	Kreteri: Rubrik kreteria grading Bentuk non-test: • Presentasi	• Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu	Pengertian Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran. [2] hal.: 10-40	10
				• Kuliah: • Diskusi dlm kelompok,[TM:1x(2x50")] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu		
3,4	2. mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah [C2,A3]	• Ketepatan menjelaskan Pengertian belajar,; • Ketepatan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah.	Kreteri: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: • Presentasi;	• Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah [2] hal. 3-49	10

				• Kuliah: • Diskusi dlm kelompok,[TM:1x(2x50")] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu		
				• Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu		
5,6	3. mampu mempraktekan Metode Mengajar	• Ketepatan mempraktekan Jenis-jenis metode mengajar; • Ketepatan menjelaskan perbedaan Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar;	Kreteri: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Presentasi	• Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Mengkaji dan menelaah artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu	Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar [2] hal. 53-108	20

7,8,9	1. mampu menjelaskan dan mempraktekan Model-model Belajar dan rumpun model mengajar [C2,A3]	• Ketepatan menjelaskan dan mempraktekan Macam-macam model pembelajaran	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penyusunan makalah	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-7: Studi pustaka dan meliteratur riview [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu	Macam-macam model pembelajaran [2] hal. 361-374	20
10,11, 12	5. mampu membuat Media Pembelajaran	• Ketepatan menjelaskan Peranan media pembelajaran, , perbedaan populasi dansampel; • Ketepatan menjelaskan Jenis dan karakteristik media pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar;	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Presentasi	• Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-10: membuat media berbasis Fortofolio. [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu	Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar [2] hal. 61-93	20
13,14	6. mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [C3,A3]	• Ketepatan menganalisis Kegiatan remedial,;	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	• Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-10: membuat soal remedial. [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [2] hal. 135-172	10

		• Ketepatan menganalisis Kegiatan pengayaan	• Presentasi Hasil Analisis	• Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50")] - Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu		
15	7. mampu manage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas [C3,A3,P3]	• Ketepatan manage kelas • Ketepatan manage pengelolaan kelas	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	• Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50")] - Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu	Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. [2] hal.175-264	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Strategi Pembelajaran PPKn				
KODE	K43213	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun makalah macam-macam metode, model, dan media Pembelajaran serta mempresentasikan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami dan mengimpelmentasikan metode, model, dan media pembelajaran dengan tepat [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan macam-macam metode, model, dan media pembelajaran					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat telaah dari minimal 10 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan metode, model, dan media; 4. Merumuskan Rencana Pembelajaran 5. Presentasi simulasi mengajar di kelas					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah macam-macam metode, model, dan media pembelajaran b. Bentuk Luaran:	
1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file : (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf) ; 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf) ; 3. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi atau pun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf) ;	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.	
b. Penyusunan Makalah (30%) 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisiansitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian laporan makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.	
c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.	
d. Simulasi Praktek Mengajar (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan metode, model, dan media pembelajaran.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Meringkas Journal	01 April - 10 April 2025
Menyusun Makalah	15 April - 17 Mei 2025
Simulasi Mengajar	17-20 Mei 2025
Pengumuman hasil penilaian	4 Juni 2025
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 mahasiswa terbaik;	

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu;

DAFTAR RUJUKAN

1. Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Herdiawanto & Hamdayama. 2010. *Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara*, Jakarta, Erlangga
3. Kasmadi, Hartono. 2001. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah*. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama
4. Lickona, T. 1991. *Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*: New York, Bantam
5. Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :*The Handbook of Social Psychology*, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi
6. Permana, Aji Septian. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta, Graha Ilmu



PPKn UPY
Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA RAYA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA. 2024/2025

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKn

Semester II, Kelas 24A
Selasa; 08:40 – 10:20 WIB
Ruang 304

Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
Mata Kuliah : Strategi Belajar Mengajar PKn
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 24A / 2024
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mampu bertanggungjawab mandiri dan menerapkan serta mengembangkan metode pembelajaran secara inovatif sesuai tema.

SOFTSKILLS

mampu mengimplementasikan dan mengembangkan metode, model pembelajaran dengan tepat, serta mampu membuat media pembelajaran yang menarik.

BAHAN KAJIAN

Hasil-hasil Strategi Pembelajaran / pembelajaran di sekolah, metode mengajar, model-model mengajar dan rumpun model mengajar, media pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan pengayaan / penguatan kelas dan disiplin kelas.

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit;
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan di ganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	jur 1	.17
2.	sa 2	... 7
3.	pa 2	.20
4.	3	...
5.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, 11. Maret 2025
Ketua Kelas/Angkatan

(Supri Hartanto, M.Pd.)

(Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.)

(.....HERYANA.....)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43224
Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 24A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144300023	YOHANES TEBAI		Y	Y	Y	Y			Y										
2	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS		MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB		A		
3	24144300003	Wijdan Aditya Dewandi		W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W		
4	24144300004	KETUT GUNANDITE		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K		
5	24144300005	Cika Wadha Nurahma		C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
6	24144300006	IKBAL JULIANTO		I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		
7	24144300007	Firgians Leutena		F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
8	24144300008	Firda Indria Aulia		F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
9	24144300010	Ariq Rabbeni Hibatullah		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
10	24144300012	Syifa Kautsarara		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S		
11	24144300014	Faris Satria Utama		F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
12	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
13	24144300017	oktavia ramadhani		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O		
14	24144300018	Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa		G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G		
15	24144300019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA		N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N		
16	24144300020	Amelia Novitasari		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
17	24144300022	IZZAZ ABID RIFATURROZAO		I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		
18	24144300023	HASNA NUR HANIFAH		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
19	24144300024	Heryana		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
20	24144300025	Setya Ardanto		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S		

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GENAP
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM41224
 Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKM
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 24A

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BA/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144390026	Ihwan Hilmi Fadholi		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
22	24144390027	Margareta Lia Sumarni		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
23	24144390028	Hendrika Anggraini Molo Mbewa		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
24	24144390031	Zanwar Hidayat		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		
25	24144390032	SALMA ZAHARAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir		

26. 24144390021 Fadina Putri Indiyantari
 27. 24144390030 Agatha Yulince Sunai
 28. 24144390032 La odo Yudi Hendasari



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN [KKM43224]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : 24A
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I		Menjelaskan Hainnal Strategi Pembelajaran	Pengertian konsep -Prinsip belajar, dan Strategi Pembelajaran	28	h
II		Menjelaskan Hainnal Strategi Pembelajaran	Pengertian konsep -Prinsip belajar, dan Strategi Pembelajaran.	28	h
III		Menjelaskan Pembelajaran di Sekolah.	Pengertian belajar dan karakteristik Pembelajaran di Sekolah.	28	h
IV		Menjelaskan Pembelajaran di Sekolah.	Pengertian belajar dan karakteristik Pembelajaran di Sekolah.	28	h
V		Mempraktekan metode mengajar	Jenis metode mengajar dan hubungan Pengalaman belajar dengan metode mengajar.	28	h
VI		Mempraktekan metode mengajar.	Jenis metode mengajar dan hubungan Pengalaman belajar dg metode mengajar.	28	h
VII		Menjelaskan dan Praktek rumpun model mengajar	macam -macam model Pembelajaran	28	h
VIII		menjelaskan dan praktek rumpun model mengajar.	Macam -macam moda pembelajaran	28	h
IX		menjelaskan dan Praktek rumpun model mengajar.	macam -macam model Pembelajaran	28	h
X		membuat media Pembelajaran	Pemanan ,Jenis, karakteristik media Pembelajaran sebagai sumber belajar.	28	h
XI		membuat media Pembelajaran	Pemanan ,Jenis -karakteristik media Pembelajaran sebagai sumber belajar	28	h
XII		membuat media Pembelajaran	Pemanan ,Jenis, karakteristik media Pembelajaran sebagai sumber belajar.	28	h
XIII		menganalisis kegiatan Remedial dan Pengayaan	kegiatan Remedial dan pengayaan	28	h
XIV		menganalisis kegiatan Remedial dan Pengayaan	kegiatan Remedial dan Pengayaan	28	h
XV		menganalisis kegiatan Remedial dan Pengayaan	Jenis data dan pengolahan data statistik.	28	h



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 24A

Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN

Ruang :

Kode MK : KKM43224

Hari/Tanggal : Rabu, 25-06-2025

Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	20144300038	LA ODE YUDI HENDARSAH	B		A-
2	23144300023	YOHANES TEBAI	B		
3	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS	B		B+
4	24144300003	Wijdan Aditiya Dewandi	B		B+
5	24144300004	KETUT GUNANDITE	B		B+
6	24144300005	Cika Wadha Nurahma	B		A
7	24144300006	IKBAL JULIANTO	B		B
8	24144300007	Firgians Leulena	B		A-
9	24144300008	Firda Indria Aulia	B		A
10	24144300010	Ariq Rebbeni Hibatullah	B		B+
11	24144300012	Syifa Kautsarfara	B		B+
12	24144300014	Faris Satria Utama	B		A-
13	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI	B		A
14	24144300017	oktavia ramadhani	B		A
15	24144300018	Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa	B		A
16	24144300019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA	B		A-
17	24144300020	Amelia Novitasari	B		A
18	24144300021	Erdina putri Widiyanti	B		B+
19	24144300022	IZZAZ ABID RIFATURROZAQ	B		A-
20	24144300023	HASNA NUR HANIFAH	B		A
21	24144300024	Heryana	B		B+
22	24144300025	Setya Ardianto	B		B+
23	24144300026	Ihwan Hilmi Fadholi	B		B-
24	24144300027	Margareta Lia Sumarni	B		A
25	24144300028	Hendrika Anggraini Malo Mbewa	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1
Matakuliah : STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PKN
Kode MK : KKM43224
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : 24A
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 25-06-2025
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	24144300030	Agatha Yulince Bunai	B		A-
27	24144300031	Zanwar Hidayat	B		A-
28	24144300032	SALMA ZAHARIANA	B		A-

Pengawas

1. Fajar Ramman S M.Pd

()

2. ()

3. ()

4. ()

Yogyakarta, 25-06-2025

SEPTIAN AJI PERMANA,



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025

Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 72	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	<i>Kajian Masalah Sosial Aktual Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Antropologi, dan Sosial Strategi Belajar Mengajar PKn Praktek Pengembangan Model Pembelajaran Filsafat Pancasila</i>	<i>M.51303 K52223 KKM43224 KKM43439 KKM43443</i>	<i>2 2 2 3 2</i>	<i>III / A; II / RPL IPS II / A IV / A IV / A</i>	<i>Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>
73						
74						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 n

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003