

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL



Nama Dosen
Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024

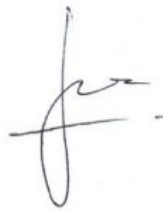
HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Kajian Masalah Sosial Aktual
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III c
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, September 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi PPKn

Pelaksana/Penulis



Supri Hartanto, M.Pd.
NIS. 19540321 198003 1 001



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Kajian Masalah Sosial Aktual
Semester : I
SKS : 2 SKS
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

KOMPETENSI MATA KULIAH :

1. Kemampuan memahami sejarah pergerakan Nasional di Indonesia.
2. Kemampuan memahami masa awal kemerdekaan Indonesia.
3. Kemampuan memaknai usaha mengisi kemerdekaan.

HARD SKILLS :

Mampu membuat artikel karya ilmiah sebagai wujud dari pelurusan sejarah Nasional.

SOFT SKILLS :

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggungjawab, berani, serta berpikir kritis dan ilmiah.

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menjadi analisis masalah-masalah sosial dan pembangunan	Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan tatap muka 3 X 50		Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna~n dan Pendidikan Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i> Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna~n dan Pendidikan Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i>	5%
---	---	---	---	----------------------------------	--	--	----

2	Mampu menjadi analisis masalah-masalah sosial dan pembangunan	Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan	Kriteria: 1. Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang. 2.3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan tatap muka 3 X 50		Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembangunan dan Pendidikan Pustaka: Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. <i>Social Problems</i> . Boston: Pearson Education Inc. Materi: Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembangunan dan Pendidikan Pustaka: Sadewo. FX Sri. 2007. <i>Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya</i> . Surabaya: Unesa University Press.	5%
---	---	---	--	----------------------------------	--	---	----

3	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Social investigation 3 X 50		Materi: Health and Healthcare, AIDS, Mentall Illness and Treatments, Alcohol and Drugs Abuse/Addiction dan Kebijakan tentang Kesehatan Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i> Materi: Health and Healthcare, AIDS, Mentall Illness and Treatments, Alcohol and Drugs Abuse/Addiction dan Kebijakan tentang Kesehatan Pustaka: <i>Krohn, Marvin D., Lizotte, Alan J. and Hall, Gina Penly. 2009. Handbook on Crime and Deviance . Dordrecht: Springer.</i>	5%
---	--	---	---	--------------------------------	--	--	----

4	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Social investigation 3 X 50		Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i>	6%
---	--	---	--	--------------------------------	--	---	----

5	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	Kriteria: Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Social investigation 3 X 50		Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan Pustaka: Marsh, Ian. 2006. <i>Theories of Crime</i> . Oxon and New York: Routledge. Materi: Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan Pustaka: Marsh, Ian. 2006. <i>Theories of Crime</i> . Oxon and New York: Routledge.	6%
---	--	---	---	--------------------------------	--	--	----

6	Menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas	Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual	Kriteria: Bila Benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai dikurangi sesuai tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Social investigation 3 X 50		Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	6%
---	---	---	--	--------------------------------	--	---	----

7	Menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas	Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual	Kriteria: Bila Benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai dikurangi sesuai tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Social investigation 3 X 50		Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i> Materi: Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	7%
8	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial mulai dari pertemuan ke-1 s/d ke 7 dengan teori- teori yang digunakan	Menganalisis masalah-masalah sosial dalam pertemuan ke-1 hingga ke-7	Kriteria: Bila baik, maka nilainya adalah 100. Kurang sempurna jawabannya, maka nilai akan berkurang sesuai tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Tes	Penugasan 3 X 50			10%

9	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan.Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula,	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50	Materi: Teori-teori Rasisme, Prasangka dan Diskriminasi, Rasisme dan Diskriminasi dalam Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i> Materi: Teori-teori Rasisme, Prasangka dan Diskriminasi, Rasisme dan Diskriminasi dalam Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: <i>Mooney, Linda A. David Knox dan Caroline Schacht. 2011. Understanding Social Problems. Bellmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i>	5%
---	---	---	--	----------------------------------	--	----

10	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan. Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula,	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50		Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i> Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	5%
----	---	--	--	----------------------------------	--	---	----

11	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menjelaskan masalah-masalah ekonomi, ketimpangan ekonomi global, buruh migran, serta teknologi dan keamanan global	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50		Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i> Materi: Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i>	6%
----	---	--	--	----------------------------------	--	---	----

12	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menjelaskan masalah-masalah ekonomi, ketimpangan ekonomi global, buruh migran, serta teknologi dan keamanan global	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Tatap muka 3 X 50		Materi: Teori-teori tentang Populasi, Manula dalam akses Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: Rose-Ackerman, Susan. 2006. <i>International Handbook on the Economics of Corruption</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar. Materi: Teori-teori tentang Populasi, Manula dalam akses Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya Pustaka: Rose-Ackerman, Susan. 2006. <i>International Handbook on the Economics of Corruption</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar.	7%
13	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	social investigation 3 X 50		Materi: Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pendidikan, Pendidikan Orang Desa, Pendidikan Difabel Pustaka: Parrillo, Vincent N. 2005. <i>Contemporary Social Problems</i> . Boston: Pearson.	5%

						Materi: Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pendidikan, Pendidikan Orang Desa, Pendidikan Difabel Pustaka: <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

14	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	social investigation 3 X 50		Materi: Masalah Kebijakan Ekonomi Negara, Ketidakmerataan Ekonomi, Kesempatan Kerja di Perdesaan dan Perkotaan Pustaka: Rose-Ackerman, Susan. 2006. <i>International Handbook on the Economics of Corruption</i>. Cheltenham, UK: Edward Elgar. ----- Materi: Masalah Kebijakan Ekonomi Negara, Ketidakmerataan Ekonomi, Kesempatan Kerja di Perdesaan dan Perkotaan Pustaka: Parrillo, Vincent N. 2005. <i>Contemporary Social Problems</i>. Boston: Pearson.	5%
15	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	social investigation 3 X 50		Materi: Pertumbuhan, Family Planning Policy, Pustaka: Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. <i>Social Problems</i>, Boston: Pearson Education Inc.	7%

						Materi: Pertumbuhan, Family Planning Policy, Pustaka: Mooney, Linda A. David Knox dan Caroline Schacht. 2011. Understanding Social Problems. Bellmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.	
16	Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan	Mempresentasikan proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Tes	social investigation 3 X 50		Materi: Masalah-masalah sosial Pustaka: Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Bellmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.	10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Masalah Sosial Aktual
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sks : 2
Pertemuan ke: 3-4

A. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu menganalisis masalah sosial

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :
 - a. Menganalisis pergerakan-pergerakan Nasional
 2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
 3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Menyusun Makalah Ilmiah Secara Kelompok
Petunjuk Teknis;

 1. Buatlah kelompok yang terdiri dari dua sampai empat orang
 2. Pilih salah satu pergerakan Nasional sebelum Indonesia merdeka dan selanjutnya di analisis.
1. Tema atau topik dalam makalah;
 - a. Pergerakan Nasional sebelum Indonesia Merdeka
 2. Untuk mendukung argumen-argumen makalah anda, carilah dan rujuklah buku-buku, hasil-hasil laporan penelitian dan jurnal-jurnal ilmiah yang relevan. Jika perlu, lakukanlah akses ke website untuk *browsing & download* bahan-bahan yang mendukung & relevan. Dalam kaitan dengan *download* material di situs internet, anda harus menunjukkan alamat lengkap situsnya dan tanggal *download* dilakukan.
 3. Tulislah makalah yg terdiri dari 4 bagian utama: (a) bab 1 pendahuluan yang memuat: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, dan manfaat penulisan; (b) bab 2 pembahasan; (c) bab 3 simpulan dan saran; dan (d) daftar pustaka (dan lampiran, jika diperlukan).
 4. Anda bisa mengembangkan sistematika yang lain, tapi 4 hal di atas harus tercakup di dalamnya. Anda bisa menggunakan format catatan kaki atau *endnote* (catatan di akhir tulisan) untuk mendukung bangunan tulisan anda.

5. Kriteria penilaian meliputi: kemampuan merumuskan permasalahan pokok yang dikaji, logika & sistematika berfikir, kemampuan mengembangkan dan membangun argumen, dan koherensi & konsistensi gagasan.
6. Jumlah halaman makalah **tidak lebih dari 15 halaman** (termasuk daftar pustaka)
7. Menggunakan kertas kuarto (A4) 70 gram
8. Spasi tulisan 1,5
9. Jenis huruf times new roman 12
10. Margin kertas atas dan kiri 4 cm; kanan dan bawah 3 cm
11. **TIDAK PERLU DI JILID, CUKUP DI KUMPULKAN DIKETUA KELAS.**
12. **DIKUMPULKAN PADA PERTEMUAN KE 5**
13. **Skor Nilai 0-100**

C.KRITERIA PENILAIAN

1. Penyusunan latar belakang dan kerangka pikir linier dengan tema yang akan diteliti 45%
2. Keaktifan mahasiswa 55%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir :

1. Mampu menganalisis masalah sosial

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Mampu menyusun dan menulis makalah secara ilmiah dan menganalisis rumusan masalah	Lengkap dan linier	Lengkap	Masih melebar dalam penulisannya	Hanya sebatas deskripsi tidak ada keterkaitannya dengan tema penelitian	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Kajian Maslaah Sosial Aktual
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sks : 2
Pertemuan ke: 5

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menganalisis masalah sosial

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :
Menganalisis sosial
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Mahasiswa menganalisis teori-teori nasionalisme didalam pembahasan.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hasil analisis 60%
2. Keaktifan mahasiswa 40%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu menyusun dan menulis makalah secara ilmiah

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Hasil analisis	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sejarah Indonesia
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sks : 2
Pertemuan ke: 6-7

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami pergerakan-pergerakan nasionalisme di Indonesia sebelum merdeka

B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :
Penyusunan analisis pergerakan
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Mahasiswa menyimpulkan hasil analisis pergerakan-pergerakan Nasionalisme di Indonesia sebelum Merdeka.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kelengkapan dan ketepatan hasil kesimpulan 60%
2. Keaktifan mahasiswa 40%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir :Mampu memahami pergerakan-pergerakan nasionalisme di Indonesia sebelum merdeka

Kriteria Penilaian :Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Kelengkapan dan ketepatan hasil kesimpulan	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Sejarah Indonesia	Sks	: 2
Program	: FKIP	Pertemuan ke:	10-13
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan		

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami teori-teori pergerakan nasional di Indonesia

B. URAIAN TUGAS

1. **Obyek Garapan** :
Menulis artikel
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Artikel.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Proses penulisan artikel
2. Kualitas artikel

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu menulis Artikel

Kriteria Penilaian : Isi Artikel, pemakaian bahasa, sistematika artikel, dan ketepatan penggunaan metodologi

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Isi, bahasa, sistematika, dan teknik penulisan	Isi atau topik yang dibahas orisinal, relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, sedikit sekali kesalahan pemakaian bahasa dan ketepatan penggunaan metode sesuai dengan tema penelitian	Isi atau topik yang dibahas orisinal, dan relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak kesalahan pemakaian bahasa dan ketepatan penggunaan metode	Isi atau topik yang dibahas orisinal, tetapi tidak relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak kesalahan pemakaian bahasa dan metode yang dipake tidak tepat	Isi atau topik yang dibahas relevan dengan bidang keahlian, tetapi tidak orisinal, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak sekali kesalahan pemakaian bahasa dan metode yang dipake tidak tepat	Isi atau topik yang dibahas tidak relevan dengan bidang keahlian, tidak orisinal, sistematika, dan teknik penulisan karya tulis ilmiah tidak sesuai dengan pedoman, dan banyak sekali kesalahan pemakaian bahasa dan metode tidak sesuai dengan tema penelitian	60%
Keaktifan mahasiswa	Aktif bimbingan; dan aktif bertanya dalam bimbingan, dan aktif berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; aktif bertanya dalam bimbingan, dan jarang berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; aktif bertanya dalam bimbingan, dan jarang berdiskusi kelompok	Aktif bimbingan; dan jarang berdiskusi kelompok	Tidak pernah bimbingan; dan tidak pernah berdiskusi kelompok	40%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sejarah Indonesia
Program : FKIP
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sks : 2
Pertemuan ke: 14-15

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu mensubmitkan artikel

B. URAIAN TUGAS

1. **Obyek Garapan** :
Submit artikel
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**
Mahasiswa menyiapkan artikel untuk disubmitkan koran, jurnal, dan majalah pendidikan

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kesiapan dan kelengkapan artikel 50%
2. Keaktifan untuk mensubmit 50%

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kemampuan Akhir : Mampu mensubmitkan artikel

Kriteria Penilaian : Kesiapan dan kelengkapan artikel serta keaktifan mahasiswa memsubmit

DIMENSI	Sangat Memuaskan (>80)	Memuaskan (60-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standar (<20)	SKOR
Kesiapan dan kelengkapan artikel	Isi lengkap dan komunikatif	Isi lengkap, tidak komunikatif	Isi sebagian, dan tidak komunikatif	Artikel tidak sesuai garis selingkung	Tidak menyiapkan artikel	50%
Keaktifan berdiskusi	Aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi	Aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi	Aktif bertanya dalam diskusi	Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memebri penjelasan sesuai materi	50%

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM MAGISTER PIPS FKIP

Kode Makul : M.51303
Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
Matakuliah : KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL
Kelas / Semester : III-A, II-RPL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2025



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
Mata Kuliah : KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL
Program Studi : Magister PIPS
Kelas/Angkatan : III-A, II-RPL
Semester : Ganjil/Genap
Tahun Akademik : 2024/2025

KETENTUAN/KESEPAKATAN

- I. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
- II. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen)
 - Dosen Terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain
- III. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
- IV. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian)
- V. PENILAIAN HASIL BELAJAR Total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut:
 - Kehadiran Bobot 5%
 - Nilai seluruh Tahapan Pembelajaran (Tercanturn di RPS) Bobot 85%
 - Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Bobot 10%

Ketua Program Studi,

Dr. Victor Novianto, M.Hum.

Dosen Pengampu,

Dr. Septian Aji Permana,
M.Pd.

Yogyakarta, Maret 2025

Ketua Kelas / Angkatan,



DAFTAR HADIR MAHASISWA PROGRAM MAGISTER PIPS FKIP SEMESTER GASAL
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NAMA DOSEN : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
MATA KULIAH : KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL
KELAS/SEM : III-A, II-RPL

	NO. MHS	NAMA	PERTEMUAN KE/TANDATANGAN															UAS	% Kehadiran
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	
1	23255140001	Okti Tersani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	23255140002	M. Afdhol Mufti Alhakiki	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	24155140006	Sunarno	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	24155140008	Oktavianus Jeffrey Budiarto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	24155140009	Murni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	24155140010	Novalin Christnatalia L.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	24155140011	Elvi Yoan Paisina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	24155140012	Susana Monica Jamlean	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	24155140013	Carolina Fenin Lambir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	24155140014	Mustova Namsa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	24155140015	Norbertha Mandessy	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	24155140016	Inry Yani Renoat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	24155140017	Nike Novita Ohol Wutun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	24155140018	Yusak Sedubun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15	24155140019	Marlina Wokanubun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	24155140020	Gagat Aditya Kurniaji	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17	24155140021	Mohamad Rabu Raharusun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
18	24155140022	Muhammad Jahja Zein Matdoan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Mengetahui
Ketua Program Magister,

Dr. Victor Novianto, M.Hum.
NIP. 19761114 200501 1 001

Dosen Pengampu

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274)376808, 373198, 373038
Fax. (0274)3736808

www.upy.ac.id

JURNAL MENGAJAR

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
Matakuliah : KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL
Kelas/Sem : III-A, II-RPL

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jumlah Mhs	Paraf
1	7/3/25	Analisis masalah sosial dan pembangunan	Perspektif struktural fungsional, konflik sosial dan post modern pembangunan dan pendidikan	18	<i>[Signature]</i>
2	14/3/25	Analisis masalah sosial dan pembangunan	Perspektif struktural fungsional dan post modern pembangunan dan pendidikan	18	<i>[Signature]</i>
3	21/3/25	Menguasai masalah kemiskinan sosial dalam pembangunan.	Kebijakan tentang kesehatan	18	<i>[Signature]</i>
4	28/3/25	Menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan.	Teori tentang kejahatan, penyalahgunaan senjata dan pengendalian sosial.	18	<i>[Signature]</i>
5	4/4/25	Menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Teori tentang kejahatan, penyalahgunaan senjata dan pengendalian sosial.	18	<i>[Signature]</i>
6	11/4/25	menguasai masalah di bidang ras dan suku/bangsa	Teori kemiskinan /budaya kemiskinan dan penghapusan kemiskinan.	18	<i>[Signature]</i>
7	28/4/25	menguasai masalah di bidang ras dan suku/bangsa.	Teori kemiskinan /budaya kemiskinan dan penghapusan kemiskinan.	18	<i>[Signature]</i>
8	2/5/25	Mampu menganalisis masalah sosial	Pengawasan	18	<i>[Signature]</i>
9	9/5/25	Menganalisis masalah sosial dan pembangunan tingkat lokal	Teori Kriminologi, Prinsip-prinsip dan Diseminasi dalam ekonomi politik dan sosial budaya.	18	<i>[Signature]</i>
10	16/5/25	Menganalisis masalah sosial dan pembangunan tingkat lokal.	Teori tentang Jender dan Seksualitas dan kekerasan Jender.	18	<i>[Signature]</i>
11	23/5/25	menganalisis masalah sosial dan pembangunan tingkat lokal.	Teori tentang Jender dan Seksualitas dan kekerasan Jender.	18	<i>[Signature]</i>
12	30/5/25	menganalisis masalah sosial dan pembangunan tingkat global.	Teori tentang Korupsi, mafia dalam ekonomi politik sosial dan budaya.	18	<i>[Signature]</i>
13	13/6/25	menganalisis masalah sosial dan pembangunan.	Pendidikan dan kebudayaan, Pendidikan dan Pendidikan difabel.	18	<i>[Signature]</i>
14	20/6/25	menganalisis masalah sosial dan pembangunan.	Masalah Melayan ekonomi negara.	18	<i>[Signature]</i>
15	4/7/25	menganalisis masalah sosial dan pembangunan.	Pembangunan Family Planning Policy.	18	<i>[Signature]</i>
16	11/7/25	menganalisis masalah sosial dan pembangunan.	Masalah - masalah sosial.	18	<i>[Signature]</i>



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN IPS -- S2
Matakuliah : KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL
Kode MK : M51303
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : IIIA, IIRPL
Ruang : R. Prodi
Hari/Tanggal : Rabu, 02-07-2025
Waktu : 14:00 - 15:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23255140001	Okti Tersani	B		A
2	23255140002	M. Afdhol Mufti Alhakiki	B		A
3	24155140006	SUNARNO	B		A
4	24155140008	OKTAVIANUS JEFFREY BUDIARTO	B		A
5	24155140009	MURNI	B		A
6	24155140010	NOVALIN CHRISNATALIA LELEURY	B		A
7	24155140011	Elvi Yoan Paisina	B		A
8	24155140012	Susana Monica Jam'lean	B		A
9	24155140013	Carolina Feninlambir	B		A
10	24155140014	MUSTOVA NAMSA	B		A
11	24155140015	NOBERTHA MANDESSY	B		A
12	24155140016	Inry Yani Renoat	B		A
13	24155140017	NIKE NOVITA OHOIWUTUN	B		A
14	24155140019	Marlina Wokanubun	B		A
15	24155140024	MUHAMMAD JAHJA ZEIN MATDOAN	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 02-07-2025

1. (_____)
2. (_____)
3. (_____)
4. (_____)

SEPTIAN AJI PERMANA.



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025

Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 72	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	<i>Kajian Masalah Sosial Aktual Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Antropologi, dan Sosial Strategi Belajar Mengajar PKn Praktek Pengembangan Model Pembelajaran Filsafat Pancasila</i>	<i>M.51303 K52223 KKM43224 KKM43439 KKM43443</i>	<i>2 2 2 3 2</i>	<i>III / A; II / RPL IPS II / A IV / A IV / A</i>	<i>Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>
73						
74						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 n

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003