

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH
PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN



Nama Dosen

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd

NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN

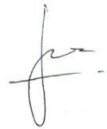
1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Praktek Pengemabangan Model Pembelajaran
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III c
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, 04 Februari 2025

Menyetujui

Pelaksana/Penulis

Ketua Program Studi PPKn



Supri Hartanto, M.Pd.
NIS. 197304112010041002



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Hakikat Model Pembelajaran ; Konsep dan Prinsip model pembelajaran, Strategi Pembelajaran 2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah 3. Model Pembelajaran Kooperatif ; pengertian model kooperatif, macam-macam metode kooperatif 4. Model pembelajaran inkuiri ; Pengertian model pembelajaran inkuiri, Macam-macam model pembelajaran inkuiri 5. Model Pembelajaran Terpadu ; pengertian pembelajaran terpadu, macam-macam pembelajaran terpadu 6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan ; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan 7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas					
Pustaka	Utama: [1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta. [2] Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdas, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i>, Jakarta, Erlangga [3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i>. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama [4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i>: New York, Bantam [5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :<i>The Handbook of Social Psychology</i>, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi [6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta, Graha Ilmu Pendukung: [7] Carr, Paul R. 2008. “<i>But Wahat Can I Do</i>” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Through/With Education</i>. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97					
Dosen Pengampu	Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.					
Matakuliah syarat	Strategi Pembelajaran					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

1,2	1. mampu menjelaskan Hakikat Model Pembelaja. [C2,A3]	• Ketepatan menjelaskan tentang Konsep dan Prinsip model pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan Strategi Pembelajaran;	Kreteri: Rubrik kreteria grading Bentuk non-test: • Presentasi	• Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu	Pengertian Konsep dan Prinsip model pembelajaran, Strategi Pembelajaran. [2] hal.: 10-40	10
				• Kuliah: • Diskusi dlm kelompok,[TM:1x(2x50")] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu		
3,4	2. mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah [C2,A3]	• Ketepatan menjelaskan Pengertian belajar,; • Ketepatan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah.	Kreteri: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: • Presentasi;	• Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah [2] hal. 3-49	10

				• Kuliah: • Diskusi dlm kelompok,[TM:1x(2x50'')] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu		
				• Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu		
5,6	3. mampu mempraktekan model pembelajaran Kooperatif	• Ketepatan menjelaskan model pembelajaran koopeartif; • Ketepatan mempraktekan macam macam model pembelajran kooperatif;	Kreteri: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: • Presentasi	• Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-5: Mengkaji dan menelaah artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu	Jenis-jenis model mengajar, praktek model pembelajaran koopeartif [2] hal. 53-108	20

7,8,9	1. mampu menjelaskan dan mempraktekan Model-model Belajar inkuiri [C2,A3]	• Ketepatan menjelaskan pengeertian model pembelajaran inkuiri • Ketepatan mempraktekan Macam-macam model pembelajaran	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penyusunan makalah	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-7: Studi pustaka dan meliteratur riview [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu	Macam-macam model pembelajaran inkuiri dan mempraktekan [2] hal. 361-374	20
10,11, 12	5. mampu membuat Model Pembelajaran Terpadu	• Ketepatan menjelaskan model pembelajran Terpadu • Ketepatan mempraktekan pembelajaran Terpadu	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Presentasi	• Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-10: membuat media berbasis Fortofolio. [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu	Mempraktekan Macam macam metode terpadu [2] hal. 61-93	20
13,14	6. mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [C3,A3]	• Ketepatan menganalisis Kegiatan remedial,;	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	• Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-10: membuat soal remidial. [BT+BM:(2+2)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [2] hal. 135-172	10

		• Ketepatan menganalisis Kegiatan pengayaan	• Presentasi Hasil Analisis	• Kuliah: • Studikasus, [TM: 1x(2x50")] - Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu		
15	7. mampu manage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas [C3,A3,P3]	• Ketepatan manage kelas • Ketepatan manage pengelolaan kelas	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	• Kuliah: • Studikasus, [TM: 1x(2x50")] - Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu	Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. [2] hal.175-264	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Praktek Pengembangan Model Pemebelajaran				
KODE	K43213	sks	2	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun makalah macam-macam model Pembelajaran serta mempraktekan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami dan mengimpelmentasikan model pembelajaran dengan tepat [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan macam-macam model pembelajaran					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati; 2. Membuat telaah dari minimal 10 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan metode, model, dan media; 4. Merumuskan Rencana Pembelajaran 5. Presentasi simulasi mengajar di kelas					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah macam-macam model pembelajaran b. Bentuk Luaran:	
1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file : (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf) ; 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf) ; 3. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi atau pun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf) ;	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.	
b. Penyusunan Makalah (30%) 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisiansitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian laporan makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.	
c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.	
d. Simulasi Praktek Mengajar (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan metode, model, dan media pembelajaran.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Meringkas Journal	01 April - 10 April 2025
Menyusun Makalah	15 April - 17 Mei 2025
Simulasi Mengajar	17-20 Mei 2025
Pengumuman hasil penilaian	4 Juni 2025
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 mahasiswa terbaik;	

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu;

DAFTAR RUJUKAN

1. Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Herdiawanto & Hamdayama. 2010. *Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara*, Jakarta, Erlangga
3. Kasmadi, Hartono. 2001. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah*. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama
4. Lickona, T. 1991. *Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*: New York, Bantam
5. Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :*The Handbook of Social Psychology*, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi
6. Permana, Aji Septian. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta, Graha Ilmu



PPKn UPY

Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA RAYA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA. 2024/2025

PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN

Semester IV, Kelas 23A
Kamis; 08:40 – 11:10 WIB
Ruang 304

Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
Mata Kuliah : Praktek Pengembangan Model Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 23A / 2023
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mampu bertanggung jawab, memformulasikan masalah dan
menurapihan serta mengembangkan model pembelajaran
secara tepat dan inovatif sesuai tema.

SOFTSKILLS

Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan model
Pembelajaran dengan tepat.

BAHAN KAJIAN

Hakikat Model Pembelajaran, Pembelajaran discovery,
Model Pembelajaran kooperatif, Model Pembelajaran
Inkuiri, Model Pembelajaran terpadu, Mekanisme
Remedial dan Pengayaan dan Pengayaan Keras
dan disiplin Keras.

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit;
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan di ganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.		4
2.		3
3.		4
4.		...
5.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto M.Pd.)

Dosen Pengampu,

(Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.)

Yogyakarta, 6.. Maret 2025

Ketua Kelas/Angkatan

(...Jundi Al Baehaqi...)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43439
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : 23A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUWP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144300002	ROHIMAT																		9
2	23144300003	DWI AJI PANGESTU																		8
3	23144300005	FRANSISKUS ALAN																		10
4	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA																		10
5	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA																		10
6	23144300011	REZA ADERIANA LAKU																		10
7	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI																		10
8	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA																		10
9	23144300014	DESITA ZULAIFA																		10
10	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI																		10
11	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA																		10
12	23144300018	INDAH ESSI PAWESTRI																		10
13	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA																		10
14	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA																		10
15	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH																		10
16	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH																		10
17	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT																		10
18	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY																		10
19	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI																		10
20	23144300028	WAHYU SETYO AJI																		10

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43439
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : 23A

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

[illegible]

ILHAM NOVARIANO PUTRA

by by my my with my than the than the my the my my my



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
: PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN [KKM43439]
: 3 SKS
: SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : 23A
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I		Hakikat model Pembelajaran	Pengertian konsep, Prinsip model, dan strategi Pembelajaran	26	g
II		Hakikat model Pembelajaran	Pengertian konsep, Prinsip model, dan strategi Pembelajaran.	26	g
III		Pembelajaran di Sekolah	Pengertian belajar dan karakteristik Pembelajaran di sekolah	26	g
IV		Pembelajaran di Sekolah	Pengertian belajar dan karakteristik Pembelajaran di sekolah.	26	g
V		Mempertanyakan model Pembelajaran Kooperatif	Jenis-jenis model mengajar dan Praktek Pembelajaran Kooperatif.	26	g
VI		mempertanyakan model Pembelajaran Kooperatif	Jenis-jenis model mengajar dan Praktek Pembelajaran Kooperatif	26	g
VII		menganalisis dan mempertanyakan model belajar inkuiri.	macam-macam model Pembelajaran Inkuiri dan Prakteknya.	26	g
VIII		menganalisis dan mempertanyakan model belajar inkuiri.	macam-macam model Pembelajaran Inkuiri dan Prakteknya.	26	g
IX		menganalisis dan mempertanyakan model belajar inkuiri.	macam-macam model Pembelajaran Inkuiri dan Prakteknya.	26	g
X		membuat model Pembelajaran Terpadu	mempertanyakan macam-macam metode terpadu.	26	g
XI		membuat model Pembelajaran Terpadu	mempertanyakan macam-macam metode terpadu.	26	g
XII		membuat model Pembelajaran Terpadu	mempertanyakan macam-macam metode terpadu.	26	g
XIII		menganalisis keefektifan Remedial dan Pengayaan	kegiatan Remedial dan Pengayaan	26	g
XIV		menganalisis keefektifan Remedial dan Pengayaan.	kegiatan Remedial dan Pengayaan.	26	g
XV		manajemen Pengelolaan kelas dan disiplin kelas.	jenis data kuantitatif dan kualitatif dan Pengumpulan data statistik.	26	g



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1
Matakuliah : PRAKTEK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
Kode MK : KKM43439
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : 23A
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 01-07-2025
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144300002	ROHIMAT	B		A
2	23144300003	DWI AJI PANGESTU	B		A
3	23144300005	FRANSISKUS ALAN	B		A
4	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA	B		A
5	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA	B		A
6	23144300011	REZA ADERIANA LAKU	B		A
7	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI	B		A
8	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA	B		A
9	23144300014	DESITA ZULAIFA	B		A
10	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI	B		A
11	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA	B		A
12	23144300018	INDAH EKS PAWESTRI	B		A
13	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA	B		A
14	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA	B		A
15	23144300022	DIVA ENGGA FIRMANSYAH	B		A
16	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH	B		A
17	23144300025	DAVA NUR HIDAYAT	B		A
18	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY	B		A
19	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI	B		A
20	23144300028	WAHYU SETIYO AJI	B		A
21	23144300029	ARDA ROSIANA	B		A
22	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI	B		A
23	23144300032	RAHMA WULANSARI	B		A
24	23144300034	Risqiya Ayu Maharani	B		A
25	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI	B		A

Pengawas 1. ILMU MUHAMMAD PUTRA 23144300033

Yogyakarta, 01-07-2025

A-

1. Vifa

2. Sugiharto

3.



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister



Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025

Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 72	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. 0511098701	<i>Kajian Masalah Sosial Aktual Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Antropologi, dan Sosial Strategi Belajar Mengajar PKn Praktek Pengembangan Model Pembelajaran Filsafat Pancasila</i>	<i>M.51303 K52223 KKM43224 KKM43439 KKM43443</i>	<i>2 2 2 3 2</i>	<i>III / A; II / RPL IPS II / A IV / A IV / A</i>	<i>Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>
73						
74						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 n

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003