



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan : dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 139						
140	Sri Wiyanah, M.Hum. 0513067901	<i>Listening and Speaking for Formal Communication</i> <i>Instructional Design</i>	KKM47222 KKM47236	4 3	II / A1 IV / A1	<i>Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris</i> <i>Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris</i>
141						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wiyanah, M.Hum.
Mata Kuliah : Instructional Design
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1-2023
Semester : Genap (4)
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME*

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip mengenai design Lesson Planning seperti perencanaan pengajaran, kurikulum, silabus, RPP, bahan ajar, model, media, pembelajaran dan evaluasinya serta mempersiapkan dan membuat administrasi pembelajaran bahasa Inggris untuk tingkat SMP dan SMA.

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, aktif dan kreatif dalam pembelajaran pembelajaran dan evaluasinya serta mempersiapkan dan membuat administrasi pembelajaran bahasa Inggris.

BAHAN KAJIAN

1. What is Instructional Design?
2. Identifying Instructional Goals
3. Identifying Objectives
4. Introduction to English Lesson Plan Based on 2013 Curriculum
5. Introduction to English Lesson Plan Based on Kurmer
6. Project Based Learning
7. Planning Instructional Activities
8. Developing Assessment Tools
9. Choosing Instructional Media
10. Teaching media (Non projected Media, Computer)
11. Making lesson plan (workshop)
12. Designing instructional media (workshop)

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).

- Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
 4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
 5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
 6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
 7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Instructional Design	5
2.	Learning Objectives and Indicators	5
3.	Learning Process/ Activities	5
4.	Choosing Learning Materials	5
5.	English Learning Media	5
6.	Language Testing and Assessment	10
7.	Designing Lesson Plan of k13	20
8.	Designing Lesson Plan of Modul Ajar	20
9.	UAS	15
10.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



Andi Dian Rahmawan, M.A..

Dosen Pengampu,



Sri Wiyanah, M.Hum.

Yogyakarta, 5 Maret 2025

Penanggung jawab MK



Qesya Dwi Anggraini

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
INSTRUCTIONAL DESIGN (KKM47236)



Sri Wiyanah, M.Hum
NIS. 197906132014012001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
T.A. GENAP 2022/2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Instructional Design
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIIC
 - d. NIP/NIS : 197906132014012001
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya : Rp. 500.000,00

Yogyakarta, Maret 2022

Mengetahui,
Kaprodi PBI



Andi Dian Rahmawan, M.A.
NIS.198604212014041003

Dosen Pengampu



Sri Wiyanah, M.Hum.
NIS.197906132014012001

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS.19870723201302202

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Instructional Design	KKM47236	Matakuliah Wajib	T=1	P=2	4	25 Januari 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.				
	P2	menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan				
	P4	Menguasai integrasi TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan pengembangan kurikulum dalam pembelajaran Bahasa Inggris;				
	P5	Menguasai instructional design yang meliputi tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan; dan				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KK1	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;				
	KK2	Memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya; dan				
	KK3	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik agar mereka dapat menjadi pembelajar sepanjang hayat.				
	KK7	Memilih secara tepat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran;				
	KK8	Menerapkan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran berdasarkan kebijakan kurikulum yang berlaku;				
	KK9	Menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi.				
CPMK						

	CPMK 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP-S2); menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-S9); 2. Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (CP-PPA1); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik (CP-PPA7); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran (CP-PPA8); Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS (CP-PPB1). 3. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU1); Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU2); Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (CP-KU3) 4. Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KK1); Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu (CP- KK6); Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif (CP-KK8); Mampu menggunakan teknologi
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji dunia pembelajaran bahasa Inggris, terutama dalam hal desain perencanaan pembelajaran, kurikulum, silabus, rpp, bahan ajar, model, pemilihan media pembelajaran dan evaluasinya. Mata kuliah ini mencakup pemahaman mengenai landasan-landasan teori perencanaan pembelajaran serta prinsip- prinsip media pembelajaran. Di akhir pembelajaran, mahasiswa mampu untuk mempersiapkan dan membuat perencanaan pembelajran serta mendesain sebuah media pembelajaran bahasa Inggris untuk tingkat SMP dan SMA.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. What is Instructional Design? 2. Identifying Instructional Goals 3. Identifying Objectives 4. Introduction to English Lesson Plan Based on 2013 Curriculum 5. Introduction to English Lesson Plan Based on 2013 Kurmer 6. Project Based Learning 7. Planning Instructional Activities

	8. Developing Assessment Tools 9. Choosing Instructional Media 10. Teaching media (Non projected media, Computer) 11. Making lesson plan (workshop) 12. Designing instructional media (workshop)
Pustaka	Utama: 1. Seel, Norbert M., Thomas Lehmann, Patrick Blumschein and Oleg A. Podolskiy. 2017. <i>Instructional Design for Learning</i>. 2. Rotterdam: Sense Publisher Panitia sertifikasi Guru (PSG) Rayon 11....Lesson Planning. 3. Richard, Jack C. and Bohlke, David. 2011. <i>Creating Effective Language Lessons</i>: New York. Cambridge University Press. 4. Maarif, Samsul, M.A dan Purnawan Ari, M.Pd., M.A. 2010. Lesson Planning, Modul Penyusunan RPP bagi Guru. Unpublished. 5. Anderson, L., & Krathwohl, D. (2001). <i>A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives</i>. New York: Longman. 6. Bloom, B. S. (1984). <i>Taxonomy of Educational Objectives Book 1: Cognitive Domain</i> 2nd edition Edition. Boston: Addison Wesley Publishing Company. 7. Fulcher, G. (2010). <i>Practical Language Testing</i>. London: Hodder Education 4. Harris, D. P. (1969). <i>Testing English as a Second Language</i>. New York: McGraw 8. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2012). <i>Dokumen Kurikulum 2013</i>. Jakarta: Kemdikbud 9. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). <i>Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013</i>. Jakarta: Kemdikbud 10. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). <i>Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013: Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I</i>. Jakarta: Kemdikbud
	Pendukung: 1. Manalu, D. B. (2016). The English Teachers' Design of Lesson Plan Based on 2013 Curriculum. <i>Journal of English Teaching as a Foreign Language</i>, Vol. 2, No. 2, pp: 40-53 2. Napitulu, S., Manalu, D. B., & Siahaan, S. (2019). Scientific Approach-Based English Learning Strategy. <i>The New Educational Review</i>, , Vol. 56, No. 2, pp: 41-52 3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan 6. Richards, J. C., & Theodore, S. R. (2001). <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i>. Cambridge: Cambridge University Press

7. Scrivener, J. (2005). <i>Learning Teaching: A Guide Book for English Language Teachers</i> , 2nd Edition. Oxford: MacMillan 8. Weigle, S. C. (2002). <i>Assessing Writing</i> . Cambridge: Cambridge University Press 9. Heinich, Robert, et.al. 1996. <i>Instructional Media and Technologies for Learning</i> . New Jersey: Prentice Hall, Inc. 10. Reiser, Robert A. and Walter Dick.1996. <i>Instructional Planning; A Guide for Teachers, 2nd Ed.</i> Needham Heights, Mass.: Allyn and Bacon						
Dosen Pengampu		Sri Wiyanah, M.Hum.				
Mata Kuliah Prasyarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mampu menjelaskan tujuan perkuliahan, capaian kompetensi, penilaian, skema, peraturan, perkuliahan. 2. Mampu .menjelaskan konsep dan teori instructional design (C2, A3)	a. Tingkat ketertarikan dan motivasi siswa yang menunjukkan rasa ingin tahu dalam menjelaskan tujuan perkuliahan. b. Ketepatann dalam menjawab beberapa pertanyaan tentang tujuan perkuliahan, kompetensi target yang direncanakan. c. Ketepatan menjelaskan tentang teori dan konseo Instructional Design.	Kreteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi. Rubrik: Portofolio. Bentuk: Non Test (Presentasi)	• Kuliah: • Diskusi, kelompok [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-: [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]	• RPS Documents • Kontrak Perkuliahan What is Instructional Design? Seel, Norbert M., Thomas Lehmann, Patrick Blumschein and Oleg A. Podolskiy. 2017. <i>Instructional Design for Learning</i> - Scrivener, J. (2005). <i>Learning Teaching: A Guide Book for English Language Teachers</i>, 2nd Edition. Oxford: MacMillan	5%

2,3,4	1. Mampu mengidentifikasi sebuah Lesson Plan yang sesuai dengan teori. (C5, A4) 2. Mampu merumuskan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaiannya sesuai taksonomi Bloom (C2, A3)	a. Ketepatan dalam menjawab beberapa pertanyaan tentang tujuan perkuliahan, kompetensi target yang direncanakan b. Ketepatan rumusan sesuai taksonomi bloom c. Kesesuaian penulisan indikator yang terhubung dalam Sub-CPMK	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi. Rubrik: Portofolio. Bentuk: Non Test	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x(2x50”)] Metode : Discovery Learning • Tugas-2: [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]	Identifying Instructional Goals; Identifying Objectives; 1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2012). Dokumen Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud 2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.	15
5,6,7	1. Mampu mengidentifikasi instructional media yang sesuai dengan instructional plan	Ketepatan desain langkah- langkah pembelajaran (pre, while, and post teaching) dengan kegiatan pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi. Rubrik: Portofolio. Bentuk: Non Test	• Kuliah; • Diskusi kelompok ; [TM: 1x(2x50”)] Tugas: materi		15

		yang mengikuti dengan mengidentifikasi media yang akan digunakan n		[BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar]	Planning Instructional Activities; Developing Assessment Tools	
--	--	--	--	---	--	--

8.	1. Sharing hasil peneltian dan pengabdian kepada masyarakat tentang pelatihan canva dan implementasi di kelas oleh mahasiswa dalam belajar mendesain materi	a. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi. Rubrik: Portofolio. Bentuk: Non Test (presentasi)	• Kuliah • Diskusi kelompok TM: 1x(2x50")] • [BT+BM:(2+2)x(2x60")] • [Media & Sumber Belajar	1. Hasil pengabdian tentang pelatihan Canva Laporan Pengabdian	0
9,10,11	1. Mampu merancang sebuah instructional plan [C2,A3] 2.	a. Ketepatan menjelaskan berbagai media pembelajaran bahasa Inggris dan dapat Menerapkannya b. Ketepatan mendesain tes beserta rubrik penilaiannya sesuai dengan levelnya masing-masing	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi. Rubrik: Portofolio. Bentuk: Non Test (presentasi) Kriteria: Ketepatan dan Kesesuaian Materi. Rubrik: Portofolio. Bentuk: Non Test (Desain) Bentuk non-test Membuat Lesson Plan for CBC and K13, TKT	• Workshop: • Kolaboratif dan Diskusi kelompok [TM: 1x(2x50")] Tugas-8: [BT+BM:(2+2)x(2x60")] • [Media & Sumber Belajar] Tugas- Merancannng lesson plam Kurmer Tugas: Merancannng lesson plam Kurmer Tugas: Merancang materi dengan menggunakan aplikasi Canva	Planning Instructional Activities;, Media, Method and strategies in teaching English Choosing instructional media 1. Fulcher, G. (2010). Practical Language Testing. London: Hodder Education 4. Harris, D. P. (1969). Testing English as a Second Language. New York: McGraw 2. Richards, J. C., & Theodore, S. R. (2001). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press 3. Scrivener, J. (2005). Learning Teaching: A Guide Book for English Language Teachers, 2nd Edition. Oxford: MacMillan	15

12,13,14, 15	Mampu merancang instructional media yang sesuai dengan instructional plan yang telah dibuat dan menggunakan dalam simple teaching (act out as teacher) (C2, A3)	Ketepatan dan kesesuaian desain RPP dengan Kurikulum • 2013	Kreteri: Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: -Membuat lesson plan -Practice	• Workshop: • Kolaboratif dan Diskusi kelompok • [TM: 1x(2x50")] Tugas-12: membuat lesson plan Kurmer [BT+BM:(2+2)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar]	writing out the lesson plan and Teaching Practice using the plan 1. Heinich, Robert, et.al. 1996. <i>Instructional Media and Technologies for Learning</i> . New Jersey: Prentice Hall, Inc. 2. Scrivener, J. (2005). <i>Learning Teaching: A Guide Book for English Language Teachers</i> , 2nd Edition. Oxford	25
				Tugas-: membuat lesson plan K13 Mempraktekan hasil lesson plan [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar]		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					15

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
Matakuliah : INSTRUCTIONAL DESIGN
Kode MK : KKM47236
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 01-07-2025
Waktu : 11.30 - 13.00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21144700036	SAFIRA DAMAYANTI UMASANGADJI			C
2	22144700002	SELPIANA TEBAI	B		A
3	22144700029	MERI Y DOWANSIRA	B		D
4	23144700001	QESYA DWI ANGGRAINI	B		A
5	23144700002	DAFFA ARIEF RAJENDRA	B		A-
6	23144700004	ROYHAN FADIL ROSYIDIN	B		A-
7	23144700005	CITRA AMMARANI HIMAWAN	B		A
8	23144700006	LAILI NUR FITRIYANA	B		A
9	23144700007	ELLISA HANA RAMADHANI	B		A-
10	23144700010	LOISA KEGAKOTO	B		D
11	23144700011	HUSNAINI NOOR ALIYAH	B		A
12	23144700012	CINDI FEBRIANTI	B		A
13	23144700015	RIDHO NUR FAUZAN	B		A
14	23144700016	RIFKY FAHREZI ARMANSYAH	B		A-
15	23144700018	MUHAMMAD SULTHAN MAULANA ASYSYAUQI	B		A-
16	23144700019	JULIA SAFITRI	B		A
17	23144700020	HAZEL ABHINAYA	B		A
18	23144700021	Intan kurnia sari	B		A-

Pengawas

Yogyakarta, 01-07-2025

- (_____)
- (_____)
- (_____)
- (_____)

SRI WIYANAH,



PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
: Instructional Design [KKM47236]
: 3 SKS
: Sri Wiyannah, M.Hum. [0513067901]

Kelas
Hari
Pukul

: A1
:-
: 00:00

Pert	Hari, Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
I	6/3/25	Introduction	RPS, Kontrak, Formal vs Informal	12	<i>[Signature]</i>	✓
II	13/3/25	Listening	syntactic features in English	17	<i>[Signature]</i>	✓
III	20/3/25	School Environment	Ex. of advice on how to learn	17	<i>[Signature]</i>	✓
IV	27/3/25	—	Class schedules	14	<i>[Signature]</i>	✓
V	3/4/25	—	Introduction to a lecturer	13	<i>[Signature]</i>	✓
VI	10/4/25	Business Com	I've organized the trainer	13	<i>[Signature]</i>	✓
VII	17/4/25	—	Morning briefing	12	<i>[Signature]</i>	✓
VIII	24/4/25	—	project management	15	<i>[Signature]</i>	✓
IX	1/5/25	—	A job Interview	13	<i>[Signature]</i>	✓
X	8/5/25	Seminar & present	presentation	14	<i>[Signature]</i>	✓
XI	15/5/25	—	News, a weather forecast	15	<i>[Signature]</i>	✓
XII	22/5/25	—	how to become a host	15	<i>[Signature]</i>	✓
XIII	29/5/25	—	emceeing text a moderator.	14	<i>[Signature]</i>	✓
XIV	5/6/25	—	speech.	15	<i>[Signature]</i>	✓
XV	12/6/25	—	practice	14	<i>[Signature]</i>	✓



Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

[illegible]

11. Prävalenz und Kollid

1. $M-B =$ mengimik
Berkas 13
2. $M M$: Menubar
Kemist
3. $Mp Mp$: Menulis
Mempraktik

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi