BIMTEK PERSIAPAN UJIAN KINERJA (UKIN)

Siska Candra Ningsih, M. Sc

siska@upy.ac.id

PPG Guru Tertentu Tahap 1 Tahun 2025

Universitas PGRI Yogyakarta

Yogyakarta, 11 Juli 2025

PPG SEBAGAI SALAH SATU UPAYA MENYIAPKAN GURU MENGHADAPI TANTANGAN GLOBAL

HAKEKAT PENDIDIKAN DALAM DIMENSI WAKTU

Belajar saat ini untuk menghadapi tantangan 10-20 tahun ke depan?

20 th lalu

10 th lalu

Skrg

10 th lagi

20 th lagi

MENDIDIK ANAK SAAT INI UNTUK MENGAHADAPI TANTANGAN 10-20 TH KE DEPAN

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TERLALU CEPAT?

PROSES PENILAIAN

UKPPPG (Guru Tertentu)

Penilai (1 DOSEN DAN 1 GURU)

- UJI KINERJA
  - RPP
  - PP (video)
  - Subjektif: Studi Kasus REFLEKTIF
- UJI TERTULIS
  - SJT (15)
  - PCK (35)

MENGGAMBARKAN GURU PROFESIONAL SCR UTUH

Refleksi studi kasus

Studi Kasus dan Wawancara

BERKAS

MENENTUKAN KELULUSAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PRAKTIK PEMBELAJARAN (PP) → VIDEO

PENGUJI UKIN

APAKAH MAHASISWA MAMPU MEMBELAJARKAN SISWA SECARA BAIK?

HARUS PUNYA NRP

Mendorong untuk pengembangan diri selanjutnya

Penilaian Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar)

Penilaian perangkat pembelajaran adalah penilaian terhadap perangkat pembelajaran yang mendukung proses dalam praktik pembelajaran berupa instrumen, dokumen, alat pembantu seperti peraga, termasuk di dalamnya Rancangan Pembelajaran/Modul Ajar/Rencana Pelaksanaan Layanan (untuk Bimbingan Konseling).

Penilaian Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar)

Prosedur dan Ketentuan Penyusunan Perangkat Pembelajaran

a) Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam Ujian Kinerja merupakan perangkat pembelajaran yang disiapkan secara khusus untuk ujian dan berasal dari hasil pengembangan sendiri (bukan salinan dari milik orang lain).
b) Perangkat pembelajaran diunggah pada *platform* Ujian Kinerja dengan nama file:

Perangkat Pembelajaran_Nama Mahasiswa_NIM

Seperti apa keleluasaan pendidik dalam pengembangan modul ajar?

Komponen Modul Ajar

Penulisan modul ajar bertujuan untuk memandu pendidik untuk melaksanakan proses pembelajaran. Komponen dalam modul ajar ditentukan oleh pendidik berdasarkan kebutuhannya. Secara umum modul ajar memiliki komponen sebagai berikut

Informasi umum	Komponen inti	Lampiran
• Identitas penulis modul • Kompetensi awal • Profil Pelajar Pancasila • Sarana dan prasarana • Target peserta didik • Model pembelajaran yang digunakan	• Tujuan pembelajaran • Asesmen • Pemahaman bermakna • Pertanyaan pemantik • Kegiatan pembelajaran • Refleksi peserta didik dan pendidik	• Lembar kerja peserta didik • Pengayaan dan remedial • Bahan bacaan pendidik dan peserta didik • Glossarium • Daftar pustaka

Tidak semua komponen di atas wajib tercantum dalam modul ajar yang dikembangkan oleh pendidik. Pendidik di satuan pendidikan diberi kebebasan untuk mengembangkan komponen dalam modul ajar sesuai dengan konteks lingkungan dan kebutuhan belajar peserta didik.

Indikator penilaian Modul Ajar dapat dilihat pada link berikut :

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z-r5n-L09dD3Gk7OzZK1mhQr8uXVoMTO/edit?usp=sharing&ouid=111716758624811965404&rtpof=true&sd=true

Contoh Modul Ajar dapat dilihat pada link berikut :

https://drive.google.com/drive/folders/14jdf7Sdk5cHucCn9d80dLBesz627IJ1f?usp=sharing

Terima Kasih