

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**

## **MK – HUKUM BISNIS**

(Analisis Pembelajaran, RPS, Rencana Tugas, dan Rubrik Penilaian)



Nama Dosen : Vidya Devia Ardania, S.H., M.Kn.

Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Fakultas : Bisnis dan Hukum

Program Studi : Hukum Bisnis

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Filsafat Hukum
2. Pelaksana
  - a. Nama Lengkap : Vidya Devia Ardania, S.H., M.Kn.
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. 1/III/b
  - d. NIP/NIS : 199609082024012002
  - e. Program Studi/Fakultas : Hukum Bisnis/Bisnis dan Hukum
  - f. Email/HP : vidya.devias@upy.ac.id/087737345320
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : -
  - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H.  
NIS. 196511101992021001

Yogyakarta, 27 Februari 2025  
Pelaksana,



Vidya Devia Ardania, S.H., M.Kn.  
NIS. 199609082024012002

Mengetahui  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS 19870723 201302 2002

|                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |     |                                                                                                                      |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA<br>FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM<br>PRODI HUKUM BISNIS                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |     | Kode Dokumen                                                                                                         |                    |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |     |                                                                                                                      |                    |
| MATA KULIAH<br>Filsafat Hukum<br>Kelas 1A dan 1B                                  | KODE<br>HT34202                                                                                                      | Rumpun MK Mata<br>Kuliah Prodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | BOBOT (sks)<br>2 sks       |     | SEMESTER                                                                                                             | Tanggal Penyusunan |
|                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T =                        | P = | II                                                                                                                   | 27/02/2025         |
| OTORISASI/PENGESAHAN                                                              | Dosen Pengembang RPS                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Koordinator RMK            |     | Ka Prodi                                                                                                             |                    |
|                                                                                   | <br>Vidya Devia Ardania, S.H, M.Kn. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (Jika ada) Tanda<br>tangan |     | <br>Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H. |                    |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |     |                                                                                                                      |                    |
|                                                                                   | CPL 1                                                                                                                | Mampu memahami dan menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi etika dan moral serta nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.                                                                                                                                                                                              |                            |     |                                                                                                                      |                    |
|                                                                                   | CPL 4                                                                                                                | Mampu berpikir kritis, sistematis, dan logis dalam mengelola informasi dan data hukum secara sistematis dan menyampaikan analisis dalam mengambil keputusan sesuai kaidah hukum.                                                                                                                                                                                     |                            |     |                                                                                                                      |                    |
|                                                                                   | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |     |                                                                                                                      |                    |
|                                                                                   | CPMK 1                                                                                                               | Mampu menjelaskan hakikat pengetahuan dan keterkaitannya dengan filsafat hukum, istilah-istilah filsafat, pengertian hukum, istilah filsafat hukum, posisi filsafat hukum dalam ilmu hukum, pengertian hukum, kegunaan hukum, keperluan hukum, hubungan antara kesusilaan dan hukum, hak dan kewajiban, hukum menurut ilmu hukum, dan sejarah perkembangan filsafat. |                            |     |                                                                                                                      |                    |
|                                                                                   | CPMK 2                                                                                                               | Mampu memahami, menganalisis, dan membandingkan aliran-aliran yang ada di dalam filsafat hukum serta menilai implikasinya, hukum dan moral, pancasila sebagai paham filsafat hukum.                                                                                                                                                                                  |                            |     |                                                                                                                      |                    |
|                                                                                   | CPMK 3                                                                                                               | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai epistimologi hukum terkait dengan teori pengetahuan hukum, ontologi hukum, aksiologi hukum, kerangka ilmiah etika profesi, etika ajaran filsafat, hukum dan keadilan.                                                                                                                                              |                            |     |                                                                                                                      |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>               | Mata kuliah filsafat hukum membahas dasar-dasar pemikiran filsafat dalam hukum, termasuk konsep keadilan, kebenaran, hak, kewajiban, dan legitimasi hukum. Mahasiswa akan mengeksplorasi aliran-aliran filsafat hukum klasik hingga kontemporer, seperti positivisme hukum, hukum alam, realisme hukum, dan utilitarianisme. Selain itu, dalam mata kuliah filsafat hukum juga mengkaji hubungan antara moralitas dan hukum, serta relevansi filsafat hukum dalam etika profesi hukum yang berkaitan dengan penegak hukum. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk mengembangkan kemampuan analitis dan kritis mahasiswa dalam memahami dan mengevaluasi serta mengerti prinsip-prinsip dasar hukum dan keadilan secara filosofis. |  |
| <b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b> | <b>Bahan Kajian</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan Manusia dengan Pengetahuan</li> <li>2. Pengantar Filsafat, Hukum, dan Filsafat Hukum</li> <li>3. Sejarah Filsafat Hukum</li> <li>4. Aliran-Aliran Dalam Filsafat Hukum</li> <li>5. Hukum dan Moral</li> <li>6. Pancasila Sebagai Paham Filsafat Hukum</li> <li>7. Epistemologi Hukum</li> <li>8. Ontologi Hukum</li> <li>9. Aksiologi Hukum</li> <li>10. Kerangka Ilmiah Dalam Etika Profesi dan Etika Ajaran Filsafat</li> <li>11. Hukum dan Keadilan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Pustaka</b>                            | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serlika Aprita dan Rio Adhitya, 2020, <i>Filsafat Hukum</i>, Rajawali Pers, Depok, Jakarta.</li> <li>2. Nelvitia Purba dan Suratno, 2017, <i>Filsafat Hukum</i>, Mahara Publishing, Tangerang, Banten.</li> <li>3. Farkhani, Elviandri, et.al., 2018, <i>Filsafat Hukum: Merangkai Paradigma Berpikir Hukum Post-Modernisme</i>, Kafilah Publishing, Solo.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                           | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ramlani Lina Sinaulan, 2018, <i>Buku Ajar Filsafat Hukum</i>, Zahir Publishing, Yogyakarta.</li> <li>2. Inge Dwisvimiar, “Keadilan Dalam Perspektif Filsafat Hukum”, Jurnal Dinamika Hukum, Volume 11, Nomor 3, 2011.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                     | Vidya Devia Ardania, S.H., M.Kn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Minggu ke- | Capaian Pembelajaran MK (CPMK)                                                                                                         | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bobot Penilaian (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                        | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                               | [Media & Sumber Belajar]<br>[Estimasi Waktu]                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                       | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (8)                 |
| 1          | Mahasiswa mampu memahami RPS, kontrak perkuliahan, sistem penilaian, mampu memahami hubungan kausalitas antara manusia dan pengetahuan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami RPS selama 1 semester dan sistem penilaian pada mata kuliah Filsafat Hukum</li> <li>Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>Mampu memahami manusia sebagai makhluk Tuhan, makhluk Tuhan yang otonom, dan manusia sebagai makhluk berpikir</li> <li>Mampu memahami mengenai pengetahuan khususnya pengetahuan yang diperoleh melalui indra, science, filsafat, dan pengantar pengetahuan</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk non-test:</b><br>1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br><b>Bentuk test: -</b> | <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b><br><b>{TM: 1x(2x50)}</b><br><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal Ilmiah</li> <li>Buku</li> <li>Media Massa (koran, internet, majalah, dan lain sebagainya)</li> <li>Powerpoint</li> </ul> | Materi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan penjelasan Manusia Sebagai Makhluk Tuhan</li> <li>Pengertian dan penjelasan Manusia Sebagai Makhluk Tuhan yang Otonom</li> <li>Pengertian dan penjelasan Manusia Sebagai Makhluk Tuhan yang Berpikir</li> <li>Pengetahuan yang Diperoleh Melalui Indra, Science, dan Filsafat</li> <li>Pengantar Pengetahuan Mengenai Filsafat</li> </ol> | 5                   |

|     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                | mengenai filsafat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 2   | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengantar filsafat, hukum, dan filsafat hukum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan pengertian apa itu filsafat</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan pengertian apa itu hukum</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan hukum menurut ilmu hukum</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan pengertian apa itu filsafat hukum</li> <li>Keaktifan dalam partisipasi kelas</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk non-test:</b><br>1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br><b>Bentuk test: -</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b><br><b>{TM: 1x(2x50)}</b><br><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal Ilmiah</li> <li>Buku</li> <li>Media Massa (koran, internet, majalah, dan lain sebagainya)</li> <li>Powerpoint</li> </ul>     | Materi :<br>1. Pengertian Filsafat<br>2. Pengertian Hukum<br>3. Pengertian Hukum Dalam Ranah Ilmu Hukum<br>4. Penjelasan Mengenai Filsafat Hukum                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5  |
| 3-4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah perkembangan filsafat hukum           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami sejarah perkembangan filsafat</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan periodisasi filsafat hukum</li> <li>Mampu memahami dan</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk non-test:</b><br>1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi Kelompok<br><b>Bentuk test:</b><br>- <b>Tes lisan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diminta presentasi untuk menjelaskan sejarah perkembangan filsafat, perbedaan filsafat</li> </ul> | <b>1. Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b><br><b>{TM: 1x(2x50)}</b><br><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal Ilmiah</li> <li>Buku</li> <li>Media Massa (koran, internet, majalah, dan lain sebagainya).</li> <li>Powerpoint</li> </ul> | Materi :<br>1. Sejarah Perkembangan Filsafat Hukum<br>2. Periodisasi Filsafat Hukum : <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaman Kuno (Masa Mesir Kuno, Babilonia, Asiria, India Kuno)</li> <li>Masa Tiongkok (Cina) Kuno               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub-masa Pra-Socrates</li> <li>Submasa Socrates, Plato, dan Aristoteles</li> <li>Neoplatonisme</li> <li>Masa Patristik</li> <li>Submasa Epikurisme</li> </ul> </li> </ul> | 10 |

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     |                                                                             | <p>menjelaskan perbedaan Filsafat Barat, Filsafat Timur, dan Filsafat Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam partisipasi kelas</li> </ul>                                | Barat, Timur, dan Islam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Submasa Stoa</li> <li>• Masa Romawi</li> <li>• Zaman Pertengahan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masa Kegelapan</li> <li>- Masa Skolastik</li> </ul> </li> <li>• Zaman Modern <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaman Awal Modern</li> <li>- Masa Modern</li> <li>- Masa Posmodern</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Perbedaan Filsafat Barat, Filsafat Timur, dan Filsafat Islam</p> |           |
| 5-6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam filsafat hukum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam filsafat hukum</li> <li>Keaktifan dalam partisipasi kelas</li> <li>Keaktifan dalam berdiskusi</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b><br/>1. Ceramah<br/>2. Tanya Jawab</p> <p><b>Bentuk test:</b><br/>- <b>Tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menulis essai tentang <b>Analisis Perbandingan Aliran Filsafat Hukum</b> dengan Tema : “Perbandingan Aliran <b>Positivisme Hukum</b> dan <b>Sociological Jurisprudence</b> dalam Menafsirkan Hukum”</li> </ul> | <p><b>Bentuk pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>{TM: 1x(2x50)}</p> <p><b>Penugasan 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menulis essai sebanyak minimal 800 kata (boleh ditulis tangan diketik di Microsoft Word). Jika ditulis tangan diketik folio maka saat mengumpulkan <b>wajib discan.</b></li> <li>Mahasiswa diminta untuk <b>membandingkan 2</b> (dua) aliran besar dalam filsafat hukum, yaitu <b>Positivisme Hukum</b> dan <b>Sociological Jurisprudence.</b></li> <li><b>Essai harus mencakup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi, tokoh, perbandingan/perbedaan utama dalam kedua aliran.</li> <li>Cara pandang masing-masing aliran terhadap konsep hukum.</li> <li>Contoh penerapan dalam kasus hukum</li> </ul> </li> </ul> | <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aliran Hukum Alam</li> <li>Aliran Positivisme Hukum</li> <li>Utilitarianisme</li> <li>Mahzab Sejarah</li> <li>Aliran <i>Sociological Jurisprudence</i></li> <li>Realisme Hukum</li> <li><i>Sociology of Law</i></li> <li><i>Freirechtslehre</i></li> </ol>                                                                                                                         | <b>10</b> |

|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         | <p>aktual.</p> <p><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal Ilmiah</li> <li>• Buku</li> <li>• Media Massa (koran, internet, majalah, dan lain sebagainya)</li> <li>• Powerpoint</li> </ul>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai hukum dan moral         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menjelaskan mengenai hukum dan moral</li> <li>• Keaktifan dalam partisipasi kelas</li> </ul>                                                                                   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Lembar kerja</li> </ol> <p><b>Bentuk test: -</b></p> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><b>{TM: 1x(2x50)}</b></p> <p><b>Penugasan : -</b></p> <p><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal Ilmiah</li> <li>• Buku</li> <li>• Media Massa (koran, internet, majalah, dan lain sebagainya.</li> <li>• Powerpoint</li> </ul> | <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hukum dan Moral</li> <li>2. Fungsi dari Moral dan Hukum dalam kehidupan</li> <li>3. Moral, Moralitas, dan Etika</li> <li>4. Hukum Moral</li> </ol>                                       | 5         |
| 8 | <b>Assesment/UTS</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pancasila Sebagai Paham Filsafat | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat</li> <li>• Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara</li> <li>• Keaktifan dalam partisipasi kelas</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Lembar kerja</li> </ol> <p><b>Bentuk test: -</b></p> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><b>{TM: 1x(2x50)}</b></p> <p><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal Ilmiah</li> <li>• Buku</li> <li>• Media Massa (koran, internet, majalah, dan lain sebagainya)</li> <li>• Powerpoint</li> </ul>                             | <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat</li> <li>2. Pancasila Sebagai Dasar Negara</li> <li>3. Lima Sila Pancasila dan Aspek Hukum</li> <li>4. Pancasila Dalam Aspek Filsafat Hukum</li> </ol> | 5         |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Epistemologi hukum dalam filsafat hukum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan pengertian epistemologi hukum, landasan epistemologi dan ilmu pengetahuan, epistemologi asas hukum, epistemologi kesadaran hukum</li> <li>Keaktifan dalam partisipasi kelas</li> <li>Ketepatan analisis dan menjawab</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk non-test:</b><br>1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br><b>Bentuk test:</b><br>- <b>Tertulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diminta untuk membuat jurnal hukum. Detail tugas :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Durasi tugas selama 1 minggu dan minimal menemukan 2 (dua) situasi/peristiwa/informasi;</li> <li>Selama 1 minggu berturut-turut, amati situasi atau peristiwa yang berkaitan dengan hukum di sekitar Anda (sumber informasi/berita dapat berasal dari percakapan, media sosial, televisi, papan pengumuman, pengalaman pribadi, atau pengamatan di tempat umum).</li> <li>Sumber informasi hukum tersebut dikorelasikan dengan temuan yang ada (apakah dari UU atau kebiasaan di dalam masyarakat).</li> <li>Catat apa saja bentuk pengetahuan hukum yang muncul dan dari mana sumbernya. Lalu jika sudah menemukan Anda bisa mencari dan menganalisis apakah</li> </ul> </li> </ul> | <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b><br><b>{TM: 1x(2x50)}</b><br><b>Penugasan 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diminta untuk membuat tugas individual dengan catatan mengamati situasi terkini peristiwa yang ada di Indonesia selama 1 (satu) minggu yang berkaitan dengan hukum khususnya situasi disekitar Anda (bisa bersumber dari berita/media sosial/televisi/koran dan pengamatan di tempat-tempat umum). Kaitkan informasi/berita yang kalian peroleh tersebut apakah ada korelasinya dengan UU atau kebiasaan yang ada di dalam masyarakat. Minimal mencatat 2 (dua) informasi yang didapatkan.</li> </ul> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal Ilmiah</li> <li>Buku</li> <li>Media Massa (koran, internet, majalah, dan lain sebagainya)</li> <li>Powerpoint</li> </ul> | <b>Materi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Epistemologi Hukum</li> <li>Landasan Epistemologi dalam Ilmu Pengetahuan</li> <li>Aspek Epistemologi dalam Ilmu Hukum</li> <li>Landasan Epistemologi dalam Penerapan Hukum</li> <li>Epistemologi Asas Hukum</li> </ul> | <b>10</b> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Anda percaya bahwa itu hukum atau tidak? Mengapa?</p> <p>- Bagian penutupnya Anda dapat menuliskan refleksi pendek secara naratif dengan menjawab pertanyaan sebagai berikut :<br/> <b>“Bagaimana Anda sekarang memandang hukum sebagai sebuah sistem pengetahuan?”</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 11    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ontologi hukum dalam filsafat hukum                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan ontologi hukum dari aspek filsafat hukum</li> <li>Keaktifan dalam partisipasi kelas</li> </ul>                                                                                | <p><b>Kriteria:</b><br/>           Rubrik deskriptif<br/> <b>Bentuk non-test:</b><br/>           1. Ceramah<br/>           2. Tanya Jawab<br/> <b>Bentuk test: -</b></p>                                                                                                       | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/> <b>{TM: 1x(2x50)}</b><br/> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal Ilmiah</li> <li>Buku</li> <li>Media Massa (koran, internet, majalah, dan lain sebagainya)</li> <li>Powerpoint</li> </ul> | <p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Ontologi</li> <li>Hakikat Hukum dari Sudut Pandang Teori</li> <li>Hakikat Hukum dari Sudut Pandang Ideologi Hukum</li> <li>Aliran-Aliran Ontologi</li> <li>Aspek-Aspek Ontologi</li> <li>Isi Hukum</li> </ul>                                                                                                                                                                    | 5  |
| 12-13 | Mampu menjelaskan dan memahami aksiologi hukum dalam filsafat hukum dan kerangka ilmiah dalam etika profesi dan etika ajaran filsafat | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan aksiologi hukum dari aspek filsafat hukum</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan kerangka ilmiah dalam etika profesi dan etika ajaran filsafat</li> <li>Keaktifan</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>           Rubrik deskriptif<br/> <b>Bentuk non-test:</b><br/>           1. Ceramah<br/>           2. Tanya Jawab<br/> <b>Bentuk test: -</b></p>                                                                                                       | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/> <b>{TM: 1x(2x50)}</b><br/> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal Ilmiah</li> <li>Buku</li> <li>Media Massa (koran, internet, majalah, dan lain sebagainya)</li> <li>Powerpoint</li> </ul> | <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Aksiologi Hukum</li> <li>Korelasi Nilai, Asas Hukum, Norma Hukum, dan Sikap Tindak</li> <li>Penegakan Nilai Hukum</li> <li>Pengertian Etika</li> <li>Alasan, Tujuan, Manfaat Dalam Mempelajari Etika</li> <li>Objek Pembahasan Etika</li> <li>Etika Sebagai Ilmu Pengetahuan</li> <li>Hubungan Etika dengan Profesi Hukum</li> <li>Hubungan Etika Dengan Ilmu Filsafat</li> </ul> | 10 |

|       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       |                                                                                                      | dalam partisipasi kelas                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 14-15 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum dan Keadilan, serta mereview materi dan kisi-kisi UAS | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan Hukum dan Keadilan dalam ranah filsafat hukum</li> <li>Keaktifan dalam partisipasi kelas</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><b>Bentuk non-test:</b><br>1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br><b>Bentuk test:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> </ul> Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara hukum dan keadilan dalam filsafat hukum | <b>Metode Pembelajaran:</b><br><b>{TM: 1x(2x50)}</b><br><b>Penugasan 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan materi yang sudah diajarkan mengenai konsep keadilan dalam filsafat hukum dan bagaimana hubungan antara hukum dan keadilan dalam filsafat hukum!</li> </ul> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal Ilmiah</li> <li>Buku</li> <li>Media Massa (koran, internet, majalah, dan lain sebagainya)</li> <li>Powerpoint</li> </ul> | Materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>Teori dan Konsep Keadilan Dalam Perspektif Filsafat Hukum</li> <li>Keadilan Dalam Perspektif Filsafat Hukum</li> <li>Hukum dan Keadilan Dalam Filsafat Hukum</li> <li>Hubungan Hukum dan Keadilan Dalam Filsafat Hukum</li> <li>Hakikat Filosofis Keadilan Sebagai Cita-Cita dan Tujuan Hukum</li> </ul> | <b>10</b> |
| 16    | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>15</b> |

