



DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

MATA KULIAH

: Sejarah Pendidikan

DOSEN

: Bayu Ananta Wibowo, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta

VISI

Mengembangkan Pendidikan Sejarah yang Humanistik, Unggul, Inovatif, Berkomitmen Nasional dan Berwawasan Global Berlandaskan Nilai – Nilai Luhur Budaya Yogyakarta

TUJUAN

- Menghasilkan Sarjana Pendidikan Sejarah yang berkualitas, humanis, unggul, inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global, berlandaskan nilai – nilai luhur budaya Yogyakarta
- Menghasilkan produk penelitian pendidikan sejarah yang humanis, unggul, inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global, berlandaskan nilai – nilai luhur budaya Yogyakarta Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang unggul, humanis, entrepreneur dan multicultural berwawasan internasional
- Mengimplementasikan kerjasama kemitraan dengan lembaga dan masyarakat profesi baik nasional maupun internasional
- Memperkokoh iklim tata kelola untuk mendukung terciptanya pengelolaan program studi pendidikan sejarah yang inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global, berlandaskan nilai – nilai luhur budaya Yogyakarta secara efektif, efisien, demokratis, transparan dan akuntabel.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Sejarah Pendidikan, KKM44235)

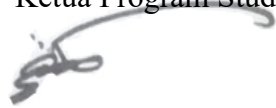


Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Pendidikan
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I, III/b Asisten Ahli
 - d. NIP/NIS : 19910727 201901 1 009
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : bayuananta@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

Yogyakarta, 2 Maret 2025
Penyusun



Bayu Ananto Wibowo, M.Pd
NIS. 199107272019011009

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Pendidikan, KKM44235
Nama Dosen dan NIDN		Bayu Ananto Wibowo, M. Pd, 0527079101
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	The Relevance of Ki Hadjar Dewantara's Ideas to Character Education in the 2013 Indonesian Curriculum
b	Tim Peneliti	Bayu Ananto Wibowo, Windi Wulandari Iman Utama, Yanuar Bagas Arwansyah
c	Waktu Penelitian	Maret-Agustus 2022
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	KnE Social Sciences
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	10
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa; KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah

Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan model pembelajaran sejarah berbasis riset di SMAN 1 Yogyakarta
b	Tim Pengabdian	Bayu Ananto Wibowo, M.Pd dan Fahrudin, M.Pd
c	Waktu Pengabdian	14-26 Januari 2020
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	15
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa

2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Mahasiswa	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	

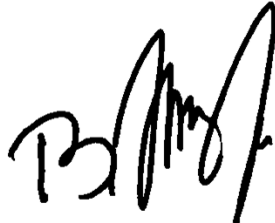
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S3: Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah KK 2; Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (event) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi
	Mitra	-



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Pendidikan		KKM44235	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	2 Maret 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasar agama, moral dan etika					
	S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	P1	Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spriritual, social, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan Sejarah					
	KK2	Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (<i>event</i>) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi					
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan sejarah pendidikan dunia dari masa kuno sampai masa pencerahan dan juga perkembangan pendidikan Indonesia dari masa pengaruh Hindu-Budha sampai dengan masa pasca kemerdekaan. (S1, S2, S3, P1,KU 1, KK2).					

Diskripsi Singkat MK	Sejarah Pendidikan adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 3 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan studi sejarah pendidikan. Studi difokuskan pada perkembangan Pendidikan dunia dari masa kuno sampai masa pencerahan dan di Indonesia dari masa pengaruh Hindu-Budha sampai dengan masa pasca kemerdekaan. “Sejarah Pendidikan” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan sejarah.
---------------------------------	---

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami perkembangan pendidikan dunia pada masa kuno yang depelopori negara Asia-Afrika	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan pendidikan dunia pada masa kuno yang depelopori negara Asia-Afrika	Kriteria - Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan makalah Presentasi	- Kuliah - Diskusi Kelas Tugas : - Membagi kelompok berdasarkan materi - Masing-masing kelompok menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan materi yang telah dibagi. TM : 1x(2x50'')	Perkembangan pendidikan dunia pada masa kuno yang depelopori negara Asia-Afrika (1) Hal : 3-21	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami perkembangan pendidikan pada masa Yunani Kuno	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan pendidikan pada masa Yunani Kuno	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan makalah Presentasi	- Kuliah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM : 1x(2x50'')	Perkembangan pendidikan pada masa Yunani Kuno 1. (1) Hal : 24-30	10
3	Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan dan perkembangan pendidikan pada masa Romawi	Ketepatan menganalisis pertumbuhan dan perkembangan pendidikan pada masa Romawi	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan makalah Presentasi	- Kuliah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM : 1x(2x50'')	Perkembangan pendidikan pada masa Romawi 1. (1) Hal : 31-32	10

4.	Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan dan perkembangan pendidikan pada masa pengaruh agama Nasrani	Ketepatan menganalisis pertumbuhan dan perkembangan pendidikan pada masa pengaruh agama Nasrani	Kriteria • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	• Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pendidikan pada masa pengaruh agama Nasrani 1. (1) Hal : 34-36	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pendidikan pada masa Renaissance	Ketepatan menganalisis perkembangan pendidikan pada masa Renaissance	Kriteria • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	• Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pendidikan pada masa Renaissance 1. (1) Hal : 38-41	5

6	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pendidikan pada masa pengaruh agama Nasrani dan	Ketepatan menganalisis perkembangan pendidikan pada masa Realisme	Kriteria • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	• Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pendidikan pada masa Realisme 1. (1) Hal : 42-48	10
7	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pendidikan pada masa Pencerahan	Ketepatan menganalisis perkembangan pendidikan pada masa Pencerahan	Kriteria • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	• Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pendidikan pada masa Pencerahan 1. (1) Hal : 50-63	10
8	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pendidikan di Indonesia pada masa pengaruh Hindu-Budha	Ketepatan menganalisis perkembangan pendidikan di Indonesia pada masa pengaruh Hindu-Budha	Kriteria • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	• Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pendidikan di Indonesia pada masa pengaruh Hindu-Budha 1. (1) Hal : 105-109	5

9	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pendidikan Islam di Indonesia	Ketepatan menganalisis perkembangan pendidikan Islam di Indonesia	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan makalah Presentasi	- Kuliah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pendidikan Islam di Indonesia (1) Hal : 110 (2) Hal : 139 1. (3) Hal : 6	5
10	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pendidikan pada masa pengaruh barat (corak dan system sekolah Belanda pada masa VOC dan Hindia Belanda	Ketepatan menganalisis perkembangan pendidikan pada masa pengaruh barat (corak dan system sekolah Belanda pada masa VOC dan Hindia Belanda	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan makalah Presentasi	- Kuliah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pendidikan pada masa pengaruh barat (corak dan system sekolah Belanda pada masa VOC dan Hindia Belanda) (1) Hal : 115 1. Hal : 9	5
11	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia pada masa pendudukan Jepang (corak dan sistem sekolah masa pendudukan Jepang)	Ketepatan menganalisis perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia pada masa pendudukan Jepang (corak dan sistem sekolah masa pendudukan Jepang)	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan makalah Presentasi	- Kuliah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia pada masa pendudukan Jepang (corak dan sistem sekolah masa pendudukan Jepang) 1. Hal : 195	5
12	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia masa awal kemerdekaan	Ketepatan menganalisis perkembangan pendidikan dan pengajaran di	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan makalah	- Kuliah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi	Perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia masa awal kemerdekaan 1. Hal : 199-200	5

		Indonesia masa awal kemerdekaan	Presentasi	TM :1x(2x50")		
13	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia pasca kemerdekaan (Orde lama dan Orde Baru	Ketepatan menganalisis perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia pasca kemerdekaan (Orde lama dan Orde Baru	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan makalah Presentasi	- Kuliah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia pasca kemerdekaan (Orde lama dan Orde Baru 1. Hal : 217-230	5
14	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia Era Reformasi	Ketepatan menganalisis perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia Era Reformasi	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan makalah Presentasi	- Kuliah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi a. TM :1x(2x50")	Perkembangan pendidikan dan pengajaran di Indonesia Era Reformasi 1. Hal : 172	5
15	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kurikulum Indonesia	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis secara kritis	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Kurikulum Indonesia	a. Kuliah b. Ceramah dan tanya jawab c. Latihan menyusun Artikel Ilmiah d. Diskusi interaktif TM :1x(2x50")	1. <i>Sejarah Kurikulum Indonesia</i>	5
16	UAS					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Sejarah Pendidikan				
KODE	KKM44235	sks	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun artikel ilmiah		Setiap minggu (latihan)			
JUDUL TUGAS					
Menyusun artikel ilmiah terkait Sejarah Pendidikan berdasarkan periodisasi Sejarah Indonesia					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun artikel ilmiah terkait materi Sejarah Pendidikan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa Menyusun artikel ilmiah					
METODE Pengerjaan Tugas					
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Artikel ilmiah					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Kesesuaian konten artikel ilmiah					
JADWAL PELAKSANAAN					

Setiap pertemuan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Sejarah Pendidikan dari masing-masing era						
2	Ketepatan menemukan novelty dari artikel Sejarah Pendidikan yang disusun						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd
Mata Kuliah : Sejarah Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1 2024
Semester : 2
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu mengintegrasikannya pemahaman ilmu pendidikan dengan nilai-nilai sosio-kultural untuk menjalankan aktivitas pembelajaran dan pendidikan secara menyeluruh dan bertanggung jawab dengan dilandasi oleh sikap murah hati dan cinta anak didik.

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, disiplin dan komunikatif.

BAHAN KAJIAN

1. Djumhur, I. 1976. Sejarah Pendidikan. Bandung: CV. Ilmu
2. Kodir, Abdul, 2015. Sejarah Pendidikan Islam : Dari Masa Rasulullah Hingga Reformasi di Indonesia. Bandung : Pustaka Setia
3. Nasution, S. 1983. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Jemmars.
4. Yunus, Mahmud. 1989. Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: PT. Hidakarya Agung
5. Agung, Leo. S. 2015. *Sejarah Kurikulum : Sekolah Menengah di Indonesia*. Yogyakarta : Ombak

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).

- Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
 4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
 5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
 6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
 7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Pendahuluan Sejarah Pendidikan	10
2.	Perkembangan pendidikan pada masa Kuno	10
3.	Perkembangan pendidikan pada masa Kuno di Eropa	15
4.	Perkembangan pendidikan masa pertengahan di Eropa	15
5.	Perkembangan Pendidikan di Indonesia	10
6.	Analisis kurikulum pendidikan Indonesia	15
7.	UAS	15
8.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada.,M.Pd)

DosenPengampu,



(Bayu Ananto W., M.Pd)

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Ketua Kelas /Angkatan

(Aqilah Karunia Mahalintang)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi
: Pendidikan Sejarah
Tahun Akademik
: 2024/2025
Semester
: GENAP
Dosen
: BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kode Mata Kuliah
: KKM4235
Mata Kuliah
: SEJARAH PENDIDIKAN
Bobot
: 2 SKS
Kelas
: A1

Semester
: 2
Hari
: 00:00 s.d. 00:00
Pukul
: 00:00 s.d. 00:00
Ruang

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144400002	Gandes Auliya Nakhiah		Hadir	i	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	24144400003	Natanael Rendil Damara		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
3	24144400005	Bayu Triguntara		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
4	24144400006	AHMAD BASUKI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
5	24144400007	ROBINSON TANGGAROFKA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
6	24144400009	Tina Aisyah Siregar		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
7	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
8	24144400013	kristania dianela		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
9	24144400014	Bagas Sarju Izhaputra		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
10	24144400015	Zaskia wulandari		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
11	24144400016	Deswita Awalita Putri		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
12	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
13	24144400019	Henderika debora sisilia enus		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
14	24144400020	Mirza Pratama		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
15	24144400021	GERZON APEWIYAI GOBBI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
16	24144400022	Fauza diahayu ramadani		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
17	24144400023	Bunga Indah Lestari		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
18	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
19	24144400025	Alifia Nur Hidayah		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
20	24144400026	Aqilah Karunia Mahalingang		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Soroowu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen		: PENDIDIKAN SEJARAH : 2024/2025 : GENAP : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]		Kode Matakuliah Matakuliah Bobot Kelas		: KKM44235 : SEJARAH PENDIDIKAN : 2 SKS : A1		Semester Hari Pukul Ruang		: - : - : 00:00 s.d. 00:00 : -										
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144400027	DEDEN HIDAYAT		i	i															

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Ansis Program Studi


Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

 Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Matakuliah : SEJARAH PENDIDIKAN [KKM44235]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

 Kelas : A1
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I		Kontrak kuliah	Kontrak kuliah	19	
II	13/25 3	Hakikat Pendidikan	Hakikat Pendidikan	19	
III	20/25 4	Masa kuno	Pendidikan Masa kuno	20	
IV	10/25 4	"	Arab Islam & Tiongkok	20	
V	17/25 4	"	Romawi & Yunani	20	
VI	24/25 4	Masa Pencerahan	Abad Renaissance	20	
VII	1/25 5	Sejarah Pendidikan	Masa kuno	19	
VIII	8/25 5	Indo	Masa kebudayaan Islam	20	
IX	15/25 5	"	Masa kemerdekaan	20	
X	22/25 5	"	Masa Pergerakan Nas	19	
XI	29/25 5	"	Masa Pendidikan Jepang	19	
XII	5/25 6	"	Masa Orde lama	19	
XIII	12/25 6	"	Masa Orde Baru	19	
XIV	19/25 6	"	Masa Revolusi	19	
XV	26/25 6	"	kurikulum Saat ini	19	