



DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

MATA KULIAH : Sejarah Lokal

DOSEN : Bayu Ananta Wibowo, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta

VISI

Mengembangkan Pendidikan Sejarah yang Humanistik, Unggul, Inovatif, Berkomitmen Nasional dan Berwawasan Global Berlandaskan Nilai - Nilai Luhur Budaya Yogyakarta

TUJUAN

- Menghasilkan Sarjana Pendidikan Sejarah yang berkualitas, humanis, unggul, inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global, berlandaskan nilai - nilai luhur budaya Yogyakarta
- Menghasilkan produk penelitian pendidikan sejarah yang humanis, unggul, inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global, berlandaskan nilai - nilai luhur budaya Yogyakarta Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang unggul, humanis, entrepreneur dan multicultural berwawasan internasional
- Mengimplementasikan kerjasama kemitraan dengan lembaga dan masyarakat profesi baik nasional maupun internasional
- Memperkokoh iklim tata kelola untuk mendukung terciptanya pengelolaan program studi pendidikan sejarah yang inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global, berlandaskan nilai - nilai luhur budaya Yogyakarta secara efektif, efisien, demokratis, transparan dan akuntabel.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Sejarah Lokal)



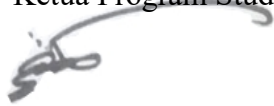
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Lokal
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : Penata III/C Lektor
 - d. NIP/NIS : 19910727 201901 1 009
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : bayuananta@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 20 Februari 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Bayu Ananto Wibowo, M.Pd
NIS. 199107272019011009

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Lokal, KKM44236
Nama Dosen dan NIDN		Bayu Ananto Wibowo, M. Pd, 0527079101
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Eksistensi Tradisi Lisan sebagai Sumber Sejarah Lokal
b	Tim Peneliti	Bayu Ananto Wibowo., M.Pd
c	Waktu Penelitian	Maret-Agustus 2022
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	ESTORIA Volume (3), No. (1), Oktober (2022)
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	7-8
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa; KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah

Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Community-Based Tourism Design to Develop a Historical Tourism Village in Yogyakarta
b	Tim Pengabdi	Bayu Ananto Wibowo, M.Pd dan Darsono, M.Pd
c	Waktu Pengabdian	14-26 Januari 2022
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	15 (Manfaat Praktis Sejarah Lokal untuk Masyarakat)
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam

		memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Mahasiswa	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			

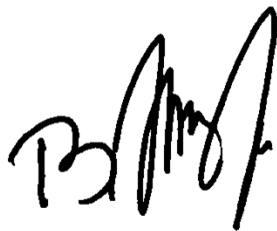
	Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S3: Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah KK 2; Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (event) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi
	Mitra	-



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Lokal		KKM44236	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=3	P=0	Genap	20 Februari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd,	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasar agama, moral dan etika					
	S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	P1	Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spriritual, social, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan sejarah					
	KK2	Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (<i>event</i>) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi					
	CPMK						

	CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep, teori, dan metodologi dalam kajian sejarah lokal serta mampu menggunakan sumber belajar lokal dan penerapan pendekatan multidisiplin.
Diskripsi Singkat MK	Sejarah Lokal adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 3 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan studi sejarah lokal. Studi difokuskan pada perkembangan sejarah lokal dan nilai-nilai kearifan yang terjadi di masyarakat Indonesia dengan Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai obyek sejarah lokalnya. Mata kuliah ini diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan sejarah.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami pengertian umum Sejarah Lokal	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian umum sejarah lokal	Kriteria Rubrik deskriptif	- Ceramah - Kontrak Kuliah - Mendiskripsikan materi pokok yang akan dipelajari TM:1x(3x50")	Sejarah Lokal: Konsep, Metode dan Tantangannya	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami definisi Sejarah lokal	Ketepatan menjelaskan definisi konsep Sejarah lokal	Kriteria Rabrik deskriptif	- Ceramah - Diskusi TM :1x(3x50")	1. Sejarah Lokal Indonesia: Konsep dan Ruang Lingkupnya	10
3	Mahasiswa dapat memahami hubungan Sejarah Kota dengan Sejarah Lokal, dan hubungan sejarah ekonomi dengan Sejarah Lokal	Ketepatan memahami hubungan Sejarah Kota dengan Sejarah Lokal, dan hubungan sejarah ekonomi dengan Sejarah Lokal	Kriteria Rabrik deskriptif	- Ceramah - Diskusi TM :1x(3x50")	1. Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah 2. Sejarah Perekonomian Indonesia	10
4.	Mahasiswa dapat memahami hubungan Sejarah Sosial dengan Sejarah Lokal, dan Sejarah Pedesaan	Ketepatan memahami hubungan Sejarah Sosial dengan Sejarah Lokal, dan	Kriteria Rabrik deskriptif	- Ceramah - Diskusi Kelas - Penelusuran contoh sejarah social dan Sejarah pedesaan	1. Sejarah Sosial: Konseptualisasi, Model, dan Tantangannya 2. Metodologi Sejarah (Kuntowijoyo)	10

	dengan Sejarah Lokal	Sejarah Pedesaan dengan Sejarah Lokal		TM :1x(3x50")		
5	Mahasiswa mampu memahami Metodologi Sejarah Lokal	Ketepatan menganalisis Metodologi Sejarah Lokal	Kriteria Rabrik deskriptif	- Kuliah - Diskusi Kelas TM :1x(3x50")	1. Metodologi Penelitian Sejarah lokal	10
6	Mahasiswa mampu menganalisis Sumber-sumber Sejarah Lokal: 1. Dokumen tertulis untuk kajian sejarah lokal	Ketepatan menganalisis Sumber-sumber Sejarah lokal	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tugas (Individu)	- Ceramah - Diskusi Kelas TM :1x(3x50")	1. Metodologi Penelitian Sejarah lokal 2. Contoh-contoh dokumen sejarah (KITLV)	10
7	Mahasiswa mampu menganalisis guna sumber lisan dalam penulisan Sejarah lokal Mahasiswa dapat memahami Perbedaan Oral History dan Tradisi Lisan	- Ketepatan memahami Perbedaan Oral History dan Tradisi Lisan - Ketepatan Mendeskripsikan - Cara memilih Responden - Cara berkomunikasi dengan responden - Cara teknik bertanya - Cara persiapan wawancara - Cara membuat panduan	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tugas kelas (Individu)	- Ceramah - Tugas Kelas TM :1x(3x50")	1. Penulisan Sejarah Lokal: Sebuah Pedoman Praktis 2. Artikel : EKSISTENSI TRADISI LISAN SEBAGAI SUMBER SEJARAH LOKAL https://journal.unin-dra.ac.id/index.php/estoria/article/view/1178	10

		wawancara (guide interview)				
8	Mahasiswa mampu memahami analisa dan sistesa	1. Ketepatan memahami analisa dan sistesa 2. Ketepatan Menganalisis Teknik Membuat transkrip	Kriteria • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: • Tugas kelas (Individu)	• Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(3x50")	1. Penulisan Sejarah Lokal: Sebuah Pedoman Praktis	10
9	Mahasiswa mampu mereview buku-buku sejarah Mataram Islam	Ketepatan mereview buku sejarah lokal	Kriteria • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: • Tugas Kelompok	• Ceramah • Diskusi kelas • Presentasi TM :1x(3x50")	1. Kerajaan Mataram DR. H.J De Graaf	10
10	Mahasiswa mampu Melacak Sejarah Lokal	Ketepatan menganalisis Situs-situs Mataram Islam	Kriteria • Rabrik deskriptif • Tugas Presentasi Kelompok	• Outingclass • Presentasi situs sejarah lokal TM :1x(3x50")	1. Masjid Gedhe Mataram 2. Keraton 3. Tamansari	10
11	Mahasiswa mampu mereview hasil-hasil kajian Serangan Umum 1 Maret 1949	Ketepatan mereview hasil kajian sejarah lokal	Kriteria • Rabrik deskriptif • Tugas Kelompok	• Ceramah • Diskusi kelas • Presentasi TM :1x(3x50")	1. Naskah Akademik Serangan Umum 1 Maret 1949 2. Artikel jurnal 3. SESKOAD	10
12	Mahasiswa mampu Melacak Sejarah Lokal	Ketepatan menganalisis Situs-situs Serangan Umum 1 Maret 1949	Kriteria • Rabrik deskriptif	• Outingclass • Presentasi situs sejarah lokal	1. Situs-situs Serangan Umum 1 Maret 1949	10

			Tugas Presentasi Kelompok	TM :1x(3x50")		
13	Mahasiswa mampu Menganalisis nilai-nilai keistimewaan Yogyakarta	Ketepatan menganalisis nilai-nilai keistimewaan Yogyakarta	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan artikel Presentasi	- Ceramah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(3x50")	1. Refleksi sejarah lokal	10
14	Mahasiswa mampu Menganalisis Tokoh dan Peristiwa Penting dalam Sejarah Lokal	Ketepatan menganalisis Tokoh dan Peristiwa Penting dalam Sejarah Lokal	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan artikel Presentasi	- Ceramah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(3x50")	1. Refleksi sejarah lokal	10
15	Mahasiswa mampu menganalisis Kegunaan Sejarah Lokal	Ketepatan memahami manfaat praktis Sejarah Lokal untuk masyarakat	Kriteria - Rabrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan makalah Presentasi	- Ceramah - Diskusi Kelas Tugas: - Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(3x50")	1. Artikel <i>Community-Based Tourism Design to Develop a Historical Tourism Village in Yogyakarta</i> https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/amalee/article/view/1286	10
16	UAS					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS ARTIKEL

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS ARTIKEL				
MATA KULIAH	Sejarah Lokal			
KODE	KKM44236	sks	3	SEMESTER 3
DOSEN PENGAMPU	Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun artikel ilmiah		3 bulan		
JUDUL TUGAS				
Menyusun artikel ilmiah terkait Sejarah lokal				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun artikel ilmiah terkait materi Sejarah Lokal				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa Menyusun artikel ilmiah				
METODE Pengerjaan Tugas				
- Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Artikel ilmiah				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten artikel ilmiah				

JADWAL PELAKSANAAN	
7 Maret 2025 – 7 Juni 2025	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS REVIEW

No	Aspek yang Dinilai	Bobot (%)	Skor Maksimal	Skor Diperoleh
1	Identifikasi sumber: asal-usul, bentuk, dan jenis sumber (primer/sekunder)	15%	15	
2	Deskripsi isi sumber secara ringkas dan akurat	15%	15	
3	Analisis konteks sejarah (siapa, kapan, di mana, latar belakang)	20%	20	
4	Interpretasi makna/isi sumber dalam konteks sejarah lokal	20%	20	
5	Kaitan sumber dengan isu atau peristiwa sejarah yang relevan	10%	10	
6	Kemampuan menafsirkan bahasa lokal/asing	10%	10	
7	Sistematika dan kejelasan penulisan hasil analisis	10%	10	
Total		100%	100%	

Keterangan Skor

90–100 = Sangat Baik

80–89 = Baik

70–79 = Cukup

60–69 = Kurang

<60 = Tidak Memadai

FORMAT PENILAIAN TUGAS INDIVIDU PEDOMAN WAWANCARA

No	Aspek yang Dinilai	Bobot (%)	Skor Maksimal	Skor Diperoleh
1	Relevansi topik dengan tema sejarah lokal	15%	15	
2	Kejelasan tujuan wawancara	10%	10	
3	Struktur dan sistematika pertanyaan	15%	15	
4	Kedalaman dan keluasan pertanyaan	20%	20	
5	Kesesuaian pertanyaan dengan narasumber	10%	10	
6	Penggunaan bahasa yang komunikatif dan sopan	10%	10	
7	Kreativitas dan orisinalitas dalam menyusun pertanyaan	10%	10	
8	Kelengkapan elemen pendukung (identitas narasumber, lokasi, waktu, dsb.)	10%	10	
Total		100%	100%	

Keterangan Skor

90–100 = Sangat Baik

80–89 = Baik

70–79 = Cukup

60–69 = Kurang

<60 = Tidak Memadai

FORMAT PENILAIAN TUGAS REVIEW BUKU SEJARAH LOKAL

No	Aspek yang Dinilai	Bobot (%)	Skor Maksimal	Skor Diperoleh
1	Identitas dan kelengkapan data buku (judul, penulis, tahun, dll.)	10%	10	
2	Kejelasan tujuan dan fokus review	10%	10	
3	Ringkasan isi buku (cakupan, alur, dan inti pembahasan)	20%	20	
4	Analisis kritis terhadap isi dan pendekatan penulis buku	20%	20	
5	Kaitan isi buku dengan konteks sejarah lokal dan relevansinya	15%	15	
6	Pendapat dan evaluasi pribadi (argumen, kelebihan, kekurangan buku)	10%	10	
7	Sistematika dan kerapian penulisan review	10%	10	
8	Ketepatan kutipan dan referensi tambahan (jika ada)	5%	5	
Total		100%	100%	

Keterangan Skor

90–100 = Sangat Baik

80–89 = Baik

70–79 = Cukup

60–69 = Kurang

<60 = Tidak Memadai

RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menganalisis sumber-sumber Sejarah lokal						
2	Ketepatan menyusun tugas pedoman wawancara						
3	Ketepatan menyusun tugas review kajian sejarah lokal						
4	Ketepatan menyusun tugas artikel tokoh-tokoh sejarah lokal						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd
Mata Kuliah : Sejarah Lokal
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1 2025
Semester : 2
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menyajikan materi Sejarah lokal, menganalisis sumber sejarah lokal, tradisi lisan, hingga mengunjungi situs-situs sejarah lokal untuk menggali narasi yang terkandung di dalamnya.

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, disiplin dan komunikatif.

BAHAN KAJIAN

1. Adam, A. W. (2000). SEJARAH LISAN DI ASIA TENGGARATEORI DAN METODE. LP3ES.
2. Adi, S. W., & Saputro, E. P. (2017). Potensi Daya Tarik Wisata Sejarah Budaya. Perkembangan Konsep Dan Riset E-Business Di Indonesia, 744–751.
3. Anwar, K. (2019). Oral Tradition (Literature): Conservation of Ecology and Promotion of Tourism Destination. Magistra Andalusia: Jurnal Ilmu Sastra, 1(1). <https://doi.org/10.25077/majis.1.1.3.2019>
4. Asrif, A. (2017). Tradisi Lisan Male-Male: Nyanyian Kematian Dalam Masyarakat Ciacia. JENTERA: Jurnal Kajian Sastra, 1(2). <https://doi.org/10.26499/jentera.v1i2.272>
5. Galvin, R. (2015). How many interviews are enough? Do qualitative interviews in building energy consumption research produce reliable knowledge? Journal of Building Engineering, 1, 2–12. <https://doi.org/10.1016/j.jobbe.2014.12.001>

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).

- Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
 4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
 5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
 6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
 7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Pendahuluan Sejarah Pendidikan	10
2.	Perkembangan pendidikan pada masa Kuno	10
3.	Perkembangan pendidikan pada masa Kuno di Eropa	15
4.	Perkembangan pendidikan masa pertengahan di Eropa	15
5.	Perkembangan Pendidikan di Indonesia	10
6.	Analisis kurikulum pendidikan Indonesia	15
7.	UAS	15
8.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada.,M.Pd

DosenPengampu,



(Bayu Ananto W., M.Pd)

Yogyakarta, 9 Maret 2025
Ketua Kelas /Angkatan

(Aqilah Karunia M)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kode Matakuliah : KKIM44236
Matakuliah : SEJARAH LOKAL
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144400002	Gandes Auliya Nakhlah		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
2	24144400003	Natanael Rendi Damara		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
3	24144400005	Bayu Triguntara		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
4	24144400006	AHMAD BASUKI		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
5	24144400007	ROBINSON TANGGAROFKA		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
6	24144400009	Tima Aisyah Siregar		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
7	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
8	24144400013	kristiana dianela		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
9	24144400014	Bagas Sarju Ihsaputra		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
10	24144400015	Zaskia wulandari		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
11	24144400016	Deswita Awalita Putri		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
12	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
13	24144400019	Henderika debora sisilia enus		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
14	24144400020	Mirza Pratama		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
15	24144400021	GERZON APEWIYAI GOBAI		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
16	24144400022	Fauza diahayu ramadani		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
17	24144400023	Bunga Indah Lesiani		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
18	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
19	24144400025	Aulifa Nur Hidayah		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		
20	24144400026	Aqilah Karunia Mahalinang		Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.	Had.		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Anisip Program Studi


Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

 Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Matakuliah : SEJARAH LOKAL [KKM44236]
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

 Kelas : A1
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	7/25 3	Kontrak kuliah	Sejarah Lokal Konsep	18	
II	14/25 5	Sejarah lokal	Konsep dan Ruang lingkup	18	
III	21/25 3	Sejarah Lokal	Perspektif dan Perakoromian	18	
IV	28/25 3	Sejarah Lokal	Metodologi Sejarah	18	
V	4/25 4	Sejarah lokal	Metodologi Sejarah	18	
VI	11/25 4	Sumber Sejarah	Analisis Dokumen Sejarah	18	
VII	25/25 4	Oral Histori	Sumber Lisan	18	
VIII	2/25 5	Wawancara	Menganalisis dan transkrip	18	
IX	9/25 5	Contoh Buku	Review buku Sejarah	18	
X	16/25 5	Outingclass	Situs - situs Mataram	18	
XI	23/25 5	Review	Hasil kajian Sejarah lokal	18	
XII	30/25 5	Outingclass	Review Situs Sejarah Irian	18	
XIII	6/25 6	Keistimewaan Jogja	Menganalisis nilai-nilai keistimewaan	18	
XIV	13/25 6	Tokoh	Microhistory	18	
XV	20/25 6	Manfaat	Praktis Sejarah Lokal	18	