



**DAFTAR HADIR KULIAH**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**MATA KULIAH**

**DOSEN**

**: Media Pembelajaran Leb Sejarah**

**: Bayu Ananta Wibowo,M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**



# **Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta**

## **VISI**

**Mengembangkan Pendidikan Sejarah yang Humanistik, Unggul, Inovatif, Berkomitmen Nasional dan Berwawasan Global Berlandaskan Nilai - Nilai Luhur Budaya Yogyakarta**

## **TUJUAN**

- Menghasilkan Sarjana Pendidikan Sejarah yang berkualitas, humanis, unggul, inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global, berlandaskan nilai - nilai luhur budaya Yogyakarta
- Menghasilkan produk penelitian pendidikan sejarah yang humanis, unggul, inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global, berlandaskan nilai - nilai luhur budaya Yogyakarta. Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang unggul, humanis, entrepreneur dan multicultural berwawasan internasional
- Mengimplementasikan kerjasama kemitraan dengan lembaga dan masyarakat profesi baik nasional maupun internasional
- Memperkokoh iklim tata kelola untuk mendukung terciptanya pengelolaan program studi pendidikan sejarah yang inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global, berlandaskan nilai - nilai luhur budaya Yogyakarta secara efektif, efisien, demokratis, transparan dan akuntabel.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd  
Mata Kuliah : Media Pembelajaran Lab Sejarah  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Kelas/Angkatan : A1 2025  
Semester : 2  
Tahun Akademik : 2024/2025

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mahasiswa mengembangkan media pembelajaran sejarah sebagai sumber belajar serta mampu melaksanakan penelitian Sejarah dengan profesional.

**SOFTSKILLS**

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, disiplin dan komunikatif.

**BAHAN KAJIAN**

1. Buku. Arsyad, A. (2016). Media Pembelajaran. Grafindo Persada.
2. Kuntowijoyo, D. R. (2005). Pengantar ilmu sejarah. Bentang Pustaka.
3. Hakim, L. (2023). Ragam Media Pembelajaran Sejarah Interaktif dan Menyenangkan. Guepedia.

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).

- Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
  4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
  5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
  6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
  7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
    - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
    - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

#### **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

| <b>No</b>    | <b>Uraian</b>         | <b>Bobot (%)</b> |
|--------------|-----------------------|------------------|
| 1.           | Keaktifan             | 10               |
| 2.           | Laporan kemajuan      | 10               |
| 3.           | Ketelitian penelitian | 15               |
| 4.           | Konten yang diangkat  | 15               |
| 5.           | Hasil produk          | 10               |
| 6.           | Analisis bedah buku   | 15               |
| 7.           | UAS                   | 15               |
| 8.           | Partisipasi           | 10               |
| <b>Total</b> |                       | <b>100</b>       |

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada.,M.Pd

DosenPengampu,



(Bayu Ananto W., M.Pd)

Yogyakarta, 9 Maret 2025  
Ketua Kelas /Angkatan

(Aqilah Karunia M)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(Media Pembelajaran Lab Sejarah)**



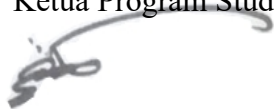
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Media Pembelajaran Lab Sejarah
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : Penata III/C Lektor
  - d. NIP/NIS : 19910727 201901 1 009
  - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : bayuananta@upy.ac.id
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana :
  - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 20 Februari 2025

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Bayu Ananto Wibowo, M.Pd  
NIS. 199107272019011009

Mengetahui,  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)  
dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

|                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK                           |                                                  | Media Pembelajaran Lab. Sejarah, KKM44246                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nama Dosen dan NIDN                                         |                                                  | Bayu Ananto Wibowo, M. Pd, 0527079101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| a                                                           | Judul Penelitian                                 | Eksistensi Tradisi Lisan sebagai Sumber Sejarah Lokal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| b                                                           | Tim Peneliti                                     | Bayu Ananto Wibowo., M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| c                                                           | Waktu Penelitian                                 | Maret-Agustus 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             | Hasil penelitian dipublikasikan di...            | ESTORIA Volume (3), No. (1), Oktober (2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| d                                                           | Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke- | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| e                                                           | Untuk mencapai CPL MK                            | <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p> |

|                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| a                                                                             | Judul Pengabdian Masyarakat               | Community-Based Tourism Design to Develop a Historical Tourism Village in Yogyakarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| b                                                                             | Tim Pengabdi                              | Bayu Ananto Wibowo, M.Pd dan Darsono, M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| c                                                                             | Waktu Pengabdian                          | 14-26 Januari 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| d                                                                             | Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke- | 1 Hasil penelitian menjadi bahan ajar masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| e                                                                             | Untuk mencapai CPL MK                     | <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p> |
| <b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| No                                                                            | Sifat RPS                                 | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                             | Interaktif                                | Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                                                             | Holistik                                  | Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|----------------------|---|----------|---|-------------|---|---------------------|---|--------|---|--------------------|---|----------|---|--|---|------------------|----|--|
|                                   |                                        | memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 3                                 | Integratif                             | Memadukan realitas historis masal lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 4                                 | Saintifik                              | Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 5                                 | Kontekstual                            | Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 6                                 | Tematik                                | Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 7                                 | efektif                                | Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 8                                 | Kolaboratif                            | Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 9                                 | Berpusat Pada Mahasiswa                | Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.                                                                                                                                                                         |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| Pembelajaran Terkonversi MBKM     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
|                                   | Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM      | <table><tr><td colspan="4">Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.</td></tr><tr><td>1</td><td>Pertukaran Mahasiswa</td><td>6</td><td>KKN Desa</td></tr><tr><td>2</td><td>KKN Tematik</td><td>7</td><td>Program Kemanusiaan</td></tr><tr><td>3</td><td>Magang</td><td>8</td><td>Asistensi Mengajar</td></tr><tr><td>4</td><td>KKN Desa</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Study Independen</td><td>10</td><td></td></tr></table> | Lingkari No. BKP yang dibutuhkan. |  |  |  | 1 | Pertukaran Mahasiswa | 6 | KKN Desa | 2 | KKN Tematik | 7 | Program Kemanusiaan | 3 | Magang | 8 | Asistensi Mengajar | 4 | KKN Desa | 9 |  | 5 | Study Independen | 10 |  |
| Lingkari No. BKP yang dibutuhkan. |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 1                                 | Pertukaran Mahasiswa                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KKN Desa                          |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 2                                 | KKN Tematik                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Program Kemanusiaan               |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 3                                 | Magang                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Asistensi Mengajar                |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 4                                 | KKN Desa                               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
| 5                                 | Study Independen                       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |
|                                   | Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian | S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |  |  |  |   |                      |   |          |   |             |   |                     |   |        |   |                    |   |          |   |  |   |                  |    |  |

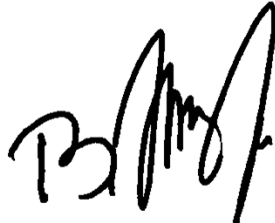
|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi | <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S3: Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>KK 2; Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (event) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi</p> |
|  | Mitra                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               |           | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rumpun MK               | BOBOT (sks)                                                                                                                |     | SEMESTER                                                                                                                   | Tgl Penyusunan   |
|---------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Sejarah Lokal             |           | KKM44246                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mata Kuliah Wajib Prodi | T=3                                                                                                                        | P=0 | Genap                                                                                                                      | 20 Februari 2025 |
| OTORISASI / PENGESAHAN    |           | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Koordinator RMK                                                                                                            |     | Ka PRODI                                                                                                                   |                  |
|                           |           | <br>Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.                                                                                                                                                                              |                         | <br>Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd. |     | <br>Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd, |                  |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                            |     |                                                                                                                            |                  |
|                           | S1        | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                            |     |                                                                                                                            |                  |
|                           | S2        | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasar agama, moral dan etika                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                            |     |                                                                                                                            |                  |
|                           | S3        | Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                            |     |                                                                                                                            |                  |
|                           | P1        | Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spriritual, social, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik |                         |                                                                                                                            |     |                                                                                                                            |                  |
|                           | KU1       | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan sejarah                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                            |     |                                                                                                                            |                  |
|                           | KK2       | Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan ( <i>event</i> ) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi                                                                                                    |                         |                                                                                                                            |     |                                                                                                                            |                  |
|                           | CPMK      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                            |     |                                                                                                                            |                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mengembangkan media pembelajaran sejarah sebagai sumber belajar serta mampu melaksanakan penelitian Sejarah dengan profesional. |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> | Media pembelajaran Lab Sejarah adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 3 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan media pembelajaran sejarah. Studi difokuskan mengembangkan media pembelajaran sejarah sebagai sumber belajar. Mata kuliah ini diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan sejarah. |                                                                                                                                           |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK                                                       | Indikator Penilaian                                                         | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]                                                                   | Materi Pembelajaran [Pustaka]               | Bobot Penilaian (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 1          | Mahasiswa dapat memahami cara mengembangkan media pembelajaran | Ketepatan menjelaskan tentang pengertian umum media pembelajaran            | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik deskriptif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Kontrak Kuliah</li> <li>Mendiskripsikan materi pokok yang akan dipelajari</li> </ul> <p>TM:1x(3x50")</p> | Media Pembelajaran Sejarah                  | 5                   |
| 2          | Mahasiswa dapat memahami cara penelitian sejarah               | Ketepatan memahami penelitian sejarah                                       | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p>                                                                  | Metodologi Penelitian Sejarah (Kuntowijoyo) | 10                  |
| 3          | Mahasiswa dapat memahami project yang akan dikembangkan        | Ketepatan memahami Project yang akan dikembangkan berdasarkan hasil diskusi | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p>                                                                  | Diskusi mahasiswa                           | 10                  |
| 4.         | Mahasiswa dapat menyusun project media pembelajaran sejarah    | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah                       | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Outingclass</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p>                                                              | 1. Observasi/Riset<br>2. Penyusunan         | 10                  |
| 5          | Mahasiswa mampu menyusun project media pembelajaran sejarah    | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah                       | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p>                                                             | Laporan kemajuan proyek                     | 10                  |

|    |                                                             |                                                       |                                                                                           |                                                                                                          |                                     |    |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
| 6  | Mahasiswa dapat menyusun project media pembelajaran sejarah | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Outingclass</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p>  | 1. Observasi/Riset<br>2. Penyusunan | 10 |
| 7  | Mahasiswa mampu menyusun project media pembelajaran sejarah | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p> | Laporan kemajuan proyek             | 10 |
| 8  | Mahasiswa dapat menyusun project media pembelajaran sejarah | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Outingclass</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p>  | 1. Observasi/Riset<br>2. Penyusunan | 10 |
| 9  | Mahasiswa mampu menyusun project media pembelajaran sejarah | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p> | 1. Laporan kemajuan proyek          | 10 |
| 10 | Mahasiswa dapat menyusun project media pembelajaran sejarah | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Outingclass</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p>  | 1. Observasi/Riset<br>2. Penyusunan | 10 |
| 11 | Mahasiswa mampu menyusun project media pembelajaran sejarah | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p> | 1. Laporan kemajuan proyek          | 10 |
| 12 | Mahasiswa dapat menyusun project media pembelajaran sejarah | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Outingclass</li> </ul> <p>TM :1x(3x50")</p>  | 3. Observasi/Riset<br>4. Penyusunan | 10 |

|    |                                                             |                                                       |                                 |                                                  |                            |    |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|----|
| 13 | Mahasiswa mampu menyusun project media pembelajaran sejarah | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah | Kriteria<br>• Rabrik deskriptif | • Kuliah<br>• Diskusi Kelas<br><br>TM :1x(3x50") | 1. Laporan kemajuan proyek | 10 |
| 14 | Mahasiswa mampu menyusun project media pembelajaran sejarah | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah | Kriteria<br>• Rabrik deskriptif | • Kuliah<br>• Diskusi Kelas<br><br>TM :1x(3x50") | 1. Diskusi diseminasi      | 10 |
| 15 | Mahasiswa mampu menyusun project media pembelajaran sejarah | Ketepatan menyusun project media pembelajaran sejarah | Kriteria<br>• Rabrik deskriptif | • Kuliah<br>• Diskusi<br><br>TM :1x(3x50")       | Seminar/Bedah buku         | 10 |
| 16 | UAS                                                         |                                                       |                                 |                                                  |                            |    |

#### **Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## RENCANA TUGAS ARTIKEL

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|-----------------|---|
|                                                                                                                                | <b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b><br><b>PROGRAM SARJANA</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b> |                               |   |                 |   |
| <b>RENCANA TUGAS ARTIKEL</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                              | Media Pembelajaran Lab Sejarah                                                                          |                               |   |                 |   |
| <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                     | KKM44246                                                                                                | <b>sks</b>                    | 3 | <b>SEMESTER</b> | 3 |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>                                                                                                                                                                                           | Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.                                                                              |                               |   |                 |   |
| <b>BENTUK TUGAS</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> |   |                 |   |
| Mengembangkan proyek media pembelajaran                                                                                                                                                                         |                                                                                                         | 3-4 bulan                     |   |                 |   |
| <b>JUDUL TUGAS</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| Mengembangkan produk media pembelajaran                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| Terampil mengembangkan media pembelajaran sejarah                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| Mahasiswa mengembangkan media pembelajaran sejarah                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul> |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| Produk media pembelajaran Sejarah                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                               |   |                 |   |
| <b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                               |   |                 |   |

|                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kesesuaian konten media pembelajaran                                                                                                                                            |  |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>                                                                                                                                                       |  |
| 7 Maret 2025 – 25 Juni 2025                                                                                                                                                     |  |
| <b>LAIN-LAIN</b>                                                                                                                                                                |  |
| Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%. |  |

### FORMAT PENILAIAN TUGAS REVIEW

| No    | Aspek yang Dinilai          | Bobot (%) | Skor Maksimal | Skor Diperoleh |
|-------|-----------------------------|-----------|---------------|----------------|
| 1     | Keaktifan                   | 25%       | 25            |                |
| 2     | Keakuratan laporan kemajuan | 25%       | 25            |                |
| 3     | Produk media pembelajaran   | 50%       | 50            |                |
| Total |                             | 100%      | 100%          |                |

#### Keterangan Skor

90–100 = Sangat Baik

80–89 = Baik

70–79 = Cukup

60–69 = Kurang

<60 = Tidak Memadai

### RUBRIK PENILAIAN MAHASISWA

| No          | Indikator Penilaian Tugas                                        | Skor Penilaian          |                    |                   |                  |                      | Jumlah |
|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|------------------|----------------------|--------|
|             |                                                                  | Sangat kurang (E) =< 40 | Kurang (D) 41 - 55 | Cukup (C) 56 – 60 | Baik (B) 61 - 80 | Sangat baik (A) >=81 |        |
| 1           | Ketepatan menganalisis sumber-sumber Sejarah lokal               |                         |                    |                   |                  |                      |        |
| 2           | Ketepatan menyusun tugas media pembelajaran                      |                         |                    |                   |                  |                      |        |
| 3           | Ketepatan mempresentasikan hasil pengembangan media pembelajaran |                         |                    |                   |                  |                      |        |
|             |                                                                  |                         |                    |                   |                  |                      |        |
| Nilai total |                                                                  |                         |                    |                   |                  |                      |        |

### RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

| No                 | Indikator | Bobot | Nilai |
|--------------------|-----------|-------|-------|
| 1                  | Tugas     | 50%   |       |
| 2                  | Kehadiran | 25%   |       |
| 3                  | Keaktifan | 10%   |       |
| 4                  | UAS       | 15%   |       |
| Nilai Total (100%) |           |       |       |





Universitas PGRI Yogyakarta  
Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

| Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH      |              |                               |       | Kode Matakuliah : KKM44246                            |               |               |               | Semester : 4  |               |               |               | Hari : Rabu   |               |               |               | Pukul : 00:00 s.d. 00:00 |               |               |               |         |
|-----------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------|
| Tahun Akademik : 2024/2025              |              |                               |       | Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LAB. SEJARAH |               |               |               | Bobot : 2 SKS |               |               |               | Ruang : 13    |               |               |               | Jumlah Hadir             |               |               |               |         |
| Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101] |              |                               |       | Kelas : A1                                            |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |                          |               |               |               |         |
| No                                      | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa                | B/U/P | 1                                                     | 2             | 3             | 4             | 5             | 6             | 7             | 8             | 9             | 10            | 11            | 12            | 13                       | 14            | 15            | Jumlah Hadir  | % Hadir |
| 1                                       | 23144400001  | ELSA WULAN CAHYANTI           |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 2                                       | 23144400003  | RINA                          |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 3                                       | 23144400004  | DWI RAHYU AMALANTI            |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 4                                       | 23144400005  | MUHAMAD ALFIAN ARDHANSYAH     |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 5                                       | 23144400007  | YUSUF ANWAR ARYA PUTRA        |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 6                                       | 23144400008  | MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN      |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 7                                       | 23144400009  | SHANDY PUTRA RAMADHAN         |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 8                                       | 23144400010  | SATRIA KRISNA AJI             |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 9                                       | 23144400011  | KONNY RIO MAMERU              |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 10                                      | 23144400013  | DZAKI MUBAAROK                |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 11                                      | 23144400014  | AGUNG SYAH PUTRA              |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 12                                      | 23144400015  | AVIT REVALIANA                |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 13                                      | 23144400017  | ASWIN HARYANTO                |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 14                                      | 23144400018  | AYU RAHMADANI                 |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 15                                      | 23144400019  | M.NAYZAR AL FATHIR BUDIANSYAH |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 16                                      | 23144400020  | ANTELMIUS SERIN               |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 17                                      | 23144400021  | DIO SAPUTRA                   |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |
| 18                                      | 23144400022  | FAIDHA MAULIYA KHASANAH       |       | <del>HA</del>                                         | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del>            | <del>HA</del> | <del>HA</del> | <del>HA</del> |         |

Lembar 1 : Untuk Dosen  
Lembar 2 : Untuk Anisip Program Studi


**Universitas PGRI Yogyakarta**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI DOSEN MENGAJAR**

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

 Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH  
 Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LAB. SEJARAH [KKM44246]  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

 Kelas : A1  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

| Pert | Tanggal    | Pokok Bahasan | Sub-Pokok Bahasan            | Jml Mhs | Paraf |
|------|------------|---------------|------------------------------|---------|-------|
| I    |            | Kontrak       | kontrak kuliah               | 18      |       |
| II   | 12/25<br>3 | Tema Project  | Tema Project                 | 18      |       |
| III  | 19/25<br>3 | Penelitian    | Riset Metode                 | 17      |       |
| IV   | 9/25<br>4  | Project       | kuliah Project               | 18      |       |
| V    | 16/25<br>4 | Project       | Laporan kemajuan & Bimbingan | 18      |       |
| VI   | 23/25<br>4 | Project       | Observasi                    | 18      |       |
| VII  | 30/25<br>4 | Project       | Laporan kemajuan             | 18      |       |
| VIII | 7/25<br>5  | Project       | Riset / Pengurusan           | 18      |       |
| IX   | 14/25<br>5 | Project       | Laporan kemajuan             | 18      |       |
| X    | 21/25<br>5 | Project       | Riset / Pengurusan           | 18      |       |
| XI   | 28/25<br>5 | Project       | Laporan kemajuan             | 18      |       |
| XII  | 4/25<br>6  | Project       | Riset / Pengurusan           | 18      |       |
| XIII | 11/25<br>6 | Project       | Laporan kemajuan             | 18      |       |
| XIV  | 18/25<br>6 | Project       | Diskusi diseminasi           | 18      |       |
| XV   | 25/25<br>6 | Project       | Bedah buku                   | 18      |       |