



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum PI Teknik Tes			2	3	3 Maret 2025
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Ketua PRODI</b>		
	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.		<b>Drajat Edy Kurniawan , MPd</b>		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	<b>S6</b>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	<b>S10</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	<b>P2</b>	Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;			
	<b>P6</b>	Menguasai kerangka teori dan praktik PI/dalam bidang bimbingan dan konseling			
	<b>KU.2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
<b>KU.5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bimbingan dan konseling, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				

	<b>KU.9</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	<b>KK.3</b>	Terampil menggunakan teknologi informasi dan multimedia dalam merencanakan, melaksanakan publikasi layanan bimbingan dan konseling
	<b>KK.6</b>	Terampil menyusun instrumen, mengambil dan menganalisis data, berdasarkan analisis kebutuhan yang relevan
	<b>KK.7</b>	Terampil berkomunikasi, berkolaborasi bersama orang tua, guru, kepala sekolah, serta stake holder lainnya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dengan mematuhi kode etik profesi
	<b>CP-MK</b>	
	CPMK1	Mengadministrasikan kegiatan pemahaman individu untuk mengungkap masalah, kemampuan dasar, kecenderungan pribadi, dan kondisi lingkungan
	CPMK2	Mengonstruksi instrumen pemahaman individu untuk keperluan layanan Bimbingan dan Konseling.
	CPMK3	Menelaah kualitas instrumen pemahaman individu tes dan non tes yang sudah dibakukan
	CPMK4	Menyampaikan hasil pemahaman individu kepada konseli dan atau pihak-pihak terkait
	<b>CPL &gt;&gt; CPMK &gt;&gt; Sub-CPMK</b>	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengadministrasikan semua pemahaman individu teknik Tes sesuai masalah yang ada
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengkonstruksi semua instrumen pemahaman individu teknik Tes dalam layanan BK
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengolah dan menginterpretasikan data semua instrumen tes
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan detail hasil semua pemahaman individu teknik tes dan pemanfaatannya dalam layanan BK
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang: (1) konsep dasar pemahaman individu tes, meliputi: definisi, tujuan, fungsi, kedudukan, proses, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil pemahaman individu, sejarah pemahaman individu, kompetensi konselor dalam pemahaman individu, kode etik pemahaman individu,; (2) area pemahaman individu tes, meliputi: inteligensi dan <i>multiple intelligence</i> , bakat, minat & karir, kepribadian, dan kreativitas; (3) fungsi dan tujuan jenis-jenis instrumen pemahaman individu dalam BK; (4) pemilihan, pengadministrasian, penskoran, penginterpretasian, dan pelaporan hasil pemahaman individu teknik tes; dan (5) pemanfaatan hasil pemahaman individu dalam layanan Bimbingan dan Konseling.	
<b>Bahan Kajian: Materi</b>	(1) Konsep dasar pemahaman individu teknik tes (2) Area pemahaman individu teknik tes (3) Jenis-jenis instrumen pemahaman individu teknik tes dalam layanan Bimbingan dan Konseling	

<b>Pembelajaran</b>	(4) Pemilihan, pengadministrasian, penskoran, penginterpretasian, dan pelaporan hasil pemahaman individu (5) Pemanfaatan hasil pemahaman individu teknik tes dalam layanan Bimbingan dan Konseling					
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gregory, Robert J. (2000). <i>Psychological Testing: History, Principles, and Applications</i>. USA : Allyn and Bacon, Inc.</li> <li>2. Nurkancana,W. (1993). <i>Pemahaman Individu</i>.Surabaya : Usaha Nasional.</li> <li>3. Sukardi, Dewa Ketut (1995). <i>Analisis Inventori Minat dan Kepribadian</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>4. Suharni, (2016), <i>Pemahaman Imdividu Teknik Tes</i>. Yogyakarta : Azzagrafika</li> <li>5. Azwar, Saifuddin. (1999). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>6. _____.(2003). <i>Validitas &amp; Reliabilitas</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>6. Komalasari, Gantina, Wahyuni, Eka, Karsih (2011). <i>Pemahaman individu Teknik Non-Tes dalam Kerangka BK Komprehensif</i>. Jakarta: Indeks.</li> <li>7. Suryabrata, Sumadi. (2005). <i>Pengembangan Alat Ukur Psikologis</i>. Yogyakarta: Andi.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.					
<b>Matakuliah syarat</b>	Pemahaman Individu					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>

I	Mahasiswa mampu memahami struktur isi, materi perkuliahan, bentuk tugas dan bentuk laporan	Mahasiswa mampu memahami struktur isi, materi perkuliahan, bentuk tugas dan bentuk laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<b>Orientasi Perkuliahan.</b>	
2-3	Mahasiswa mengetahui serta mampu memahami konsep dasar Pemahaman Individu teknik tes dalam BK	Mahasiswa mengetahui serta mampu memahami dan menerapkan konsep dasar Pemahaman Individu teknik tes dalam layanan BK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan Diskusi	Konsep Dasar Pemahaman Individu teknik Tes dalam Bimbingan Konseling meliputi : Etika dan Kewenangan Penggunaan Tes dalam Bimbingan dan Konseling di Indonesia	5
4 - 5	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar praktikum pemahaman individu Tes (Bagian 1)	Ketepatan menjelaskan konsep dasar praktikum pemahaman individu Tes tentang Definisi, Kedudukan, Manfaat, Tujuan, Metode, Jenis Pemahaman individu Tes	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan konsep dasar praktikum pemahaman individu Tes Bagian 1</p> <p>Bentuk non-test: Tulisan Makalah</p>	<p><b>Metode:</b> <i>Task based learning - CTL</i></p> <p><b>Tugas:</b> Tugas 1 : Membaca dan merangkum konsep dasar pemahaman individu Tes Bagian 1 Meresum materi yang dipelajari hari ini</p>	<b>Konsep Dasar Praktikum Pemahaman individu Tes</b> , meliputi: Definisi, Kedudukan, Manfaat, Tujuan, Metode, Jenis Pemahaman individu	<b>10</b>
6-7	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar praktikum pemahaman individu	Ketepatan menganalisis konsep dasar praktikum pemahaman individu tes tentang Proses	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan konsep dasar pemahaman individu Tes</p>	<p><b>Metode:</b> <i>Task based learning - CTL</i></p> <p><b>Tugas:</b> Tugas 2:</p>	<b>Konsep Dasar Praktikum Pemahaman individu Tes (lanjutan)</b> , meliputi: Proses Pemahaman individu, Faktor-faktor yang Mempengaruhi	<b>10</b>

	Tes (Bagian 2)	Pemahaman individu, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Pemahaman individu, Sejarah, Kompetensi Konselor dalam Pemahaman individu, Kode Etik Pemahaman individu, dan Isu-isu Kontroversial dalam Pemahaman individu	Bagian 2  Bentuk non-test: Tulisan makalah dan Presentasi	Membaca dan merangkum konsep dasar pemahaman individu Tes Bagian 2	Hasil Asesmen, Sejarah, Kompetensi Konselor dalam Pemahaman individu, Kode Etik Pemahaman individu, dan Isu-isu Kontroversial dalam Pemahaman individu	
<b>8</b>	Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar praktikum Pemahaman individu di dalam Pendidikan (BK)	Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Dasar praktikum Pemahaman individu di dalam Pendidikan (BK)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Konsep Dasar praktikum Pemahaman individu di dalam Pendidikan (BK) Bentuk non-test: Tulisan Makalah dan Presentasi	<b>Metode:</b> <i>Task based learning - CTL</i> <b>Tugas:</b> Tugas 3 : Membaca dan merangkum Konsep Dasar Pemahaman individu di dalam Pendidikan (BK)	Konsep Dasar praktikum Pemahaman individu Tes di dalam Pendidikan (BK)  1. Jenis-jenis pemahaman individu tes  2. Fungsi dan tujuan tiap jenis pemahaman individu tes  3. Area pemahaman individu tes	<b>5</b>
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami Teori & Pemahaman individu <i>Intelligence &amp; Multiple Inteligence</i>	Ketepatan menjelaskan tentang Teori & Pemahaman individu <i>Intelligence &amp; Multiple Inteligence</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teori & Pemahaman individu <i>Intelligence &amp; Multiple Inteligence</i> Bentuk non-test: Makalah dan Presentasi	<b>Metode:</b> <i>Project Based Learning</i> <b>Tugas:</b> Tugas 4: Membaca, merangkum dalam bentuk tugas kelompok Teori & Pemahaman individu <i>Intelligence &amp; Multiple Inteligence</i>	Teori & Pemahaman individu <i>Intelligence &amp; Multiple Inteligence</i>	<b>10</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami Teori & Pemahaman individu	Ketepatan menjelaskan tentang Teori & Pemahaman individu Kreativitas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teori & Pemahaman individu	<b>Metode:</b> <i>Project Based Learning</i> <b>Tugas:</b>	Teori & Pemahaman individu Kreativitas Verbal dan Figural	<b>10</b>

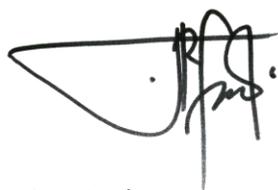
	Kreativitas		Kreativitas Bentuk non-test: Makalah dan Presentasi	Tugas 5:  Membaca, merangkum dalam bentuk tugas kelompok Teori & Pemahaman individu Kreativitas		
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami Teori dan Pemahaman individu Bakat ( <i>Aptitude tes</i> )	Ketepatan menjelaskan tentang Teori dan Pemahaman individu Bakat ( <i>Aptitude tes</i> )	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teori dan Pemahaman individu Bakat ( <i>Aptitude tes</i> ) Bentuk non-test: Makalah dan Presentasi	<b>Metode:</b> <i>Project Based Learning</i> <b>Tugas:</b> Tugas 6: Membaca, merangkum dalam bentuk tugas kelompok Teori dan Pemahaman individu Bakat ( <i>Aptitude Tes</i> )	Teori dan Pemahaman individu Bakat ( <i>Aptitude Tes</i> )	<b>10</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu memahami Teori dan Pemahaman individu Minat dan Karir	Ketepatan menjelaskan tentang Teori dan Pemahaman individu Minat dan Karir	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teori dan Pemahaman individu Minat dan Karir Bentuk non-test: Makalah dan Presentasi	<b>Metode:</b> <i>Project Based Learning</i> <b>Tugas:</b> Tugas 7: Membaca, merangkum dalam bentuk tugas kelompok Teori dan Pemahaman individu Minat dan Karir	Teori dan Pemahaman individu Minat & Karir	<b>10</b>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengadministrasian praktikum Pemahaman individu dan penyajian hasil tes Prestasi Belajar	Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan simulasi pengadministrasian praktikum Pemahaman individu dan penyajian hasil tes Prestasi Belajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan simulasi pengadministrasian praktikum Pemahaman individu dan penyajian hasil tes Prestasi Belajar Bentuk non-test: Makalah dan Presentasi	<b>Metode:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Tugas:</b> Tugas tugas kelompok	Teori dan Pemahaman individu Prestasi Belajar	<b>10</b>

<b>14</b>	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengadministrasian Pemahaman individu dan penyajian hasil EPPS	Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan simulasi pengadministrasian Pemahaman individu dan penyajian hasil EPPS	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan simulasi pengadministrasian Pemahaman individu dan penyajian hasil EPPS Bentuk non-test: Makalah dan Presentasi	<b>Metode:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Tugas:</b> kelompok	Teori dan Pemahaman individu Hakikat Kepribadian & Edwards Personal Preference Schedule (EPPS)	<b>10</b>
<b>15</b>	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengadministrasian Pemahaman individu dan penyajian hasil tes RMIB	Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan simulasi pengadministrasian Pemahaman individu dan penyajian hasil tes RMIB	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan simulasi pengadministrasian Pemahaman individu dan penyajian hasil tes RMIB  Bentuk non-test: Makalah dan Presentasi	<b>Metode:</b> <i>Contextual Learning</i> <b>Tugas:</b> kelompok	Teori dan Pemahaman individu : Rothwell Miller Inventory Blank (RMIB)	<b>10</b>
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi



Drajat Edy Kurniawan, M.Pd.

Dosen Pengampu



Dr. Esti Setiawati, M.Pd.



**RUBRIK PENILAIAN**  
**MATA KULIAH PRAKTIKUM PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



**DOSEN PENGAMPU :**  
**Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd.**  
**NIP. 196509091995122001**

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Praktikum PPIT Sks : 2  
Program Studi : BK Pertemuan ke : 1-4  
Fakultas : FKIP

### A. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu menyusun resume *small group discussions* tentang : Konsep dasar tes dalam Bimbingan dan Konseling

### B. URAIAN TUGAS:

- 1) Obyek Garapan : Menyusun resume hasil diskusi tentang konsep dasar tes dalam Bimbingan dan Konseling
- 2) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
  - a. Membuat kelompok kecil dalam kelas.
  - b. Masing-masing kelompok yang bertugas mempresentasikan hasil diskusinya
  - c. Masing-masing mahasiswa membuat laporan observasi (LO) tentang materi yang dibahas.
- 3) Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
  - a. Tugas laporan observasi dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12, maksimal 5 lembar.
  - b. Lembar Observasi dengan format tabel sebagai berikut.

## LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : .....  
NIM/No. Presensi : .....  
Prodi/Sem. : .....  
Materi : .....  
Hari/tanggal : .....

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan layanan konseling	
9	Manfaat materi untuk penyusunan program layanan BK	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....  
.....  
.....

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

### KRITERIA 1: KETEPATAN ISI LAPORAN OBSERVASI

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Tidak memuaskan</b>	<b>Skor</b>
Ketepatan isi laporan observasi	Laporan observasi yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 75 % indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 50% indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 25% indikator amatan	

## LEMBAR KERJA 1

- i. Buatlah laporan observasi dengan format sebagai berikut :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan layanan konseling	
9	Manfaat materi untuk penyusunan program layanan BK	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi : .....

.....

.....

.....

- ii. Susunlah tiga laporan observasi sesuai format yang telah diberikan.
- iii. Laporan diketik dengan *font Times New Roman* 12 spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat minimal 70 gram. Tiap laporan observasi maksimal 5 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	: Praktikum PPIT	Sks	: 2
Program Studi	: BK	Pertemuan ke	: 5-6
Fakultas	: FKIP		

### A. TUJUAN TUGAS:

Mampu merumuskan dan menjelaskan tentang Tes Inteligensi dan Tes Bakat

### B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek Garapan : Merumuskan dan menjelaskan tentang jenis-jenis, prinsip, dan fungsi dari tes inteligensi dan tes bakat
- 2 Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
  1. Mengidentifikasi jenis tes inteligensi dan tes bakat
  2. Mengidentifikasi prinsip tes inteligensi dan tes bakat
  3. Mengidentifikasi fungsi tes inteligensi dan tes bakat
- 4) Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* 12 spasi 1,5 dengan tata tulis yang rapi.

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

### KRITERIA 1 : KETEPATAN ISI LAPORAN TUGAS

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Tidak memuaskan</b>	<b>Skor</b>
Ketepatan isi laporan tugas	Laporan tugas yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator kriteria	Laporan tugas yang disusun memuat 75 % indikator kriteria	Laporan tugas yang disusun memuat 50% indikator kriteria	Laporan tugas yang disusun memuat 25% indikator kriteria.	

## LEMBAR KERJA 2

### SOAL :

- Rumuskan tentang pengertian, jenis-jenis, dan fungsi dari tes kepribadian dan tes prestasi belajar
- Langkah pengerjaan : a) deskripsikan jenis tes inteligensi dan tes prestasi belajar; b) deskripsikan fungsi dari tes kepribadian dan tes prestasi belajar.

Laporan diketik dengan *font Times New Roman* 12 spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat minimal 70gram. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

### FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Praktikum PPIT sks : 2  
Program Studi : BK Pertemuan ke : 7-8  
Fakultas : FKIP

#### A. TUJUAN TUGAS :

1. Mampu merumuskan dan menjelaskan tentang tes kreativitas.

#### B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan : Menyusun resume hasil diskusi tentang bermacam-macam tes kreativitas dan dimensi tes kreativitas
2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan) :
  - a. Membuat kelompok kecil dalam kelas.
  - b. Masing-masing kelompok yang bertugas mempresentasikan hasil diskusinya.
    - c. Masing-masing mahasiswa membuat laporan observasi (LO) tentang materi yang dibahas.
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
  - a. Tugas laporan observasi dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12, maksimal 5 lembar.
  - b. Lembar Observasi dengan format tabel sebagai berikut.

## LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : .....  
NIM/No. Presensi : .....  
Prodi/Sem. : .....  
Materi : .....  
Hari/tanggal : .....

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan layanan konseling	
9	Manfaat materi untuk penyusunan program layanan BK	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....  
.....  
.....

### RUBRIK PENILAIAN TUGAS 3

#### KRITERIA 1: KETEPATAN ISI LAPORAN

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Tidak memuaskan</b>	<b>Skor</b>
Ketepatan isi laporan observasi	Laporan observasi yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 75 % indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 50% indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 25% indikator amatan	

### LEMBAR KERJA 3

1. Buatlah laporan observasi dengan format sebagai berikut :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan layanan konseling	
9	Manfaat materi untuk penyusunan program layanan BK	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....

.....

.....

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah	: Praktikum PPIT	Sks	: 2
Program Studi	: BK	Pertemuan ke	: 9-10
Fakultas	: FKIP		

### A. TUJUAN TUGAS:

Mampu merumuskan dan menjelaskan tentang Pengumpulan data (Tes) dalam Bimbingan dan Konseling

### B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek Garapan : Membuat resume hasil diskusi kelas
- 2 Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
  - a. Membentuk kelompok kecil
  - b. Masing-masing kelompok mempresentasikan materinya
  - c. Mahasiswa yang tidak bertugas presentasi membuat laporan observasi (LO) tentang materi yang dibahas.
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* 12 spasi 1,5 maksimal 5 lembar untuk satu materi.

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS 4

### KRITERIA 1: KETEPATAN ISI LAPORAN

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Tidak memuaskan</b>	<b>Skor</b>
Ketepatan isi laporan	Laporan observasi yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 75 % indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 50% indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 25% indikator amatan	

### LEMBAR KERJA 4

1. Buatlah laporan observasi dengan format sebagai berikut :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan layanan konseling	
9	Manfaat materi untuk penyusunan program layanan BK	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....

.....

.....

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 5

Nama Mata Kuliah : Praktikum PPIT sks : 2  
Program Studi : BK Pertemuan ke : 11-15  
Fakultas : FKIP

### A. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu merumuskan dan menjelaskan tentang analisis dan interpretasi tes untuk konseling, dan isu, etika, dan kewenangan penggunaan tes psikologi dalam Bimbingan dan Konseling di Indonesia

### B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek Garapan : Menyusun resume hasil diskusi kelas.
- 2 Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
  - a. Membuat kelompok kecil dalam kelas
  - b. Mahasiswa yang bertugas mempresentasikan materi sesuai bagian kelompoknya.
  - c. Mahasiswa yang tidak presentasi memberi masukan dan saran serta menyusun lembar observasi.
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
  - a. Tugas dikumpulkan dengan format huruf times new roman ukuran 12, minimal 15 lembar.

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS 5

### KRITERIA 1: KETEPATAN ISI LAPORAN

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Tidak memuaskan</b>	<b>Skor</b>
Ketepatan isi laporan	Laporan observasi yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 75 % indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 50% indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 25% indikator amatan	

## LEMBAR KERJA 5

Buatlah laporan observasi dengan format sebagai berikut :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan konseling individu	
9	Manfaat materi untuk penyusunan program layanan BK	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Esti Setiawati, M.Pd  
Mata Kuliah : Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Kelas/Angkatan : A3.23  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2024/2025

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mahasiswa memahami konsep dasar tes dalam BK, Intelligensi dan tes Intelligensi, keputusasaan & tes keputusasaan, Bekerja dan cara pengumpulan data, proses belajar dan tes prestasi belajar, kreativitas dan pengumpulan data kreativitas, pengumpulan data dan analisis tes dalam BK, serta cara dan cara fungsi penggunaan tes dalam BK, guna memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada jenjang S1 BK.

**SOFTSKILLS**

Mahasiswa mampu berinteraksi dalam tim, komunikasi, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menginterpretasikan & menggunakan hasil tes psikologi, baik secara mandiri maupun berkelompok dalam layanan bimbingan dan konseling.

**BAHAN KAJIAN**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1). Konsep dasar tes dalam BK | 6) Tes Kreativitas                            |
| 2). Tes Intelligensi          | 7). Pengumpulan data (tes) dalam BK           |
| 3). Tes Bekerja               | 8) Analisis & interpretasi tes umum           |
| 4). Tes Keputusasaan          | 9). Etika & kode etik tes psikologi dalam BK. |
| 5). Tes Prestasi Belajar      |   |

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.

4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
  - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

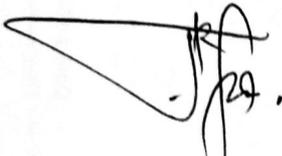
No	Uraian	Bobot (%)
1.	Kerang dan tes psikologi	10
2.	Tes kecerdasan, tes Bakat, tes Kepribadian, tes pribadi Belajar, tes kreativitas	25
3.	Pengumpulan data (tes) dalam BK & Analisis data & Evaluasi tes psikologi dan BK	15
4.	Elemen pengumpulan hasil tes psikologi	15
5.	Koreksi tes psikologi dalam BK	10
6.	UAS	15
7.	Partisipasi	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, .... Maret 2025

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas / Angkatan



Drajat Edy Kurniawan, M.Pd  
NIS. 19901124 201604 1 008



(Dr. Esi S. M. A.)



(Retri Dwi Kadi...)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Semester : GENAP  
 Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kode Matakuliah : KKM42238  
 Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : A3.23

Semester :  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144200065	INTAN WURI MAHANANINGSIH		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	15	
2	23144200066	RINDA RISMAWATI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	15	
3	23144200067	DEVI ANANDA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	15	
4	23144200068	IQBAL MAHENDRA PUTRA		AM	AM	-	S	AM	AM	-	AM	12								
5	23144200069	FACHRUL ABDULLAH		Sul	-	AM	Sul	13												
6	23144200070	BAGAS ARDIYANTO		HA	HA	HA	HA	-	-	-	-	HA	9							
7	23144200072	ANANDA ALFIANSYAH		HA	-	AM	HA	HA	-	HA	HA	-	HA	HA	HA	HA	HA	HA	10	
8	23144200073	INAYAH EKA PUTRI RAHMAWATI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	15	
9	23144200074	JENNY WINDIARISTA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	15	
10	23144200075	DINDA AYU MEZALUNA NURBAITI		HA	HA	-	HA	14												
11	23144200076	SISKA NORA ELIANA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	13	
12	23144200078	NANDITYA AYUNINGTYAS		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	14	
13	23144200080	PUTRI DWI HADI PRASTIWI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	15	
14	23144200082	ICHAMELIA NUR HUDA		S	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	14	
15	23144200083	KRESNA CAESAR PANGESTU		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	8	
16	23144200084	RIZKI NAUFAL FUADI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	11	
17	23144200086	TIFA AYU MANDIRIA		S	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	11	
18	23144200087	DANANJAYA ARIQ WINANDI		HA	HA	-	HA	13												
19	23144200089	FAHMI HIDAYATIKA		HA	HA	-	C	HA	13											
20	23144200090	RANI NANDA BERLIANA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	15	

Lembar 1 : Untuk Dosen  
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Semester : GENAP  
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kode Matakuliah : KKM42238  
Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : A3.23

Semester :  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144200092	MARIA AL QIBTIYYAH		Ans	15															
22	23144200095	NUR NAFTAH FATIMATUZZAHRO		Cimb	15															
23	23144200098	NILAM DEWI JAYANTI SUTRISNO PUTRI		Fels	15															
24	23144200099	FEBRIYANTI KHOEIRUNNISA		Hing	14															
25	23144200102	ISIDORA MERLIANA ASTIKA		Ans	15															
26	23144200104	VALINSIA ALIEFIANINGSIH		Ans	14															
27	23144200107	ARI TRI RIANA		Ans	13															

29. 23144200088 Aziz LUTFI YUNANTO  
 30. 23144200085 Rosandriya Rizqi R.  
 31. 23144200077 RIAN DWI ATMAJA  
 32. 23144200071 Erawah

Handwritten attendance notes for rows 29-32, including names and dates, with some entries crossed out or marked with symbols.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES [KKM42238]
Bobot : 2 SKS
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kelas : A3.23
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with 6 columns: Pert, Tanggal, Pokok Bahasan, Sub-Pokok Bahasan, Jml Mhs, and Pokaf. It lists 15 sessions of teaching activities with dates, topics, sub-topics, number of students, and initials.



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING – S1  
Metakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES  
Kode MK : KKM42238  
Dosen : ESTI SETIAWATI, M.Pd

Kelas : A3.23  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Senin, 30-06-2025  
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144200065	INTAN WJRI MAHANANINGSIH	B		A-
2	23144200066	RINDA RISMAWATI	B		A-
3	23144200067	DEVI ANANDA	B		A
4	23144200068	IQBAL MAHENDRA PUTRA	B		B+
5	23144200069	FACHRUL ABDULLAH	B		B+
6	23144200070	BAGAS ARDIYANTO	B		B
7	23144200071	ERAWATI	B		A-
8	23144200072	ANANDA ALFIANSYAH	B		B
9	23144200073	INAYAH EKA PUTRI RAHMAWATI	B		A
10	23144200074	JENNY WINDIARISTA	B		A
11	23144200075	DINDA AYU MEZALUNA NURBAITI	B		A
12	23144200076	SISKA NORA ELIANA	B		A
13	23144200077	RIAN DWI ATMAJA	B		A
14	23144200078	NANDITYA AYUNINGTYAS	B		A
15	23144200080	PUTRI DWI HADI PRASTIWI	B		A
16	23144200082	ICHAMELIA NUR HUDA	B		A
17	23144200083	KRESNA CAESAR PANGESTU	B		B+
18	23144200084	RIZKI NAUFAL FUADI	B		B+
19	23144200085	RASENDRIYA RIZQI RABBANA	B		A-
20	23144200086	TIFA AYU MANDIRIA	B		A
21	23144200087	DANANJAYA ARIQ WINANDI	B		A-
22	23144200088	AZIZ LUTFI YUNANTO	B		B+
23	23144200089	FAHMI HIDAYATIKA	B		A-
24	23144200090	RANI NANDA BERLIANA	B		A-
25	23144200092	MARIA AL QIBTIYYAH	B		A



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

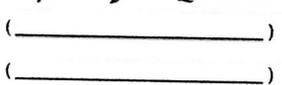
Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING – S1  
Matakuliah : PRAK. PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TES  
Kode MK : KKM42238  
Dosen : ESTI SETIAWATI, M.Pd

Kelas : A3.23  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Senin, 30-06-2025  
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	23144200095	NUR NAFIAH FATIMATUZZAHRO	B		A
27	23144200098	NILAM DEWI JAYANTI SUTRISNO PUTRI	B		A
28	23144200099	FEBRIYANTI KHOEIRUNNISA	B		A
29	23144200102	ISIDORA MERLIANA ASTIKA	B		A
30	23144200104	VALINSIA ALIEFIANINGSIH	B		A
31	23144200107	ARI TRI RIANA	B		A
32	23144200112	DEDES RATNA AYUNDRI	B		A

Pengawas

- Fayri Amri D
- Rizki Eshantoro
- 
- 

()  
 ()  
 ( )  
 ( )

Yogyakarta, 30-06-2025

  
 Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd