

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH ETIKA DAN PROFESI PENDIDIKAN



Penyusun : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.

NIP. 19650909 199512 2 001

PROGRAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2024/2025

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Etika dan Profesi Pendidikan sks : 2
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas : FKIP

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memiliki wawasan tentang konsep dasar etika profesi guru, etika profesi pendidikan dan konsep etika pendidikan, hakikat dan kedudukan guru, serta kompetensi guru, sehingga dapat menerapkan spiritual teaching, jurus cepat menjadi guru profesional dan dapat menghindari kesalahan yang sering dilakukan guru. Sehingga dapat mengaktualisasikan peran guru dalam pembelajaran dan keterampilan dasar mengajar yang bertujuan membimbing keberhasilan peserta didik dan mendobrak kualitas pembelajaran. Oleh karena itu perlu adanya pembinaan guru dan Undang-Undang guru.

Soft Skill : Mahasiswa mampu menerapkan etika dan profesi dalam proses pendidikan, menerapkan sikap profesional keguruan dalam berhubungan dan kerja sama dalam proses pendidikan.

Minggu ke	Kompetensi akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan/Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Mampu memahami dan menjelaskan Kontrak Perkuliahan Serta Mendeskripsikan Konsep Dasar Etika Profesi Guru	a. Kontrak perkuliahan b. Konsep dasar dan etika profesi guru	Pendekatan komunikatif dan <i>small group discussion</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami kontrak perkuliahan dan konsep dasar etika profesi guru	5%

Minggu ke	Kompetensi akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan/Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot
2	Mampu memahami dan menjelaskan Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan	a. Etika profesi keguruan b. Konsep dasar etika keguruan	Pendekatan komunikatif dan <i>small group discussions</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami etika profesi keguruan dan konsep dasar etika keguruan	5%
3	Mampu memahami dan menjelaskan Hakikat Dan Kedudukan Guru	a. Hakikat guru b. Kedudukan guru	Pendekatan komunikatif dan <i>small group discussions</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami hakikat dan kedudukan guru	5%
4	Mampu memahami dan menjelaskan Kompetensi dan Karakteristik Guru Profesional	a. Kompetensi guru b. Karakteristik profesional guru	Pendekatan komunikatif dan <i>project base learning</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami kompetensi dan karakteristik guru profesional	5%
5	Mampu memahami dan menjelaskan Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum	a. Peranan guru dalam kurikulum b. Pengembangan kurikulum	Pendekatan komunikatif dan <i>small group discussions</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami peranan guru dalam pengembangan kurikulum	10%
6	Mampu memahami dan menjelaskan Peran Guru dalam Pembelajaran	a. Peran guru b. Proses pembelajaran	Pendekatan komunikatif dan <i>small group discussions</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami peran guru dalam pembelajaran	10%
7	Mampu memahami dan menjelaskan Peran Guru dalam Bimbingan Konseling	a. Peran guru b. Proses BK	Pendekatan komunikatif dan <i>small group</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami peran	10%

Minggu ke	Kompetensi akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan/Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot
			<i>discussions</i>	guru dalam layanan BK	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				
9	Mampu memahami dan menjelaskan Guru Profesional	a. Guru profesional b. Syarat guru profesional	Pendekatan komunikatif dan <i>small group discussions</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami guru profesional	5%
10	Mampu memahami dan menjelaskan Keterampilan Dasar Mengajar	a. Keterampilan dasar mengajar guru b. Best practice keterampilan mengajar guru	Pendekatan komunikatif dan <i>small group discussions</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami keterampilan dasar mengajar guru	5%
11	Mampu memahami dan menjelaskan Pengembangan Sumber daya Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	a. Pengembangan sumber daya pendidik b. Peningkatan mutu pendidikan	Pendekatan komunikatif dan <i>small group discussions</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami pengembangan sumber daya pendidik dalam peningkatan mutu pendidikan	5%
12	Mampu memahami dan menjelaskan Undang-undang Guru	Undang-undang tentang guru	<i>Project base learning</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami UU Guru	5 %
13	Mampu memahami dan menjelaskan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Pendekatan komunikatif dan <i>small group discussions</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami PPG	10%
14	Mampu memahami, dan menjelaskan tugas guru dalam	Bentuk-bentuk tugas guru dalam pembelajaran berdiferensiasi	Pendekatan komunikatif dan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan	10%

Minggu ke	Kompetensi akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan/Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot
	perspektif kutikulum merdeka	Dan tugas guru dalam perspektif kurikulum Merdeka dengan deep learning	<i>small group discussions</i>	memahami benyuk-bentuk kesalahan guru	
15	Mampu memahami dan menjelaskan Refleksi dalam Tugas Guru dan Pengembangan Profesi Melalui Organisasi	a. Refleksi tugas guru b. Pengembangan profesi melalui organisasi guru	Pendekatan komunikatif dan <i>small group discussions</i>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami refleksi dalam tugas dan pengembangan profesi melalui organisasi	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Menyetujui
Kaprodi

Supri Hartanto, M.Pd.
NIS.

Yogyakarta, 3 Maret 2025
DosenPengampu



Dr. Esti Setiawati, M.Pd
NIP. 19650909 199512 2 001

**RUBRIK PENILAIAN
MATA KULIAH ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**DOSEN PENGAMPU :
Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd.
NIP. 196509091995122001**

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Kependidikan Sks : 2
Program Studi : PPKn Pertemuan ke : 1-4
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menyusun resume *small group discussions* tentang : 1) konsep dan hakikat etika, 2) konsep profesi keguruan; dan 3) status, sifat dan peran guru.

B. URAIAN TUGAS:

- 1) Obyek Garapan : Menyusun resume hasil diskusi tentang : : 1) konsep dan hakikat etika, 2) konsep profesi keguruan; dan 3) status, sifat dan peran guru.
- 2) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuat kelompok kecil dalam kelas.
 - b. Masing-masing kelompok yang bertugas mempresentasikan hasil diskusinya
 - c. Masing-masing mahasiswa membuat laporan observasi (LO) tentang materi yang dibahas.
- 3) Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
 - a. Tugas laporan observasi dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12, maksimal 5 lembar.
 - b. Lembar Observasi dengan format tabel sebagai berikut.

LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa :
NIM/No. Presensi :
Prodi/Sem. :
Materi :
Hari/tanggal :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan pendidikan	
9	Manfaat materi untuk penyiapan calon guru	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....
.....
.....

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN ISI LAPORAN OBSERVASI

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Tidak memuaskan	Skor
Ketepatan isi laporan observasi	Laporan observasi yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 75 % indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 50% indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 25% indikator amatan	

LEMBAR KERJA 1

- i. Buatlah laporan observasi dengan format sebagai berikut :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan program pendidikan	
9	Manfaat materi untuk penyiapan calon guru	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....

.....

.....

- ii. Susunlah tiga laporan observasi sesuai format yang telah diberikan.
- iii. Laporan diketik dengan *font Times New Roman* 12 spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat minimal 70 gram. Tiap laporan observasi maksimal 5 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Kependidikan Sks : 2
Program Studi : PPKn Pertemuan ke : 5-6
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu merumuskan dan menjelaskan tentang kode etik guru Indonesia, serta kompetensi dan karakteristik guru.

B. URAIAN TUGAS:

1 Obyek Garapan : Merumuskan dan menjelaskan tentang kode etik guru Indonesia dan kompetensi, serta karakteristik guru.

2 Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1. Mengidentifikasi kode etik guru Indonesia
2. Merumuskan indikator kompetensi guru
3. Merumuskan karakteristik guru

4) Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* 12 spasi 1,5 dengan tata tulis yang rapi.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

KRITERIA 1 : KETEPATAN ISI LAPORAN TUGAS

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Tidak memuaskan	Skor
Ketepatan isi laporan tugas	Laporan tugas yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator kriteria	Laporan tugas yang disusun memuat 75 % indikator kriteria	Laporan tugas yang disusun memuat 50% indikator kriteria	Laporan tugas yang disusun memuat 25% indikator kriteria.	

LEMBAR KERJA 2

SOAL :

- Rumuskan tentang kode etik guru Indonesia dan kompetensi dan karakteristik guru.
- Langkah pengerjaan : a) buatlah indikator kode etik guru Indonesia; b) uraikan indikator kompetensi guru; c) deskripsikan tentang karakteristik guru.

Laporan diketik dengan *font Times New Roman* 12 spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat minimal 70gram. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Kependidikan sks : 2
Program Studi : PPKn Pertemuan ke : 7-8
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS :

1. Mampu merumuskan dan menjelaskan tentang Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.

2. URAIAN TUGAS :

1. 1. Obyek Garapan : Menyusun resume hasil diskusi tentang Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.
2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan) :
 - a. Membuat kelompok kecil dalam kelas.
 - b. Masing-masing kelompok yang bertugas mempresentasikan hasil diskusinya.
 - c. Masing-masing mahasiswa membuat laporan observasi (LO) tentang materi yang dibahas.
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
 - a. Tugas laporan observasi dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12, maksimal 5 lembar.
 - b. Lembar Observasi dengan format tabel sebagai berikut.

LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa :
NIM/No. Presensi :
Prodi/Sem. :
Materi :
Hari/tanggal :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan program pendidikan	
9	Manfaat materi untuk penyiapan calon guru	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....
.....
.....

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 3

KRITERIA 1: KETEPATAN ISI LAPORAN

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Tidak memuaskan	Skor
Ketepatan isi laporan observasi	Laporan observasi yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 75 % indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 50% indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 25% indikator amatan	

LEMBAR KERJA 3

1. Buatlah laporan observasi dengan format sebagai berikut :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan penyusunan rencana penelitian	
9	Manfaat materi untuk penyusunan rencana penelitian	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....

.....

.....

FORMAT RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Kependidikan Sks : 2
Program Studi : PPKn Pertemuan ke : 9-10
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu merumuskan dan menjelaskan tentang Peran Guru dalam Bimbingan Konseling, Pengembangan Mutu Guru, Undang-undang Guru dan Organisasi Profesi Guru

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek Garapan : Membuat resume hasil diskusi kelas
- 2 Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membentuk kelompok kecil
 - b. Masing-masing kelompok mempresentasikan materinya
 - c. Mahasiswa yang tidak bertugas presentasi membuat laporan observasi (LO) tentang materi yang dibahas.
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* 12 spasi 1,5 maksimal 5 lembar untuk satu materi.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 4

KRITERIA 1: KETEPATAN ISI LAPORAN

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Tidak memuaskan	Skor
Ketepatan isi laporan	Laporan observasi yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 75 % indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 50% indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 25% indikator amatan	

LEMBAR KERJA 4

1. Buatlah laporan observasi dengan format sebagai berikut :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan program pendidikan	
9	Manfaat materi untuk penyiapan calon guru	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

Kesimpulan materi :

.....

.....

.....

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 5

KRITERIA 1: KETEPATAN ISI LAPORAN

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Tidak memuaskan	Skor
Ketepatan isi laporan	Laporan observasi yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 75 % indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 50% indikator amatan	Laporan observasi yang disusun memuat 25% indikator amatan	

LEMBAR KERJA 5

Buatlah laporan observasi dengan format sebagai berikut :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Amatan
1	Isi materi yang dibahas	
2	Penyampaian materi dalam forum kelas	
3	Proses tanya jawab dalam forum diskusi	
4	Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan	
5	Partisipasi kelas dalam forum diskusi	
6	Pemberian umpan balik pertanyaan	
7	Pemaparan kesimpulan	
8	Koneksitas dengan program pendidikan	
9	Manfaat materi untuk penyiapan calon guru	
10	Saran pengamat untuk kesempurnaan materi	

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit;
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan di ganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Kerasy, Utika, Lemang putri legumane, sifit & paang	20
2.	Kode etik guru, kompetensi guru, peran guru dalam masyarakat tradisional.	15
3.	Peran guru dalam BK, perkembangan guru, budaya	15
4.	UU Guru & Dosen & PPG	15
5.	Penelitian kuantitatif guru & sifit profesi awal guru	10
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Dr. Esti Setiawati, M.Pd.)

Yogyakarta, 7. Maret 2025

Ketua Kelas/Angkatan



(.....HERYANA.....)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : ESTI SETIAWATI [0509096503]

Kode Matakuliah : KKM43216
Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 24A

Semester Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance records for 20 students.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : ESTI SETIAWATI [0500096503]

Kode Matakuliah : KKM43216
Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 24A

Semester :
Hari :
Pukul : 08:00 s.d. 09:00
Ruangan :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains attendance records for 7 students across 15 sessions.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN PANCABILA DAN KEWARGANEGARAAN
Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN (KKM43216)
Bobot : 2 SKS
Dosen : ESTI SETIAWATI (0509096503)

Kelas : 24A
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with 6 columns: Part, Tanggal, Pokok Bahasan, Sub-Pokok Bahasan, Jml Mhs, and Page. It contains 15 rows of lesson details, including topics like 'KRS', 'Kontrol Belajar', 'Konsep profesi keguruan', 'Status, sifat & peran guru', 'Kode etik guru', 'Kompetensi & kualifikasi guru', 'Peran guru dalam penyelenggaraan pembelajaran', 'Materi I - VII', 'Peran guru dalam BK', 'Keterampilan dasar mengajar guru', 'Penyelenggaraan asesmen guru', 'Uji Baku & Asesmen', 'Pendidikan Profesi Guru', 'Penilaian kinerja guru', and 'Seleksi profesional guru'.



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 24A

Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Ruang :

Kode MK : KKM43216

Hari/Tanggal : Selasa, 01-07-2025

Dosen : ESTI SETIAWATI, M.Pd

Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144300023	YOHANES TEBAI		—	—
2	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS	B	MAB	A-
3	24144300003	Wijdan Aditiya Dewandi	B	W.	B+
4	24144300004	KETUT GUNANDITE	B	KG	B+
5	24144300005	Cika Wadha Nurahma	B	CW	A
6	24144300006	IKBAL JULIANTO	B	IJB	A-
7	24144300007	Firgianus Leulena	B	FL	B+
8	24144300008	Firda Indria Aulia	B	FI	A
9	24144300010	Ariq Rabbani Hibatullah	B	AR	A-
10	24144300012	Syifa Kautsarfara	B	SK	A-
11	24144300014	Faris Satria Utama	B	FS	A-
12	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI	B	AC	A
13	24144300017	oktavia ramadhani	B	OR	A-
14	24144300018	Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa	B	GR	A
15	24144300019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA	B	NJ	A-
16	24144300020	Amelia Novitasari	B	AN	A
17	24144300021	Erdina putri Widiyantari	B	EP	A
18	24144300022	IZZAZ ABID RIFATURROZAQ	B	IR	A
19	24144300023	HASNA NUR HANIFAH	B	HN	A
20	24144300024	Heryana	B	HR	A
21	24144300025	Setya Ardianto	B	SA	B+
22	24144300026	Ihwan Hilmi Fadholi	B	IHF	B+
23	24144300027	Margareta Lia Sumarni	B	ML	A
24	24144300028	Hendrika Anggraini Malo Mbewa	B	HM	A
25	24144300030	Agatha Yulince Bunai	B	YB	B+



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1

Kelas : 24A

Matakuliah : ETIKA DAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Ruang :

Kode MK : KKM43216

Hari/Tanggal : Selasa, 01-07-2025

Dosen : ESTI SETIAWATI, M.Pd

Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	24144300031	Zanwar Hidayat	B		B+
27	24144300032	SALMA ZAHARIANA	B		B+

Pengawas

Yogyakarta, 01/07-2025

1.

()

2.

()

3.

(_____)

4.

(_____)

Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd