

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
STATISTIKA
(Terintegrasi dengan Penelitian dan PkM)**

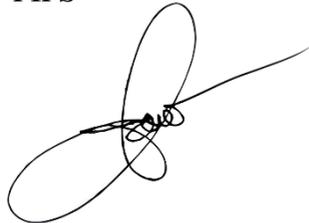


TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Statistika
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Pembina /IVa
 - d. NIP : 19650909 199512 2 001
 - e. Program Magister/Fakultas : PIPS/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 08122761252/esti@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Mandiri
 - b. Jumlah Biaya : Rp. 500.000,-

Mengetahui,
Ketua Program Studi
PIPS



Dr. Victor Novianto, M.Hum.
NIP. 197611142005011001

Yogyakarta, 6 September 2024

Penulis



Dr. Esti Setiawati, M.Pd.
NIP. 19650909 199512 2 001

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Statistika
Nama Dosen dan NIDN		Dr. Esti Setiawati, M.Pd. NIDN: 0509096503
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	The Effect of Using Virtual Reality Field Trip Video Media on Motivation and Social Studie Learning Results for Middle School Students
b	Tim Peneliti	Dr. Esti Setiawati, M.Pd. & Nur Khopsun Wibowo
c	Waktu Penelitian	2022
	Hasil penelitian dipublikasikan di :	Proceedings of the 2nd UPY International Conference on Education and Social Science (UPINCESS 2023), Advances in Social Science, Education and Humanities Research 812, https://doi.org/10.2991/978-2-38476-176-0_54
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	12 -13
e	Untuk mencapai CPL MK	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang statistika dalam mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan data hasil penelitian.
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Pemanfaatan Bahan Pangan Lokal bagi Anggota PKK di Ngestiharjo Kabupaten Bantul
b	Tim Peneliti	Dr. Esti Setiawati, M.Pd., Dr. Salamah, M.Pd. & Dr. Sukadari, SE., SH., MM.
c	Waktu Penelitian	Tahun 2023
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	2

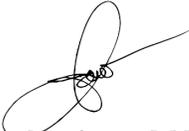
e	Untuk mencapai CPL MK	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang statistika dalam mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan data hasil penelitian.
---	-----------------------	--



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUN SOSIAL

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika	M. 51103	Landasan Pendidikan	T= 2	P=0	1	6 September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Dr. Esti Setiawati, M.Pd.				 Dr. Victor Novianto, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S 10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P1	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni dalam bidang Pendidikan IPS dan praktik profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya yang teruji				
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya;				
	KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta ilmu dan/atau teknologi dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya;				
	KU10	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental				
	KU 11	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	KK 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah-masalah sosial serta pendidikan				
	CPMK	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang statistika dalam mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan data hasil penelitian				
CPMK						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pemahaman tentang berbagai teknik statistika dalam mengumpulkan, menganalisis, menyajikan data dan menginterpretasikan hasil penelitian					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bahan Kajian <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik dan data penelitian 2. Variabel dan paradigma penelitian 3. Populasi dan sampel 4. Distribusi data tunggal dan data bergolong 5. Central tendency 6. Kuartil, desil dan persentil 7. Ukuran variabilitas data 8. Korelasi Product Moment, korelasi tata jenjang dan korelasi point biserial. 9. Uji korelasi bivariat 10. Uji korelasi multivariat 11. Uji – t student 12. Uji regresi sederhana 13. Uji regresi ganda 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; width: 150px;">Utama:</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hartono. (2008). SPSS 16.0 : Analisis Data Statistika dan Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Heriyanto, Nar dan Hamid, Akib.(2008). Statistika Dasar. Jakarta : Universitas Terbuka. 3. Kerlinger, F.N & Lee, H.B. (1973). Foundations of Behavioral Research. Victoria: Thompson Learning. 4. Landung, R.S. dkk. (2004). Asas-asas Penelitian Behavioral, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press. 5. Partino & Idrus. (2010). Statistik Inferensial. Yogyakarta : Safiria Insania Press. 6. Sugiyono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta. 7. Sunarti. (2011). Statistik untuk Analisis Data. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta. 8. Walpole, R.E. (1992). Pengantar Statistika. Jakarta: PT. Gramedia. (Buku asli : Introduction to Statistics). </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Pendukung:</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stevens, James. (1996). Applied Multivariate Statistics For The Social Sciences: Third Edition. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. 2. Supranto. (2004). Analisis Multivariat: Arti & Interpretasi. Jakarta: Rineka Cipta </td> </tr> </table>	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hartono. (2008). SPSS 16.0 : Analisis Data Statistika dan Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Heriyanto, Nar dan Hamid, Akib.(2008). Statistika Dasar. Jakarta : Universitas Terbuka. 3. Kerlinger, F.N & Lee, H.B. (1973). Foundations of Behavioral Research. Victoria: Thompson Learning. 4. Landung, R.S. dkk. (2004). Asas-asas Penelitian Behavioral, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press. 5. Partino & Idrus. (2010). Statistik Inferensial. Yogyakarta : Safiria Insania Press. 6. Sugiyono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta. 7. Sunarti. (2011). Statistik untuk Analisis Data. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta. 8. Walpole, R.E. (1992). Pengantar Statistika. Jakarta: PT. Gramedia. (Buku asli : Introduction to Statistics). 	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stevens, James. (1996). Applied Multivariate Statistics For The Social Sciences: Third Edition. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. 2. Supranto. (2004). Analisis Multivariat: Arti & Interpretasi. Jakarta: Rineka Cipta
Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hartono. (2008). SPSS 16.0 : Analisis Data Statistika dan Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Heriyanto, Nar dan Hamid, Akib.(2008). Statistika Dasar. Jakarta : Universitas Terbuka. 3. Kerlinger, F.N & Lee, H.B. (1973). Foundations of Behavioral Research. Victoria: Thompson Learning. 4. Landung, R.S. dkk. (2004). Asas-asas Penelitian Behavioral, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press. 5. Partino & Idrus. (2010). Statistik Inferensial. Yogyakarta : Safiria Insania Press. 6. Sugiyono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta. 7. Sunarti. (2011). Statistik untuk Analisis Data. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta. 8. Walpole, R.E. (1992). Pengantar Statistika. Jakarta: PT. Gramedia. (Buku asli : Introduction to Statistics). 				
Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stevens, James. (1996). Applied Multivariate Statistics For The Social Sciences: Third Edition. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. 2. Supranto. (2004). Analisis Multivariat: Arti & Interpretasi. Jakarta: Rineka Cipta 				

Dosen Pengampu	Dr. Esti Setiawati, M.Pd
Matakuliah syarat	--

Mg Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
1-2	Mampu menjelaskan konsep statistik dan merumuskan berbagai macam data penelitian, dan paradigma penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian dengan teknik dan bentuk penilaian 2. Kesesuaian dengan indikator pencapaian kompetensi. 3. Kesesuaian kunci jawaban dengan soal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Soal latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah : Daring 2. Diskusi, Tanya jawab, dan Tugas 3. Tugas 1: <i>Project work learning</i> Merumuskan judul penelitian, paradigma penelitian dengan tiga variabel X dan 1 variabel Y, serta hipotesis penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian dan statistik 2. Data penelitian 3. Paradigma penelitian 4. Pedoman umum memilih teknik statistik 	
3-4	Mampu menjelaskan dan menghitung mean, median dan modus data tunggal maupun bergolong	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis penghitungan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Soal latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah: Daring 2. Diskusi, Tanya jawab, dan tugas 3. Pembelajaran Berbasis Tugas 4. Tugas 2: <i>Project work learning</i> Menghitung mean, median, dan modus dari data distribusi bergolong 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian central tendency 2. Penghitungan mean data tunggal dan bergolong 3. Penghitungan median data tunggal dan bergolong 4. Penghitungan modus data tunggal dan bergolong 	

5	Mampu menjelaskan dan menghitung kuartil, desil, dan persentil data tunggal dan bergolong	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis penghitungan 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Soal latihan 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah: Daring Metode: Diskusi, Tanya jawab, Diskusi dan tugas Pembelajaran Berbasis Tugas Tugas 3 : <i>Project work learning</i> Menghitung kuartil, desil, dan persentil data tunggal dan bergolong 	<ol style="list-style-type: none"> Penghitungan kuartil data tunggal dan bergolong Penghitungan desil data tunggal dan bergolong Penghitungan persentil data tunggal dan bergolong
6-7	Mampu menghitung simpangan rata-rata, simpangan baku, dan variansi data tunggal dan bergolong	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis penghitungan 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: Soal Latihan 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah: Daring Metode : diskusi, Tanya jawab dan tugas Pembelajaran Berbasis Tugas Tugas 4 : <i>Project work learning</i> Menghitung simpangan rata-rata, simpangan baku dan variansi data tunggal dan bergolong 	<ol style="list-style-type: none"> Simpangan rata-rata data tunggal dan bergolong Simpangan baku data tunggal dan bergolong Variansi data tunggal dan bergolong
8	Mampu menghitung korelasi dengan rumus product moment, point biserial, dan tata jenjang secara manual	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis penghitungan 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Soal latihan 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah: Daring Metode : Diskusi, Tanya jawab, dan tugas Pembelajaran Berbasis Tugas Tugas 5: Menghitung korelasi dengan rumus product moment, point biserial, dan tata jenjang secara manual 	<ol style="list-style-type: none"> Korelasi product moment Korelasi point biserial Korelasi tata jenjang
9	Mampu menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis validitas dan reliabilitas instrument penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Soal latihan 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah : Daring Metode : diskusi, Tanya jawab, dan tugas Pembelajaran berbasis tugas Tugas 6 : 	<ol style="list-style-type: none"> Validitas instrumen penelitian Reliabilitas instrumen penelitian

				Menganalisis validitas dan reliabilitas instrument penelitian melalui program SPSS	
10-11	Mampu menghitung korelasi bivariat dan multivariat menggunakan program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis penghitungan 	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Soal latihan 	1. Kuliah : Daring 2. Metode : diskusi, Tanya jawab, dan tugas 3. Pembelajaran berbasis tugas 4. Tugas 7 : Menganalisis data dengan korelasi bivariate dan multivariat melalui program SPSS	1. Korelasi bivariate 2. Korelasi multivariat
12-13	Mampu menganalisis data penelitian menggunakan uji t-student melalui program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis penghitungan 	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Soal latihan 	1. Kuliah : Daring 2. Metode : diskusi, Tanya jawab, dan tugas 3. Pembelajaran berbasis tugas 4. Tugas 8: Menganalisis data penelitian dengan uji t-student melalui program SPSS	1. One sample t-test 2. Paired sample t-test 3. Individual sample t-test
14-15	Mampu menganalisis data penelitian menggunakan uji regresi sederhana dan regresi ganda melalui program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis penghitungan 	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Soal latihan 	1. Kuliah : Daring 2. Metode : diskusi, Tanya jawab, dan tugas 3. Pembelajaran berbasis tugas 4. Tugas 9 : Menganalisis data penelitian dengan regresi ganda melalui program SPSS	1. Regresi sederhana 2. Regresi ganda
16	UAS				

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Statistik Sks : 2
Program Studi : PIPS Pertemuan ke : 1-2
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu menyusun judul penelitian, paradigma penelitian dan hipotesis penelitian.

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek garapan : Penyusunan judul penelitian, paradigma penelitian, dan hipotesis penelitian.
- 2 Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuat satu judul penelitian kuantitatif dengan tiga variabel independen dan satu variabel dependen;
 - b. Menyusun paradigma penelitian;
 - c. Menyusun hipotesis penelitian.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
 - a. Tugas dikumpulkan dengan format huruf *Times new roman* ukuran 12, dengan spasi 1,5.
 - b. Dikumpulkan saat perkuliahan berikutnya.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Cukup Memuaskan (Skor 61 – 70)	Kurang Memuaskan (Skor 51 – 60)	Dibawah Kriteria (Skor < 50)
KETEPATAN KONSEP	Rumusan konsep sangat tepat sesuai kaidah dalam penelitian dan statistik	Rumusan konsep tepat sesuai kaidah dalam penelitian dan statistik	Rumusan konsep cukup tepat sesuai kaidah dalam penelitian dan statistik	Rumusan konsep kurang tepat dari kaidah dalam penelitian dan statistik	Rumusan konsep tidak tepat dari kaidah penelitian dan statistik

LEMBAR KERJA 1

1. Rumuskan satu judul penelitian kuantitatif dengan tiga variabel independen dan satu variabel dependen.
2. Rumuskan paradigma penelitian yang akan saudara gunakan.
3. Rumuskan hipotesis penelitian.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS S2	Pertemuan ke	: 3-4
Fakultas	: FKIP		

B. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu menghitung mean, median, dan modus

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek garapan : Menghitung mean, median, dan modus dari data distribusi bergolong
- 2 Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 1. Membuat tabel distribusi bergolong berdasar data mentah
 2. Menghitung frekuensi, titik tengah kelas interval, frekuensi relatif, frekuensi komulatif
 3. Menghitung mean, median, dan modus sesuai data tabel.
 4. Menginterpretasikan hasil perhitungan.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *Times new roman* 12 spasi 1,5 pada pertemuan berikutnya.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 2

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 2

1. Hitunglah mean dari data distribusi bergolong dibawah ini.

No.	Kelas Interval	Frek.
1	75 - 79	2
2	70 - 74	3
3	65 - 69	5
4	60 - 64	4
5	55 - 59	6
6	50 - 54	8
7	45 - 49	7
8	40 - 44	5
9	35 - 39	5
10	30 - 34	3
11	25 - 29	2

- Hitunglah rata-rata duga/semantara dengan data distribusi bergolong diatas.
- Apakah perolehan angka rata-ratanya sama? Buktikan.

2. Hitunglah median dan modus dari data distribusi bergolong dibawah ini :

No.	Kelas Interval	Frek.
1	25-29	2
2	30-34	3
3	35-39	5
4	40-44	5
5	45-49	7
6	50-54	8
7	55-59	6
8	60-64	4
9	65-69	5
10	70-74	3
11	75-79	2

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Statistik Sks : 2
Program Studi : PIPS S2 Pertemuan ke : 5
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu menghitung kuartil, desil, dan persentil.

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek garapan : Menghitung kuartil, desil, dan persentil.
2. Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mengidentifikasi rumus yang tepat untuk digunakan menghitung kuartil, desil, dan persentil.
 - b. Menghitung dengan menggunakan rumus yang tepat
 - c. Menyimpulkan hasil perhitungan
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Tugas dikumpulkan dengan tepat.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 3

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 3

1. Data tersebar : 31, 31, 35, 36, 39, 40, 43, 47, 50, 53, 55, 55, 59, 60, 62, 69, 70, 75, 79, 82, 85, 87, 87, 88, 90
 - a. Tentukan nilai K3, D4, dan P67
 - b. Tentukan nilai K2, D5, dan P50

2. Hitunglah nilai K2, D8, dan P89 dari data terkelompok dibawah ini :

No.	Kelas Interval	f	fk
1	31-37	1	1
2	38-44	2	3
3	45-51	5	8
4	52-58	12	20
5	59-65	23	43
6	66-72	18	61
7	73-79	10	71
8	80-86	5	76
9	87-93	3	79
10	94-100	1	80

FORMAT RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS S2	Pertemuan ke	: 6-7
Fakultas	: FKIP		

B. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu menghitung simpangan rata-rata, simpangan baku, dan variansi.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek garapan : Menghitung simpangan rata-rata, simpangan baku, dan variansi.
2. Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mengidentifikasi data tunggal atau bergolong,
 - b. Membuat penyelesaian tabel dan hitungan statistik,
 - c. Menyimpulkan hasil perhitungan statistik.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan tepat dan diketik dengan huruf *Times new roman* ukuran 12, spasi 1.5.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 4

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 4

1. Hitunglah simpangan rata-rata dari data pengukuran tinggi badan siswa kelas 7 MTs sebagai berikut :

120, 124, 112, 134, 133, 121, 125, 136, 144, 137,

122, 138, 140, 141, 119, 116, 113, 129, 138, 123.

2. Hitunglah simpangan rata-rata dari data terkelompok berikut ini :

No.	Kelas Interval	frekuensi
1	51 – 55	4
2	56 – 60	7
3	61 – 65	3
4	66 – 70	2
5	71 – 75	5
6	76 – 80	8
7	81 – 85	9
8	86 – 90	2
9	91 – 95	4
10	96 - 100	6

3. Hitunglah simpangan baku dari data tunggal berikut ini :

55, 58, 48, 67, 85, 90, 56, 49, 62, 60, 65, 70, 54, 73, 48.

*) Hitunglah simpangan baku dari data pengukuran tersebut.

4. Hitunglah simpangan baku data terkelompok berikut ini :

No.	Kelas Interval	frekuensi
1	51 – 55	4
2	56 – 60	7
3	61 – 65	3
4	66 – 70	2
5	71 – 75	5
6	76 – 80	8
7	81 – 85	9
8	86 – 90	2
9	91 – 95	4
10	96 - 100	6

5. Hitunglah variansi dari data no 4.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 5

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS S2	Pertemuan ke	: 8
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu melakukan Analisis Uji-t satu sampel dan dua sampel.
- 2 Mampu melakukan Analisis Uji-t dengan program SPSS

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek garapan : Melakukan analisis data dengan Uji-t satu sampel dan dua sampel.
2. Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Melakukan langkah perhitungan secara cermat.
 - b. Melakukan analisis data dengan program SPSS.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* 12 spasi 1,5 dengan melampirkan output SPSS.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 5

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditentukan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditentukan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditentukan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditentukan

LEMBAR KERJA 5

SOAL 1: Seorang peneliti ingin mengetahui perbedaan partisipasi aktif antara pegawai senior dan junior pada suatu perusahaan besar. Dengan menggunakan kuesioner, peneliti berhasil mengumpulkan data dan hasilnya sebagai berikut:

No.	Pegawai senior (X1)	Pegawai junior (X2)
1	107	100
2	96	94
3	88	127
4	131	76
5	109	115
6	84	121
7	79	87
8	105	92
9	108	91
10	92	98
11	96	104
12	101	96
13		110
14		108

SOAL 2 : Seorang peneliti ingin mengetahui perilaku hidup bersih pada siswa SD di Kabupaten Bantul. Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan pengukuran kepada siswa sebelum dan sesudah diberi penyuluhan pola hidup sehat sehari-hari. Siswa diberi kuesioner terkait kebiasaan hidup bersih di rumah dan sekolah. Setelah itu siswa diberi penyuluhan hidup bersih dan sehat. Rentang waktu dua minggu kemudian, siswa diberi kuesioner kembali terkait kebiasaan hidup sehat yang dilakukannya pasca penyuluhan. Hasil pengukuran adalah sebagai berikut :

No.	Sebelum Perlakuan	No.	Sesudah Perlakuan
1	89	1	94
2	86	2	94
3	96	3	101
4	100	4	105
5	94	5	100
6	86	6	84
7	81	7	81
8	93	8	96
9	87	9	90
10	89	10	88
11	110	11	115
12	95	12	100
13	107	13	110
14	96	14	102

FORMAT RANCANGAN TUGAS 6

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS	Pertemuan ke	: 9-10
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu melakukan Analisis Data dengan Uji komparasi (Uji F)

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek garapan : Melakukan analisis data hasil tes dengan menggunakan Uji komparasi baik analisis variansi satu jalur dan dua jalur.
- 2 Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Melakukan perhitungan rata-rata dan standar deviasi dari data tersebut.
 - b. Melakukan konversi bila ke skala 5 atau skala 10.
 - c. Menentukan batas kelulusan.
 - d. Menghitung berapa siswa yang lulus dan yang tidak lulus (sesuai KKM)
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *Times new roman* 12 spasi 1,5 pada pertemuan berikutnya.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 6

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 6

SOAL :

Seorang peneliti ingin mencoba suatu metode pembelajaran tertentu terhadap sejumlah siswa di SMP X. Percobaan tersebut untuk mengetahui dampak dari metode pembelajaran terhadap hasil belajar. Subjek penelitian diambil secara acak untuk ditugaskan ke dalam empat kelompok eksperimen, masing-masing dengan menggunakan metode P, Q, R, dan S. Setelah eksperimen selesai dilakukan, data diambil dari masing-masing subjek penelitian, dan hasilnya adalah sebagai berikut:

Metode P	Metode Q	Metode R	Metode S
10	3	19	23
7	8	12	14
9	7	16	16
8	5	14	18
15	6	7	12
3	10	8	13
8	12	14	16
9	4	10	17
11	7	19	19
9	6	9	14
5	5	15	16
17	15	14	17

Yang ingin diketahui peneliti adalah:

Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan metode P, Q, R, dan S?

FORMAT RANCANGAN TUGAS 7

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS	Pertemuan ke	: 11-12
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu melakukan analisis data dengan teknik korelasi secara manual dan melalui program SPSS.

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek garapan : Melakukan analisis data dengan teknik korelasi.
- 2 Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan) secara manual:
 - a. Membuat tabel penolong untuk menghitung masing-masing
 - b. Menghitung dengan teknik korelasi product moment.
3. Menghitung korelasi dengan program SPSS.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12, disertai *print out* SPSS pada pertemuan berikutnya.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 7

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditentukan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditentukan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditentukan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditentukan

LEMBAR KERJA 7

SOAL 1 : Suatu penelitian ingin melihat apakah ada hubungan antara jumlah kredit yang diambil dengan indeks prestasi (IP) yang dicapai mahasiswa dalam satu semester. Setelah dilakukan pengumpulan data dari 10 mahasiswa, data disajikan sbb:

Mahasiswa ke	Jumlah kredit yang diambil	Indeks Prestasi.
1.	20	3,1
2.	18	3,0
3.	15	2,2
4.	20	3,0
5.	22	3,6
6.	22	3,0
7.	18	2,0
8.	16	2,8
9.	14	2,2
10.	12	3,2

Hitunglah besarnya korelasi antara jumlah kredit yang diambil dengan indeks prestasi mahasiswa.

SOAL 2 : Suatu penelitian ingin melihat hubungan antara ranking tes masuk seleksi mahasiswa baru dengan ranking dalam kelas setelah ikut kuliah. Dari sepuluh mahasiswa yang diambil sebagai sampel ternyata hasilnya sebagai berikut:

Mahasiswa ke	Rangking tes masuk	Rangking di kelas
1.	1	10
2.	2	7
3.	3	8
4.	4	6
5.	5	5
6.	6	3
7.	7	4
8.	8	2
9.	9	9
10.	10	1

Hitunglah besarnya korelasi antara rangking tes masuk dengan rangking di kelas.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 8

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS	Pertemuan ke	: 13
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menganalisis data dengan teknik korelasi multivariate melalui program SPSS.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek garapan : Menganalisis data penelitian dengan teknik korelasi multivariate.
2. Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuka aplikasi program SPSS,
 - b. Memasukkan data hasil penelitian,
 - c. Menganalisis data penelitian dengan analisis multivariate.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12 beserta *prin out* hasil analisis SPSS pada pertemuan berikutnya.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 8

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 8

SOAL :

Suatu penelitian ingin mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan metode penelitian, nilai statistik, nilai evaluasi pendidikan, dan nilai analisis kebijakan pendidikan pada mahasiswa S2 PIPS UNY. Analisis dilakukan untuk mengetahui :

- a) Apakah ada korelasi positif antara metode penelitian dengan nilai statistik?
- b) Apakah ada korelasi positif antara nilai metodel dengan nilai evaluasi pendidikan?
- c) Apakah ada korelasi positif antara kemampuan metodel dengan nilai analisis kebijakan pendidikan?
- d) Apakah ada korelasi positif antara nilai statistik dengan nilai evaluasi pendidikan?
- e) Apakah ada korelasi positif antara nilai statistik dengan nilai evaluasi kebijakan pendidikan?
- f) Apakah ada korelasi positif antara nilai evaluasi pendidikan dengan nilai analisis kebijakan pendidikan?

Data hasil penelitian sebagai berikut :

Nama	Nilai Metopel	Nilai Statistik	Nilai Evaluasi Pendidikan	Nilai Analisis Kebijakan Pendidikan
Andi	67	66	68	65
Asri	78	77	76	79
Badu	80	78	76	79
Beta	66	67	68	65
Cici	75	78	77	76
Dea	56	58	60	63
Dita	77	78	79	76
Endang	80	81	78	79
Eva	68	69	67	65
Farida	66	65	64	63
Fianda	60	59	58	57
Gogon	69	70	71	70
Haris	78	79	80	81
Ivan	78	79	80	78
Jajang	78	80	79	82

Tugas :

1. Analisislah data dengan analisis multivariate.
2. Deskripsikan hasil penelitian tersebut.
3. Buatlah kesimpulan hasil penelitian.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 8

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS	Pertemuan ke	: 14-15
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menganalisis data dengan teknik regresi sederhana dan regresi ganda melalui program SPSS.

B. URAIAN TUGAS:

4. Obyek garapan : Menganalisis data penelitian dengan teknik regresi sederhana dan ganda.
5. Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - d. Membuka aplikasi program SPSS,
 - e. Memasukkan data hasil penelitian,
 - f. Menganalisis data penelitian dengan analisis regresi sederhana dan ganda.
6. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12 beserta *prin out* hasil analisis SPSS pada pertemuan berikutnya.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 9

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 9

SOAL :

SOAL REGRESI SEDERHANA:

Seorang peneliti ingin menguji hipotesis apakah ada hubungan positif yang signifikan antara variabel X dengan Y, X adalah variabel perhatian guru, sedang Y adalah variabel Prestasi Belajar. Data penelitian sebagai berikut:

No. Subjek	X	Y
1	65	49
2	60	58
3	42	46
4	63	55
5	57	55
6	58	56
7	73	65
8	45	44
9	53	57
10	74	67
11	58	57
12	77	74
13	65	60
14	64	62
15	66	66
16	57	59
17	60	62
18	56	55
19	68	65
20	65	68
21	77	74

22	78	76
23	69	68
24	78	77
25	55	55
26	67	58
27	55	46
28	66	62
29	45	54
30	58	66

- Analisislah data dengan regresi sederhana melalui program SPSS ;
- Deskripsikan hasil analisis penelitian;
- Simpulkan hasil penelitian dalam bentuk tabel.

SOAL REGRESI GANDA:

Seorang peneliti ingin menguji hipotesis apakah ada hubungan positif yang signifikan antara variabel X_1 , X_2 , dengan Y , X_1 adalah variabel perhatian orang tua, X_2 adalah minat belajar, sedang Y adalah variabel Prestasi Belajar IPS. Data penelitian sebagai berikut:

No. Subjek	X_1	X_2	Y
1	65	53	49
2	60	57	58
3	42	44	46
4	63	58	55
5	57	54	55
6	58	53	56
7	73	62	65
8	45	41	44
9	53	56	57
10	74	64	67
11	58	55	57

12	77	74	74
13	65	62	60
14	64	61	62
15	66	63	66
16	57	56	59
17	60	61	62
18	56	54	55
19	68	63	65
20	65	65	68
21	77	73	74
22	78	75	76
23	69	63	68
24	78	76	77
25	55	54	55
26	67	53	58
27	55	45	46
28	66	61	62
29	45	55	54
30	58	63	66

- a. Analisislah data dengan regresi ganda melalui program SPSS ;
- b. Deskripsikan hasil analisis penelitian;
- c. Simpulkan hasil penelitian dalam bentuk tabel.

RUBRIK PENILAIAN
MATA KULIAH STATISTIK
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DOSEN PENGAMPU : Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd.
NIP. 196509091995122001

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Statistik Sks : 2
Program Studi : PIPS Pertemuan ke : 1-2
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menyusun judul penelitian, paradigma penelitian dan hipotesis penelitian.

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek garapan : Penyusunan judul penelitian, paradigma penelitian, dan hipotesis penelitian.
- 2 Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuat satu judul penelitian kuantitatif dengan tiga variabel independen dan satu variabel dependen;
 - b. Menyusun paradigma penelitian;
 - c. Menyusun hipotesis penelitian.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
 - a. Tugas dikumpulkan dengan format huruf *Times new roman* ukuran 12, dengan spasi 1,5.
 - b. Dikumpulkan saat perkuliahan berikutnya.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Cukup Memuaskan (Skor 61 – 70)	Kurang Memuaskan (Skor 51 – 60)	Dibawah Kriteria (Skor < 50)
KETEPATAN KONSEP	Rumusan konsep sangat tepat sesuai kaidah dalam penelitian dan statistik	Rumusan konsep tepat sesuai kaidah dalam penelitian dan statistik	Rumusan konsep cukup tepat sesuai kaidah dalam penelitian dan statistik	Rumusan konsep kurang tepat dari kaidah dalam penelitian dan statistik	Rumusan konsep tidak tepat dari kaidah penelitian dan statistik

LEMBAR KERJA 1

1. Rumuskan satu judul penelitian kuantitatif dengan tiga variabel independen dan satu variabel dependen.
2. Rumuskan paradigma penelitian yang akan saudara gunakan.
3. Rumuskan hipotesis penelitian.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS S2	Pertemuan ke	: 3-4
Fakultas	: FKIP		

B. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu menghitung mean, median, dan modus

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek garapan : Menghitung mean, median, dan modus dari data distribusi bergolong
- 2 Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 1. Membuat tabel distribusi bergolong berdasar data mentah
 2. Menghitung frekuensi, titik tengah kelas interval, frekuensi relatif, frekuensi komulatif
 3. Menghitung mean, median, dan modus sesuai data tabel.
 4. Menginterpretasikan hasil perhitungan.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *Times new roman* 12 spasi 1,5 pada pertemuan berikutnya.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 2

1. Hitunglah mean dari data distribusi bergolong dibawah ini.

No.	Kelas Interval	Frek.
1	75 - 79	2
2	70 - 74	3
3	65 - 69	5
4	60 - 64	4
5	55 - 59	6
6	50 - 54	8
7	45 - 49	7
8	40 - 44	5
9	35 - 39	5
10	30 - 34	3
11	25 - 29	2

- a. Hitunglah rata-rata duga/ sementara dengan data distribusi bergolong diatas.
- b. Apakah perolehan angka rata-ratanya sama? Buktikan.

2. Hitunglah median dan modus dari data distribusi bergolong dibawah ini :

No.	Kelas Interval	Frek.
1	25-29	2
2	30-34	3
3	35-39	5
4	40-44	5
5	45-49	7
6	50-54	8
7	55-59	6
8	60-64	4
9	65-69	5
10	70-74	3
11	75-79	2

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS S2	Pertemuan ke	: 5
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menghitung kuartil, desil, dan persentil.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek garapan : Menghitung kuartil, desil, dan persentil.
2. Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mengidentifikasi rumus yang tepat untuk digunakan menghitung kuartil, desil, dan persentil.
 - b. Menghitung dengan menggunakan rumus yang tepat
 - c. Menyimpulkan hasil perhitungan
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan tepat.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 3

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 3

1. Data tersebar : 31, 31, 35, 36, 39, 40, 43, 47, 50, 53, 55, 55, 59, 60, 62, 69, 70, 75, 79, 82, 85, 87, 87, 88, 90
 - a. Tentukan nilai K3, D4, dan P67
 - b. Tentukan nilai K2, D5, dan P50

2. Hitunglah nilai K2, D8, dan P89 dari data terkelompok dibawah ini :

No.	Kelas Interval	f	fk
1	31-37	1	1
2	38-44	2	3
3	45-51	5	8
4	52-58	12	20
5	59-65	23	43
6	66-72	18	61
7	73-79	10	71
8	80-86	5	76
9	87-93	3	79
10	94-100	1	80

FORMAT RANCANGAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS S2	Pertemuan ke	: 6-7
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menghitung simpangan rata-rata, simpangan baku, dan variansi.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek garapan : Menghitung simpangan rata-rata, simpangan baku, dan variansi.
2. Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mengidentifikasi data tunggal atau bergolong,
 - b. Membuat penyelesaian tabel dan hitungan statistik,
 - c. Menyimpulkan hasil perhitungan statistik.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan tepat dan diketik dengan huruf *Times new roman* ukuran 12, spasi 1.5.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 4

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 4

1. Hitunglah simpangan rata-rata dari data pengukuran tinggi badan siswa kelas 7 MTs sebagai berikut :

120, 124, 112, 134, 133, 121, 125, 136, 144, 137,

122, 138, 140, 141, 119, 116, 113, 129, 138, 123.

2. Hitunglah simpangan rata-rata dari data terkelompok berikut ini :

No.	Kelas Interval	frekuensi
1	51 – 55	4
2	56 – 60	7
3	61 – 65	3
4	66 – 70	2
5	71 – 75	5
6	76 – 80	8
7	81 – 85	9
8	86 – 90	2
9	91 – 95	4
10	96 - 100	6

3. Hitunglah simpangan baku dari data tunggal berikut ini :

55, 58, 48, 67, 85, 90, 56, 49, 62, 60, 65, 70, 54, 73, 48.

*) Hitunglah simpangan baku dari data pengukuran tersebut.

4. Hitunglah simpangan baku data terkelompok berikut ini :

No.	Kelas Interval	frekuensi
1	51 – 55	4
2	56 – 60	7
3	61 – 65	3
4	66 – 70	2
5	71 – 75	5
6	76 – 80	8
7	81 – 85	9
8	86 – 90	2
9	91 – 95	4
10	96 - 100	6

5. Hitunglah variansi dari data no 4.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 5

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS S2	Pertemuan ke	: 8
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu melakukan Analisis Uji-t satu sampel dan dua sampel.
- 2 Mampu melakukan Analisis Uji-t dengan program SPSS

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek garapan : Melakukan analisis data dengan Uji-t satu sampel dan dua sampel.
2. Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Melakukan langkah perhitungan secara cermat.
 - b. Melakukan analisis data dengan program SPSS.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* 12 spasi 1,5 dengan melampirkan output SPSS.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 5

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditentukan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditentukan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditentukan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditentukan

LEMBAR KERJA 5

SOAL 1: Seorang peneliti ingin mengetahui perbedaan partisipasi aktif antara pegawai senior dan junior pada suatu perusahaan besar. Dengan menggunakan kuesioner, peneliti berhasil mengumpulkan data dan hasilnya sebagai berikut:

No.	Pegawai senior (X1)	Pegawai junior (X2)
1	107	100
2	96	94
3	88	127
4	131	76
5	109	115
6	84	121
7	79	87
8	105	92
9	108	91
10	92	98
11	96	104
12	101	96
13		110
14		108

SOAL 2 : Seorang peneliti ingin mengetahui perilaku hidup bersih pada siswa SD di Kabupaten Bantul. Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan pengukuran kepada siswa sebelum dan sesudah diberi penyuluhan pola hidup sehat sehari-hari. Siswa diberi kuesioner terkait kebiasaan hidup bersih di rumah dan sekolah. Setelah itu siswa diberi penyuluhan hidup bersih dan sehat. Rentang waktu dua minggu kemudian, siswa diberi kuesioner kembali terkait kebiasaan hidup sehat yang dilakukannya pasca penyuluhan. Hasil pengukuran adalah sebagai berikut :

No.	Sebelum Perlakuan	No.	Sesudah Perlakuan
1	89	1	94
2	86	2	94
3	96	3	101
4	100	4	105
5	94	5	100
6	86	6	84
7	81	7	81
8	93	8	96
9	87	9	90
10	89	10	88
11	110	11	115
12	95	12	100
13	107	13	110
14	96	14	102

FORMAT RANCANGAN TUGAS 6

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS	Pertemuan ke	: 9-10
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu melakukan Analisis Data dengan Uji komparasi (Uji F)

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek garapan : Melakukan analisis data hasil tes dengan menggunakan Uji komparasi baik analisis variansi satu jalur dan dua jalur.
- 2 Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Melakukan perhitungan rata-rata dan standar deviasi dari data tersebut.
 - b. Melakukan konversi bila ke skala 5 atau skala 10.
 - c. Menentukan batas kelulusan.
 - d. Menghitung berapa siswa yang lulus dan yang tidak lulus (sesuai KKM)
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *Times new roman* 12 spasi 1,5 pada pertemuan berikutnya.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 6

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 6

SOAL :

Seorang peneliti ingin mencoba suatu metode pembelajaran tertentu terhadap sejumlah siswa di SMP X. Percobaan tersebut untuk mengetahui dampak dari metode pembelajaran terhadap hasil belajar. Subjek penelitian diambil secara acak untuk ditugaskan ke dalam empat kelompok eksperimen, masing-masing dengan menggunakan metode P, Q, R, dan S. Setelah eksperimen selesai dilakukan, data diambil dari masing-masing subjek penelitian, dan hasilnya adalah sebagai berikut:

Metode P	Metode Q	Metode R	Metode S
10	3	19	23
7	8	12	14
9	7	16	16
8	5	14	18
15	6	7	12
3	10	8	13
8	12	14	16
9	4	10	17
11	7	19	19
9	6	9	14
5	5	15	16
17	15	14	17

Yang ingin diketahui peneliti adalah:

Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan metode P, Q, R, dan S?

FORMAT RANCANGAN TUGAS 7

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS	Pertemuan ke	: 11-12
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

- 1 Mampu melakukan analisis data dengan teknik korelasi secara manual dan melalui program SPSS.

B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek garapan : Melakukan analisis data dengan teknik korelasi.
- 2 Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan) secara manual:
 - a. Membuat tabel penolong untuk menghitung masing-masing
 - b. Menghitung dengan teknik korelasi product moment.
3. Menghitung korelasi dengan program SPSS.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12, disertai *print out* SPSS pada pertemuan berikutnya.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 7

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditentukan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditentukan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditentukan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditentukan

LEMBAR KERJA 7

SOAL 1 : Suatu penelitian ingin melihat apakah ada hubungan antara jumlah kredit yang diambil dengan indeks prestasi (IP) yang dicapai mahasiswa dalam satu semester. Setelah dilakukan pengumpulan data dari 10 mahasiswa, data disajikan sbb:

Mahasiswa ke	Jumlah kredit yang diambil	Indeks Prestasi.
1.	20	3,1
2.	18	3,0
3.	15	2,2
4.	20	3,0
5.	22	3,6
6.	22	3,0
7.	18	2,0
8.	16	2,8
9.	14	2,2
10.	12	3,2

Hitunglah besarnya korelasi antara jumlah kredit yang diambil dengan indeks prestasi mahasiswa.

SOAL 2 : Suatu penelitian ingin melihat hubungan antara ranking tes masuk seleksi mahasiswa baru dengan ranking dalam kelas setelah ikut kuliah. Dari sepuluh mahasiswa yang terambil sebagai sampel ternyata hasilnya sebagai berikut:

Mahasiswa ke	Rangking tes masuk	Rangking di kelas
1.	1	10
2.	2	7
3.	3	8
4.	4	6
5.	5	5
6.	6	3
7.	7	4
8.	8	2
9.	9	9
10.	10	1

Hitunglah besarnya korelasi antara rangking tes masuk dengan rangking di kelas.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 8

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS	Pertemuan ke	: 13
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menganalisis data dengan teknik korelasi multivariate melalui program SPSS.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek garapan : Menganalisis data penelitian dengan teknik korelasi multivariate.
2. Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuka aplikasi program SPSS,
 - b. Memasukkan data hasil penelitian,
 - c. Menganalisis data penelitian dengan analisis multivariate.
3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12 beserta *prin out* hasil analisis SPSS pada pertemuan berikutnya.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 8

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 8

SOAL :

Suatu penelitian ingin mengetahui apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan metode penelitian, nilai statistik, nilai evaluasi pendidikan, dan nilai analisis kebijakan pendidikan pada mahasiswa S2 PIPS UNY. Analisis dilakukan untuk mengetahui :

- a) Apakah ada korelasi positif antara metode penelitian dengan nilai statistik?
- b) Apakah ada korelasi positif antara nilai metodel dengan nilai evaluasi pendidikan?
- c) Apakah ada korelasi positif antara kemampuan metodel dengan nilai analisis kebijakan pendidikan?
- d) Apakah ada korelasi positif antara nilai statistik dengan nilai evaluasi pendidikan?
- e) Apakah ada korelasi positif antara nilai statistik dengan nilai evaluasi kebijakan pendidikan?
- f) Apakah ada korelasi positif antara nilai evaluasi pendidikan dengan nilai analisis kebijakan pendidikan?

Data hasil penelitian sebagai berikut :

Nama	Nilai Metopel	Nilai Statistik	Nilai Evaluasi Pendidikan	Nilai Analisis Kebijakan Pendidikan
Andi	67	66	68	65
Asri	78	77	76	79
Badu	80	78	76	79
Beta	66	67	68	65
Cici	75	78	77	76
Dea	56	58	60	63
Dita	77	78	79	76
Endang	80	81	78	79
Eva	68	69	67	65
Farida	66	65	64	63
Fianda	60	59	58	57
Gogon	69	70	71	70
Haris	78	79	80	81
Ivan	78	79	80	78
Jajang	78	80	79	82

Tugas :

1. Analisislah data dengan analisis multivariate.
2. Deskripsikan hasil penelitian tersebut.
3. Buatlah kesimpulan hasil penelitian.

FORMAT RANCANGAN TUGAS 8

Nama Mata Kuliah	: Statistik	Sks	: 2
Program Studi	: PIPS	Pertemuan ke	: 14-15
Fakultas	: FKIP		

A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menganalisis data dengan teknik regresi sederhana dan regresi ganda melalui program SPSS.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek garapan : Menganalisis data penelitian dengan teknik regresi sederhana dan ganda.
2. Metode/cara pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuka aplikasi program SPSS,
 - b. Memasukkan data hasil penelitian,
 - c. Menganalisis data penelitian dengan analisis regresi sederhana dan ganda.
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12 beserta *prin out* hasil analisis SPSS pada pertemuan berikutnya.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 9

KRITERIA 1: KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan (Skor 81 – 100)	Memuaskan (Skor 71 – 80)	Kurang Memuaskan (Skor 61 – 70)	Di bawah standar (Skor dibawah 60)
KETEPATAN DAN KETELITIAN HITUNGAN	Hitungan sangat tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan tepat sesuai rumus yang ditetapkan	Hitungan kurang tepat dari rumus yang ditetapkan	Hitungan tidak tepat dari rumus yang ditetapkan

LEMBAR KERJA 9

SOAL :

SOAL REGRESI SEDERHANA:

Seorang peneliti ingin menguji hipotesis apakah ada hubungan positif yang signifikan antara variabel X dengan Y, X adalah variabel perhatian guru, sedang Y adalah variabel Prestasi Belajar. Data penelitian sebagai berikut:

No. Subjek	X	Y
1	65	49
2	60	58
3	42	46
4	63	55
5	57	55
6	58	56
7	73	65
8	45	44
9	53	57
10	74	67
11	58	57
12	77	74
13	65	60
14	64	62
15	66	66
16	57	59
17	60	62
18	56	55
19	68	65
20	65	68
21	77	74

22	78	76
23	69	68
24	78	77
25	55	55
26	67	58
27	55	46
28	66	62
29	45	54
30	58	66

- Analisislah data dengan regresi sederhana melalui program SPSS ;
- Deskripsikan hasil analisis penelitian;
- Simpulkan hasil penelitian dalam bentuk tabel.

SOAL REGRESI GANDA:

Seorang peneliti ingin menguji hipotesis apakah ada hubungan positif yang signifikan antara variabel X_1 , X_2 , dengan Y , X_1 adalah variabel perhatian orang tua, X_2 adalah minat belajar, sedang Y adalah variabel Prestasi Belajar IPS. Data penelitian sebagai berikut:

No. Subjek	X_1	X_2	Y
1	65	53	49
2	60	57	58
3	42	44	46
4	63	58	55
5	57	54	55
6	58	53	56
7	73	62	65
8	45	41	44
9	53	56	57
10	74	64	67
11	58	55	57

12	77	74	74
13	65	62	60
14	64	61	62
15	66	63	66
16	57	56	59
17	60	61	62
18	56	54	55
19	68	63	65
20	65	65	68
21	77	73	74
22	78	75	76
23	69	63	68
24	78	76	77
25	55	54	55
26	67	53	58
27	55	45	46
28	66	61	62
29	45	55	54
30	58	63	66

- a. Analisislah data dengan regresi ganda melalui program SPSS ;
- b. Deskripsikan hasil analisis penelitian;
- c. Simpulkan hasil penelitian dalam bentuk tabel.

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Kelas/Angkatan	: A/2024
Mata Kuliah	: Statistika	Semester	: I
Program Studi	: Pendidikan IPS S2	Tahun Akademik	: 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan:

1. Memahami statistik dan data penelitian
2. Memahami teknik pengumpulan data penelitian
3. Mengumpulkan data penelitian
4. Menguasai teknik analisis data penelitian
5. Menginterpretasikan hasil analisis data penelitian

SOFT SKILLS

Mahasiswa mampu bekerjasama, terampil, kreatif, dan bertanggungjawab dalam mengumpulkan dan menganalisis data baik secara mandiri maupun kelompok.

BAHAN KAJIAN

1. Statistik dan data penelitian
2. Distribusi data tunggal dan data bergolong
3. *Central tendency* (Mean, median, dan Modus)
4. Kuartil, desil dan persentil
5. Ukuran variabilitas data
6. Uji korelasi (*Product moment*, tata jenjang, point biserial)
7. Uji validitas dan reliabilitas instrumen
8. Uji korelasi multivariat
9. Uji – t student
10. Uji regresi sederhana dua variabel
11. Uji regresi ganda dan uji F

KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran tatap muka mahasiswa minimal 75%

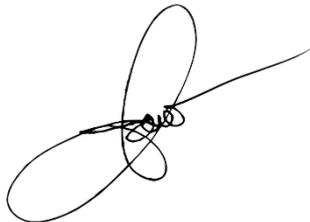
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan tatap muka maksimal 15 menit
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa sopan dan menghargai
5. Mahasiswa wajib mengikuti UAS

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No.	Uraian	Bobot (%)
1.	Statistik dan data penelitian	5
2.	Distribusi data tunggal dan data bergolong	5
3.	<i>Central tendency</i> (Mean, median, dan modus)	5
4.	Kuartil, desil, dan persentil	5
5.	Ukuran variabilitas data	5
6.	Uji korelasi (<i>product moment</i> , tata jenjang, point biserial)	5
7.	Uji validitas dan reliabilitas instrumen	5
8.	Uji korelasi multivariat	10
9.	Uji-t student	10
10.	Uji regresi (sederhana dan ganda)	10
11.	UAS	15
12.	Partisipasi/kehadiran	10
13.	Tugas-tugas	10
Jumlah		100

Yogyakarta, 9 September 2024

Ketua Program Studi



(Dr. Victor Novianto., M.Pd.)

Dosen Pengampu



(Dr. Esti Setiawati, M.Pd)

Ketua Kelas/Angkatan



(Fitri Cahyanto)

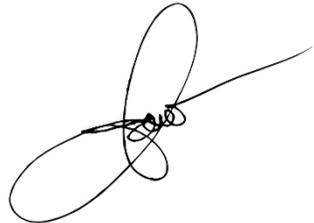
KEGIATAN PERKULIAHAN STATISTIKA S2 PIPS FKIP UPY

No	HARI/TANGGAL	MATERI KULIAH	TANDATANGAN
1.	Kamis, 6 Maret 2025	Penjelasan kontrak perkuliahan dan RPS mata kuliah Statistika	
2.	Kamis, 13 Maret 2025	Statistik dan data penelitian	
3.	Kamis, 20 Maret 2025	Distribusi data tunggal dan data bergolong	
4.	Kamis, 27 Maret 2025	Populasi dan pennghitungan sampel penelitian	
5.	Kamis, 10 April 2025	Central tendency (Mean, median, dan modus)	
6.	Kamis, 17 April 2025	Kuartil, desil, dan persentil	

7.	Kamis, 24 April 2025	Ukuran variabilitas data	
8.	Kamis, 8 Mei 2025	Korelasi Product Moment	
9.	Kamis, 15 Mei 2025	Korelasi tata jenjang	
10.	Kamis, 22 Mei 2025	Korelasi point biserial	
11.	Kamis, 5 Juni 2025	Uji validitas dan reliabilitas data penelitian dengan program SPSS	
12.	Kamis, 12 Juni 2025	Korelasi bivariate dan multivariate dengan program SPSS	
13.	Senin, 16 Juni 2025	Uji t student (one sample t test, paired sample t test, dan independent sample t test)	

14.	Rabu, 18 Juni 2025	Uji regresi sederhana	
15.	Jumat, 20 Juni 2025	Uji regresi ganda	

Mengetahui Kaprodi



Dr. Victor, Novianto, M.Hum.

Dosen Pengampu,

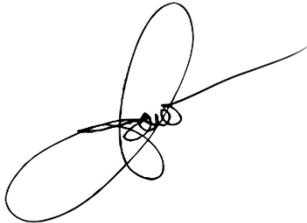


Dr. Esti Setiawati M.Pd.

**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN STATISTIKA
SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

No.	NPM	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jml.
1.	24255140025	FITRI CAHYANTO S.Pd.I	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	15
2.	24255140026	NURLINDA T	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	v	v	v	v	v	14
3.	4255140027	MARIA DOMINIKA TYAS KINASIH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	14
4.	4255140028	HUSNUL KHOTIMAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	15

Mengetahui Kaprodi



Dr. Victor Novianto, M.Hum.

Dosen Pengampu,



Dr. Esti Setiawati M.Pd.



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN IPS -- S2
Matakuliah : STATISTIK
Kode MK : M51103
Dosen : ESTI SETIAWATI, M.Pd

Kelas : IA
Ruang : R. Prodi
Hari/Tanggal : Selasa, 24-06-2025
Waktu : 15:45 - 17:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24255140025	FITRI CAHYANTO S.Pd.I	B		A-
2	24255140026	NURLINDA T	B		A-
3	24255140027	MARIA DOMINIKA TYAS KINASIH	B		A-
4	24255140028	HUSNUL KHOTIMAH	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 24-06-2025

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Dr. ESTI SETIAWATI, M.Pd