

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) SEMINAR PROPOSAL TESIS**



**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

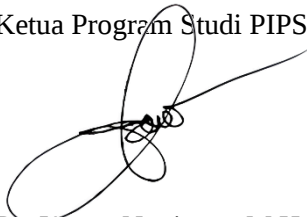
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Seminar Proposal Tesis
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Pembina /IVa
  - d. NIP : 19650909 199512 2 001
  - e. Program Magister/Fakultas : PIPS/FKIP
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 08122761252/esti@upy.ac.id
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : Mandiri
  - b. Jumlah Biaya : Rp. 500.000,-

Yogyakarta. 6 September 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi PIPS



Dr. Victor Novianto, M.Hum.

NIP. 19761114200501 001

Dosen Pengampu



Dr. Esti Setiawati, M.Pd.

NIP. 196509091995122001

### 1. Deskripsi RPS Terintegrasi dengan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

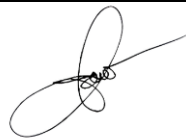
|                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK                                                      |                                                  | Seminar Proposal Tesis                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nama Dosen dan NIDN                                                                    |                                                  | Dr. Esti Setiawati, M.Pd. NIDN: 0509096503                                                                                                                                                                                                                                      |
| Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| a                                                                                      | Judul Penelitian                                 | Factors of Using Learning Models on Learning Attitudes, Learning Motivation, and Social Studies Learning Achievement                                                                                                                                                            |
| b                                                                                      | Tim Peneliti                                     | Dr. Esti Setiawati, M.Pd., Endang Titik Lestari, & Ahmad Agung Yuwono Putro                                                                                                                                                                                                     |
| c                                                                                      | Waktu Penelitian                                 | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                        | Hasil penelitian dipublikasikan di :             | Proceedings of the 2nd UPY International Conference on Education and Social Science (UPINCESS 2023), Advances in Social Science, Education and Humanities Research 812, <a href="https://doi.org/10.2991/978-2-38476-176-0_23">https://doi.org/10.2991/978-2-38476-176-0_23</a> |
| d                                                                                      | Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke- | 1 - 2                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| e                                                                                      | Untuk mencapai CPL MK                            | Mampu memahami konsep-konsep penelitian pendidikan, khususnya penelitian pendidikan IPS serta dapat mengimplementasikan konsep-konsep dimaksud ke dalam praktik penyusunan proposal penelitian guna memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada jenjang S-2.   |
| Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| a                                                                                      | Judul Penelitian                                 | Pendampingan kepada Guru dalam Penyusunan Pedoman Penguatan Soft Skill Kesiapan Kerja bagi Siswa SMK Nasional                                                                                                                                                                   |
| b                                                                                      | Tim Peneliti                                     | Dr. Esti Setiawati, M.Pd. & Palupi Sri Wijayanti, M.Pd.                                                                                                                                                                                                                         |
| c                                                                                      | Waktu Penelitian                                 | Tahun 2022                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| d | Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke- | 3 - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| e | Untuk mencapai CPL MK                     | Mampu memahami konsep-konsep penelitian pendidikan, khususnya penelitian pendidikan IPS serta dapat mengimplementasikan konsep-konsep dimaksud ke dalam praktik penyusunan instrumen pada proposal penelitian guna memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada jenjang S-2. |



|                                                                                                                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b><br><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>PROGRAM MAGISTER</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL</b> | <b>Kode Dokumen</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               |                                                                                                                                                                                                                       | KODE                                                                                                                                                                                                                        | Rumpun MK           | BOBOT (sks)     |     | SEMESTER                                                                                                           | Tgl Penyusunan   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Seminar Proposal Tesis    |                                                                                                                                                                                                                       | M.51304                                                                                                                                                                                                                     | Landasan Pendidikan | T= 2            | P=0 | 3                                                                                                                  | 6 September 2024 |
| OTORISASI / PENGESAHAN    |                                                                                                                                                                                                                       | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                        |                     | Koordinator RMK |     | Ka PRODI                                                                                                           |                  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                       | <br>Dr. Esti Setiawati, M.Pd.                                                                                                              |                     |                 |     | <br>Dr. Victor Novianto, M.Hum. |                  |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |
|                           | S10                                                                                                                                                                                                                   | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                                                                                     |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |
|                           | P                                                                                                                                                                                                                     | Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni dalam bidang Pendidikan IPS dan praktik profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya yang teruji                                                   |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |
|                           | KU1                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya;                                                                                            |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |
|                           | KU2                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mempublikasikan hasil penelitian bidang keilmuannya pada jurnal ilmiah yang terakreditasi                                                                                                                             |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |
|                           | KU4                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta ilmu dan/atau teknologi dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya;                                                              |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |
|                           | KU5                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk keperluan penelitian lanjutan;                                                                                |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |
|                           | KU7                                                                                                                                                                                                                   | Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;                                                                                         |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |
|                           | KK2                                                                                                                                                                                                                   | Mampu melakukan penelitian pendidikan yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, serta mempublikasikannya melalui jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional; |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |
|                           | CPMK                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |
| CPMK                      | Setelah mengikuti perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa memiliki kemampuan memahami konsep-konsep penelitian pendidikan, khususnya penelitian pendidikan IPS serta dapat mengimplementasikan konsep-konsep dimaksud ke |                                                                                                                                                                                                                             |                     |                 |     |                                                                                                                    |                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | dalam praktik penyusunan proposal penelitian guna memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada jenjang S-2. |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>               | Mata kuliah seminar proposal tesis adalah subjek kajian yang ditawarkan untuk membekali mahasiswa program studi magister Pendidikan IPS dalam melakukan penelitian untuk penyusunan tesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b> | <b>Bahan Kajian</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep umum penelitian pendidikan IPS</li> <li>2. Pemilihan topik yang sesuai untuk penyusunan tesis</li> <li>3. Kajian penelitian terdahulu</li> <li>4. Kajian teori yang relevan</li> <li>5. Metode penelitian yang tepat</li> <li>6. Desain proposal tesis</li> <li>7. Perancangan proposal tesis</li> <li>8. Presentasi proposal tesis</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Pustaka</b>                            | <b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borg, W.R. &amp; Gall, M.D. (1983). Educational research : An introduction (4th ed). New York : Longman. Inc.</li> <li>2. Djemari Mardapi. (2008). Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes. Yogyakarta : Mitra Cendekia.</li> <li>3. Gay, L.R. (1981). Educational research : Competencies for analysis and application. Columbus :Charles E. Meril Publishing Company.</li> <li>4. Kaplan, Robert M. &amp; Dennis P, Saccuzo. (1982). Psychological testing : Principles, applications, and issues. Monterey : Brooks/Cole Publishing Co.</li> <li>5. Kirkpatrick, D.L. (1996). Evaluating training program, the four level. San Fransisco : Berret-Koehler Publishers.</li> <li>6. Milles, B.M. &amp; Huberman, A.M. (1994). Qualitative data analysis. Beverley Hills: Sage Publication.</li> <li>7. Nana Syaodih Sukmadinata. (2012). Metode peneitian pendidikan. Bandung : Penerbit PT. Remaja Rosda Karya.</li> <li>8. Pascasarjana. 2019. Pedoman Tesis. Universitas PGRI Yogyakarta</li> <li>9. Saifuddin Azwar. (2012). Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</li> <li>10. Sugiyono.(2007). Statistika untuk penelitian. Bandung: Penerbit ALFABETA</li> </ol> <b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. (2013). Metode penelitian administrasi. Bandung : Penerbit ALFABETA.</li> <li>2. Suharsimi A. &amp; Cepi Safrudin A.J.(2008).Evaluasi program pendidikan : Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.</li> <li>3. Wahyu Widhiarso. (2011). Koefisien reliabilitas untuk pengukuran multidimensi. Diambil pada tanggal 23 Juli 2012 dari</li> </ol> |                                                                                                                             |

|                          |                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                          | <a href="http://www.gogle.com.html">http://www.gogle.com.html</a> . |
| <b>Dosen Pengampu</b>    | Dr. Esti Setiawati, M.Pd                                            |
| <b>Matakuliah syarat</b> | --                                                                  |

| Mg Ke- | Sub-CPMK                                                                                                                                                                             | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                       | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                       | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,                                                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                           | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1- 4   | Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum penelitian pendidikan IPS, pemilihan topik yang sesuai untuk penyusunan tesis, kajian penelitian terdahulu, dan kajian teori yang relevan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian dengan teknik dan bentuk penilaian</li> <li>2. Kesesuaian dengan indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>3. Kesesuaian kunci jawaban dengan soal.</li> <li>4. Kesesuaian pedoman penskoran dengan soal.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kriteria grading</li> <li>2. <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah : hybrid learning</li> <li>2. Diskusi kelas</li> <li>3. <b>Tugas-1:</b><br/><i>Project work learning</i><br/>Merancang topik penelitian, memilih teori pendukung, dan kajian penelitian terdahulu</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep umum penelitian pendidikan IPS</li> <li>2. Pemilihan topik yang sesuai untuk penyusunan tesis</li> <li>3. Kajian penelitian terdahulu</li> <li>4. Kajian teori yang relevan</li> </ol> | <u>20</u>           |
| 5-6    | Mampu menjelaskan <u>metode penelitian</u> , <u>desain proposal tesis</u> , dan <u>perancangan proposal tesis</u>                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian dengan teknik dan bentuk penilaian</li> <li>2. Kesesuaian dengan indikator pencapaian kompetensi.</li> <li>3. Kesesuaian kunci jawaban dengan soal.</li> <li>5. Kesesuaian pedoman penskoran dengan soal.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kriteria:</b><br/>Rubrik kriteria grading</li> <li>2. <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyek</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah: Hybrid learning</li> <li>2. Pembelajaran Berbasis Tugas: Menyusun desain metode beserta instrumen pengumpulan data dan sumber data penelitian</li> </ol>                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode penelitian yang tepat</li> <li>2. Desain proposal tesis</li> <li>3. Perancangan proposal tesis</li> </ol>                                                                              | <u>20</u>           |
| 7-15   | Mampu mempresentasikan                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian dengan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kreteri:</b></li> </ol>                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah: Hybrid learning</li> <li>2. Presentasi proposal tesis</li> </ol>                                                                                                                                            | Proposal tesis                                                                                                                                                                                                                          | <u>60</u>           |

|           |                |                                                                                                                                                                                  |                                                                   |  |  |           |
|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|
|           | proposal tesis | teknik dan bentuk penilaian<br>2. Kesesuaian dengan indikator pencapaian kompetensi.<br>3. Kesesuaian kunci jawaban dengan soal.<br>4. Kesesuaian pedoman penskoran dengan soal. | Rubrik kriteria grading<br>2. <b>Bentuk non-test:</b><br>• Proyek |  |  |           |
| <b>16</b> | <b>UAS</b>     |                                                                                                                                                                                  |                                                                   |  |  | <b>10</b> |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

|                  |                          |              |       |
|------------------|--------------------------|--------------|-------|
| Nama Mata Kuliah | : Seminar Proposal tesis | Sks          | : 2   |
| Program Studi    | : PIPS                   | Pertemuan ke | : 1-4 |
| Fakultas         | : FKIP                   |              |       |

### A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menyusun resume *small group discussions* tentang : konsep umum penelitian pendidikan IPS, pemilihan topik yang sesuai untuk penyusunan tesis, kajian penelitian terdahulu dan kajian teori yang relevan.

### B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek Garapan : Menyusun resume hasil diskusi dan desain penelitian tentang : konsep umum penelitian pendidikan IPS, pemilihan topik yang sesuai untuk penyusunan tesis, kajian penelitian terdahulu dan kajian teori yang relevan
- 2 Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
  - a. Membuat kelompok kecil dalam kelas.
  - b. Masing-masing kelompok yang bertugas mempresentasikan hasil diskusinya
  - c. Masing-masing mahasiswa membuat laporan observasi (LO) tentang materi yang dibahas.
1. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
  - a. Tugas laporan observasi dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* ukuran 12, maksimal 5 lembar.
  - b. Lembar Observasi dengan format tabel sebagai berikut.



### LEMBAR OBSERVASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : .....

NIM/No. Presensi : .....

Prodi/Sem. : .....

Materi : .....

Hari/tanggal : .....

| No. | Aspek yang Diamati                             | Hasil Amatan |
|-----|------------------------------------------------|--------------|
| 1   | Isi materi yang dibahas                        |              |
| 2   | Penyampaian materi dalam forum kelas           |              |
| 3   | Proses tanya jawab dalam forum diskusi         |              |
| 4   | Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan    |              |
| 5   | Partisipasi kelas dalam forum diskusi          |              |
| 6   | Pemberian umpan balik pertanyaan               |              |
| 7   | Pemaparan kesimpulan                           |              |
| 8   | Koneksitas dengan penyusunan proposal tesis    |              |
| 9   | Manfaat materi untuk penyusunan proposal tesis |              |
| 10  | Saran pengamat untuk kesempurnaan materi       |              |

Kesimpulan materi :

.....

.....

.....

## FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

### KRITERIA 1: KETEPATAN ISI LAPORAN OBSERVASI

| Dimensi                         | Sangat Memuaskan                                                                | Memuaskan                                                   | Kurang Memuaskan                                           | Tidak memuaskan                                            | Skor |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| Ketepatan isi laporan observasi | Laporan observasi yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator amatan | Laporan observasi yang disusun memuat 75 % indikator amatan | Laporan observasi yang disusun memuat 50% indikator amatan | Laporan observasi yang disusun memuat 25% indikator amatan |      |

## LEMBAR KERJA 1

1. Buatlah laporan observasi dengan format sebagai berikut :

| No. | Aspek yang Diamati                             | Hasil Amatan |
|-----|------------------------------------------------|--------------|
| 1   | Isi materi yang dibahas                        |              |
| 2   | Penyampaian materi dalam forum kelas           |              |
| 3   | Proses tanya jawab dalam forum diskusi         |              |
| 4   | Tanggapan pemakalah terhadap isi pertanyaan    |              |
| 5   | Partisipasi kelas dalam forum diskusi          |              |
| 6   | Pemberian umpan balik pertanyaan               |              |
| 7   | Pemaparan kesimpulan                           |              |
| 8   | Koneksitas dengan penyusunan proposal tesis    |              |
| 9   | Manfaat materi untuk penyusunan proposal tesis |              |
| 10  | Saran pengamat untuk kesempurnaan materi       |              |

Kesimpulan materi : .....

2. Susunlah tiga laporan observasi sesuai format yang telah diberikan.
3. Laporan diketik dengan *font Times New Roman* 12 spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat minimal 70 gram. Tiap laporan observasi maksimal 5 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

|                  |                          |              |       |
|------------------|--------------------------|--------------|-------|
| Nama Mata Kuliah | : Seminar Proposal Tesis | Sks          | : 2   |
| Program Studi    | : PIPS                   | Pertemuan ke | : 5-6 |
| Fakultas         | : FKIP                   |              |       |

### B. TUJUAN TUGAS:

Mampu merumuskan dan menjelaskan metode penelitian yang tepat, desain proposal tesis, dan perancangan proposal tesis

### B. URAIAN TUGAS:

- 1 Obyek Garapan : Merumuskan dan menjelaskan metode penelitian yang tepat, desain proposal tesis, dan perancangan proposal tesis
- 2 Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
  1. Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat
  2. Merumuskan desain proposal tesis
  3. Merumuskan proposal tesis
2. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Tugas dikumpulkan dengan format huruf *times new roman* 12 spasi 1,5 dengan melampirkan desain penelitian yang tepat.

## FORMAT PENILAIAN TUGAS 2

### KRITERIA 1 : KETEPATAN ISI LAPORAN TUGAS

| <b>Dimensi</b>              | <b>Sangat Memuaskan</b>                                                       | <b>Memuaskan</b>                                          | <b>Kurang Memuaskan</b>                                  | <b>Tidak memuaskan</b>                                    | <b>Skor</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Ketepatan isi laporan tugas | Laporan tugas yang disusun lengkap dengan pembahasan semua indikator kriteria | Laporan tugas yang disusun memuat 75 % indikator kriteria | Laporan tugas yang disusun memuat 50% indikator kriteria | Laporan tugas yang disusun memuat 25% indikator kriteria. |             |

## LEMBAR KERJA 2

### SOAL :

- ☐ Rumuskan metode penelitian yang tepat, desain proposal tesis, dan perancangan proposal tesis
- ☐ Langkah pengerjaan : a) buatlah rancangan metode penelitian yang tepat; b) uraikan desain proposal tesis; c) merancang proposal tesis.

Laporan diketik dengan *font Times New Roman* 12 spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat minimal 70gram. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

### **FORMAT RANCANGAN TUGAS 3**

|                  |                          |              |        |
|------------------|--------------------------|--------------|--------|
| Nama Mata Kuliah | : Seminar Proposal Tesis | Sks          | : 2    |
| Program Studi    | : PIPS                   | Pertemuan ke | : 7-15 |
| Fakultas         | : FKIP                   |              |        |

#### **A. TUJUAN TUGAS :**

Mampu mempresentasikan proposal tesis sesuai dengan rambu-rambu pedoman tesis yang diterbitkan Universitas PGRI Yogyakarta

#### **B. URAIAN TUGAS :**

1. Obyek Garapan : Mempresentasikan proposal tesis secara mandiri
2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan) :
  - a. Membuat urutan nomor mahasiswa yang presentasi.
  - b. Masing-masing mahasiswa mempresentasikan proposal tesisnya
  - c. Mahasiswa yang tidak presentasi memberikan saran dan masukan untuk perbaikan proposal tesis yang sedang presentasi
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
  - a. Proposal tesis yang sudah fix setelah presentasi dalam seminar proposal tesis

## RUBRIK PENILAIAN SEMINAR PROPOSAL TESIS

Hari, tanggal : .....  
 Nama Mahasiswa : .....  
 Nomor Mahasiswa : .....

| No | Komponen                                               | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                      | Skor Maksimal | Skor Mahasiswa |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1  | Judul                                                  | Perumusan sederhana, singkat, jelas, dan menggambarkan masalah yang akan diteliti                                                                                                        | 5             |                |
| 2  | Pendahuluan                                            | a. Kejelasan dan ketajaman latar belakang<br>b. Kejelasan dan ketepatan perumusan masalah<br>c. Signifikansi dan kontribusi penelitian terhadap ilmu pengetahuan dan lembaga/Universitas | 10            |                |
| 3  | Kajian Pustaka                                         | a. Relevansi<br>b. Kemutakhiran dan keprimeran sumber pustaka<br>c. Adekuasi/Kecukupan<br>d. Pengacuan pustaka                                                                           | 15            |                |
| 4  | Kerangka Berpikir dan hipotesis /Pertanyaan Penelitian | a. Rasionalitas dan ketajaman kerangka berpikir<br>b. Ketepatan dan kejelasan hipotesis / pertanyaan penelitian                                                                          | 5             |                |

|                              |                   |                                                                                                                                                                                     |     |  |
|------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 5                            | Metode Penelitian | a. Kesesuaian metode dengan masalah penelitian<br>b. Ketepatan rancangan/desain penelitian<br>c. Ketepatan dan kualitas instrumen<br>d. Ketepatan dan ketajaman analisis penelitian | 25  |  |
| 6                            | Presentasi        | a. Kejelasan paparan<br>b. Penguasaan materi penelitian<br>c. Ketepatan menjawab pertanyaan<br>d. Penggunaan alat bantu/media                                                       | 35  |  |
| 7                            | Umum              | a. Tata bahasa<br>b. Format proposal tesis                                                                                                                                          | 5   |  |
| Skor                         |                   |                                                                                                                                                                                     | 100 |  |
| <b>Nilai Akhir Mahasiswa</b> |                   |                                                                                                                                                                                     |     |  |

| Nilai  | Nilai Huruf | Nilai Bobot |
|--------|-------------|-------------|
| 90-100 | A           | 4,00        |
| 80-89  | A-          | 3,75        |
| 75-79  | B +         | 3,25        |
| 70-74  | B           | 3,00        |
| 65-69  | B -         | 2,75        |
| 61-64  | C +         | 2,25        |
| 56-60  | C           | 2,00        |

Penilai,

(.....)

## RUBRIK PENILAIAN SEMINAR PROPOSAL TESIS

Hari, tanggal : .....  
 Nama Mahasiswa : .....  
 Nomor Mahasiswa : .....

| No                    | Komponen                                               | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                      | Skor Maksimal | Skor Mahasiswa |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1                     | Judul                                                  | Perumusan sederhana, singkat, jelas, dan menggambarkan masalah yang akan diteliti                                                                                                        | 5             |                |
| 2                     | Pendahuluan                                            | a. Kejelasan dan ketajaman latar belakang<br>b. Kejelasan dan ketepatan perumusan masalah<br>c. Signifikansi dan kontribusi penelitian terhadap ilmu pengetahuan dan lembaga/Universitas | 10            |                |
| 3                     | Kajian Pustaka                                         | a. Relevansi<br>b. Kemutakhiran dan keprimeran sumber pustaka<br>c. Adekuasi/Kecukupan<br>d. Pengacuan pustaka                                                                           | 15            |                |
| 4                     | Kerangka Berpikir dan hipotesis /Pertanyaan Penelitian | a. Rasionalitas dan ketajaman kerangka berpikir<br>b. Ketepatan dan kejelasan hipotesis / pertanyaan penelitian                                                                          | 5             |                |
| 5                     | Metode Penelitian                                      | a. Kesesuaian metode dengan masalah penelitian<br>b. Ketepatan rancangan/desain penelitian<br>c. Ketepatan dan kualitas instrumen<br>d. Ketepatan dan ketajaman analisis penelitian      | 25            |                |
| 6                     | Presentasi                                             | a. Kejelasan paparan<br>b. Penguasaan materi penelitian<br>c. Ketepatan menjawab pertanyaan<br>d. Penggunaan alat bantu/media                                                            | 35            |                |
| 7                     | Umum                                                   | a. Tata bahasa<br>b. Format proposal tesis                                                                                                                                               | 5             |                |
| Skor                  |                                                        |                                                                                                                                                                                          | 100           |                |
| Nilai Akhir Mahasiswa |                                                        |                                                                                                                                                                                          |               |                |

| Nilai  | Nilai Huruf | Nilai Bobot |
|--------|-------------|-------------|
| 90-100 | A           | 4,00        |
| 80-89  | A-          | 3,75        |
| 75-79  | B +         | 3,25        |
| 70-74  | B           | 3,00        |
| 65-69  | B -         | 2,75        |
| 61-64  | C +         | 2,25        |
| 56-60  | C           | 2,00        |

Penilai,

(.....)

## KONTRAK PERKULIAHAN

|               |                             |                |             |
|---------------|-----------------------------|----------------|-------------|
| Nama Dosen    | : Dr. Esti Setiawati, M.Pd. | Kelas/Angkatan | : A/2023    |
| Mata Kuliah   | : Seminar Proposal Tesis    | Semester       | : III       |
| Program Studi | : PIPS S2                   | Tahun Akademik | : 2024/2025 |

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Setelah mengikuti perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa memiliki kemampuan :

Memahami konsep-konsep penyusunan proposal tesis, khususnya terkait dengan pendidikan IPS serta dapat mengimplementasikan konsep-konsep dimaksud ke dalam proses penelitian guna memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada jenjang S-2.

### **SOFT SKILLS**

Mahasiswa mampu bekerjasama dalam team, terampil, kreatif, dan bertanggungjawab dalam mendesain dan menyusun proposal penelitian, baik secara mandiri maupun berkelompok, serta mampu mempresentasikan proposal penelitian di seminar proposal tesis dengan baik.

### **BAHAN KAJIAN**

1. Pedoman tesis
2. Penyusunan proposal tesis sesuai pedoman tesis
3. Konsultasi proposal tesis dengan dosen pembimbing
4. Pembagian jadwal presentasi proposal tesis
5. Penilaian seminar proposal tesis
6. Presentasi proposal tesis

### **KETENTUAN/KESEPAKATAN**

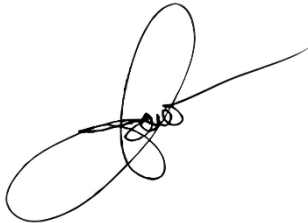
1. Kehadiran tatap muka mahasiswa minimal 75%
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan tatap muka maksimal 15 menit
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa sopan dan menghargai
5. Mahasiswa wajib mengikuti UAS

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

| No.    | Uraian                                                 | Bobot (%) |
|--------|--------------------------------------------------------|-----------|
| 1.     | Isi proposal tesis                                     | 15        |
| 2.     | Tata tulis proposal tesis                              | 15        |
| 3.     | Cakupan metode penelitian proposal tesis               | 15        |
| 4.     | Kecukupan referensi proposal tesis                     | 25        |
| 5.     | Presentasi proposal tesis dalam seminar proposal tesis | 30        |
| Jumlah |                                                        | 100       |

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Ketua Program Studi



(Dr. Victor Novianto. M.Hum.)

Dosen Pengampu



(Dr. Esti Setiawati, M.Pd)

Ketua Kelas/Angkatan



( Okti Tersani )

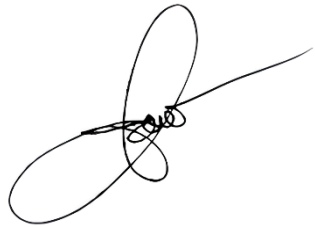
**JURNAL PERKULIAHAN SEMINAR PROPOSAL TESIS S2 PIPS FKIP UPY**  
**SEMESTER III TA. 2024/2025**

| No | HARI/TANGGAL         | MATERI KULIAH                                                             | TANDATANGAN                                                                           |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sabtu , 8 Maret 2025 | Penjelasan kontrak perkuliahan dan RPS mata kuliah Seminar Proposal Tesis |    |
| 2. | Sabtu, 15 Maret 2025 | Pembagian urutan presentasi dan penjelasan Bab I Pendahuluan              |    |
| 3. | Sabtu, 22 Maret 2025 | Penjelasan Bab II Kajian Teori dan Hipotesis Penelitian                   |    |
| 4. | Sabtu, 12 April 2025 | Penjelasan Bab III Metode Penelitian                                      |   |
| 5. | Sabtu, 19 April 2025 | Penjelasan cara sitasi artikel untuk referensi dengan mendelay            |  |
| 6. | Sabtu, 26 April 2025 | Presentasi proposal Okti Tersani                                          |  |

|     |                     |                                                                 |                                                                                       |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Sabtu, 3 Mei 2025   | Presentasi proposal tesis M. Afdhol Mufti Alhakiki              |    |
| 8.  | Sabtu, 10 Mei 2025  | Presentasi proposal tesis SUNARNO; Norbertha Mandesy            |    |
| 9.  | Sabtu, 17 Mei 2025  | Presentasi proposal tesis MURNI; Mustofa Namsa                  |    |
| 10. | Sabtu, 24 Mei 2025  | Presentasi proposal tesis Novalin Krisna P. dan Nike novita     |    |
| 11. | Sabtu, 31 Mei 2025  | Presentasi proposal tesis Elvi yoan Paisina                     |    |
| 12. | Sabtu, 7 Juni 2025  | Presentasi proposal tesis Susana Monica Jamlean                 |  |
| 13. | Sabtu, 14 Juni 2025 | Presentasi roposal tesis Carolina Feninlambir dan Muhamad Yahya |  |

|     |                     |                                                                |                                                                                     |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Rabu, 20 Juni 2025  | Presentasi proposal tesis Marlina Wokanubun                    |  |
| 15. | Sabtu, 21 Juni 2025 | Evaluasi seminar proposal tesis dan umpan balik hasil evaluasi |  |

**Mengetahui Kaprodi**



**Dr. Victor Novianto, M.Hum.**

**Dosen Pengampu,**

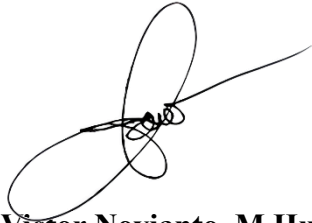


**Dr. Esti Setiawati M.Pd.**

**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMINAR PROPOSAL TESIS  
SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

| No. | NPM         | Nama Mahasiswa                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jml. |
|-----|-------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------|
| 1.  | 23255140001 | Okti Tersani                    | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 15   |
| 2.  | 23255140002 | M. Afdhol Mufti Alhakiki        | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v  | v  | i  | v  | v  | 14   |
| 3.  | 24155140006 | SUNARNO                         | v | v | v | v | i | v | v | v | i | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 13   |
| 4.  | 24155140009 | MURNI                           | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 15   |
| 5.  | 24155140010 | NOVALIN CHRISNATALIA<br>LELEURY | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 15   |
| 6.  | 24155140011 | Elvi Yoan Paisina               | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 15   |
| 7.  | 24155140012 | Susana Monica Jamlean           | v | v | v | v | v | v | i | v | v | i  | v  | v  | v  | v  | v  | 13   |
| 8.  | 24155140013 | Carolina Feninlambir            | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 15   |
| 9.  | 24155140014 | MUSTOVA NAMSA                   | v | v | v | v | i | v | v | v | i | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 13   |
| 10. | 24155140015 | NOBERTHA MANDESSY               | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 15   |
| 11. | 24155140016 | Inry Yani Renoat                | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 15   |
| 12. | 24155140017 | NIKE NOVITA OHOIWUTUN           | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 15   |
| 13. | 24155140019 | Marlina Wokanubun               | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 15   |
| 14. | 24155140024 | MUHAMMAD JAHJA ZEIN<br>MATDOAN  | v | v | v | v | v | v | v | v | i | v  | v  | v  | v  | v  | v  | 14   |

**Mengetahui Kaprodi**



**Dr. Victor Novianto, M.Hum.**

**Dosen Pengampu,**



**Dr. Esti Setiawati M.Pd.**



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN IPS -- S2  
Matakuliah : SEMINAR PROPOSAL  
Kode MK : M51304  
Dosen : PASCA\_TEAM,

Kelas : IIIA, IIRPL  
Ruang : R. Prodi  
Hari/Tanggal : Rabu, 02-07-2025  
Waktu : 15:45 - 17:15

| No | NPM         | Nama Mahasiswa               | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|------------------------------|-------|--------------|-------|
| 1  | 23255140001 | Okti Tersani                 | B     |              | A     |
| 2  | 23255140002 | M. Atdhol Mufti Alhakiki     | B     |              | A-    |
| 3  | 24155140006 | SUNARNO                      | B     |              | A-    |
| 4  | 24155140009 | MURNI                        | B     |              | A     |
| 5  | 24155140010 | NOVALIN CHRISNATALIA LELEURY | B     |              | A     |
| 6  | 24155140011 | Elvi Yoan Paisina            | B     |              | A-    |
| 7  | 24155140012 | Susana Monica Jamlean        | B     |              | A-    |
| 8  | 24155140013 | Carolina Feninlambir         | B     |              | A-    |
| 9  | 24155140014 | MUSTOVA NAMSA                | B     |              | A-    |
| 10 | 24155140015 | NOBERTHA MANDESSY            | B     |              | A-    |
| 11 | 24155140016 | Inry Yani Renoat             | B     |              | A     |
| 12 | 24155140017 | NIKE NOVITA OHOIWUTUN        | B     |              | A-    |
| 13 | 24155140019 | Marlina Wokanubun            | B     |              | A-    |
| 14 | 24155140024 | MUHAMMAD JAHJA ZEIN MATDOAN  | B     |              | A-    |

Pengawas

1. ( )
2. ( )
3. ( )
4. ( )

Yogyakarta, 02-07-2025

Dr. Etn S. M.Pd.  
PASCA\_TEAM,