



MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

Kelas

SEMESTER GENAP 2024/2025

Mata Kuliah

KAJIAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN DASAR

Dosen Pengampu

Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd



dikdas.upy.ac.id



dikdas@upy.ac.id



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN DASAR
: KAJIAN PENGEMBANGAN KURIKULUM DIKDAS [K52106]
: 3 SKS
: DHINIATY GULARSO [0515028001]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A2-24
:
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8/3-25	Histori Kerkulum	Pengertian Kerkulum, Landas Belajar, Sajian nps, Kerkulan	8	dh
II	15/3-25	Sejarah Kerkulum	Kerkulum pra - pasca kemerdekaan RI	8	dh
III	22/3-25	Fungsi Kerkulum	Fungsi dan Komponen Kerkulum	8	dh
IV	12/4-15	Landasan Kerkulum	Landasan filosofis, pedagogis, sosiologis	8	dh
V	19/4/25	Model - Model Pengemb - Kerkulum	Model 2 Pengembangan Kerkulum	8	dh
VI	26/4/25	Prinsip Pengemb. Kerkulum	berorientasi p. tujuan, Kontinuitas, Heterogenitas, Integrasi	8	dh
VII	3/5/25	Teori Kerkulum SD	SD 2. Papan (Or Eva) SD 2. Kalwray (Or Rakh)	8	dh
VIII	10/5/25	Teori Kerkulum SD	SD 2. Purnomo (Or Sam) SD 2. Yogi (Or Ika)	8	dh
IX	17/5/25	Teori Kerkulum SD	SD 2. Purnomo (Or Tiki) SD 2. Yogi (Or Dina)	8	dh
X	24/5/25	Desa Persepsi Kerkulum	Menyus Bab I/Persepsi	9	dh
XI	31/5/25	Kerang Teori	Menyus Bab II/Kerang teori	9	dh
XII	7/6/25	Metode	Metode Penelitian & Bab 3	9	dh
XIII	14/6/25	Aspek dan Pemb	Menyusun Aspek & Kerang Teori	9	dh
XIV	21/6/25	Kerkulum PBM	Teori Kerkulum PBM	8	dh
XV	28/6/25	Kerkulum PBM	Dasar Hukun Kerkulum PBM	8	dh



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : DHINIATY GULARSO [0515028001]

Kode Matakuliah : K52106
Matakuliah : KAJIAN PENGEMBANGAN KURIKULUM DIKAS
Bobot : 3 SKS
Kelas : A2-24

Semester : 1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24255240005	EFA NURLINDA PURBA		f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	15	100
2	24255240007	DHIAN KURNIASARI		dh	dh	dh	dh	dh	dh	dh	dh	dh	dh	dh	dh	dh	dh	dh	15	100
3	24255240008	RATIH WIDYA UTAMI, S.Pd.		r	r	r	r	r	r	r	r	r	r	r	r	r	r	r	15	100
4	24255240009	SUNARSIH		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	15	100
5	24255240010	Jauharotul Farida		j	j	j	j	j	j	j	j	j	j	j	j	j	j	j	15	100
6	24255240011	sari wakhtiriyani		s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	15	100
7	24255240012	TITIN AGUSTINA		t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	15	100
8	24255240013	AYU ASTUTI		a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	15	100

g. Anisa

✓ ✓ ✓ ✓

6 40



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister



Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 199						
200	Dr. Dhiniaty Gularso, M.Pd. 0515028001	IPS 2 Kajian Penelitian Pendidikan IPS Kajian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar Etika Profesi Kependidikan	KKM46224 K52224 K52106 KKM45213	3 2 3 2	II / A4, A5, A6 IPS II / A2 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa
201						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	Kelas/Angkatan	: A2-24
Mata Kuliah	: Kajian Pengemb. Kur SD	Semester	: Gasal
Program Magister	: S2 Dikdas	Tahun Akademik	: 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- P1 Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan dasar atau praktek profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- P2 Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- KU 3 Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- KU7 Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- KK3 Mampu memecahkan masalah pembelajaran dan pengelolaan pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- KK4 Mampu menemukan atau mengembangkan inovasi, kebijakan, dan pengelolaan pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisiplin.

SOFT SKILLS

Mahasiswa dapat berpikir kritis dan mampu memecahkan permasalahan terkait kurikulum pendidikan dasar.

BAHAN KAJIAN

1. Teori dan Konsep Kurikulum
2. Acuan Penyusunan Kurikulum
3. Komponen dan Struktur Kurikulum
4. Perencanaan dan Evaluasi Kurikulum
5. Penyusunan Dokumen Kurikulum

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
3. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
4. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
5. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
6. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
7. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

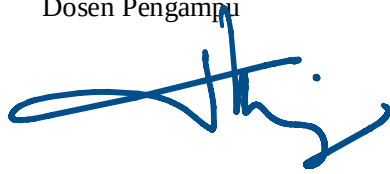
No	Uraian	Bobot (%)
1.	Teori dan Konsep Kurikulum	10
2.	Acuan Penyusunan Kurikulum	10
3.	Komponen dan Struktur Kurikulum	10
4.	Perencanaan dan evaluasi Kurikulum	10
5.	Penyusunan Dokumen Kurikulum	10
6.	Proyek (Seminar Internasional)	25
7.	Proyek Makalah dan Presentasi	15
8.	Kehadiran dan Partisipasi	10
Total		100

Mengetahui,
Ketua Program Sarjana PGSD

A black ink signature in Arabic script, reading 'Ahmad Agung'.

Dr. Ahmad Agung YP, M.Pd
NIS 198405102013021006

Dosen Pengampu

A blue ink signature in Arabic script, reading 'Dhiniaty Gularso'.

Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
NIS 198002152010082007

Yogyakarta, 8 Maret 2025
Ketua Kelas/PJ A2 Angkatan 2024

A black ink signature in Arabic script, reading 'Titin Agustina'.

Titin Agustina
NPM : 24255240012



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
KAJIAN PENGEMBANGAN KURIKULUM SEKOLAH DASAR
(K52106)

Oleh :

Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si.,M.Pd.

NIS. 19800215 201008 2 007

Program Magister S2 Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Kajian Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar (K52106)
2. Pelaksana/ Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/ Golongan : Penata/ III d
 - d. NIP/NIS : 19800215 201008 2 007
 - e. Program Studi/ Fakultas : PGSD/FKIP
 - f. Telpon/ Faks/E-mail/HP : 081392039555/dhiniaty@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - Sumber Dana : LPP UPY
 - Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 3 Maret 2025

Mengetahui
Ketua Program Studi S2 Dikdas
FKIP UPY


Dr. Ahmad Agung YP, M.Pd
NIS 198405102013021006

Dosen Pengampu


Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
NIS 19800215 201008 2 007

Menyetujui,
Kepala LPP UPY

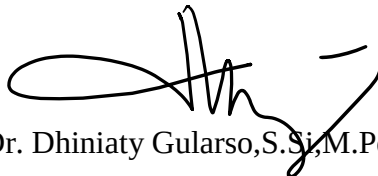

Selvi Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun-anMK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar		K52106		T=3	P=0	4	3 Maret 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Dr. Dhiniaty Gularso,S.Si,M.Pd.		 Dr. Ahmad Agung YP,M.Pd		 Dr. Ahmad Agung YP,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	P1	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan dasar atau praktek profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.					
	P2	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisipliner.					
	KU 3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;					
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;					
	KK3	Mampu memecahkan masalah pembelajaran dan pengelolaan pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisipliner.					
	KK4	Mampu menemukan atau mengembangkan inovasi, kebijakan, dan pengelolaan pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisiplin.					
	CPMK						
CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep kurikulum melalui ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas serta menunjukkan sikap religious (S1, KU3)						

		2. Mahasiswa mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri melalui menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum serta memecahkan masalah pembelajaran dan pengelolaan pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisipliner (KU7, P2) 3. Mahasiswa mampu memecahkan masalah pembelajaran dan pengelolaan pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisipliner. melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan dasar atau praktek profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. (KK3,P1) 4. Mahasiswa mampu menemukan atau mengembangkan inovasi, kebijakan, dan pengelolaan pendidikan dasar melalui pendekatan inter atau multidisiplin melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan dasar atau praktek profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji (P1, KK4)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini difokuskan pada pengkajian terhadap aspek teori dan konsep kurikulum, acuan penyusunan kurikulum, komponen dan struktur kurikulum, perencanaan dan evaluasi kurikulum, penyusunan dokumen kurikulum	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Teori dan Konsep Kurikulum 2. Acuan Penyusunan Kurikulum 3. Komponen dan Struktur Kurikulum 4. Perencanaan dan Evaluasi Kurikulum 5. Penyusunan Dokumen Kurikulum	
Pustaka	Utama: 1. Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 2. UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. 4. KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 56/M/2022 TENTANG PEDOMAN PENERAPAN KURIKULUM DALAM RANGKA PEMULIHAN PEMBELAJARAN 5. PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 12 TAHUN 2024 TENTANG KURIKULUM PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, JENJANG PENDIDIKAN DASAR, DAN JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH Pendukung: 1. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (2022). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jakarta	
Dosen Pengampu	Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian kurikulum [C2,A3] 8 Maret 2025 15 Maret 2025	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian kurikulum • Ketepatan menjelaskan sejarah kurikulum di Indonesia	Kriteria: Rubrik tes tertulis Bentuk test: • Kuis : Untuk apa kurikulum?	• Kuliah: • On Site • On Line menggunakan GMeet. Sosialisasi RPS Kontrak Belajar Hakikat Kurikulum • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Kuis-1: Untuk apa kurikulum? Negara mana yang merupakan no 1 Pendidikan dunia? Mengapa? Society 5.0? Industy 4.0? Merdeka Belajar? Sejarah kurikulum di Indonesia. • [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] [1-10]	1. Pengertian Kurikulum 2. Hakikat Kurikulum 3. Sejarah kurikulum 4. Kurikulum terbaik dunia [1-8] [12-15]	5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pengertian, fungsi, dan komponen kurikulum. [C2,A3] 22 Maret 2025 Presentasi Mahasiswa 1	• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian kurikulum • Ketepatan menjelaskan fungsi kurikulum. • Ketepatan menjelaskan komponen kurikulum	Kriteria: Rubrik tes tertulis Bentuk non test test: • Menyusun peta konsep tentang hakikat kurikulum	• Kuliah: • On Site • On Line menggunakan GMeet • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-2: Membuat peta konsep tentang hakikat kurikulum [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] [11]	1. Pengertian Kurikulum 2. Fungsi Kurikulum 3. Komponen Kurikulum [11]	2
4	mampu menganalisis acuan dan landasan Pengembangan Kurikulum [C2,A3] 12 April 2025 Presentasi Mahasiswa 2	• Ketepatan menjelaskan landasan filosofis • Ketepatan menjelaskan landasan psikologis • Ketepatan menjelaskan landasan sosiologis	Kriteria: Rubrik kreatifitas peta konsep Bentuk non-test: • Menyusun peta konsep manusia berdasarkan kebutuhan, IQ, EQ, SQ, apa, mengapa, bagaimana?	• Kuliah; • On Site • On Line menggunakan GMeet • Diskusi; [TM: 1x(3x50")] • Tugas-3 Membuat peta konsep landasan pengembangan kurikulum . [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] [11]	Acuan Pengembangan Kurikulum UU,PP,Permen Landasan Pengembangan Kurikulum : Landasan filosofis Landasan Psikologis Landasan Sosiologis Landasan Yuridis [9]	2
5	Mampu menganalisis Pendekatan dan Model-Model	- Ketepatan menjelaskan pendekatan	Kriteria: Rubrik	• Kuliah; Luring dan atau Daring menggunakan	Pendekatan perkembangan	2

	Pengembangan Kurikulum 19 April 2025 Presentasi Mahasiswa 3	Perkembangan Kurikulum Ketepatan menjelaskan model-model pengembangan kurikulum	kreatifitas peta konsep Bentuk non-test: Menyusun peta konsep pendekatan perkembangan kurikulum Menyusun Perbandingan model-model pengembangan kurikulum	Gmeet • Diskusi; [TM: 1x(3x50")] • Tugas-4 Membuat peta konsep pendekatan dan model-model pengembangan kurikulum di SD . [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] [11]	kurikulum Model-model pengembangan kurikulum [11]	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum 26 April 2025 Presentasi Mahasiswa 4	Kemampuan menjelaskan Prinsip pengembangan kurikulum Berorientasi Pada Tujuan Kemampuan menjelaskan Prinsip pengembangan kurikulum Kontinuitas Kemampuan menjelaskan pengembangan kurikulum Prinsip Fleksibilitas Kemampuan menjelaskan prinsip pengembangan kurikulum prinsip Integritas	Kriteria: Rabrik kreatifitas peta konsep Bentuk non-test: Menyusun peta konsep prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	• Kuliah; Luring dan atau Daring menggunakan Gmeet • Diskusi; [TM: 1x(3x50")] • Tugas-5 Membuat peta konsep Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum . [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] [11]	Prinsip Berorientasi Pada Tujuan Prinsip Kontinuitas Prinsip Fleksibilitas Prinsip Integritas [9]	2
7	Mahasiswa mampu menganalisis dokumen kurikulum pada satuan Pendidikan dasar 3 Mei 2025 Presentasi Mahasiswa 5,6,7	Menganalisis dokumen kurikulum 1 berdasarkan Rubrik Telaah Dokumen Kurikulum	Kriteria Rubrik penilaian Penilaian: Telaah	• Kuliah dan Praktik; Luring dan atau Daring menggunakan Gmeet Menemukan contoh dokumen/Buku 1	Kesesuaian rubrik telaah kurikulum dengan dokumen kurikulum	5

			Dokumen Kurikulum	Kurikulum SD Menganalisis dokumen kurikulum berdasarkan telaah dokumen • Diskusi [TM+P: 1x(3x50")] BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] Dokumen/Buku 1 Kurikulum SD • [4-10]		
8-13	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum Proyek Pemakalah Pada Seminar Internasional HDPGSDI Juli 2025 Pert 8 : 10 Mei 2025 Pert 9 : 17 Mei 2025 Pert 10 : 24 Mei 2025 Pert 11 : 31 Mei 2025 Pert 12 : 7 Juni 2025 Pert 13 : 14 Juni 2025	Menyusun dan mengembangkan dan mengaplikasikan ide-ide kreatif terkait kurikulum dalam sebuah makalah ilmiah secara berkelompok Catatan : 1 kelompok 2 mahasiswa Artikel mencantumkan nama dosen	Kriteria Rubruk penilaian Penilaian: Unjuk kerja	• Kuliah dan Praktik : Luring dan atau Daring menggunakan Gmeet • Menyusun Karya Ilmiah terkait kurikulum • Diskusi dlm kelompok; • Proyek 1 Menyusun karya ilmiah terkait kurikulum sesuai template [TM+P: 1x(3x50")] [BT+BM1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • [1-15]	Menyusun dan Mengembangkan dan mengaplikasikan ide-ide kreatif terkait kurikulum dalam sebuah makalah ilmiah sesuai template Semnas Bukti : Sertifikat sebagai pemakalah PPT Artikel Makalah yang dipublikasikan pada jurnal terindeks SINTA	30
14-15	Mahasiswa mampu menganalisis dokumen kurikulum pada satuan Pendidikan Tinggi (PGSD) Pert 14 : 21 Juni 2025 Pert 15 : 28 Juni 2025	Menganalisis dokumen kurikulum PGSD berdasarkan Rubrik Telaah Dokumen Kurikulum	Kriteria Rubrik penilaian Penilaian: Telaah Dokumen Kurikulum	• Kuliah dan Praktik; Luring dan atau Daring menggunakan Gmeet Menemukan contoh dokumen/Buku Kurikulum PGSD Menganalisis dokumen kurikulum berdasarkan	Kesesuaian rubrik telaah kurikulum dengan dokumen kurikulum	5

				telaah dokumen • Diskusi [TM+P: 1x(3x50")] BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] Dokumen/Buku Kurikulum PGSD • [4-10]		
UAS						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

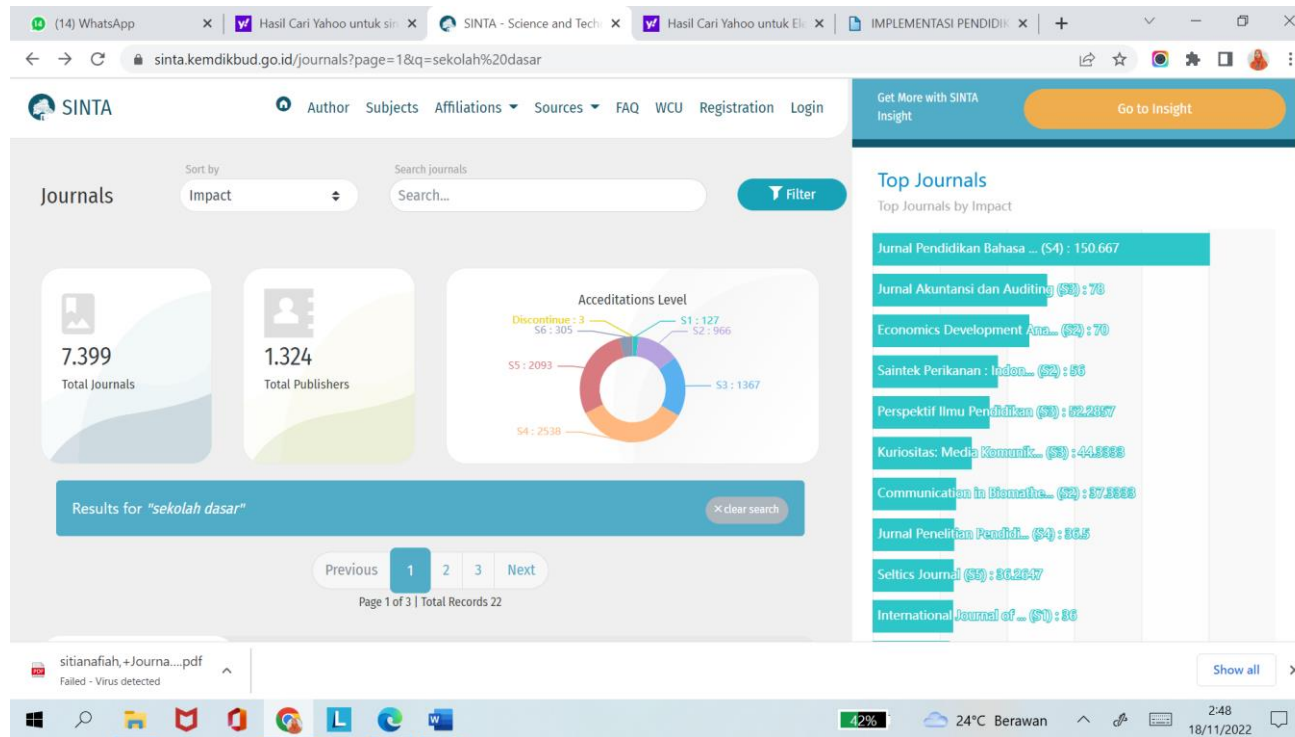
PENILAIAN

No	Aspek	Bobot
1	Kehadiran dan Partisipasi	10
2	Teori dan Konsep Kurikulum	10
3	Menyusun Karya Ilmiah Terkait Kurikulum	20
4	Menyajikan Karya Ilmiah Terkait Kurikulum	10
5	Presentasi Kurikulum	20
6	Menganalisis Kurikulum Dokumen SD	10
7	Menganalisis Kurikulum Dokumen PGSD	10
8	UAS	10
	Total	100

CARA MENYUSUN ARTIKEL ILMIAH KE JURNAL ILMIAH

Oleh : Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd

1. Tentukan terlebih dahulu jurnal yang akan dituju. Silahkan memilih jurnal di <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals>



2. Tersedia Jurnal Sinta 1 (yang paling tinggi derajat kesulitannya) hingga Sinta 6 (derajat kesulitan paling rendah)
3. Untuk Latihan, silahkan mahasiswa **Pascasarjana** memilih Jurnal Sinta 4 atau 3 pada <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals?q=Elementary+School>
Contoh Jurnal Sinta 4 dan 3 adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Daftar Jurnal Yang Relevan Dengan Pendidikan Dasar

No	Nama Jurnal	Penerbit	Skore Sinta	Link Jurnal
1.	CAKRAWALA PENDIDIKAN UNY	LPPM UNY	Sinta 1/Scopus Q2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/381
2.	IJERE/International Journal Evaluation Research Education	Intelektual Pustaka Media Utama	Sinta 1/Scopus Q3	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/8187
3.	Jurnal Pendidikan IPA	UNNES	Sinta 1/Scopus	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/9
4.	MIMBAR PGSD UNDIKSA	Universitas Pendidikan Ganesha Bali	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/509
5.	Journal of Educational Technology	Universitas Pendidikan Ganesha Bali	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/509
6.	IJOLAE	Univ. Muhammadiyah Surakarta	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/27
7.	International Journal Of Education	UPI Bandung	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/414
8.	EDULEARN	Intelektual Pustaka Media Utama	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/386
9.	Prima Edukasia	Pendidikan Dasar UNY	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/381
10.	QALAMUNA : Jurnal Pendidikan Sosial dan Agama	IAI Sunan Giri Ponorogo	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/3571
11.	JPP UNDIKSHA	UNDIKSHA Bali	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/509
12.	Jurnal IQRA	Fak Tarbiyah IAI Ma'arif NU Metro Lampung	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/3587
13.	Jornal of Edication, Science and Technology	Universitas Negeri Makasar	Sinta 2	https://ojs.unm.ac.id/index.php/JEST/index
14.	Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan	Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Kemetruan Pendidikan dan Kebudayaan	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/8076
15.	JURNAL KEPENDIDIKAN	LPPM UNDIKMA	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/2397
16.	Journal of Education Research and Evaluation	LPPM UNDIKSHA	Sinta 2	https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/509
17.	Elementary School Jornal PGSD FIP UNIMED	PGSD Univ Negeri Medan	Sinta 3	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/12
18.	ELSE (Elementary School Education Journal):Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar	PGSD Univ Muhammadiyah Surabaya	Sinta 3	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/5272
19.	Jurnal Cakrawala Pendas	Universitas Majalengka	Sinta 3	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/3987
20.	Jornal of Teaching and Learning in Elementary School	Universitas Riau	Sinta 3	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/5816
21.	Elementary:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar	IAIN Metro	Sinta 3	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4014
22.	Elementary School:Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an	PGSD Univ PGRI Yogyakarta	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/1438

No	Nama Jurnal	Penerbit	Skore Sinta	Link Jurnal
23	Taman Cendekia:Jurnal Pendidikan Ke-SD-an	Univ Sarjanawiyata Tamansiswa	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4127
24	MADROSATUNA	Univ Muhammadiyah Sidoarjo	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4716
25	Pedagogik:Jurnal Of Islamic Elementary School	PGMI IAIN Palopo	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/5939
26	JOES:Journal Of Elementary School	Institut Penelitian Matematika, Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KPE)	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/7420
27	Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/290
28	JPPGUSEDA	Universitas Pakuan	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/6839
29	Didaktika:Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar	Univ Negeri Yogyakarta	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/6371
30	Wahana Sekolah Dasar	Univ Negeri Malang	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4927
31	Jurnal PGSD:Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Univ Negeri Bengkulu	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4856
32	TUNAS;Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Universitas Muhammadiyah Palangkaraya	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/5063
33	JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)	Universitas Ahmad Dahlan	Sinta 4	https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/476

Keterangan: Untuk dapat mengakses jurnal tersebut silahkan klik kata **website** pada link jurnal diatas

SINTA - Science and Technology Journals

Author Subjects Affiliations Sources FAQ WCU Registration Login

Get More with SINTA Insight Go to Insight

Journals Sort by Impact Search journals Search... Filter

WAHANA SEKOLAH DASAR ✓
Google Scholar Website Editor URL
Universitas Negeri Malang
P-ISSN : | E-ISSN : 26225883
S4 Accredited Garuda Indexed
1,69 Impact 7 H5-index 196 Citations 5yr 206 Citations

JURNAL PGSD: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ✓
Google Scholar Website Editor URL
journal2.um.ac.id/index.php/wsd

Top Journals
Top Journals by Impact

Jurnal Pendidikan Bahasa ... (S4) : 150.667
Jurnal Akuntansi dan Auditing (S3) : 78
Economics Development Ana... (S2) : 70
Saintek Perikanan : Indon... (S2) : 56
Perspektif Ilmu Pendidikan (S3) : 52.2857
Kuriositas: Media Komunik... (S3) : 44.9888
Communication in Biomathe... (S2) : 37.5888
Jurnal Penelitian Pendi... (S4) : 36.5
Seltics Journal (S3) : 36.2647
International Journal of ... (S1) : 36

sitianafiah,+Journa....pdf
Failed - Virus detected

43% 24°C Berawan 2:44 18/11/2022

4. Setelah memilih jurnal lalu masuk ke laman jurnal dan temukan template pembuatan artikelnnya.

(14) WhatsApp

Hasil Cari Yahoo untuk si...

PKP DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurn...

Hasil Cari Yahoo untuk El...

IMPLEMENTASI PENDIDIK...

ojs.unida.ac.id/index.php/jtdik

version with E-ISSN: 2550 - 0252 in accordance with the policy of LIPI.
Since 2015, DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar has been using Open Journal System requiring all writers to register in advance before they are allowed to upload the manuscript they write online. Afterwards, the editors, peer reviewers, and writers can monitor the manuscript processing.

DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar was designated as scientific journals accredited dated on December 13, 2019 by the Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 36/E/KPT/2019 (SINTA 3) and is valid for 5 years PERIOD: 2019-2024

Current Issue

Vol. 9 No. 2 (2022): Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Published: 2022-10-31

Articles

sitianafiah,+Journ...pdf
Failed - Virus detected

RES 1.0

template

DOWNLOAD

AUTHOR GUIDELINES



statcounter

00057925 View My Stats

Show all

42%

24°C Berawan

2:47
18/11/2022

5. Tema yang dapat diangkat sebagai judul adalah sebagai berikut

Tabel 2. Tema yang dapat dijadikan Judul Artikel untuk Seminar Internasional

No	Tema
1.	Pendidikan Abad 21 : Deep Learning 2. Pembelajaran berbasis Artificial Intelegence (AI)I
2.	Pendidikan dan Pembelajaran IPS di SD Materi XXX
3.	Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar
4.	Kurikulum Sekolah Ramah Anak
5.	Kurikulum Sekolah Adiwiyata
6.	Kurikulum Sekolah Berbasis Kearifan Lokal (Umbi-Umbian;Agribisnis;Batik Tulis;Gerabah;Makanan Tradisional;Pengolahan Ikan;dll)
7.	Kurikulum Sekolah Siaga Bencana
8.	Kurikulum Sekolah Berbasis Religiusitas; Sekolah Dasar Berbasis Pesantren
9.	Kurikulum Gerakan Sekolah Menyenangkan
10.	Kurikulum Gemar Makan Ikan
11.	Kurikulum Pendidikan Anti Korupsi
12.	Kurikulum Pendidikan Etika Berlalu Lintas
13.	Kurikulum PENDIDIKAN PENGARUSUTAMAAN GENDER (PUG) di SD
14.	Kurikulum PENDIDIKAN BERBASIS LINGKUNGAN HIDUP
15.	Kurikulum PENDIDIKAN BERBASIS MITIGASI BENCANA
16.	Kurikulum PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DAN PENDIDIKAN BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL DAN GLOBAL
17.	Artificial Intelegence di Sekolah Dasar
18.	Program Pembiasaan
19.	Gerakan Literasi
20.	Penguatan Profil Pelajar Pancasila
21.	Pendidikan Berbasis Karakter
22.	Partisipasi Orang Tua dalam Pelaksanaan Kurikulum
23.	Kurikulum Pengembangan Diri Siswa SD xxx
24.	Kurikulum Muatan Lokal di SD xxx
25.	Kewirausahaan di SD xxx
26.	Pembelajaran Berbasis Museum
27.	Pembelajaran Berbasis Proyek



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NILAI AKHIR

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR – S2
Matakuliah : KAJIAN PENGEMBANGAN KURIKULUM DIKDIS
Kode MK : K52106
Dosen : Dhiniaty Gularso, S.Si.

Kelas : A2-24
Ruang :
Hari/Tanggal :
Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24255240005	EFA NURLINDA PURBA	B		A
2	24255240007	DHIAN KURNIASARI	B		A
3	24255240008	RATIH WIDYA UTAMI	S.Pd.		A
4	24255240009	SUNARSIH	B		A -
5	24255240010	Jauharotul Farida	B		A
6	24255240011	sari wakhtiriyani	B		A
7	24255240012	TITIN AGUSTINA	B		B +
8	24255240013	AYU ASTUTI	B		B +

Pengawas

Yogyakarta,

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

Dh. Dhiniaty Gularso, S.Si. M.Pd.