



DOSEN PENGAMPU

**Dr. Dhiniaty
Gularso, S.Si.,
M.Pd.**

HUBUNGI KAMI



085601215490



PGSD UPY



pgsdupyofficial



pgsdupy



www.pgsd.upy.ac.id



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GENAP
2024/2025**

MATA KULIAH

IPS 2

KELAS

A4-24

JML SKS

3

KODE MK

KKM46224

SEM

2



**BERBUDAYA, AGAMIS,
INOVATIF DAN KREATIF**



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : IPS 2 (PGM46224)
Bobot : 3 SKS
Dosen : DHINIATY GULARSO [0515028001]

Kelas : A4-24
Hari :
Pukul : 08.00 s.d. 09.00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	5/3/25	Aljabar IPS	Sistematika IPS, Kontrak Belajar, IPS, IIS, IPA, IIA	24	de
II	12/3/25	Aljabar Masy	Pergerakan, Ular - Ular, Praktek, Ular	24	de
III	19/3/25	Masy, Bangsa & Negara	Bangsa, Negara, Masy. Desa, Masy. Kota	27	de
IV	26/3/25	Demokrasi Masyarakat	Edukasi, Riset, Asimilasi, Akulturasi, Stratifikasi	26	de
V	16/4/25	Analisa Wawancara Masyarakat	Kuliah, Riset, Bakteri, Adat Istiadat	27	de
VI	23/4/25	Perilaku dan Kepemimpinan	Komposisi, Praktek, Migrasi, Anak-anak (kaya)	26	de
VII	30/4/25	Ular dan Ular Budaya	Menjelaskan, Sifat-sifat, Atap	27	de
VIII	7/5/25	Konflik dan Manajemen Konflik	Definisi, Jenis, Penyebab, Model Konflik, Penyelesaian	26	de
IX	14/5/25	Ekonomi Masyarakat	Konflik, Konflik, Konflik	27	de
X	21/5/25	Ekonomi Masyarakat	Perilaku Ekonomi, Motivasi, Prinsip Ekonomi	26	de
XI	28/5/25	Koperasi	Definisi, Dasar Hukum, Lembaga, Manfaat	26	de
XII	4/6/25	Kewirausahaan	Dasar Hukum, Kewirausahaan & Pola pengembangan	27	de
XIII	11/6/25	Ekonomi Kreatif	Dasar Hukum, Lembaga, Jenis & Ekonomi Kreatif	26	de
XIV	18/6/25	Kewirausahaan	Definisi, Lembaga, Lembaga, Penyebab, Jenis	25	de
XV	25/6/25	Kewirausahaan	Definisi, Lembaga, Lembaga & Jenis & Lembaga	26	de



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : DHINIATY GULARSO [0515028001]

Kode Matakuliah : KKM46224
Matakuliah : IPS 2
Bobot : 3 SKS
Kelas : A4-24

Semester : 02
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144600084	FADHLIN ULAYYA																	15	100
2	24144600086	Fatima Az-zahra R.A.																	15	100
3	24144600087	Iham Ahmad Fuady																	15	100
4	24144600089	Wulandari																	15	100
5	24144600092	Eka rovin putri obita																	15	100
6	24144600093	Daryl Ihsan Kurniawan																	15	100
7	24144600094	Fitriyani Nuraviah																	15	100
8	24144600096	Aulla Ramadhani Ariyati																	15	100
9	24144600097	Fibriana yasfala risti																	15	100
10	24144600098	AYURA RAHMA AWALIA																	15	100
11	24144600099	Rahmad Abdul Azis Tadarusman																	15	100
12	24144600100	Yusuf Muhtarul hakim																	15	100
13	24144600102	Sarah Sofwati																	15	100
14	24144600105	Muhammad Naufal Abdurrasyid																	0	0
15	24144600107	Jurmina gaho																	12	80
16	24144600108	Nurcholis Fajar Dwi Kurniawan																	15	100
17	24144600111	Ahmad Zaini Nahar																	15	100
18	24144600112	Intan nur isnaeni																	15	100
19	24144600113	Sabrina wafa																	15	100
20	24144600114	Rasyid Ramadhan																	15	100

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Kode Matakuliah : KKM46224
Matakuliah : IPS 2
Bobot : 3 SKS
Kelas : A4-24

Semester : 02
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

[illegible]

28 24199600123 Luft Adela Chaurson

26 26 27 26 27 26 27 26 27 26 26 27 26 25 26



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister



Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 199						
200	Dr. Dhiniaty Gularso, M.Pd. 0515028001	IPS 2 Kajian Penelitian Pendidikan IPS Kajian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar Etika Profesi Kependidikan	KKM46224 K52224 K52106 KKM45213	3 2 3 2	II / A4, A5, A6 IPS II / A2 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa
201						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	Kelas/Angkatan	: A4-24
Mata Kuliah	: Ilmu Pengetahuan Sosial 2	Semester	: Genap
Program Sarjana	: PGSD	Tahun Akademik	: 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S8	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
P3	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK
P8	Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang keahlian (IPA, IPS, Bahasa Indonesia, IPS, dan PKn)
KK8	Mampu menyelesaikan permasalahan dalam bidang Pendidikan SD (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP dan PJOK) dengan menerapkan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal.

SOFT SKILLS

Mahasiswa dapat menunjukkan sikap (1) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. (2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (3) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

BAHAN KAJIAN

1. Sistem Sosial Masyarakat
2. Sistem Kebudayaan Masyarakat
3. Perilaku ekonomi
4. Kesejahteraan

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
3. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
4. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
5. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
6. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
7. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Sistem Sosial Masyarakat	20
2.	Sistem kebudayaan Masyarakat	20
3.	Perilaku Ekonomi Masyarakat	20
4.	Kesejahteraan Masyarakat	20
5.	Kehadiran dan Partisipasi Mengerjakan LKM	20
Total		100

Mengetahui,
Ketua Program Sarjana PGSD



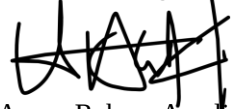
Dr. Danuri, S.Pd.Si., M.Pd
NIS. 19851231 201404 1 013

Dosen Pengampu



Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
NIS 198002152010082007

Yogyakarta, 5 Maret 2025
Ketua Kelas/PJ A4 Angkatan 2024



Ayura Rahma Awalia
NPM 24144600098

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Ilmu Pengetahuan Sosial 2 (KKM46224)



Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

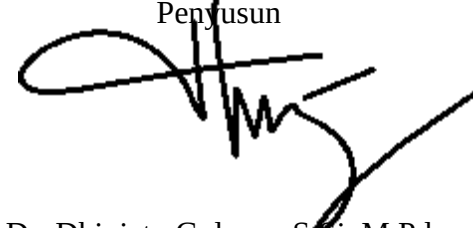
1. Judul RPS : Ilmu Pengetahuan Sosial 2 (KKM46224)
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata/IIId/Lektor
 - d. NIS/NIDN : 198002152010082007/0515028001
 - e. Program Magister/Fakultas : FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 081392039555
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

Ketua Program Studi
PGSD FKIP UPY



Dr. Danuri, S.Pd.I, M.Pd
NIS 19851231 201404 1 013

Yogyakarta, 2 Maret 2025
Penyusun



Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
NIS/NIDN 198002152010082007/0515028001

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan



Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Ilmu Pengetahuan Sosial 2 (K46238)	
Nama Dosen dan NIDN		Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian			
a	Judul Penelitian	Model of Entrepreneurship in Elementary Schools in the Era of Independent Learning in the Age of Society 5.0	
b	Tim Peneliti	Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	
c	Waktu Penelitian	2019	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Gularso, D. (2023). Model of Entrepreneurship in Elementary Schools in the Era of Independent Learning in the Age of Society 5.0. <i>Jurnal Prima Edukasia</i> , 11(1). http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v11i1.53153 https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/53153	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	Pertemuan 12 Materi Kewirausahaan di SD	
e	Untuk mencapai CPL MK	P3	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK
		P8	Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat			
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Kewirausahaan Bidang Pendidikan Di Era Merdeka Belajar Pada Era Society 5.0	
b	Tim Pengabdi	Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	
c	Waktu Pengabdian	Disampaikan pada Seminar Nasional PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo dengan tema “Mewujudkan Edupreuner Yang Inovatif dan Solutif Melalui Merdeka Belajar Pada Era Society 5.0” pada tanggal 25 Mei 2022.	
d	Hasil PkM	Pertemuan 12 dengan Topik Kewirausahaan di SD	

	dibelajarkan pada pertemuan ke-		
e	Untuk mencapai CPL MK	P3	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK
CPMK 7. Kewirausahaan dan Ekonomi Kreatif			
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :			
No	Sifat RPS	Keterangan	
1	Interaktif	Ada interaksi dua arah antara dosen dan mahasiswa saat diskusi topik tertentu pada setiap pertemuan.	
2	Holistik	Pada saat mengidentifikasikan konsep dasar IPS di SD, Mahasiswa diajak berpikir komprehensif dengan mengaitkan antara lingkungan sekitar siswa, potensi yang ada di sekitar siswa dengan permasalahan social yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.	
3	Integratif	Proses pembelajaran mengintegrasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan oleh sarjana PGSD (S4,S5,S8,P3,P8,KU4,KU51KK8)	
4	Saintifik	Pada setiap pertemuan selalu diawali dan diakhiri dengan berdoa, ada proses tanya jawab, observasi atau pengamatan terhadap proses perubahan social masyarakat, mengidentifikasi permasalahan social masyarakat, melaporkan hasil kajian perubahan social masyarakat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan.	
5	Kontekstual	Konsep-konsep perubahan social masyarakat dikaitkan dengan kondisi lingkungan sekitar seperti pada pertemuan 12 tentang kewirausahaan dikaitkan dengan fenomena UMKM di Indonesia.	
6	Tematik	Mahasiswa harus dapat menemukan dan mengidentifikasi permasalahan nyata pada setiap materi dan menemukan solusi atas permasalahan tersebut berdasarkan kajian teori dan diskusi dengan guru dan dosen.	
7	efektif	Tagihan penyusunan makalah dan ppt pada topik-topik yang dibahas menjadikan pembelajaran cukup efektif kr mahasiswa mempelajari terlebih dahulu sehingga memiliki bekal pengetahuan saat dijelaskan dosen.	
8	Kolaboratif	Tagihan penyusunan makalah dan ppt secara berkelompok mengharuskan mhs berkolaborasi dengan teman sejawat untuk menghasilkan produk yang baik.	
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Pada setiap pertemuan, ada tagihan kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa. Mahasiswa mampu menganalisis kelemahan, kekuatan, tantangan dan peluang (1) sistem sosial di Indonesia (2) keragaman budaya di Indonesia (3) sistem ekonomi di Indonesia (4) kesejahteraan masyarakat Indonesia, melalui makalah dan ppt yang kemudian dipresentasikan.	
Pembelajaran Terkonversi MBKM			

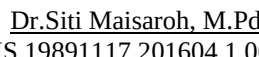
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang sesuai			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi				
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.		
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
		S8	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
		P3	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPK SBdP, dan PJOK		
		P8	Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal		
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang keahlian (IPA, IPS, Bahasa Indonesia, IPS, dan PKN)		
		KK8	Mampu menyelesaikan permasalahan dalam bidang Pendidikan SD (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKN, SBdP dan PJOK) dengan menerapkan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal.		
		Sumber : Profil dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Sarjana, Magister dan Doktor PGSD/Pendidikan Dasar, Himpunan Dosen PGSD Indonesia/HDPGSDI, 2020			
Mitra		-			



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Pengetahuan Sosial 2		KKM46224		T= 3 sks	P=0	6	2 Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd NIS/NIDN 198002152010082007/0515028001		 Dr.Siti Maisaroh, M.Pd NIS 19891117 201604 1 007		 Beny Dwi Lukitaji, M.Pd NIS 19891117 201604 1 007	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.					
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	S8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan					
	P3	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK					
	P8	Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang keahlian (IPA, IPS, Bahasa Indonesia, IPS, dan PKn)					
	KK8	Mampu menyelesaikan permasalahan dalam bidang Pendidikan SD (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP dan PJOK) dengan menerapkan IPTEKS dengan memperhatikan kearifian lokal.					
	CPMK						
CPMK	Mahasiswa mampu :						

		1. Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar khususnya IPS melalui peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (P3,S4,S5) 2. Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal melalui peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (P8,S4,S5) 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian IPS dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (KU1,S8) 4. Mampu menyelesaikan permasalahan dalam bidang IPS dengan menerapkan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (KK8,S5,S8).
	Sub-CPMK CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis kelemahan, kekuatan, tantangan dan peluang: 1. Masyarakat, Bangsa dan Negara 2. Komunikasi dan Interaksi Masyarakat 3. Wujud dan Bentuk Budaya 4. Keragaman budaya di Indonesia 5. Pelaku, motif, prinsip ekonomi 6. Sistem ekonomi kapitalis, liberal dan Pancasila 7. Kesejahteraan dan kemiskinan masyarakat 8. Kewirausahaan dan ekonomi Kreatif
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu menganalisis kelemahan, kekuatan, tantangan dan peluang (1) sistem sosial di Indonesia (2) keragaman budaya di Indonesia (3) system ekonomi di Indonesia (4) kesejahteraan masyarakat Indonesia	
Referensi Utama (RU)	1. Kontjaraningrat (1990). Antropologi Budaya. Radar Jaya Offset, Jakarta. 2. Dadan Supardan (2013). Pengantar Ilmu Sosial. Bumi Aksara. Jakarta	
Referensi Tambahan (RT)	1. Birsyada, M. I., Gularso, D., & Fairuzabadi, M. (2022). Strategi pengembangan pembelajaran sejarah masa pendudukan jepang di indonesia berbasis diorama museum di sekolah. <i>Diakronika</i>, 22(1), 76-95. https://doi.org/10.24036/diakronika/vol22-iss1/272; http://diakronika.ppj.unp.ac.id/index.php/diakronika/article/view/272 2. Gularso, D. (2023). Model of Entrepreneurship in Elementary Schools in the Era of Independent Learning in the Age of Society 5.0. <i>Jurnal Prima Edukasia</i>, 11(1). https://doi.org/10.21831/jpe.v11i1.53153 ; https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/53153	

3. Gularso, D., Fairuzabadi, M., & Birsyada, M. I. (2022, December). Yogyakarta Vredeburg Fort Museum Based to Conduct the Designation of Learning Video of Social Science. In *1st UPY International Conference on Education and Social Science (UPINCESS 2022)* (pp. 266-278). Atlantis Press. https://dx.doi.org/10.2991/978-2-494069-39-8_26 ; <https://www.atlantis-press.com/proceedings/upinCESS-22/125978435>
4. Gularso, D. (2021). Pendidikan Komunitas Untuk Masa Depan Indonesia Di Era Society 5.0 Dan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 3(1), 476-492. <https://doi.org/10.31316/jbm.v3i1.1257>; <https://journal.upy.ac.id/index.php/lppm/article/view/1257>
5. Gularso, D., Febrianto, A., & Rahmawan, A. D. (2021). Mosque: As Aplace to Educate Truth, Passionate and Beauty to The Society of Kawruh Pamomong Ki Ageng Suryomentaram in Yogyakarta. *Komunitas*, 13(2), 119-131. <https://doi.org/10.15294/komunitas.v13i2.28967>; <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/komunitas/article/view/28967>
6. Gularso, D. (2019, November). What Kind Of Relationship Is Between Ki Ageng Suryomentaram And Ki Hadjar Dewantara?: Two Figures Of Indonesian Education. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1254, No. 1, p. 012003). IOP Publishing. DOI 10.1088/1742-6596/1254/1/012003; <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1254/1/012003/meta>
7. Gularso, D., Sugito, S., & Zamroni, Z. (2019). Kawruh pamomong: children education based on local wisdom in Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 38(2), 343-355. <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v38i2.21556> ; <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/21556>
8. Gularso, D., Lukitoaji, B. D., & Noormiyanto, F. (2017). Efektifitas penggunaan model pembelajaran pendidikan Kebudayaan daerah berbasis local genius, local wisdom, dan Riset ditinjau dari keterampilan berpikir kritis calon guru Sekolah dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v1i1.1600> ; <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/1600>
9. Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48139> ; <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/48139>
10. Nawangsari, N. S., Pujiastuti, P., & Gularso, D. (2022). The effect of project-based learning model on PGSD students' critical thinking skill. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 19-27. <http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v10i1.41565> ; <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/41565>
11. Nugraheni, I. F., & Gularso, D. G. (2021). UPAYA MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE PADA SUBTEMA PERISTIWA KEBANGSAAN MASA PENJAJAHAN KELAS V SD N DONOTIRTO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2), 200-211. <https://doi.org/https://doi.org/10.36379/autentik.v5i2.114> ; <https://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/view/114>
12. Wati, N., & Gularso, D. (2022). Analysis Of The Value Of Character Education In The Fable Of The Mouse Deer and His Best Friend. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 9(2), 139-155. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v9i2.2126>; <https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/2126>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat IPS Sosialisasi RPS Kontrak Belajar A5-24 3 Maret 2025 A6-24 4 Maret 2025 A4-24 5 Maret 2025	1. Mahasiswa dapat membedakan Ilmu-Ilmu Sosial dan Ilmu Pengetahuan Sosial	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1, RU 2,	Hakikat IPS	3
2	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat masyarakat A5-24 10 Maret 2025 A6-24 11 Maret 2025 A4-24 12 Maret 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan: 2. Pengertian masyarakat 3. Unsur-unsur masyarakat 4. Pranata Masyarakat Lembaga Masyarakat	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1, RU 2, Asal-Usul Manusia Indonesia https://www.youtube.com/watch?v=Ua9KB432WXw https://www.youtube.com/watch?v=dUGBT2n0YLA https://www.youtube.com/watch?v=PP9SgMVCi7k	Pranata dan Lembaga Masyarakat	5
3	Mahasiswa dapat membedakan masyarakat, bangsa dan negara A5-24	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan: 1. Bangsa 2. Negara 3. Masyarakat (Masyarakat	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT	Masyarakat, Bangsa dan Negara	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	17 Maret 2025 A6-24 18 Maret 2025 A4-24 19 Maret 2025	desa dan masyarakat kota)		Penugasan : Mengerjakan LKM 2 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, https://www.youtube.com/watch?v=qUvgk3aubyE https://www.youtube.com/watch?v=vro3YuvwGpc		
4	Dinamika Masyarakat A5-24 24 Maret 2025 A6-24 25 Maret 2025 A4-24 26 Maret 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Evolusi Sosial 2. Difusi Masyarakat 3. Asimilasi Masyarakat 4. Akulturasi Masyarakat 5. Pelapisan Sosial 6. Stratifikasi Sosial Di Indonesia	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 3 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, https://www.youtube.com/watch?v=VWkCPxchT5s	Dinamika Masyarakat	5
5	Aneka Warna Masyarakat Indonesia A5-24 14 April 2025 A6-24 15 April 2025 A4-24 16 April 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Suku 2. Ras 3. Bahasa 4. Adat Istiadat Di Indonesia	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 4 Sumber Belajar : RU 1,RU 2, https://www.youtube.com/watch?v=J5aoTj-SNpA suku di dunia https://www.youtube.com/watch?v=wwRgKVZk6PA 10 suku di Jawa https://www.youtube.com/watch?v=5V99g0Q_m4 Bhs Indonesia menjadi Bahasa resmi UNESCO	Suku, Ras, Bahasa dan Adat Istiadat di Indonesia	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				https://www.youtube.com/watch?v=PeVIf91kFIM 801 bahasa daerah di Indonesia		
6	Penduduk dan kependudukan A5-24 21 April 2025 A6-24 22 April 2025 A4-24 23 April 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan 1. Komposisi penduduk 2. Piramida penduduk 3. Klasifikasi Angkatan Kerja 4. Angka Ketergantungan Penduduk	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 5 Membuat Piramida Penduduk Sumber Belajar : RU 1, RU 2, https://www.youtube.com/watch?v=tCf5BA9UYag 10 negara berpenduduk terbesar dunia https://www.youtube.com/watch?v=11IB52325Q0 2022 jumlah penduduk Dunia 8 M https://www.youtube.com/watch?v=8jVYvBKoanM jumlah penduduk Indonesia	Penduduk dan kependudukan	5
7	<u>Unsur-Unsur dan Wujud Kebudayaan Masyarakat</u> A5-24 28 April 2025 A6-24 29 April 2025 A4-24	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan masyarakat satu dengan masyarakat lain melalui 7 unsur budaya: 1. Sistem Religi 2. Sistem teknologi 3. System pengathuan 4. System mata pencaharian 5. Organisasi social	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 6 Sumber Belajar : RU 1, RU 2,	<u>Unsur-Unsur dan Wujud Kebudayaan Masyarakat</u>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	30 April 2025	6. Bahasa 7. Kesenian Mahasiswa dapat menganalisis wujud kebudayaan yang ada di masyarakat meliputi 1. Mentifact 2. Sosiofact Artefak				
8	<u>Konflik dan Manajemen Konflik dalam Masyarakat</u> A5-24 5 Mei 2025 A6-24 6 Mei 2025 A4-23 7 Mei 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Definisi konflik 2. Jenis-jenis konflik 3. Penyebab konflik 4. Model klasik penyelesaian konflik di masyarakat	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 8 Sumber Belajar : RU 1, RU 2,	Konflik dan Manajemen Konflik	5
9	<u>Sistem Ekonomi Masyarakat</u> A5-24 12 Mei 2025 A6-24 13 Mei 2025 A4-23 14 Mei 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan system ekonomi yang ada di masyarakat meliputi 1. Sistem ekonomi kapitalis/liberal 2. System ekonomi sosialis 3. System ekonomi Pancasila	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 9 Sumber Belajar : RU 1, RU 2,	<u>Sistem Ekonomi Masyarakat</u>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
10	Teori Ekonomi A5-24 19 Mei 2025 A6-24 20 Mei 2025 A4-23 21 Mei 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan teori ekonomi yang ada di masyarakat meliputi 1. Pelaku ekonomi (produsen, distributor, konsumen) 2. Motif ekonomi 3. Prinsip ekonomi	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 10 Sumber Belajar : RU 1, RU 2,	Teori Ekonomi	<u>5</u>
11	Koperasi A5-24 26 Mei 2025 A6-24 27 Mei 2025 A4-23 28 Mei 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang koperasi yang ada di masyarakat meliputi 1. Definisi koperasi 2. Dasar hukum koperasi 3. Latar belakang munculnya koperasi 4. Jenis-jenis koperasi 5. Manfaat koperasi 6. Perjalanan koperasi di Indonesia	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 11 Sumber Belajar : RU 1, RU 2, UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 17 TAHUN 2012 TENTANG PERKOPERASIAN https://www.youtube.com/watch?v=iiwZOpztJY4 Koperasi	Koperasi	<u>5</u>
12	<u>Kewirausahaan</u> A5-24 2 Juni 2025 A6-24 3 Juni 2025 A4-24 4 Juni 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kewirausahaan yang ada di masyarakat meliputi 1. Definisi enterpreuner dan intrapreuner 2. Perbedaan enterpreuner dan inventor 3. Latar belakang enterpreuner di Indonesia	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 12 Sumber Belajar : RU 1, RU 2, Gularso, D. (2023). Model of Entrepreneurship in Elementary	<u>Kewirausahaan di Bidang Pendidikan</u>	<u>5</u>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		4. Fakta dan data enterpreuner di Indonesia 5. Manfaat koperasi 6. Kewirausahaan di bidang pendidikan -		Schools in the Era of Independent Learning in the Age of Society 5.0. <i>Jurnal Prima Edukasia</i> , 11(1). https://doi.org/10.21831/jpe.v11i1.53153 ; https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/53153		
13	<u>Ekonomi Kreatif</u> A5-24 9 Juni 2025 A6-24 10 Juni 2025 A4-24 11 Juni 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ekonomi kreatif yang ada di masyarakat meliputi 1. Definisi ekonomi kreatif 2. Latar belakang munculnya ekonomi kreatif 3. Fakta dan data ekonomi kreatif di Indonesia 4. Lembaga yang mengurusai ekonomi kreatif	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 13 Sumber Belajar : RU 1, RU 2, PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 24 TAHUN 2022 TENTANG PERATURAN PELAKSANAAN UNDANG-UNDANG NOMOR 24 TAHUN 2019 TENTANG EKONOMI KREATIF https://peraturan.bpk.go.id/Details/216815/pp-no-24-tahun-2022	Ekonomi Kreatif	<u>5</u>
14	<u>Kemiskinan</u> A5-24 16 Juni 2025 A6-24 17 Juni 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kemiskinan yang ada di masyarakat meliputi 1. Definisi kemiskinan 2. Indikator kemiskinan di dunia	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT	Kemiskinan	<u>5</u>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	A4-24 18 Juni 2025	3. Indikator kemiskinan di Indonesia 4. Penyebab Kemiskinan 5. Jenis-jenis kemiskinan 6. Fakta dan data kemiskinan di Indonesia 7. Fakta dan data kemiskinan di dunia 8. Lembaga yang mengurusai kemiskinan di dunia dan Indonesia		Penugasan : Mengerjakan LKM 14 Sumber Belajar : RU 1, RU 2, UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 13 TAHUN 2011 TENTANG PENANGANAN FAKIR MISKIN		
15	<u>Kesejahteraan</u> A5-24 23 Juni 2025 A6-24 24 Juni 2025 A4-24 25 Juni 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kemiskinan yang ada di masyarakat meliputi 1. Definisi kesejahteraan 2. Indikator kesejahteraan di dunia 3. Indikator kesejahteraan di Indonesia 4. Fakta dan data masyarakat sejahtera di Indonesia 5. Fakta dan data masyarakat sejahtera di dunia 6. Lembaga yang mengurusai kesejahteraan masyarakat di dunia dan di Indonesia	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 15 Sumber Belajar : RU 1, RU 2,	<u>Kesejahteraan</u>	<u>5</u>
16	<u>UAS</u>	Mahasiswa dapat mengerjakan soal UAS	Bentuk Penilaian : Tes Teknik	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3]	<u>Ujian Akhir Semester</u>	25

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Penilaian : Tes Tertulis	Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan soal UAS Sumber Belajar : RU 1, RU 2,		

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	IPS 2				
KODE	KKM46224	sks	3	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Uraian		3 x 60' di pertemuan 2			
JUDUL TUGAS					
Pranata dan Lembaga Masyarakat					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub CPMK 1 – CPMK 1 : Mahasiswa mampu membedakan pranata dan Lembaga pada masyarakat					
DISKRIPSI TUGAS					
Setelah mengetahui 8 golongan pranata, sebutkan lembaga dari ke 8 golongan pranata tersebut					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Baca materi pranata dan Lembaga pada masyarakat 2. Isilah kolom pada Tabel 1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

Tabel 1. Penugasan Materi Pranata dan lembaga

No.	8 Fungsi Pranata Sosial	Contoh Pranata	Contoh Lembaga di Masyarakat
1.	Memenuhi keperluan kehidupan kekerabatan	Perkawinan	Kantor Urusan Agama (KUA)
2.		Tolong Menolong antar kerabat	
3.		System istilah kekerabatan (paguyuban)	
4.	Memenuhi kebutuhan manusia untuk mata pencaharian hidup, memproduksi, menyimpan, mendistribusikan (economic institution)	Pertanian	
5.		Peternakan	
6.		Feodalisme	
7.		Industri	
8.		Penjualan	
9.		Barter	
10.		Koperasi	
11.		Perbankan	
12.		Penggudangan	
13.		Irigasi	
14.	Memenuhi kebutuhan Pendidikan manusia (educational institution)	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
15.		Pers	
16.		Pendidikan Dasar	
17.		Pemberantasan Buta Huruf	
18.		Perpustakaan keliling	

19.	Memenuhi kebutuhan manusia untuk menghayatkan rasa keindahan dan rekreasi (aesthetic recreation institutional)	Seni rupa		
20.		Olahraga		
21.		Seni pedhalangan		
22.		Kesustraan		
23.		Seni musik		
24.	Memenuhi kebutuhan manusia untuk berbakti kepada Tuhan TME (religious institutiona)	Doa		
25.		Kenduri		
26.		Upacara		
27.		Penyiaran agama		
28.		pantangan		
29.	Memenuhi kebutuhan manusia untuk mengatur dan mengelola keseimbangan kekuasaan dalam kehidupan bermasyarakat	Pemerintahan		
30.		Demokrasi		
31.		Kehakiman		
32.		Kepartaian		
33.		kepolisian		
34.		ketentaraan		
35.	Memenuhi kebutuhan ilmiah manusia, menyelami alam semesta (Scientific institution)	Metodologi ilmiah		
36.		penelitian		
37.		Pendidikan ilmiah		
38.		Pemeliharaan kecantikan		

39.	Memenuhi kebutuhan fisik dan kenyamanan hidup manusia (somatic institution)	Pemeliharaan Kesehatan	
40.		kedokteran	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
Indikator penulaaian : Mahasiswa dapat mengisi dengan benar tentang Lembaga dari pranata pada Tabel 1. Kriteria penilaian : - Mahasiswa menjawab pada setiap kolom berdasarkan Lembaga yang ada di Indonesia Bobot Penilaian : - Masing-masing kolom memiliki bobot 2,5 , terdapat 40 kolom pranata - Untuk skor penilaian adalah jumlah kolom x 2,5, sehingga skor maksimal adalah 2,5 x 40 pranata = 100			
JADWAL PELAKSANAAN			
Pertemuan 1	Kelas A5-24 Tanggal 10 Maret 2025 Kelas A6-24 Tanggal 11 Maret 2025 Kelas A4-24 Tanggal 12 Maret 2024		
LAIN-LAIN			
Hasil LKM dikumpulkan di Gdrive kelas masing-masing dikoordinir oleh PJ Mata Kuliah IPS 2			

LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	IPS 2				
KODE	KKM46224	sks	3	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Uraian		3 x 60' di pertemuan 2			
JUDUL TUGAS					
Masyarakat, Bangsa dan Negara					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub CPMK 1 – CPMK 1 : Mahasiswa mampu membedakan masyarakat, bangsa dan negara					
DISKRIPSI TUGAS					
Sebutkan contoh masyarakat, contoh bangsa dan contoh negara					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Baca materi masyarakat, bangsa dan negara 2. Temukan contoh masyarakat, bangsa dan negara yang ada di dunia.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

Tabel 1. Penugasan Materi Masyarakat, bangsa dan negara

No.	Contoh Masyarakat di Dunia	Contoh Bangsa-Bangsa di Dunia	Contoh Negara-Negara di Dunia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

	19.			
	20.			

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
Indikator penulaian : Mahasiswa dapat mengisi dengan benar tentang masyarakat, bangsa dan negara pada Tabel 1.				
Kriteria penilaian :				
- Mahasiswa menjawab pada setiap kolom berdasarkan realita tentang masyarakat, bangsa dan negara yang ada di dunia				
Bobot Penilaian :				
- Masing-masing kolom memiliki bobot 1,67 , terdapat 60 kolom yang harus dikerjakan				
- Untuk skor penilaian adalah jumlah kolom x 1,67 sehingga skor maksimal adalah 1,67 x 60 pranata = 100				

JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 1	A5-24 Tanggal 17 Maret 2025 A6-24 Tanggal 18 Maret 2025 A4-24 Tanggal 19 Maret 2025

LAIN-LAIN	
Hasil LKM dikumpulkan di GDrive	



**BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Pada hari ini Senin, tanggal 30-06-2025 telah dilaksanakan ujian akhir semester genap tahun akademik 2024/2025 :

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah yang diajukan : IPS 2
Kode MK : KKM46224
Kelas : A4-24
Dosen Penguji : Dhiniaty Gularso, S.Si.
Sifat Ujian :
Waktu Pelaksanaan : 08.00 - 09.30
Bertempat di ruang :
Jumlah peserta : ()
Jumlah peserta hadir : ()
Jumlah peserta tidak hadir : ()
Jumlah naskah pekerjaan : ()
Catatan Penting :

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester genap.

Pengawas

1. *Dr. Nugrum P., M.Pd.* (*21*) Yogyakarta, 30-06-2025
2. *Deri Anggraini* () Penyelenggara,
3. ()
4. () ()



**BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Pada hari ini Senin, tanggal 30-06-2025 telah dilaksanakan ujian akhir semester genap tahun akademik 2024/2025 :

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah yang diajukan : IPS 2
Kode MK : KKM46224
Kelas : A4-24
Dosen Penguji : Dhiniaty Gularso, S.Si.
Sifat Ujian :
Waktu Pelaksanaan : 08.00 - 09.30
Bertempat di ruang :
Jumlah peserta : ()
Jumlah peserta hadir : ()
Jumlah peserta tidak hadir : ()
Jumlah naskah pekerjaan : ()
Catatan Penting :

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester genap.

Pengawas

1. *Dr. Nugrum P., M.Pd.* (*21*) Yogyakarta, 30-06-2025
2. *Deri Anggraini* () Penyelenggara,
3. ()
4. () ()



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : IPS 2
Kode MK : KKM46224
Dosen : Dhiniaty Gularso, S.Si.

Kelas : A4-24
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 30-06-2025
Waktu : 08.00 - 09.30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144600084	FADHLIN ULAYYA	B		A-
2	24144600086	Fatima Az-zahra R.A.	B		B
3	24144600087	Iham Ahmad Fuady	B		A-
4	24144600089	Wulandari	B		A-
5	24144600092	Eka rovin putri obita	B		A-
6	24144600093	Daryl Ihsan Kurniawan	B		B-
7	24144600094	Fitriyani Nuraviah	B		A-
8	24144600096	Aulia Ramadhani Ariyati	B		A-
9	24144600097	Fibriana yafala risti	B		A-
10	24144600098	AYURA RAHMA AWALIA	B		A-
11	24144600099	Rahmad Abdul Azis Tadarusman	B		A-
12	24144600100	Yusuf Muhtarul hakim	B		A-
13	24144600102	Sarah Sofwati	B		A-
14	24144600105	Muhammad Naufal Abdurasyid	B		D
15	24144600107	Jurmina gaho	B		A-
16	24144600108	Nurcholis Fajar Dwi Kurniawan	B		A-
17	24144600111	Ahmad Zaini Nahar	B		A
18	24144600112	Intan nur isnaeni	B		A
19	24144600113	Sabrina wafa	B		A-
20	24144600114	Rasyid Ramadhan	B		D
21	24144600115	Amirul Muaminin	B		A-
22	24144600117	KUNTI AYU IRTANIA	B		A
23	24144600118	Najwa Fauziah	B		A-
24	24144600119	Khoirunisa Aulia Insani	B		A-
25	24144600120	Oktavia Diah Rahmadhani	B		A

28 24144600123 Lutfi Adila Chairisy

D



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1

Matakuliah : IPS 2

Kode MK : KKM46224

Dosen : Dhiniaty Gularso, S.Si.

Kelas : A4-24

Ruang :

Hari/Tanggal : Senin, 30-06-2025

Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	24144600202	Dzaki Ullin Nuha Fachrur Rossy	B		A-
27	24144600203	NABILA PUTRI WULANDARI	B		A-

Pengawas

1. Dr. Mungrum P. M. Pd.

2. Deri Anggraini

3.

4.

()

()

()

()

Yogyakarta, 30-06-2025

Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si. M. Pd.