



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

SEMESTER GENAP TA. 2024/2025

**PENDIDIKAN
LUAR BIASA**

Nama Dosen

Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd

Mata Kuliah

Etika Profesi Kependidikan

FKM45213

Kelas/Semester

A1-24/2



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN LUAR BIASA
: ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN [FKM45213]
: 2 SKS
: DHINIATY GULARSO [0515028001]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A1-24
: -
: 00:00 s.d. 00:00
: -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	4/3-25	Etika Profesi, kependidikan	Pengertian, Definisi Etika, Profesi, Standar Keps, Landasan	39	de
II	4/3-25	Nilai, Norma, Etika	Pengertian, Perbedaan Nilai Norma & Etika	39	de
III	18/3-25	Akhlak dan Kelangkaan Guru & Umat Islam	Ulu Guru dan Doen, PP Hkam PPG	39	de
IV	25/3-25	Kode Etik Guru	Kode Etik Guru	40	de
V	1/4-25	Hubungan Guru	Hubungan Guru, Tugas & Tanggungjawab Guru	39	de
VI	8/4-25	Kompetensi Guru	Profesi, Kapabilitas, Sikap, Pedagogis	39	de
VII	15/4-25	Karakteristik ABK	ABK dan beka dan Tuntutan - Motivasi - Koneksi	40	de
VIII	22/4-25	Karakteristik ABK	ABK dan beka dan Tuntutan - Motivasi - Koneksi	40	de
IX	28/4-25	Karakteristik ABK	Hubungan Guru dan ABK, ABK dan Guru - Motivasi	40	de
X	6/5-25	Karakteristik ABK	Spesifikasi Guru dan ABK, CLB1 - Motivasi - Koneksi	40	de
XI	13/5-25	Karakteristik ABK	ABK dan ABK ADHED	39	de
XII	20/5-25	Penerapan dan Sifat penerapan	Alur Pelaksanaan, PPDG	40	de
XIII	27/5-25	Penerapan dan Pelaksanaan ABK	Forum Penerapan Kaya Penerapan Tugas - Penguji	38	de
XIV	3/5-25	Manajemen Kelas ABK	Teknik kelas dan kelas ABK -	38	de
XV	10/5/25	Penerapan Kelas Kelas	Asesmen untuk ABK dan Motivasi Koneksi	38	de



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : DHINIATY GULARSO [0515028001]

Kode Matakuliah : FKM45213
Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-24

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144500001	Dhiant Wulandari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
2	24144500002	Iksan mufid Ramadhon		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
3	24144500004	Dara Afifah Ramadhani T.F		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
4	24144500007	Ririn Ariani		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
5	24144500008	Melati Kusuma		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
6	24144500009	Irfan hanif saputra		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80
7	24144500010	Rangga Wahyu Pramudia		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87
8	24144500012	Fatimah Azzahra Nayla Ashari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
9	24144500013	Farid Ilham Saputra		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
10	24144500015	Ana Marcella Ivanka Filladhelvia		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
11	24144500016	NAILA ZAHRA BUDI HASTUTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
12	24144500017	Zahra Kamila Ramadhani		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
13	24144500018	Anisah Nur Syahidah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
14	24144500019	Qayla Az-zahra		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
15	24144500020	Inayah rahma setya devi		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
16	24144500021	ROSA AMELIA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
17	24144500022	Khoiriyati farkhamni		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
18	24144500023	MIA CALYA REGINA PERANGIN ANGIN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
19	24144500024	Anita Sundari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
20	24144500025	Helen J.C. Tea Young		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : DHINIATY GULARSO [0515028001]

Kode Matakuliah : FKM45213
Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-24

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144500026	alzena chika Ivacetta		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	15	100
22	24144500028	PUTRI APRILI HASAN		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	15	100
23	24144500030	Shofi Aulia		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	15	100
24	24144500031	Lutfiana Putri Zalyanti		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	15	100
25	24144500032	Tara		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	15	100
26	24144500034	ARNEZTY FRIZYA AGLERIA		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	15	100
27	24144500035	Salma khairul nisa		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	15	100
28	24144500036	Muhammad Ari Pangestu		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	13	87
29	24144500037	Maria Elfrida Nanggi		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	15	100
30	24144500038	Bismo Kendyaka Quadipa		B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	B/W	15	100
31	24144500039	M. IMAM PRAWIRA NEGARA		Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	Z.	15	100
32	24144500040	Octa Ramadhani																	12	80
33	24144500043	ahmad syalfuddin zuhry		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	15	100
34	24144500044	M. Alwi rahman		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	12	80
35	24144500045	Nur Rifani Samudra Pitna		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	15	100
36	24144500046	ARIK SUGIANTO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
37	24144500047	SOHIBUL HIDAYAT TULOH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
38	24144530042	SLAMET		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
39	24144540043	TRI RAHAYU		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
40	24144500011	vectoria Rini Handayani		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	15	100

39 39 39 40 39 39 40 40 40 40 39 40 38 38 38

NR
NR
NR
NR



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
 Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 199						
200	Dr. Dhiniaty Gularso, M.Pd. 0515028001	IPS 2 Kajian Penelitian Pendidikan IPS Kajian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar Etika Profesi Kependidikan	KKM46224 K52224 K52106 KKM45213	3 2 3 2	II / A4, A5, A6 IPS II / A2 II / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa
201						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	Kelas/Angkatan	: A1-24
Mata Kuliah	: Etika Profesi Kependidikan	Semester	: Genap
Program Sarjana	: Pendidikan Luar Biasa	Tahun Akademik	: 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

CPL Prodi	1. Memahami konsep dasar etika dan moral dalam profesi kependidikan luar biasa. 2. Mengidentifikasi dan menganalisis dilema etika yang mungkin muncul dalam konteks pendidikan luar biasa. 3. Menguasai prinsip-prinsip etika yang relevan dalam interaksi dengan individu berkebutuhan khusus, keluarga, dan masyarakat. 4. Mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan etis dalam situasi-situasi praktis dalam praktik pendidikan luar biasa. 5. Memahami pentingnya profesionalisme, integritas, dan tanggung jawab dalam konteks profesi kependidikan luar biasa. 6. Mengembangkan kesadaran diri terhadap nilai-nilai etika pribadi dan bagaimana nilai-nilai tersebut memengaruhi praktek profesional dalam bidang pendidikan luar biasa. 7. Mampu berkomunikasi secara efektif dan berkolaborasi dengan berbagai pihak untuk menyelesaikan masalah etika dalam pendidikan luar biasa. 8. Mengidentifikasi dan merespons isu-isu etika kontemporer yang relevan dengan praktik pendidikan luar biasa, seperti inklusi, hak asasi manusia, dan keadilan.	
CPMK	Sub-CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis: 1. Konsep Dasar Etika Profesi 2. Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia 3. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan 4. Hakikat Guru 5. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional 6. Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran

SOFT SKILLS

Dengan CPMK yang jelas ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang etika profesi kependidikan luar biasa dan menerapkannya secara efektif dalam praktek mereka di lapangan

BAHAN KAJIAN

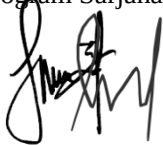
KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
3. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
4. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
5. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
6. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
7. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

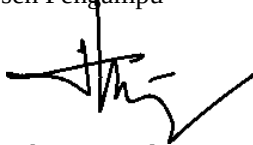
No	Uraian	Bobot (%)
1.	Konsep Dasar Etika Profesi	15
2.	Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia	15
3.	Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan	15
4.	Hakikat Guru	15
5.	Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional	15
6.	Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran	15
7	Kehadiran, Kuis dan Tugas	10
Total		100

Mengetahui,
Ketua Program Sarjana PLB



Dwi Putri Fatmawati, M.Pd
NIS: 19940705 201906 2 006

Dosen Pengampu



Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
NIS 198002152010082007

Yogyakarta, 4 Maret 2025
Ketua Kelas/PJ A1 Angkatan 2024



Tara
NPM 24144500032



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808 Fax. (0278) 376808, E-mail: plb@upy.ac.id, Laman: <https://plb.upy.ac.id/>

JADWAL PERKULIAHAN PRODI PLB SEMESTER GENAP TA. 2024/2025

09 APRIL - 13 JUNI 2025

HARI	WAKTU	MATA KULIAH/DOSEN	KELAS/ SMSTR	RUANG	MATA KULIAH/DOSEN	KELAS/ SMSTR	RUANG	MATA KULIAH/DOSEN	KELAS/ SMSTR	RUANG	
SENIN	07.00 - 07.50										
	07.50 - 08.40										
	08.40 - 09.30	Ortopedagogik Khusus 6	A1-24/SEM 2	110	Modifikasi Perilaku	A1-22/SEM 6	R. Pasca A				
	09.30 - 10.20	Anisa, M.Pd			Ramadhan Harjana, M.Pd						
	10.20 - 11.10	Ortopedagogik 4	A1-24/SEM 2	110							
	11.10 - 12.00	Dwi Putri Fatmawati, M.Pd									
	Istirahat										
	13.00 - 13.50	Ortopedagogik Khusus 1	A1-24/SEM 2	110	Teknologi Pendidikan	B1-22/SEM 6	Online				
	13.50 - 14.40	Luqman Hidayat, M.Pd			Anisa, M.Pd						
	14.40 - 15.30	Media Pembelajaran	A1-22/SEM 6	110				Evaluasi Pembelajaran dan Modifikasi Penilaian	B1-23/SEM 4	Online	
	15.30 - 16.20	Luqman Hidayat, M.Pd					Prof. Dr. Sunarti, M.Pd				
	16.20 - 17.10				Modifikasi Perilaku	B1-22/SEM 6	Online	Membaca dan Menulis Braille	B1-23/SEM 4	Online	
	17.10 - 18.00				Ramadhan Harjana, M.Pd			Luqman Hidayat, M.Pd			
	18.00 - 18.50										
	18.50 - 19.40										
SELASA	07.00 - 07.50	Ortopedagogik Khusus 2	A1-24/SEM 2	110	Teknologi Pendidikan	A1-22/SEM 6	R. Pasca A				
	07.50 - 08.40	Yulian Agus Suminar, M.Pd			Anisa, M.Pd						
	08.40 - 09.30	Identifikasi dan Asesmen	A1-24/SEM 2	110	Metode Penelitian 1	A1-23/SEM 4	R. Pasca A				
	09.30 - 10.20	Dwi Putri Fatmawati, M.Pd			Anisa, M.Pd						
	10.20 - 11.10	Pengembangan Komunikasi dan Integrasi Sosial Anak Autis	A1-23/SEM 4	110	Edupreneur	A1-22/SEM 6	R. Pasca A				
	11.10 - 12.00	Dwi Putri Fatmawati, M.Pd			Ratika Dwi Anggarini, M.Pd						
	Istirahat										
	13.00 - 13.50	Etika Profesi Kependidikan	A1-24/SEM 2	110	Pengukuran Psikologi	B1-22/SEM 6	Online				
	13.50 - 14.40	Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd			Dra. Hj. Nur Wahyuniani, M.A						
	14.40 - 15.30	Membaca dan Menulis Braille	A1-23/SEM 4	110							
	15.30 - 16.20	Luqman Hidayat, M.Pd									
	16.20 - 17.10				Media Pembelajaran	B1-22/SEM 6	Online				
	17.10 - 18.00				Luqman Hidayat, M.Pd						
	18.00 - 18.50										
	18.50 - 19.40										
RABU	07.00 - 07.50										
	07.50 - 08.40										
	08.40 - 09.30	Ortopedagogik 3	A1-24/SEM 2	110	Program Transisi Masa Dewasa	A1-23/SEM 4	R. Pasca A				
	09.30 - 10.20	Ramadhan Harjana, M.Pd			Yulian Agus Suminar, M.Pd						
	10.20 - 11.10	Pendidikan Inklusi	A1-24/SEM 2	110							
	11.10 - 12.00	Faiz Noormiyanto, M.Pd									
	Istirahat										
	13.00 - 13.50	Ortopedagogik Khusus 5	A1-24/SEM 2	110	Statistik 2 (Non Parametrik)	A1-22/SEM 6	R. Pasca A				
	13.50 - 14.40	Prof. Dr. Sukadari, SH, SE, MM			Christina Eva Nuryani, S.Si., M.Sc						
	14.40 - 15.30	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	A1-24/SEM 2	110	Anatomi Fisiologi dan Genetika	A1-22/SEM 6	R. Pasca A	Statistik 2 (Non Parametrik)	B1-22/SEM 6	Online	
	15.30 - 16.20	Yulian Agus Suminar, M.Pd			dr. Bangkit Ina Ferwati, MMR			Kintoko, M.Pd			
	16.20 - 17.10				Pemberdayaan Masyarakat Disabilitas	B1-23/SEM 4	Online	Ortopedi	B1-22/SEM 6	Online	
	17.10 - 18.00				Faiz Noormiyanto, M.Pd			Ir. Hasti Hasanati Marfuah, S.T, M.T			
	18.00 - 18.50				Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama	B1-23/SEM 4	Online				
	18.50 - 19.40				Faiz Noormiyanto, M.Pd						

HARI	WAKTU	MATA KULIAH/DOSEN	KELAS/ SMSTR	RUANG	MATA KULIAH/DOSEN	KELAS/ SMSTR	RUANG	MATA KULIAH/DOSEN	KELAS/ SMSTR	RUANG
KAMIS	07.00 - 07.50									
	07.50 - 08.40									
	08.40 - 09.30	Bina Komunikasi Persepsi dan Irama	A1-23/SEM 4	110						
	09.30 - 10.20	Faiz Noormiyanto, M.pd								
	10.20 - 11.10	Pemberdayaan Masyarakat Disabilitas	A1-23/SEM 4	110						
	11.10 - 12.00	Faiz Noormiyanto, M.Pd								
	Istirahat									
	13.00 - 13.50	Pengembangan Diri dan Gerak	A1-23/SEM 4	110	Metode Penelitian 1	B1-23/SEM 4	Online			
	13.50 - 14.40	Ramdhan Harjana, M.Pd			Anisa, M.Pd					
	14.40 - 15.30				Edupreneur	B1-22/SEM 6	Online			
	15.30 - 16.20				Ratika Dwi Anggarini, M.Pd					
	16.20 - 17.10				Pengembangan Diri dan Gerak	B1-23/SEM 4	Online			
	17.10 - 18.00				Ramdhan Harjana, M.Pd					
	18.00 - 18.50									
	18.50 - 19.40									
JUMAT	07.00 - 07.50									
	07.50 - 08.40									
	08.40 - 09.30	Pengukuran Psikologi	A1-22/SEM 6	110						
	09.30 - 10.20	Dra. Hj. Nur Wahyuniani, M.A								
	10.20 - 11.10	Ortopedi	A1-22/SEM 6	110						
	11.10 - 12.00	Ir. Hasti Hasanati Marfuah, S.T, M.T								
	Istirahat									
	13.00 - 13.50	Evaluasi Pembelajaran dan Modifikasi Penilaian	A1-23/SEM 4	110						
	13.50 - 14.40	Prof. Dr. Sunarti, M.Pd								
	14.40 - 15.30				Program Transisi Masa Dewasa	B1-23/SEM 4	Online			
	15.30 - 16.20				Yulian Agus Suminar, M.Pd					
	16.20 - 17.10				Pengembangan Komunikasi dan Integrasi Sosial Anak Autis	B1-23/SEM 4	Online	Anatomi Fisiologi dan Genetika	B1-22/SEM 6	Online
	17.10 - 18.00				Dwi Putri Fatmawati, M.Pd			dr. Bangkit Ina Ferwati, MMR		
	18.00 - 18.50									
	18.50 - 19.40									

Keterangan: Ruang 110 (Unit 2 Lantai 1 di Depan Prodi BK)
Ruang Pasca A (Unit 1, Gedung A, Lantai 2 di Depan Ruang Administrasi Pascasarjana)

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dwi Putri Fatmawati, M.Pd
NIP. 196509091995122001

Yogyakarta, Februari 2025
Kaprodi PLB



Dwi Putri Fatmawati M.Pd
NIS 199407052019062006

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Etika Profesi Kependidikan (Kode MK: FKM45213)



Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Tahun Akademik 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Etika Profesi Kependidikan (Kode MK: FKM45213)
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata/IIIId/Lektor
 - d. NIS/NIDN : 198002152010082007/0515028001
 - e. Program Magister/Fakultas : FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 081392039555
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

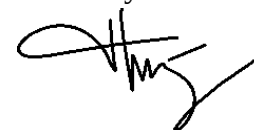
Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dwi Putri Fatmawati, M.Pd
NIS: 19940705 201906 2 006

Yogyakarta, 03 Maret 2025

Penyusun



Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd
NIS/NIDN 198002152010082007/0515028001



Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Etika Profesi Kependidikan (Kode MK: FKM45213)	
Nama Dosen dan NIDN		Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian			
a	Judul Penelitian		
b	Tim Peneliti		
c	Waktu Penelitian		
	Hasil penelitian dipublikasikan di...		
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-		
e	Untuk mencapai CPL MK		
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat			
a	Judul Pengabdian Masyarakat		
b	Tim Pengabdi		
c	Waktu Pengabdian		

d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Ada interaksi dua arah antara dosen dan mahasiswa saat diskusi topik tertentu pada setiap pertemuan.
2	Holistik	Pada saat mengidentifikasi konsep dasar IPS di SD, Mahasiswa diajak berpikir komprehensif dengan mengaitkan antara lingkungan sekitar siswa, potensi yang ada di sekitar siswa dengan permasalahan social yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.
3	Integratif	Proses pembelajaran mengintegrasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan oleh sarjana PGSD (S4,S5,S8,P3,P8,KU4,KU51KK8)
4	Saintifik	Pada setiap pertemuan selalu diawali dan diakhiri dengan berdoa, ada proses tanya jawab, observasi atau pengamatan terhadap proses perubahan social masyarakat, mengidentifikasi permasalahan social masyarakat, melaporkan hasil kajian perubahan social masyarakat dalam bentuk makalah dan dipresentasikan.
5	Kontekstual	Konsep-konsep perubahan social masyarakat dikaitkan dengan kondisi lingkungan sekitar seperti pada pertemuan 12 tentang kewirausahaan dikaitkan dengan fenomena UMKM di Indonesia.
6	Tematik	Mahasiswa harus dapat menemukan dan mengidentifikasi permasalahan nyata pada setiap materi dan menemukan solusi atas permasalahan tersebut berdasarkan kajian teori dan diskusi dengan guru dan dosen.
7	efektif	Tagihan penyusunan makalah dan ppt pada topik-topik yang dibahas menjadikan pembelajaran cukup efektif kr mahasiswa mempelajari terlebih dahulu sehingga memiliki bekal pengetahuan saat dijelaskan dosen.
8	Kolaboratif	Tagihan penyusunan makalah dan ppt secara berkelompok mengharuskan mhs berkolaborasi dengan teman sejawat untuk menghasilkan produk yang baik.
9	Berpusat Pada	Pada setiap pertemuan, ada tagihan kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa. Mahasiswa mampu menganalisis



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ritika Profesi Kependidikan		Kode MK: FKM45213		T= 2 sks	P=0	2	3 Maret 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd NIS/NIDN 198002152010082007/0515028001				 Dwi Putri Fatmawati, M.Pd NIS: 19940705 201906 2 006	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPMK						
	CPMK	1. Memahami konsep dasar etika dan moral dalam profesi kependidikan luar biasa. 2. Mengidentifikasi dan menganalisis dilema etika yang mungkin muncul dalam konteks pendidikan luar biasa. 3. Menguasai prinsip-prinsip etika yang relevan dalam interaksi dengan individu berkebutuhan khusus, keluarga, dan masyarakat. 4. Mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan etis dalam situasi-situasi praktis dalam praktik pendidikan luar biasa. 5. Memahami pentingnya profesionalisme, integritas, dan tanggung jawab dalam konteks profesi kependidikan luar biasa. 6. Mengembangkan kesadaran diri terhadap nilai-nilai etika pribadi dan bagaimana nilai-nilai tersebut memengaruhi praktek profesional dalam bidang pendidikan luar biasa.					

		7. Mampu berkomunikasi secara efektif dan berkolaborasi dengan berbagai pihak untuk menyelesaikan masalah etika dalam pendidikan luar biasa. 8. Mengidentifikasi dan merespons isu-isu etika kontemporer yang relevan dengan praktik pendidikan luar biasa, seperti inklusi, hak asasi manusia, dan keadilan.
	Sub-CPMK CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis: 1. Konsep Dasar Etika Profesi 2. Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia 3. Kebijakan dan Aturan Tentang Pendidikan Inklusi di Indonesia 4. Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan 5. Hakikat Guru 6. Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional 7. Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Inklusi
Diskripsi Singkat MK	Dengan CPMK yang jelas ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang etika profesi kependidikan luar biasa dan menerapkannya secara efektif dalam praktek mereka di lapangan.	
Referensi Utama (RU)	1. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen 2. PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2017 TENTANG PERUBAHAN ATAS PERATURAN PEMERINTAH NOMOR 74 TAHUN 2008 TENTANG GURU 3. PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 56 TAHUN 2022 TENTANG STANDAR PENDIDIKAN GURU 4. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (2022). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jakarta.	
Referensi Tambahan (RT)	1. Kurniawan, A., Hamsiah, A., Maya, D. M., Magalhaes, A. D. J., Mashuri, M. T., Muhammadih, M. U., ... & Mayasari, N. (2023). ETIKA PROFESI PENDIDIKAN. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. 2. Ismail, H., Muliarno, M., Pratiwi, I. D., Nizar, M., & Novianti, W. ETIKA PROFESI GURU. Penerbit PT. Radja Intercontinental Publishing 3. Richard I Arrends (2008). Learning To Teach : Belajar Untuk Mengajar. Penerbit Pustaka Pelajar	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1-2 4 Maret 2025 11 Maret 2025	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Etika Profesi Kependidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian : 1. Etika 2. Profesi 3. Kependidikan 4. Etika Profesi Kependidikan	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : - Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RT 1, RT2	Konsep Dasar Etika Profesi	5
3 18 Maret 2025 Presentasi kel 1	Mahasiswa dapat menjelaskan aturan dan kebijakan guru di Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Undang-Undang tentang Guru Peraturan Pemerintah Tentang Guru 2. Program Pendidikan profesi Guru (PPG) 3. Organisasi Profesi Guru	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 3] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT Penugasan : Mengerjakan LKM 2 Sumber Belajar : RU 1, RU 2,	Kebijakan dan Aturan Tentang Guru di Indonesia	5
4 25 Maret 2025 Presentasi kel 2	Mahasiswa dapat menjelaskan Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Etika Profesi Keguruan 2. Kode Etik Guru 3. Syarat-Syarat Profesi Guru 4. Organisasi Profesi Keguruan Kode Etik Guru Indonesia	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RT1, RT 2	Etika Profesi Keguruan Dan Konsep Etika Keguruan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
5-6 1 April 2025 Presentasi Kelompok 3	Mahasiswa dapat menjelaskan Hakikat Guru	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Pengertian Guru 2. Kewajiban dan Hak guru 3. Kedudukan Guru 4. Tugas dan tanggungjawab Guru 5. Tugas Guru Dalam Pengembangan Profesi	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RT1, RT 2	Hakikat Guru	5
6 8 April 2025 Presentasi Kelompok 4	Mahasiswa dapat menjelaskan Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional	Mahasiswa dapat menjelaskan : 1. Kompetensi Guru Profesional 2. 4 Kompetensi Guru Karakteristik Guru Profesional	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RT1, RT 2	Karakteristik dan Kompetensi Guru Profesional	5
7 15 April 2025 Presentasi Kelompok 5	Mahasiswa dapat Mengenal Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus 1. Peserta didik dengan hambatan penglihatan/ Tunanetra 2. Peserta didik dengan hambatan pendengaran/ Tunarungu	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Presentasi Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU4. RU 1, RU 2, RT1, RT 2	karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus 1. Peserta didik dengan hambatan penglihatan/ Tunanetra	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Mahasiswa dapat menganalisis secara kritis tentang kedua peserta didik tersebut melalui Film			2. Peserta didik dengan hambatan pendengaran/ Tunarungu	
8 22 April 2025 Presentasi Kelompok 6	Mahasiswa dapat Mengenal Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus 1. Peserta didik dengan hambatan intelektual/ Tunagrahita 2. Peserta didik dengan hambatan fisik motorik/ Tunadaksa Mahasiswa dapat menganalisis secara kritis tentang kedua peserta didik tersebut melalui Film	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Presentasi Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU4. RU 1,RU 2, RT1, RT 2	karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus 1. Peserta didik dengan hambatan intelektual/ Tunagrahita 2. Peserta didik dengan hambatan fisik motorik/ Tunadaksa	5
9 28 April 2025 Presentasi Kelompok 7	Mahasiswa dapat Mengenal Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus 1. Peserta didik dengan hambatan emosi dan perilaku 2. Peserta didik lamban belajar (slow learner)	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Presentasi Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU4. RU 1,RU 2, RT1, RT 2	karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus 1. Peserta didik dengan hambatan emosi dan perilaku	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Mahasiswa dapat menganalisis secara kritis tentang kedua peserta didik tersebut melalui Film			2. Peserta didik lamban belajar (slow learner)	
10 6 Mei 2025 Presentasi Kelompok 8	Mahasiswa dapat Mengenal Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus 1. Peserta didik berkesulitan belajar spesifik (specific learning disability) 2. Peserta didik cerdas istimewa dan bakat Istimewa Mahasiswa dapat menganalisis secara kritis tentang kedua peserta didik tersebut melalui Film	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Presentasi Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU4, RU 1, RU 2, RT1, RT 2	karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus 1. Peserta didik berkesulitan belajar spesifik (specific learning disability) 2. Peserta didik cerdas istimewa dan bakat Istimewa	5
11 Presentasi Kelompok 9 13 Mei 2025	Mahasiswa dapat Mengenal Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus 1. Peserta didik autistic spectrum disorders (ASD) 2. Peserta didik attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Presentasi Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU4, RU 1, RU 2, RT1, RT 2	karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus 1. Peserta didik autistic spectrum disorders (ASD) 2. Peserta didik attention deficit	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Mahasiswa dapat menganalisis secara kritis tentang kedua peserta didik tersebut melalui Film			hyperactivity disorder (ADHD)	
12 20 Mei 2025 Presentasi Kelompok 10	Mahasiswa dapat menjelaskan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di Satuan Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Alur Pelaksanaan Pendidikan Inklusif 2. Masa Transisi 3. Penerimaan peserta Didik Baru Pada Sekolah Inklusi 4. Identifikasi dan Asesmen 5. Penyusunan Profil Belajar Peserta Didik Pada Sekolah Inklusi	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Presentasi, Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 4, RU 1, RU 2, RT1, RT 2	Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di Satuan Pendidikan	5
13 27 Mei 2025 Presentasi Kelompok 11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Untuk Peserta Didik ABK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Format Rencana Kerja 2. Penyesuaian tujuan pembelajaran dengan memahami capaian pembelajaran dan berdasarkan hasil asesmen yang telah dilakukan 3. Penyesuaian alur tujuan pembelajaran dan modul ajar 4. Proses Pelaksanaan	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Presentasi, Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU4, RU 1, RU 2, RT1, RT 2	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Pembelajaran (Modifikasi Isi, Soal, Alat, Waktu, Tempat, Cara) 5. Program Pelaksanaan Individual (PPI)				
14 3 Mei 2025 Presentasi Kelompok 12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Manajemen Kelas dan Evaluasi Pendidikan Inklusi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 1. Penilaian (Asesmen) Pelaksanaan Pembelajaran 2. Manajemen Kelas 3. Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusi 4. Sistem Dukungan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Presentasi Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU4, RU 1, RU 2, RT1, RT 2		5
15 10 Mei 2025 Dosen	Mahasiswa dapat menjelaskan Bagaimana Menjadi Guru Inspiratif	Mahasiswa dapat menjelaskan : 5. Kesalahan yang sering dilakukan oleh guru Cara Menjadi Guru Inspiratif	Bentuk Penilaian : Tes Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Bentuk Pembelajaran : kuliah tatap muka [50' x 2] Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Media Pembelajaran : PPT dan Video Youtube Penugasan : Mengerjakan LKM 1 Sumber Belajar : RU 1, RU 2, RT1, RT 2	Menjadi Guru Inspiratif	5
16	<u>UAS</u>	Mahasiswa dapat mengerjakan soal UAS	Bentuk Penilaian : Tes Teknik	Bentuk Pembelajaran : Ujian Akhir Semester [50' x 3] Metode Pembelajaran : Tes Media Pembelajaran : Soal Tes	<u>Ujian Akhir Semester</u>	30

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Penilaian : Tes Tertulis	Penugasan : Mengerjakan soal UAS		

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



**BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Pada hari ini Kamis , tanggal 26-06-2025 telah dilaksanakan ujian akhir semester genap tahun akademik 2024/2025 :

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA – S1
Matakuliah yang diajarkan : ETIKA PROFESI
KEPENDIDIKAN Kode MK : FKM45213
Kelas : A1-24
Dosen Penguji : Dhiniaty Gularso, S.Si.
Sifat Ujian : Ujian Tulis
Waktu Pelaksanaan : 13:00 - 14:30
Bertempat di ruang : 110
Jumlah peserta : 40 (Empat puluh.)
Jumlah peserta hadir : 39 (Tiga puluh sembilan)
Jumlah peserta tidak hadir : 1 (Satu)
Jumlah naskah pekerjaan : 39 (Tiga puluh sembilan)
Catatan Penting :

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester genap.

Pengawas

1. Anisa
- 2.
- 3.
- 4.

([Signature])
(_____)
(_____)
(_____)

Yogyakarta, 26-06-2025

Penyelenggara, [Signature]

(Dwi Putri Farmawati, S.Pd.,M.Pd)



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA – S1
Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN
Kode MK : FKM45213
Dosen : Dhiniaty Gularso, S.Si.

Kelas : A1-24
Ruang : 110
Hari/Tanggal : Kamis, 26-06-2025
Waktu : 13:00 - 14:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144500001	Dhiant Wulandari	B		C
2	24144500002	Iksan mufid Ramadhon	B		A
3	24144500004	Dara Afifah Ramadhani T.F	B		A-
4	24144500007	Ririn Aniani	B		A
5	24144500008	Melati Kusuma	B		A-
6	24144500009	Irfan hanif saputra	B		A-
7	24144500010	Rangga Wahyu Pramudia	B		A-
8	24144500012	Fatimah Azzahra Nayla Ashari	B		A-
9	24144500013	Farid Ilham Saputra	B		A
10	24144500015	Ana Marcella Ivanka Filladhelvia	B		A
11	24144500016	NAILA ZAHRA BUDI HASTUTI	B		A-
12	24144500017	Zahra Kamila Ramadhani	B		A-
13	24144500018	Anisah Nur Syahidah	B		A-
14	24144500019	Qayla Az-zahra	B		A
15	24144500020	Inayah rahma setya devi	B		A-
16	24144500021	ROSA AMELIA	B		A
17	24144500022	Khoiriyati farkhamni	B		A-
18	24144500023	MIA CALYA REGINA PERANGIN ANGIN	B		A-
19	24144500024	Anita Sundari	B		B+
20	24144500025	Helen J.C. Tea Young	B		A-
21	24144500026	alzena chika ivacetta	B		A
22	24144500028	PUTRI APRILI HASAN	B		A-
23	24144500030	Shofi Aulia	B		A
24	24144500031	Lutfiana Putri Zaiyanti	B		A
25	24144500032	Tara	B		A-
40	24144500011	Vectoria Pini Handaypri	B		A



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA – S1
Matakuliah : ETIKA PROFESI KEPENDIDIKAN
Kode MK : FKM45213
Dosen : Dhiniaty Gularso, S.Si.

Kelas : A1-24
Ruang : 110
Hari/Tanggal : Kamis, 26-06-2025
Waktu : 13:00 - 14:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	24144500034	ARNEZTY FRIZYA AGLERIA	B		A-
27	24144500035	Salma khairul nisa	B		A-
28	24144500036	Muhammad Ari Pangestu	B		A-
29	24144500037	Maria Elfida Nanggi	B		A-
30	24144500038	Bismo Kendyaka Quadipa	B		C
31	24144500039	M. IMAM PRAWIRA NEGARA	B		A-
32	24144500040	Octa Ramadhani	B		A-
33	24144500043	ahmad syaifuddin zuhry	B		C
34	24144500044	M. Alwi rahman	B		A-
35	24144500045	Nur Rifani Samudra Pitna	B		A
36	24144500046	ARIK SUGIANTO	B		C
37	24144500047	SOHIBUL HIDAYAT TULOH	B		C
38	24144530042	SLAMET	B		C
39	24144540043	TRI RAHAYU	B		D

Pengawas

1. Annisa
- 2.
- 3.
- 4.

()
(
(
(

Yogyakarta,


D. Dhiniaty Gularso, S.Si. M.Pd