



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR**

**TA. 2024/2025 Sem. GENAP**

Program Studi : PGSD  
Matakuliah : Anak Berkebutuhan Khusus [KKM46269]  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : YULIAN AGUS SUMINAR, M.Pd [0526078401]

Kelas : A2.22  
Hari : Kamis  
Pukul : 13.00 – 14.20 WIB  
Ruang : 410

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	06 Maret 2025	Kontrak Perkuliahan	1. Perkenalan 2. Orientasi Perkuliahan 3. Kontrak Perkuliahan 4. RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	28	
II	13 Maret 2025	Pengantar Pendidikan ABK	1. Definisi dan Konsep Dasar ABK 2. Jenis-jenis Kebutuhan Khusus 3. Prinsip Dasar Pendidikan Inklusif 4. Regulasi dan Kebijakan Pendidikan bagi ABK	28	
III	20 Maret 2025	Karakteristik ABK	1. Anak dengan hambatan sensorik 2. Anak dengan hambatan intelektual 3. Anak dengan hambatan fisik dan motoric 4. Anak dengan hambatan komunikasi dan bahasa	27	
IV	27 Maret 2025	Gangguan Perilaku dan Emosi ABK	1. Anak dengan ADHD dan gangguan konsentrasi 2. Anak dengan spektrum autisme 3. Anak dengan gangguan perilaku dan sosial 4. Strategi menghadapi anak dengan gangguan emosi	28	
V	03 April 2025	Identifikasi dan Asesmen ABK	1. Teknik asesmen dan diagnosis ABK 2. Penggunaan alat asesmen dalam pembelajaran 3. Peran guru dalam mendeteksi kebutuhan khusus anak	28	
VI	10 April 2025	Strategi Pembelajaran untuk ABK	1. Pendekatan diferensiasi dalam kelas inklusif 2. Metode pembelajaran multisensori 3. Penggunaan media dan teknologi untuk pembelajaran	28	
VII	17 April 2025	Modifikasi kurikulum dan adaptasi pembelajaran	1. Modifikasi kurikulum untuk ABK 2. Penyusunan RPP berbasis diferensiasi 3. Strategi evaluasi pembelajaran yang ramah ABK	28	
VIII	24 April 2025	Peran guru dalam pendidikan ABK	1. Kompetensi yang harus dimiliki guru SD untuk mengajar ABK 2. Kolaborasi guru dengan orang tua dan tenaga pendukung 3. Peran guru dalam membangun lingkungan belajar yang inklusif	28	
IX	28 April 2025	Pendekatan Komunikasi dan Interaksi dengan ABK	1. Teknik komunikasi efektif dengan ABK 2. Penggunaan bahasa isyarat dasar dan komunikasi alternatif 3. Membantu ABK dalam bersosialisasi dengan teman sebaya	27	
X	01 Mei 2025	Teknologi dan Media dalam Pendidikan ABK	1. Pemanfaatan teknologi assistive learning 2. Aplikasi digital untuk pembelajaran ABK 3. Augmented Reality (AR) dalam pendidikan inklusif	27	
XI	08 Mei 2025	Pengelolaan Kelas Inklusif	1. Manajemen kelas yang efektif 2. Pembuatan aturan kelas yang ramah ABK 3. Membangun lingkungan belajar yang mendukung	27	
XII	15 Mei 2025	Kolaborasi dengan Orang Tua dan Masyarakat	1. Peran keluarga dalam mendukung anak berkebutuhan khusus 2. Kerjasama sekolah dengan komunitas dan tenaga profesional 3. Edukasi masyarakat tentang inklusivitas	28	
XIII	22 Mei 2025	Studi Kasus dan Simulasi	1. Studi kasus anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar 2. Simulasi mengajar dalam kelas inklusif 3. Refleksi dan evaluasi strategi pembelajaran	28	



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

XIV	05 Juni 2025	Kebijakan dan Regulasi Pendidikan Inklusif	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Undang-Undang Pendidikan bagi ABK di Indonesia</li><li>2. Program pemerintah dalam mendukung pendidikan inklusif</li><li>3. Peran guru sebagai agen perubahan dalam inklusivitas</li></ol>	28	
XV	12 Juni 2025	Evaluasi dan Refleksi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diskusi dan presentasi kelompok</li><li>2. Evaluasi pemahaman mahasiswa tentang ABK</li><li>3. Rencana aksi dalam mendukung pendidikan inklusif</li></ol>	28	