



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR**

**TA. 2025/2026 Sem. GENAP**

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
Matakuliah : Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus (KKM 45236)  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : YULIAN AGUS SUMINAR,M.Pd [0526078401]

Kelas  
Hari  
Pukul  
Ruang

: A1.24  
: Rabu  
: 14.20 s.d. 16.20 WIB  
: 110

| Pert | Tanggal       | Pokok Bahasan                                | Sub-Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                          | Jml Mhs | Paraf |
|------|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| I    | 05 Maret 2025 | Kontrak Perkuliahan                          | 1. Perkenalan<br>2. Orientasi Perkuliahan<br>3. Kontrak Perkuliahan<br>4. RPS (Rencana Pembelajaran Semester)                                                                                                              | 38      |       |
| II   | 12 Maret 2025 | Konsep Dasar Psikologi dan Perkembangan Anak | 1. Definisi dan Konsep Psikologi<br>2. Psikologi Perkembangan dan Asas-asasnya<br>3. Tahap-tahap Perkembangan Anak<br>4. Faktor Internal dan Eksternal dalam Perkembangan<br>5. Keterkaitan Psikologi Perkembangan dan ABK | 37      |       |
| III  | 19 Maret 2025 | Karakteristik Umum ABK                       | 1. Definisi dan Klasifikasi ABK<br>2. Jenis-jenis ABK<br>3. Dampak Fisik, kognitif, emosional pada ABK<br>4. Pentingnya pemahaman karakteristik ABK bagi Guru                                                              | 37      |       |
| IV   | 26 Maret 2025 | Psikologi Anak Tuna Grahita                  | 1. Definisi dan Klasifikasi<br>2. Karakteristik kognitif dan emosional<br>3. Tantangan intervensi dan dukungan psikologis<br>4. Strategi intervensi dan dukungan psikologis                                                | 35      |       |
| V    | 02 April 2025 | Psikologi Anak autis                         | 1. Pengertian dan spektrum autis<br>2. Karakteristik emosi, sosial, dan komunikasi<br>3. Teori psikologis<br>4. Pendekatan intervensi                                                                                      | 37      |       |
| VI   | 09 April 2025 | Psikologi Anak Tuna Rungu                    | 1. Pengertian dan tipe tunarungu<br>2. Perkembangan Bahasa dan emosi<br>3. Tantangan dalam interaksi social<br>4. Strategi dukungan dan penguatan psikososial                                                              | 37      |       |
| VII  | 16 April 2025 | Psikologi Anak Tuna Daksa                    | 1. Jenis tunadaksa dan dampak psikologis<br>2. Persepsi diri dan harga diri<br>3. Dukungan keluarga dan masyarakat<br>4. Pendekatan terapeutik dan motivasi internal                                                       | 37      |       |
| VIII | 23 April 2025 | Psikologi Anak Gangguan Emosi dan Perilaku   | 1. Jenis gangguan<br>2. Ciri-ciri psikologis dan perilaku<br>3. Faktor penyebab dan lingkungan<br>4. Strategi intervensi psikologis                                                                                        | 38      |       |
| IX   | 30 April 2025 | Psikologi Anak Hambatan Belajar Spesifik     | 1. Definisi dan jenis hambatan belajar spesifik<br>2. Karakteristik psikologis anak<br>3. Dampak terhadap percaya diri dan emosi<br>4. Strategi pembelajaran dan intervensi emosional                                      | 39      |       |
| X    | 07 Mei 2025   | Psikologi Anak Berbakat Istimewa             | 1. Definisi anak berbakat<br>2. Karakteristik emosional dan sosial<br>3. Masalah adaptasi sosial dan perfeksionisme<br>4. Strategi pengembangan dan dukungan psikologis                                                    | 39      |       |
| XI   | 14 Mei 2025   | Dinamika emosi dan perilaku ABK              | 1. Regulasi emosi dan frustrasi<br>2. Perilaku adaptif dan maladaptif<br>3. Teknik penguatan positif dan reduksi perilaku<br>4. Pendekatan psikologi perilaku                                                              | 39      |       |
| XII  | 21 Mei 2025   | Peran Keluarga dalam Dukungan Psikologis ABK | 1. Tahapan penerimaan orangtua<br>2. Dinamika emosi dalam keluarga<br>3. Dukungan psikologis dan komunikasi asertif<br>4. Kolaborasi sekolah dan keluarga                                                                  | 39      |       |
| XIII | 28 Mei 2025   | Konseling dan Intervensi Psikologi ABK       | 1. Prinsip dasar konseling anak<br>2. Teknik terapi bermain, seni, dan kognitif perilaku<br>3. Pentingnya kolaborasi multidisipliner<br>4. Peran guru dalam dukungan psikologis                                            | 39      |       |
| XIV  | 04 Juni 2025  | Studi Kasus Psikologi ABK                    | 1. Komponen studi kasus psikologis<br>2. Contoh kasus nyata dan diskusi analisis<br>3. Penggunaan data observasi dan wawancara<br>4. Penyusunan laporan psikologis                                                         | 39      |       |



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

|    |                 |                                   |                                                                                               |    |  |
|----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| XV | 11 Juni<br>2025 | Refleksi dan Evaluasi Mata Kuliah | 1. Refleksi individu dan kelompok<br>2. Umpan balik<br>3. Penutup dan evaluasi akhir semester | 39 |  |
|----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|