



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Yulian Agus Suminar, M.Pd  
Mata Kuliah : Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
Kelas/Angkatan : A1/ 2023  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2024/2025

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Memiliki keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, menilai, dan menafsirkan hasil identifikasi dan asesmen untuk keperluan pembelajaran bagi peserta didik/warga belajar berkebutuhan khusus.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

## **SOFTSKILLS**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.

## **BAHAN KAJIAN**

1. Kajian Psikologis tentang Perkembangan
2. Konsep dasar perkembangan
3. Aspek-aspek perkembangan
4. Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunanetra
5. Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunarungu
6. Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunagrahita
7. Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunalaras
8. Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunadaksa
9. Karakteristik dan masalah perkembangan anak berbakat
10. Karakteristik dan masalah perkembangan anak berkesulitan belajar
11. Karakteristik dan masalah perkembangan anak autisme

## **SUMBER PUSTAKA**

1. Fawzia Aswin Hadis. 1996. Psikologi Perkembangan Anak. Departemen pendidikan dan kebudayaan, Direktorat jenderal pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik. Jakarta.
2. Hurlock E.B. 1978. Psikologi Perkembangan Anak. (Alih Bahasa Meitasari Tjandrasa, Jilid I). Erlangga. Jakarta
3. Hurlock E.B. 1978. Psikologi Perkembangan Anak. (Alih Bahasa Meitasari Tjandrasa, Jilid II). Erlangga. Jakarta

4. Mulyono, A. & Sudjadi, S. 1994. Pendidikan Luar Biasa Umum. Departemen pendidikan dan kebudayaan, Direktorat jenderal pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik. Jakarta.
5. Monks F.J., Knoers A.M. P., dan Siti Rahayu Haditono. 1999. Psikologi Perkembangan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta
6. Sutjihati Somantri H.T. 1996. Psikologi Anak Luar Biasa. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Guru. Jakarta.
7. \_\_\_\_\_. 2006. Psikologi Anak Luar Biasa. PT. Refika Aditama. Bandung.

#### **Pendukung :**

1. Undang-Undang Republik Indonesia No.8 tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas
2. Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang Republik Indonesia No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

#### **KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - a. Mahasiswa wajib datang tepat waktu. Keterlambatan lebih dari 15 menit dapat menyebabkan larangan mengikuti perkuliahan, kecuali dengan alasan yang diterima dosen.
  - b. Dosen yang terlambat lebih dari 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, perkuliahan dianggap ditiadakan dan akan dijadwalkan ulang pada hari lain
3. Mahasiswa wajib mengikuti UTS dan UAS
4. Mahasiswa diharapkan menjaga etika akademik dalam setiap interaksi. Selama perkuliahan atau konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan dalam berbicara, berpakaian, dan bersikap
5. Dilarang mengerjakan tugas lain atau bermain handphone selama pembelajaran
6. Mahasiswa wajib mengenakan sepatu, atasan kemeja atau pakaian yang rapi (bukan kaos), serta bawahan selain jeans
7. Senin berpakaian:
  - wanita menggunakan pakaian putih, rok/ celana non jeans (hitam) dan sepatu pantofel
  - laki-laki menggunakan pakaian putih, celana non jeans dan sepatu pantofel
8. Selasa sd Jumat mengenakan pakaian bebas namun rapi (tidak menggunakan kaos, diperbolehkan memakai batik atau pakaian berkerah selain kaos, serta tidak memakai sandal)
9. Mahasiswa diharapkan menaati kesepakatan yang telah disetujui

#### **PENILAIAN MATERI PERKULIAHAN**

| No.          | Uraian                                                                                                       | Bobot (%)  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.           | Konsep psikologi anak luar biasa                                                                             | 5          |
| 2.           | Konsep psikologis tentang perkembangan                                                                       | 10         |
| 3.           | Aspek-aspek perkembangan                                                                                     | 10         |
| 4.           | Review jurnal nasional /internasional mengenai psikologi anak berkebutuhan khusus                            | 20         |
| 5.           | Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa,                    | 10         |
| 6.           | Karakteristik dan masalah perkembangan anak tunalaras, anak berbakat, anak berkesulitan belajar, dan autisme | 10         |
| 7.           | Observasi terbimbing (mengenai karakteristik dan permasalahan belajar anak berkebutuhan khusus)              | 35         |
| <b>Total</b> |                                                                                                              | <b>100</b> |

**PENILAIAN HASIL BELAJAR total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut:**

|              |           |
|--------------|-----------|
| 1. Tugas     | Bobot 30% |
| 2. Keaktifan | Bobot 30% |
| 3. Diskusi   | Bobot 25% |
| 4. UTS       | Bobot 5%  |
| 5. UAS       | Bobot 10% |
| ----- +      |           |
| Total        | 100 %     |

Yogyakarta, Maret 2025

Ketua Program Studi



(Dwi Putri Fatmawati, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Yulian Agus Suminar, M.Pd)

Ketua Kelas



(Iksan .)