

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GENAP
 Dosen : Dr. VICTOR NOVIANTO (0014117601)

Kode Mata Kuliah : KKM49241
 Mata Kuliah : KONSEP DASAR STUDY SOSIAL AUD
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-23

Semester Hari Pukul Ruang : 4
 : : 00:00 s.d. 00:00

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa | B/U/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah Hadir | % Hadir |
|----|--------------|----------------------------|-------|---|---|------|------|------|------|---|---|-----|----|----|----|----|----|----|--------------|---------|
| 1 | 23144900026 | IRISTY SHIMA PINATHI | | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 23144900002 | DIVA ROSO UTAMI | 5 | 2 | ✓ | di | di | di | di | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 3 | 23144900003 | BENDITA DA SILVA OLIVEIRA | ✓ | 4 | ✓ | Bent | Bent | Bent | Bent | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 4 | 23144900004 | NABILA ZAHRA SYAHPUTRI | ✓ | 1 | ✓ | Comp | Comp | Comp | Comp | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 5 | 23144900005 | HILWA ARINDA FATIKHA | ✓ | 3 | ✓ | Hut | Hut | Hut | Hut | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 6 | 23144900006 | NOVIA LUTFIAH HANUM | ✓ | 5 | ✓ | lv | lv | lv | lv | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 7 | 23144900008 | OLGA HAPSOMINATAF | ✓ | 3 | - | adv | adv | adv | adv | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 8 | 23144900009 | ELISABETH MUTI | ✓ | 4 | 5 | | | | | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 9 | 23144900010 | DIYANA WATI KAMARU | 3 | ✓ | | Dipt | Dipt | Dipt | Dipt | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 10 | 23144900011 | TESA YULDANI RUMBAWA | 3 | - | | | | | | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 11 | 23144900012 | IMELDA LAMBERTINI WONA AZI | 4 | ✓ | | Pha | Pha | Pha | Pha | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 12 | 23144900014 | YUHANNA ZAH RATUNNISA | ✓ | 4 | ✓ | Blmp | Blmp | Blmp | Blmp | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 13 | 23144900015 | CHLARISA HADI FIBRIANA | ✓ | 2 | ✓ | | | | | - | M | P75 | | | | | | | | |
| 14 | 23144900016 | WAHYU DWI MAHARANI | ✓ | 5 | ✓ | PA | PA | PA | PA | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 15 | 23144900017 | AMANDA PUTRI ANGGRAIN | ✓ | 5 | ✓ | tas | tas | tas | tas | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 16 | 23144900018 | MAYLANI AZ ZAHRA | ✓ | 2 | ✓ | | | | | | M | | | | | | | | | |
| 17 | 23144900019 | RACHMA WIKANTI SOESILO | ✓ | 4 | ✓ | | Plua | Plua | Plua | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 18 | 23144900020 | ALIYYA RAHMA KAMILA | ✓ | 5 | ✓ | Rm | Rm | Rm | Rm | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 19 | 23144900021 | ALVINA PUTRI HANDAYANI | ✓ | 4 | ✓ | Fah | Fah | Fah | Fah | ✓ | M | | | | | | | | | |
| 20 | 23144900022 | NURUL AINI AZKIYAH | ✓ | 2 | ✓ | ah | ah | ah | ah | ✓ | M | | | | | | | | | |

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GENAP
 Dosen : Dr. VICTOR NOVIANTO [0014117601]

Kode Matakuliah : KKM49241
 Matakuliah : KONSEP DASAR STUDY SOSIAL AUD
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-23

Semester : 4
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa | B/U/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah Hadir | % Hadir | |
|----|--------------|--------------------------|-------|---|---|----|----|----|----|---|---|----------------|----|----|----|----|----|----|--------------|---------|--|
| 21 | 23144900023 | AVRIL FAIRUZULFA | ✓ | 2 | ✓ | AV | AV | AV | AV | → | M | ✓ | | | | ✓ | AV | AV | AV | | |
| 22 | 23144900025 | DEVITA YULIANA ANGGRAINI | ✓ | 5 | ✓ | Dh | Dh | Dh | Dh | ✓ | M | 50 60 52 | ✓ | | | | | Dh | Dh | | |
| 23 | 23144900026 | KEN AYU PUTRI HAPSARI | ✓ | 4 | ✓ | KP | KP | KP | KP | - | M | 60 50 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | KP | KP | | |
| 24 | 23144900027 | Mufli Fahrum Dewi Buana | ✓ | 3 | ✓ | Fu | Fu | Fu | Fu | ✓ | M | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Fu | Fu | | |

Silabus Mata Kuliah: Konsep Dasar Studi Sosial untuk Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar studi sosial yang relevan untuk anak usia dini, termasuk pemahaman tentang lingkungan sosial, budaya, geografi, sejarah, dan kewarganegaraan. Mahasiswa akan mempelajari pendekatan pembelajaran studi sosial yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini serta merancang kegiatan pembelajaran yang kreatif dan interaktif.

Tujuan Pembelajaran:

1. Memahami konsep dasar studi sosial untuk anak usia dini.
2. Mengidentifikasi metode dan strategi pembelajaran studi sosial yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini.
3. Merancang kegiatan pembelajaran studi sosial yang kreatif dan bermakna untuk anak usia dini.
4. Menganalisis peran studi sosial dalam membentuk kesadaran sosial, budaya, dan lingkungan pada anak usia dini.

Materi Pembelajaran:

1. **Pengertian dan Ruang Lingkup Studi Sosial untuk Anak Usia Dini**
 - Definisi studi sosial.
 - Ruang lingkup studi sosial (sejarah, geografi, sosiologi, ekonomi, kewarganegaraan).
 - Pentingnya studi sosial untuk anak usia dini.
2. **Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak Usia Dini**
 - Teori perkembangan kognitif (Piaget, Vygotsky).
 - Perkembangan pemahaman sosial anak.
 - Karakteristik anak usia dini dalam memahami konsep sosial.
3. **Pendekatan Pembelajaran Studi Sosial untuk Anak Usia Dini**
 - Pembelajaran berbasis bermain.
 - Pendekatan tematik dan integratif.
 - Penggunaan media dan sumber belajar yang menarik.
4. **Konsep Dasar Geografi untuk Anak Usia Dini**
 - Pengenalan lingkungan sekitar (rumah, sekolah, masyarakat).
 - Peta sederhana dan simbol geografis.
 - Konsep ruang, tempat, dan interaksi manusia dengan lingkungan.
5. **Konsep Dasar Sejarah untuk Anak Usia Dini**
 - Pengenalan waktu (sekarang, dulu, nanti).
 - Peristiwa penting dalam kehidupan anak.
 - Pengenalan tokoh dan peristiwa sejarah sederhana.
6. **Konsep Dasar Kewarganegaraan untuk Anak Usia Dini**
 - Pengenalan identitas diri dan keluarga.
 - Nilai-nilai kebersamaan, toleransi, dan keragaman.
 - Peran anak dalam masyarakat.
7. **Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran Studi Sosial**
 - Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) studi sosial.

- Teknik evaluasi pembelajaran studi sosial untuk anak usia dini.

Metode Pembelajaran:

1. Ceramah interaktif.
2. Diskusi kelompok.
3. Studi kasus.
4. Simulasi pembelajaran.
5. Praktik merancang kegiatan pembelajaran.

Evaluasi Pembelajaran:

1. **Kehadiran dan Partisipasi (30%)**
2. **Tugas Individu dan Kelompok (30%)**
 - Merancang kegiatan pembelajaran studi sosial.
 - Presentasi hasil diskusi.
3. **Ujian Tengah Semester (UTS) (20%)**
4. **Ujian Akhir Semester (UAS) (20%)**

Referensi:

1. **Buku Wajib:**
 - Seefeldt, C., & Galper, A. (2000). *Active Experiences for Active Children: Social Studies*. Pearson.
 - Mindes, G. (2014). *Social Studies for Young Children: Preschool and Primary Curriculum Anchor*. Rowman & Littlefield.
2. **Buku Pendukung:**
 - Parker, W. C. (2015). *Social Studies in Elementary Education*. Pearson.
 - Kostelnik, M. J., Soderman, A. K., & Whiren, A. P. (2018). *Developmentally Appropriate Curriculum: Best Practices in Early Childhood Education*. Pearson.

Rencana Pembelajaran per Pertemuan:

1. Pertemuan 1: Pengantar dan ruang lingkup studi sosial.
2. Pertemuan 2: Perkembangan kognitif dan sosial anak usia dini.
3. Pertemuan 3: Pendekatan pembelajaran studi sosial.
4. Pertemuan 4: Konsep dasar geografi untuk anak usia dini.
5. Pertemuan 5: Konsep dasar sejarah untuk anak usia dini.
6. Pertemuan 6: Konsep dasar kewarganegaraan untuk anak usia dini.
7. Pertemuan 7: Praktik merancang kegiatan pembelajaran.
8. Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS).
9. Pertemuan 9-14: Presentasi dan diskusi tugas kelompok.
10. Pertemuan 15: Review materi dan persiapan UAS.
11. Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS).



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI -- S1
Matakuliah : KONSEP DASAR STUDY SOSIAL AUD
Kode MK : KKM49241
Dosen : Dr. VICTOR NOVIANTO, M.Pd

Kelas : A1-23
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 23-06-2025
Waktu : 11:30 - 13:00

Table with 5 columns: No, NPM, Nama Mahasiswa, B/U/P, Tanda Tangan, Nilai. Contains 24 rows of student data with handwritten signatures and grades.

Pengawas

- 1. Herli Handoko
2. Winda Wulandani
3.
4.

Handwritten signatures and lines for the supervisors.

Yogyakarta, 23-06-2025

Handwritten signature of Dr. Victor Novianto, M.Pd.

Dr. VICTOR NOVIANTO, M.Pd