



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister



Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 139						
140	Sri Wiyanah, M.Hum. 0513067901	Listening and Speaking for Formal Communication Instructional Design	KKM47222 KKM47236	4 3	II / A1 IV / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
141						
Dst.						



Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wiyanah, M.Hum.
Mata Kuliah : Listening and Speaking for Formal Communication
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1/2024
Semester : 2
Tahun Akademik : 2025/2026

CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME*

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi informasi umum dan terinci yang diutarakan secara lisan dalam konteks formal. Selain itu, mata kuliah ini juga melatih mahasiswa mengungkapkan gagasan secara lisan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan berterima untuk percakapan berupa dialog maupun monolog dalam konteks formal.

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan menjadi pembelajar yang komunikatif, percaya diri, dan bekerjasama dalam mengungkapkan gagasan secara lisan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan berterima untuk percakapan berupa dialog maupun monolog dalam konteks formal.1 sesuai dengan kaidah yang berlaku.

BAHAN KAJIAN

1. Listening and speaking for formal and Informal English
2. Listening and for Formal Communication : I School environment
3. Listening and Speaking for Formal Communication : II Business Communication
4. Listening and Speaking for Formal Communication : III Seminars and Presentation

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
5. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan sopan.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Listening and speaking for formal and Informal English	15
2.	Listening and Speaking for Formal Communication : I School environment	15
3.	Listening and Speaking for Formal Communication : II Business Communication	15
4.	Listening and Speaking for Formal Communication : III Seminars and Presentation	15
5.	Project	15
6.	UAS	15
7.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



Dr. M. Iskandar Dzulkurnain, M.Pd.

Dosen Pengampu,



Sri Wiyanah, M.Hum.

Yogyakarta, 5 Maret 2025

Penanggung jawab MK



Endri Yulianti



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2024/2025 Sem. GENAP

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
: Listening & Speaking for Formal Communication [KKM47222]
: 4 SKS
: Sri Wiyanah, M.Hum. [0513067901]

Kelas
Hari
Pukul

: A1
:-
: 00:00

Pert	Hari, Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
I	6/3/25	Introduction	Syllabus, RPS, what is ID?	21	<i>[Signature]</i>	✓
II	13/3/25	Lesson plan	Learning objectives & Indicators	23	<i>[Signature]</i>	✓
III	20/3/25	Lesson plan	Formulating Indicators	23	<i>[Signature]</i>	✓
IV	27/3/25	Learning process	Student Centered learning	23	<i>[Signature]</i>	✓
V	3/4/25	Designing Act.	Pre- while - post	19	<i>[Signature]</i>	✓
VI	10/4/25	Learning Material	Learning ~ listening & speaking	21	<i>[Signature]</i>	✓
VII	17/4/25	Choosing Mat.	Productive skills speaking & writing	22	<i>[Signature]</i>	✓
VIII	24/4/25	Learning Media	Instructional plan - 10 images	22	<i>[Signature]</i>	✓
IX	1/5/25	Instructional plan	Designing Modul Ajar	23	<i>[Signature]</i>	✓
X	8/5/25	—	CP, TP, ATP	23	<i>[Signature]</i>	✓
XI	15/5/25	I.P. White Tech.	Tech-Infused teaching	23	<i>[Signature]</i>	✓
XII	22/5/25	Inst. plan	Mengembangkan MA	23	<i>[Signature]</i>	✓
XIII	29/5/25	—	Develop MA & teaching materials	22	<i>[Signature]</i>	✓
XIV	5/6/25	Adm. Kunu	Prosem, Prota, Modul PS	18	<i>[Signature]</i>	✓
XV	12/6/25	Review. All materials & practice test MP		21	<i>[Signature]</i>	✓



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM47222
Matakuliah : LISTENING AND SPEAKING FOR FORMAL COMMUNICATION
Bobot : 4 SKS
Kelas : A1

Semester : 2
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144700002	Andre Budi Pratama	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	93
2	24144700004	Ahmad Abdurrosyid Asshidiq		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	11	93
3	24144700006	Endri Yulianti		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	11	93
4	24144700007	Rirm Aryantri		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	13	87
5	24144700008	Dina Nurbaiti		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	13	87
6	24144700011	Muhamad Ridwan Hanisah		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	7	46
7	24144700012	larasati indah khoirunisa		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	11	73
8	24144700013	Indah Sri Wahyuni		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100
9	24144700014	Awanza Yudhistira		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	2	13
10	24144700015	ISABELA ANGGITA JEBARUS		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100
11	24144700016	siti nurrahma		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100
12	24144700018	Kaila Viko Dekasan		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	13	87
13	24144700019	Erina Kusdyah Triningsih		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	14	93
14	24144700021	AMANDA NUR KHOIRUNNISA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100
15	24144700022	Alifah Khoirunisa		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	13	87
16	24144700023	Nafiah Nurul Mulmainah		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100
17	24144700024	naurazzahra sulistika		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	13	87
18	24144700025	Satria Handika Surya		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100
19	24144700026	ANISA NURIL JANNAH		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100
20	24144700027	Diva Resti Mariani		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	15	100

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



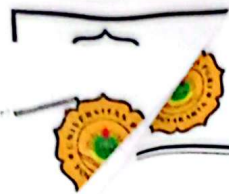
Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

Program Studi
Tahun Akademik
Semester
Dosen

Semester	: 2
Hari	: -
Pukul	: 00:00 s.d. 00:00
Ruang	: .

[illegible]

24 23 23 23 19 21 22 22 19 23 22 22 22 21



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- SI
Matakuliah : LISTENING AND SPEAKING FOR FORMAL COMMUNICATION
Kode MK : KKM47222
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 01-07-2025
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144700002	Andre Budi Pratama	B		A
2	24144700004	Ahmad Abdurrosyid Asshidiq	B		A
3	24144700006	Endri Yulianti	B		A-
4	24144700007	Ririn Ariyanti	B		A-
5	24144700008	Dina Nurbaiti	B		A-
6	24144700011	Muhamad Ridwan Haritsah	B		C
7	24144700012	Iarasati indah khoirunisa	B		A-
8	24144700013	Indah Sri Wahyuni	B		A
9	24144700014	Avanza Yudhistira	B		A-
10	24144700015	ISABELA ANGGITA JEBARUS	B		A-
11	24144700016	siti nurrahma	B		A-
12	24144700018	Kaila Viko Dekasan	B		A
13	24144700019	Erlina Kusdiyah Triningsih	B		A-
14	24144700021	AMANDA NUR KHOIRUNNISA	B		A
15	24144700022	Alifah khoirunisa	B		A-
16	24144700023	Nafiah Nurul Mutmainah	B		A-
17	24144700024	naurazzahra sufistika	B		A-
18	24144700025	Satria Handika Surya	B		A-
19	24144700026	ANISA NURIL JANNAH	B		A-
20	24144700027	Diva Resti Martanti	B		A
21	24144700028	Nabila Nur Afifah	B		A-
22	24144700029	Risma Allya Nur Azizah	B		A-
23	24144700030	GILANG RAMADHAN	B		A-
24	24144700031	SUGIONO	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 01-07-2025

1.

(_____)

2.

(_____)

3.

(_____)

4.

(_____)

SRI WIYANAH,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
LISTENING AND SPEAKING FOR FORMAL COMMUNICATION (KKM7222)



Sri Wiyanah, M.Hum
NIS. 197906132014012001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
T.A. GENAP 2025/2026

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Listening and Speaking for Formal Communication
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIID
 - d. NIP/NIS : 197906132014012001
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya : Rp. 500.000,00

Yogyakarta, Maret 2025

Mengetahui,
Kaprodi PBI



Dr. M. Iskandar Dzulkurnain, M.Pd.
NIS. 198912082022021002

Dosen Pengampu



Sri Wiyanah, M.Hum.
NIS. 197906132014012001

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Dr. Laela Sagita, S.Pd., M.Sc.
NIS.

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Listening and Speaking for Formal Communication dan KKM7222
Nama Dosen dan NIDN		Sri Wiyanah, M.Hum. dan 0513067901
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Improving Listening Skill Using Podcast for English Department Students Of Upy
b	Tim Peneliti	Sri Wiyanah, M.Hum
c	Waktu Penelitian	2014
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta 2015
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	5
e	Untuk mencapai CPL MK	P1, P2, KK3
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Metode Pembelajaran Audiogual yang Berfokus Pada Pembeentukan Kalimat Sederhana dalam Bahasa Inggris bagi Penyandang Tuna Netra di YaketunisYogyakarta
b	Tim Pengabdi	Sri Wiyanah, M.Hum,
c	Waktu Pengabdian	2018
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	5
e	Untuk mencapai CPL MK	S1, S2, S8, S9, P1, P2, KK3
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen

2	Holistik	Proses Pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
3	Integratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
4	Saintifik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
5	Kontekstual	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
6	Tematik	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
7	efektif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
8	Kolaboratif	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang sesuai			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	1. S9 (menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri) 2. P1 (menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat post- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima) 3. P2 (menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan) 4. KU1 (mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya) 5. KU2 (mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur) 6. KK3 (Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris)
	Mitra	UPY dan Yaketunis Yogyakarta

					UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS			Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Listening and Speaking for Formal Communication		KKM7222	Matakuliah Wajib	T=2	P=2	II	05 Maret 2025	
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI		
		 Sri Wiyanah, M.Hum NIS. 197906132014012001		-		 Dr. M. Iskandar Dzulkurnain, M.Pd. NIS. 198912082022021002		
Capaian		CPL-PRODI						

Pembelajaran (CP)	S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1	menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat post- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.
	P2	menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan a. menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan sistem bunyi, intonasi, tekanan, dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak; b. menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; c. menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris.
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KK3	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;
	CPMK	
	CPMK	1. Mampu mengidentifikasi ide pokok dan gagasan yang terkandung di dalam audio perkuliahan yang didengarkan digunakan dalam komunikasi dan berbicara percakapan dalam bentuk monolog dan dialog sesuai konteksnya (sehingga mampu merespon teks tersebut secara lancar, akurat, dan berterima melalui kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (; (P1,P2, KU1, KU2, KK3)) 2. Mampu menebak makna dari konteks yang didapat dalam materi dari audio yang diperdengarkan dari perangkat KK3, KK4, KU3). 3. Menjelaskan beberapa kosa kata yang berhubungan dengan topik & membuat catatan (P1, KK3, KK4, KU3) 4. mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks formal ((P1,P2, Ku1, KU2, KK3) 5. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks formal ((P1,P2, Ku1, KU2, KK3) 6. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, Ku1, KU2)
	SUB CPMK	1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang ekspresi formal, informal dan netral di dalam audio perkuliahan yang didengarkan sehingga mampu merespon teks yang diperdengarkan C1, C2, C3 C5,

	A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2) 2. Mampu, menyimak, menjelaskan dan menggunakan expression of advice on how to learn English and talk about my learning goals (<i>A3, P2, C3</i>) (minggu ke 3) 3. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak, tentang Understanding an explanation dan instruction for assignment (minggu ke 4) (P1, KK3, KK4, KU3) 4. Mampu menebak makna dari konteks, menyimak, dan menggunakan berdasarkan topic yang diperdengarkan yaitu tentang Introduction to a Lecture, a student discussion (minggu 5) (<i>A3, P2, C3</i>) 5. Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu how to give introduction to lecture and facts and figures. (minggu ke 6) (. (<i>A3, P2, C3, C6</i>) 6. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak, tentang A voice mail, BUSniess Cards and A request from your boss (minggu ke 7) (P1, KK3, KK4, KU3) 7. Mampu menebak makna dari konteks, menyimak, dan menggunakan berdasarkan topic yang diperdengarkan yaitu tentang morning briefing, making decision (minggu 8) (<i>A3, P2, C3</i>) 8. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak, tentang I've organized, a project management and challenges at work <i>A3, P2, C3</i>) (minggu ke 9) 9. Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu a job interview . (<i>A3, P2, C3, C6</i>) (minggu ke 10) 10. Mampu menjelaskan menyimak, dan menggunakan tentang the organization of a presentation or talk, recognize signposts that speakers use, listen for stress on important words to help you understand and talk about a presentation (<i>A3, P2, C3, C6</i>) (minggu ke 11,) 11. Mampu menjelaskan menyimak, dan menggunakan tentang News, a weather forecast, (minggu 12) 12. Mampu menjelaskan, menggunakan dan merancang emceeing text and moderator (<i>A3, P2, C3, C6</i>) (minggu ke 13,) 13. Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu emceeing text and moderator. . (<i>A3, P2, C3, C6</i>) (minggu ke 14) 14. Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu Listening and Speaking for Formal Communication : III Seminars and Presentation. (<i>A3, P2, C3, C6</i>) (minggu ke 15)
Diskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah berbasis skill dengan beban 4 SKS yang ditawarkan untuk mahasiswa semester kedua. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi informasi umum dan terinci yang diutarakan secara lisan dalam konteks formal. Selain itu, mata kuliah ini juga melatih mahasiswa mengungkapkan gagasan secara lisan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan berterima untuk percakapan berupa dialog maupun monolog dalam konteks formal. Materi yang disajikan berupa audio perkuliahan dengan topik yang beragam dari berbagai bidang ilmu seperti school environment, business communication dan dari berbagai public speech events seperti diskusi, berita, interview, rapat dan instruksi. Kegiatan kelas meliputi mendengarkan audio sebagai input, mendiskusikan latihan-latihan menyimak, dan memberikan tugas menyimak (individu/ pasangan/ kelompok) yang ditekankan pada ketrampilan note-taking. Penilaian didasarkan atas

partisipasi di kelas, tugas individu/pasangan/kelompok, penugasan dan akhir semester. The Teaching and Speaking for Formal Communication course is a skill-based course worth 4 credits that is offered to first-semester students. Through this course, students are expected to be able to identify general and specific information given in an oral form, in formal contexts. In addition, this course also trains students to give their ideas in spoken form with proper English, and to develop a conversation in monologue and dialogue forms within formal context.						
Bahan Kajian (Materi pembelajaran) 1. Listening and speaking for formal and Informal English 2. Listening and Speaking for Formal Communication : I School environment 3. Listening and Speaking for Formal Communication : II Business Communication 4. Listening and Speaking for Formal Communication : III Seminars and Presentation						
Pustaka Utama: (1) Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 1. Cambridge: Cambridge University Press (2) Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 2. Cambridge: Cambridge University Press (3) https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening Pendukung: (4) Richard, Jack C. 2013. Basic Tactics for Listening Second Edition . New York: Oxford University Press. (5) Brioux, Aldcorn Sue and Richard, Jack C.2004. Tactics for Listening Second Edition. New York. Oxford University Press (6)						
Dosen Pengampu Sri Wiyanah, M.Hum.						
Mata Kuliah Prasyarat -						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan dokumen perkuliahan (RPS, Kontrak Pembelajaran materi dan tugas)	▪ Pengenalan dan penjelasan RPS, Kontrak Kontrak Pembelajaran materi dan tugas. ▪ Mengidentifikasi dan membandingkan formal	Kreteria: - Ketepatan dalam menyimak, menjawab pertanyaan dan menggunakan	• Bentuk : Kuliah • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab [TM: 2x(4x50")] • Penugasan :	Materi Pembelajaran: RPS Documents Listening and speaking for formal and Informal English • Formal and	10

	• Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ide pokok dan gagasan tentang ekspresi formal, informal dan netral di dalam audio perkuliahan yang didengarkan sehingga mampu merespon teks yang diperdengarkan C1, C2, C3 C5, A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2)	dan informal yang digunakan dalam komunikasi. ▪ Menggunakan ekspresi formal dan informal yang digunakan dalam komunikasi.	ekspresi dengan tepat Bentuk non-test: ▪ Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar. Pengamatan kelas ▪	• Watch/learn/listen, repeat, record and post your practice of speaking based on the video about formal and informal statement (Tugas 1) [BT+BM:(1+1)x(4x60”)] [Media & Sumber Belajar] Audio video material. https://youtu.be/2FOptwGnD8I https://youtu.be/4AetJ7xJTdw https://youtu.be/STvPY5sWWZE https://youtu.be/QwkEuXACmZ8 https://youtu.be/YGGxG4yPH1w	informal Language. • Syntactic features in formal English References: https://youtu.be/2FOptwGnD8I https://youtu.be/4AetJ7xJTdw https://youtu.be/STvPY5sWWZE https://youtu.be/QwkEuXACmZ8 • https://youtu.be/YGGxG4yPH1w	
3,4,5,	• Mampu, menyimak, menjelaskan dan menggunakan expression of advice on how to learn English and talk about my learning goals (A3, P2, C3) (minggu ke 3) • Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik, menjelaskan menyimak, tentang Class Schedules (Understanding an explanation dan instruction	▪ Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan ekspresi advice on how to learn English and talk about my learning goals ▪ Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan Understanding an explanation dan instruction for assignment	Kreteri: Rubrik skala grading Bentuk test: • Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the correct answer)	• Bentuk : Kuliah • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi [TM: 2x(4x50”)] • Penugasan : • Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari School environment (Tugas 2) [BT+BM:(1+1)x(4x60”)]	Materi Pembelajaran: • Expression of advice on how to learn English and talk about my learning goals • Class Schedules Understanding an explanation dan instruction for assignment • Welcome to school Introduction to a Lecture, a student discussion • Lecture how to give	15

	<i>for assignment</i>)(minggu ke 4) ((A3, P2, C3) • Mampu menebak makna dari konteks, menyimak, dan menggunakan berdasarkan topic yang diperdengarkan yaitu tentang welcome to school (Introduction to a Lecture, a student discussion) (minggu 5) (A3, P2, C3) • Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu (lecture) how to give introduction to lecture and facts and figures. (minggu ke 6) (. (A3, P2, C3, C6)	▪ Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan tentang Introduction to a Lecture, a student discussion ▪ Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan tentang yaitu how to give introduction to lecture and facts and figures		[Media & Sumber Belajar] Media : Audio visual Sumber: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening https://www.youtube.com/watch?v=FFFm928eiPk Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 1. Cambridge: Cambridge University Press Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 2. Cambridge: Cambridge University Press Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 3. Cambridge: Cambridge University Press	introduction to lecture and facts and figures References • https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening • https://www.youtube.com/watch?v=FFFm928eiPk • Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 2. Cambridge: Cambridge University Press	
6, 7,8, 9	• Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak, tentang (I've organized the trainer) A voice mail, Busniess Cards and A request from your boss (minggu ke 7) (P1, KK3, KK4, KU3) • Mampu menebak makna dari konteks, menyimak, dan menggunakan berdasarkan topic yang diperdengarkan	• Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan A voice mail, Busniess Cards and A request from your boss • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan morning briefing, making decision • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan I've	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: • Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the	• Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi [TM: 2x(4x50")] • Penugasan : • Melakukan interview (Tugas 3) [BT+BM:(1+1)x(4x60")] [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran: • (I've organized the trainer) • A voice mail, Busniess Cards and A request from your boss • (Lets' get started morning briefing, making decision • You did it really well a project management and challenges at work • a job interview .	15

	yaitu tentang (Lets' get started) morning briefing, making decision (minggu 8) (A3, P2, C3) • Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak, tentang (You did it really well) management and challenges at work A3, P2, C3) (minggu ke 9) • Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu a job interview . (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 10)	organized, a project management and challenges at work • Kesesuaian dan ketepatan dalam berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu a job interview.	correct answer.	Media : Audio visual Sumber: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 2. Cambridge: Cambridge University Press	References • https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening	
11, 12, 13, 14,15	• Mampu menjelaskan menyimak, dan menggunakan tentang the organization of a presentation or talk, recognize signposts that speakers use, listen for stress on important words to help you understand and talk about a presentation (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 11,) • Mampu menjelaskan menyimak, dan menggunakan tentang News, a weather forecast, (minggu 12) • Mampu menjelaskan menyimak, dan menggunakan tentang how to become anchors (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 13,) • Mampu berkomunikasi lisan	• Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan the organization of a presentation or talk, recognize signposts that speakers use, listen for stress on important words to help you understand and talk about a presentation • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan News, a weather forecast • Kesesuaian dalam menyimak, merespon dan menggunakan emceeing text and moderator	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test: • Tes tertulis (listen and complete; Listen and choose „true“ or „false • unjuk kerja (presentation, moderator, emceeing in a seminar)	• Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi [TM: 2x(4x50”)] • Penugasan : • Membuat Video How to become anchors (Tugas 4) [BT+BM:(1+1)x(4x60”)] [Media & Sumber Belajar] Media : Audio visual Sumber: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening	Materi Pembelajaran: • The organization of a presentation or talk, recognize signposts that speakers use, listen for stress on important words to help you understand and talk about a presentation.. • News, a weather forecast • how to become anchors • emceeing text and moderator References • https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening	15

	dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu emceeing text and moderator. . (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 14) • Mampu berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari tentang Listening and Speaking for Presentation dan Seminar . (A3, P2, C3, C6) (minggu ke 15)	• Kesesuaian dan ketepatan dalam praktek emceeing and moderator • Kesesuaian dan ketepatan dalam berkomunikasi lisan dan menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan topic yang dipelajari yaitu Listening and Speaking for Presentation dan Seminar		Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 1. Cambridge: Cambridge University Press		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					15



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Listening and Speaking for Formal Communication				
KODE	KKM47222	SKS	4	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Sri Wiyanah, M.Hum				
BENTUK TUGAS	Menyelesaikan soal, membuat podcast dan presentasi		Waktu Pengerjaan		1 Minggu/Tugas
JUDUL TUGAS					
Pertemuan 3, 6, 9 13, Menyelesaikan soal dan podcast, dan pertemuan 14 dan 15 presentasi					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan, merespon, menyimak dan melafalkan expresi dan pengucapan dengan baik dan benar sesuai kaidah yang berlaku.					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Membuat video praktik menggunakan ekspresi formal and informal Language. 2. Setiap mahasiswa menjawab pertanyaan terkait topik dengan menyimak dari audio yang diperdengarkan dari perangkat. 3. Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari School environment 4. Melakukan interview 5. Membuat video :Achor					
METODE Pengerjaan TUGAS					
1. Pelajari dengan seksama setiap bahasan materi dalam setiap unit 2. Perhatikan pengucapan, stress kata, panjang pendek dan perbedaan suara pada setiap bahasan materi. 3. Mahasiswa membuat materi presentasi 4. Materi presentasi bisa dibuat dengan canva atau PPT 5. Sebelum presentasi, mahasiswa harus berkonsultasi kepada dosen dan mengumpulkan ppt yang akan dipresentasikan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan : Menyelesaikan soal,podcast, dan presentasi					
Bentuk luaran :					

a. jawaban hasil dari penyelesaian soal b. materi presentasi
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan menganalisis dan merespon dari pertanyaan tentang pronunciation dan podcast (40%) b. Ketepatan presentasi dilakukan dengan mahasiswa dengan penilain dari kesesuaian sistematika penilaian, konsistensi, kerapian dalam penulisan, presentasi mahasiswa, rujukan yang ada dan ketajaman dalam membedah materi (30%) c. Ketepatan dalam membuat materi presentasi . Bobot dalam review ini adalah (30 %)
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 1: Dosen menginformasikan tentang tugas Pertemuan 4 – 15 : Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan Pertemuan 16 : Mahasiswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan
LAIN-LAIN
Tugas ini bersifat wajib
DAFTAR RUJUKAN
1. Adeyanju, Thomas K.etc. . 2012. Open Resources for English Language Teaching: Module 1 – Better Listening. British Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 2. Cambridge: Cambridge University Press 2. Richard, Jack C. 2013.Basic Tactics for Listening Second Edition . New York: Oxford University Press. 3. Brioux, Aldcorn Sue and Richard, Jack C.2004. Tactics for Listening Second Edition. New York. Oxford University Press 4. Craven, Miles.2008. Real Listening and Speaking 1. Cambridge: Cambridge University Press

RUBRIC FOR LISTENING

ASPECTS Score	Exceeds Target (>80)	Meets Target (60-80)	Approaches Target (41-60)	Below Target (21-40)	Far below Target (< 21)	Score
Explaining	Student is able to understand spoken language appropriate to their level consistently, is able to infer meaning not implicitly stated.	Student is able to understand spoken language appropriate to their level consistently, but is unable to infer meaning not implicitly stated	Student is sometimes able to understand spoken language appropriate to their level	Student is rarely able to understand spoken language appropriate to their level, though some knowledge of vocabulary items is evident.	Student is unable to understand spoken language appropriate to their level. Little to no knowledge of vocabulary items is evident.	
Responding and Answering exercises	Students is able to answer the questions with good grammar and content perfectly.	Students is able to answer the questions with adequate grammar and content.	Students is able to answer the questions, but sometimes does mistake in grammar and content..	Students is able to answer the questions though some knowledge of vocabulary items is evident.	Students is unable to answer the questions.	

Scoring Rubric for Oral Presentations: Speaking

Category	Scoring Criteria	Total Points	Score
Organization (15 points)	The type of presentation is appropriate for the topic and audience.	5	
	Information is presented in a logical sequence.	5	
	Presentation appropriately cites requisite number of references.	5	
Content (45 points)	Introduction is attention-getting, lays out the problem well, and establishes a framework for the rest of the presentation.	5	
	Technical terms are well-defined in language appropriate for the target audience.	5	
	Presentation contains accurate information.	10	
	Material included is relevant to the overall message/purpose.	10	
	Appropriate amount of material is prepared, and points made reflect well their relative importance.	10	
	There is an obvious conclusion summarizing the presentation.	5	
Presentation (40 points)	Speaker maintains good eye contact with the audience and is appropriately animated (e.g., gestures, moving around, etc.).	5	
	Speaker uses a clear, audible voice.	5	
	Delivery is poised, controlled, and smooth.	5	
	Good language skills and pronunciation are used.	5	
	Visual aids are well prepared, informative, effective, and not distracting.	5	
	Length of presentation is within the assigned time limits.	5	
Score	Information was well communicated.	10	
	Total Points	100	