



<http://www.upy.ac.id>

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 138						
139	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SD Media Development	KKM47243 KKM47250	1 2	II / A1 VI / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
140						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP T.A. 2024/2025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



VISI PRODI PBI

Pada Tahun 2043, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UPY menjadi program studi yang unggul dalam menyiapkan calon guru bahasa Inggris yang bertakwa, kompeten, profesional, inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global dalam bidang pendidikan, penerjemahan, dan edupreneur bahasa Inggris.

School Observation SD

Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.
Kode MK : KKM47243/ Sem. : II/Sks : I

MISI PRODI PBI

- Menyelenggarakan tata kelola program studi yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel, otonom, dan berdaya saing yang tinggi.
- Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas, sehingga mampu menghasilkan calon guru Bahasa Inggris yang bertakwa, profesional, inovatif, berkomitmen nasional dan berwawasan global.
- Melaksanakan kegiatan penelitian sebagai wadah peningkatan kompetensi dosen dalam memberikan kontribusi pada dunia pendidikan dan perkembangan IPTEK.
- Melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagai penerapan ilmu pengetahuan dan keahlian sebagai wujud kepedulian program studi terhadap kebutuhan stakeholders.
- Menjalin kerjasama dengan institusi regional dan internasional sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas civitas akademik Program Studi PBI FKIP UPY.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.
Mata Kuliah : School Observation SD
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1 / 2024
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2024 / 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOME*

Mahasiswa menguasai konsep dasar pembelajaran dan persekolahan sehingga mampu bertanggungjawab pada pengelolaan pembelajaran di kelas secara mandiri maupun kolaboratif. Kelak, mahasiswa mampu beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah yang memiliki keragaman sosial budaya.

SOFT SKILLS

Mahasiswa mampu melakukan proses observasi sekolah secara lengkap meliputi kegiatan perijinan, pengamatan, wawancara, pendokumentasian, dan pelaporan hasil observasi sekolah yang meliputi sistem pembelajaran, persekolahan, metodologi belajar dan pembelajaran, yang meliputi perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran. Mahasiswa juga mampu menjabarkan potensi fisik sekolah yang meliputi kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas kegiatan belajar mengajar, perpustakaan, kegiatan soft skill, dan lain sebagainya.

BAHAN KAJIAN

1. Terminology of school observation
2. Instruments of classroom observation (observation sheet and interview guideline)
3. Teaching English to Young Learners, policy and implementation of TEYL in Indonesia
4. Report of school observation SD

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).

- Dosen terlambat lebih dari 10 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui online meeting dan luring sesuai dengan kebijakan lembaga.
 4. Pada saat online meeting menggunakan media secara online, dosen wajib melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak menyampaikan keberatan apabila tidak dipanggil dalam presensi kehadiran.
 5. Selama pelaksanaan online meeting, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna bagi perkuliahan.
 6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk mengaktifkan kamera saat meeting.
 7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan protokol kesehatan.
 8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
 9. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Kehadiran & Etika	10
2	Ujian Akhir Semester (<i>written test</i>)	10
3	Presentation of school observation	15
4	Conducting school observation and interview	30
5	Report of school observation and interview	35
Total		100

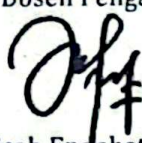
Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Program Studi



(Andi Dian Rahmawan, M.A.)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Penanggungjawab MK



(Dina Nurbaiti)



JURNAL MENGAJAR SEMESTER GENAP TA 2024/2025

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Kelas : A1 / 2024

Mata kuliah : School Observation (SD) / 1 SKS / KKM47243

Hari/Jam : Rabu / 09.30 – 10.20 WIB

Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1	Meeting 1 5 Maret 2025	Classroom orientation	Silabus, RPS, classroom management, introduction	23		
2	Meeting 2 12 Maret 2025	School Observation and Classroom observation	What is school observation? What is classroom observation?	23		
3	Meeting 3 19 Maret 2025	Observation (Needs analysis)	Instruments of observation: observation sheet and interview guideline	14		
4	Meeting 4 26 Maret 2025	TEYL (Teaching English for Young Learners)	- The importance of TEYL - Language development for young learners - Concepts of TEYL	23		
5	Meeting 5 9 April 2025	Policy and implementation of teaching English to primary school students	- Regulations of teaching English to primary school students - Recent curriculum of teaching English	22		
6	Meeting 6 16 April 2025	School observation SD	Conducting observation at school	20		
7	Meeting 7 23 April 2025		Conducting interview at school	20		
8	Meeting 8 30 April 2025	- Presentation of school observation SD - Student proposes and print PPT on result of observation - Student presents the result of observation orally - PPT consists of school and teaching/learning observations	Student number 1 - 4	20		
9	Meeting 9 07 Mei 2025		Student number 5 - 8	20		
10	Meeting 10 14 Mei 2025		Student number 9 - 12	19		
11	Meeting 11 21 Mei 2025		Student number 13 - 16	22		
12	Meeting 12 28 Mei 2025		Student number 17 - 19	22		
13	Meeting 13 4 Juni 2025		Student number 20 - 22	23		
14	Meeting 14 11 Juni 2025	Proposing the report of school observation SD	Writing report (template is available)	23		
15	Meeting 15 18 Juni 2025	Reflection		20		
		Compiling result of school observation Report compilation (in PDF file)				
16	Final semester examination (Written test) ~ who has submitted report					



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM7243
Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SD
Bobot : 1 SKS
Kelas : A1

Semester : 2
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	%
				08-03	17-03	24-03	31-03	07-04	14-04	21-04	28-04	05-05	12-05	19-05	26-05	02-06	09-06	16-06	Hadir	Hadir
1	24144700002	Andre Budi Pratama																	14	
2	24144700004	Ahmad Abdurrosyid Aschidiq																	13	
3	24144700006	Endri Yulianti																	15	
4	24144700007	Ririn Ariyanti																	14	
5	24144700008	Dina Nurbaity																	14	
6	24144700011	Muhamad Ridwan Harisah																	14	
7	24144700012	Irasati Indah Khoirunnisa																	11	
8	24144700013	Indah Sri Wahyuni																	14	
9	24144700014	Avenza Yudhistira																		
10	24144700015	ISABELA ANGGITA JEBARUS																	15	
11	24144700016	siti nurahma																	14	
12	24144700018	Kaila Viko Dekasan																	12	
13	24144700019	Erlina Kusdiyah Triringsih																	11	
14	24144700021	AMANDA NUR KHOIRUNNISA																	13	
15	24144700022	Alifah Khoirunnisa																	14	
16	24144700023	Nafiah Nurul Mumtazah																	15	
17	24144700024	naurazzahra sultika																	13	
18	24144700025	Sahla Handika Surya																	10	
19	24144700026	ANISA NURIL JANNAH																	14	
20	24144700027	Diva Resti Marlanti																	15	

Lembar 1. Untuk Dosen
Lembar 2. Untuk Asip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS		Semester : 2																		
Tahun Akademik : 2024/2025		Hari : -																		
Dosen : GENAP		Pukul : 00:00 s.d. 00:00																		
: NAFISAH ENDAHATI [0516037804]		Ruang : -																		
Kode Matakuliah : KKM47243		Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SD																		
Bobot : 1 SKS		Kelas : A1																		
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144700028	Nabila Nur Afifah																	15	
22	24144700029	Risma Aliya Nur Azizah																	15	
23	24144700030	GILANG RAMADHAN																	15	
24	24144700031	SUGIONO																	15	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pada hari ini Senin, tanggal 30-06-2025 telah dilaksanakan ujian akhir semester genap tahun akademik 2024/2025 :

Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
Matakuliah yang diajarkan	: SCHOOL OBSERVATION SD
Kode MK	: KKM47243
Kelas	: A1
Dosen Penguji	: NAFISAH ENDAHATI,
Sifat Ujian	: <u>Closed</u>
Waktu Pelaksanaan	: 09:45 - 11:15
Bertempat di ruang	: <u>310</u>
Jumlah peserta	: <u>24</u> (_____)
Jumlah peserta hadir	: <u>22</u> (_____)
Jumlah peserta tidak hadir	: <u>2</u> (_____) 24.011 ; 24.014
Jumlah naskah pekerjaan	: <u>22</u> (_____)
Catatan Penting	: _____

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester genap.

Pengawas

1. <u>Sri Wiyana</u>	(<u></u>)
2. _____	(_____)
3. <u>Juang k</u>	(_____)
4. _____	(_____)

Yogyakarta, 30-06-2025

Penyelenggara,

()



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - S1
Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SD
Kode MK : KKM47243
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 30-06-2025
Waktu : 09.45 - 11.15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144700002	Andre Budi Pratama	B		A
2	24144700004	Ahmad Abdurrosyid Asshidq	B		A-
3	24144700006	Endri Yulianti	B		A
4	24144700007	Ririn Ariyanti	B		A
5	24144700008	Dina Nurbaiti	B		A-
6	24144700011	Muhamad Ridwan Haritsah	B		
7	24144700012	Iarasati Indah khoirunisa	B		A-
8	24144700013	Indah Sri Wahyuni	B		A
9	24144700014	Avanza Yudhistira	B		E
10	24144700015	ISABELA ANGGITA JEBARUS	B		A
11	24144700016	siti nurrahma	B		A
12	24144700018	Kaila Viko Dekasan	B		A-
13	24144700019	Erlina Kusdiyah Triningsih	B		A-
14	24144700021	AMANDA NUR KHOIRUNNISA	B		A-
15	24144700022	Alifah khoirunisa	B		A
16	24144700023	Nafiah Nurul Mutmainah	B		A-
17	24144700024	naurazzahra sufistika	B		A
18	24144700025	Satria Handika Surya	B		A-
19	24144700026	ANISA NURIL JANNAH	B		A-
20	24144700027	Diva Resti Martanti	B		A
21	24144700028	Nabila Nur Afifah	B		A-
22	24144700029	Risma Allya Nur Azizah	B		A-
23	24144700030	GILANG RAMADHAN	B		A-
24	24144700031	SUGIONO	B		A

Pengawas

1. Sri Wiyana
2. Juang k

()
()
(
(

Yogyakarta, 30-06-2025

NAFISAH ENDAHATI,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH SCHOOL OBSERVATION SD

REVISI



Nafisah Endahati, M.Hum.
NIS. 197803162013102004

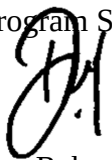
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TA 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : School Observation SD
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Nafisah Endahati, M.Hum.
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIIc
 - d. NIP/NIS : 197803162013102004
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 08122750585 / nafisah@upy.ac.id

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi PBI



Andi Dian Rahmawan, M.A.
NIS. 19860421 201404 1 003

Penulis



Nafisah Endahati, M.Hum.
NIS. 197803162013102004

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

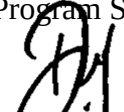
Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 198707232013022002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
School Observation SD		KKM47243	Matakuliah Wajib	T= 0,25	P=0,75	2	2 Maret 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS  Nafisah Endahati, M.Hum. NIS. 197803162013102004		Koordinator RMK  Nafisah Endahati, M.Hum. NIS. 197803162013102004		Ketua Program Studi PBI  Andi Dian Rahmawan, M.A. NIS. 19860421 201404 1 003	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.					
	P6	Mengetahui konsep pengembangan program pembelajaran, penyajian, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
	KK6	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya dan mengevaluasi aktifitasnya secara komprehensif.					
	CPMK						
	CPMK	Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan dan evaluasi program pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik.					
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang bagaimana penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar serta pengalaman mahasiswa berkolaborasi dengan sivitas akademika di sekolah dasar melalui kecakapan mahasiswa melakukan pengamatan langsung terhadap objek yang diamati. Selanjutnya, mahasiswa juga berkesempatan melakukan wawancara kepada personal akademik di sekolah dasar yang dituju, misalnya kepala sekolah, guru, dan lain sebagainya. Tentu saja keterampilan berkomunikasi yang baik wajib dimiliki oleh mahasiswa (terkait langsung dengan keterampilan berbicara). Selebihnya, hasil pengamatan dan dukungan wawancara tersebut akan dilaporkan dalam suatu laporan yang lengkap, terurut dan bermakna. Dalam hal ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk meningkatkan kemampuan menulis yaitu menulis laporan secara sederhana.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		1. Observation guidelines and instruments 2. Interview guidelines and instruments 3. Observation report				
Pustaka		Utama: [1] An introduction of classroom observation (second edition). E.C. Wragg. 1999. Routhledge. London. [2] Classroom observation : a guide to the effective observation of teaching and learning. Matt O Leary. 2013. Routhledge Taylor and Francis Group. [3] Classroom observation tool for assessing the dimension of teaching practices (CERDAS). Asri Yusrina & Luhur Bima. 2020. SMERU Research Institute, Jakarta. [4] The obstacles in classroom observation faced by teacher candidates. Endahati, N & Yumna, F. ELTICS Journal (Journal of English Language Teaching and English Linguistics), ISSN : 2407-0742 web link : https://journal.upy.ac.id/index.php/eltics Vol. 7 no. 2 Pendukung: [4] Cambridge Advance Learner's Dictionary [5] Oxford Learner's Pocket Dictionary				
Dosen Pengampu		Nafisah Endahati, M.Hum.				
Mata kuliah prasyarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mengidentifikasi tujuan, kebutuhan pelaksanaan kegiatan akademik bagi siswa di sekolah dasar dan penerapan mapel Bahasa Inggris di	1. Ketepatan menyebutkan fungsi, tujuan pelaksanaan kegiatan akademik di sekolah. 2. Ketepatan menyebutkan tujuan	• Kriteria: keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan data-data	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50")] Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar]	-	0

	sekolah dasar.	pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar.	pelaksanaan pelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab	Media PPT		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan terminology observasi sekolah dan kelas sekaligus membedakan aspek dalam observasi sekolah dan kelas.	1. Ketepatan menyebutkan makna dari observasi sekolah dan kelas 2. Keluasan pemahaman tentang perbedaan observasi sekolah dan kelas.		• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50")] Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar] Media PPT	Terminology of classroom observation (An introduction of classroom observation; pg 1-16)	
3 – 4	Mahasiswa menganalisis makna dan fungsi atau tujuan dari observasi sekolah. Mahasiswa menjelaskan secara detail kebutuhan yang dipersiapkan terkait dengan observasi sekolah	1. Ketepatan menyebutkan arti dan ruang lingkup dari observasi sekolah. 2. Keluasan pemahaman fungsi dan tujuan observasi sekolah.	• Kriteria: keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan data-data pelaksanaan pelajaran di sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x(2x50")] Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] Media PPT	Purposes and uses of observation (An introduction of classroom observation; pg 1-16)	10
5	Mahasiswa menyampaikan secara lisan hasil rangkuman petunjuk observasi Mahasiswa menjelaskan materi observasi sekolah	1. Ketepatan dalam menjelaskan hasil rangkuman petunjuk observasi 2. Kejelasan dalam menguraikan persiapan fisik dan mental serta materi	• Kriteria: keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50")] Tugas 1: merangkum materi observasi dan petunjuk observasi	• The elements and instruments of classroom observation • (An introduction of classroom observation; pg 1-16) • Classroom	5

		observasi sekolah secara detil.	data-data pelaksanaan pelajaran di sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab lisan	[BT+BM:(1+1)x(1x60'')] [Media & Sumber Belajar] Media PPT	observation in context (pg 81 – 106)	
6 – 7	Mahasiswa mengidentifikasi terminology wawancara Mahasiswa menganalisis instrumen wawancara sesuai dengan aspek yang diobservasi (observasi sekolah dan kelas)	1. Ketepatan menyebutkan arti dan ruang lingkup wawancara 2. Kejelasan dalam menganalisis fungsi dan ruang lingkup wawancara	• Kriteria : keaktifan mahasiswa dalam terlibat langsung dalam diskusi tentang makna, proses, fungsi, dan kebutuhan dalam kegiatan wawancara di sekolah dasar. • Bentuk : diskusi	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x(2x50'')] Tugas 2: merangkum materi wawancara dan petunjuk wawancara [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] -	• Terminology, purposes, and instruments of interview • Observation manual	10
8	Mahasiswa mampu menjelaskan secara detil tentang petunjuk wawancara dan instrumen wawancara yang telah dirancang secara individu	1. Kejelasan dalam menyampaikan instrumen wawancara 2. Kelengkapan instrumen wawancara	• Kriteria : Keaktifan mahasiswa dalam diskusi instrumen wawancara • Bentuk : presentasi lisan individual	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50'')] Tugas 3: menyusun dan menghasilkan instrumen wawancara [BT+BM:(1+1)x(1x60'')] [Media & Sumber Belajar] Media : PPT	• Interview instruments • The preparation of conducting observation at schools	5
9	Mahasiswa mampu melaksanakan	1. Kelengkapan hasil observasi sekolah dan kelas	• Kriteria : Kolaborasi yang baik	• Praktik observasi sekolah;	Practicum of school observation at primary schools	40

	observasi sekolah dan kelas di sekolah dasar yang telah dituju Mahasiswa mampu melaksanakan wawancara kepada school stakeholder untuk mendukung hasil observasi yang dilakukan.	2. Kejelasan hasil wawancara	antara mahasiswa dengan sivitas akademika sekolah • Bentuk : Observasi dan wawancara	• Observasi dan wawancara; [TM: 1x(1x50")] Tugas 4: menghasilkan catatan lapangan atau field notes [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar] Media : field notes		
10	Mahasiswa mampu menyusun laporan dalam hasil observasi sekolah dan kelas serta wawancara	1. Kelengkapan hasil observasi dan wawancara 2. Kejelasan hasil observasi dan wawancara 3. Kejelasan kesimpulan hasil observasi dan wawancara	• Kriteria : Kolaborasi yang baik antara mahasiswa dalam penyusunan hasil observasi dan wawancara • Bentuk : laporan hasil observasi dan wawancara	• Kuliah; • Project; [TM: 1x(1x50")] Tugas 5: menyusun laporan hasil observasi lapangan [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar] Media : field notes, interview transcription	Proposing and writing report of school observation	5
11 – 14	Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang hasil praktik observasi dan wawancara lapangan secara lisan	1. Kelengkapan hasil observasi dan wawancara 2. Kejelasan hasil observasi dan wawancara 3. Kejelasan kesimpulan hasil observasi dan wawancara	• Kriteria : Keaktifan mahasiswa dalam presentasi hasil observasi • Bentuk : Diskusi dan tanya jawab	• Kuliah; • Ceramah dan diskusi; [TM: 4x(1x50")] Tugas 6: menyusun laporan hasil observasi lapangan [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar]	Presenting report	25

				Media : field notes, interview transcription		
15	Mahasiswa mampu menganalisis, merefleksi tentang keseluruhan kegiatan observasi dan wawancara yang telah dilakukan di sekolah dasar	1. Kejelasan dalam menyampaikan refleksi dan analisis keseluruhan 2. Kejelasan dalam menyampaikan tindak lanjut dari hasil kegiatan observasi dan wawancara.	• Kriteria : Keaktifan mahasiswa dalam diskusi refleksi hasil kegiatan • Bentuk : Diskusi	Media : field notes, interview transcription • Kuliah; • Ceramah dan diskusi; [TM: 1x(1x50")] Tugas : - [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar] Media : observation report	Subject evaluation and reflection	0



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	School Observation SD				
KODE	KKM47243	SKS	1	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	Nafisah Endahati, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Laporan Hasil Observasi	Waktu Pengerjaan		2 minggu	
JUDUL TUGAS					
Laporan hasil observasi : Menyusun laporan hasil observasi sekolah & kelas yang didukung dengan hasil wawancara kepada sivitas akademika di sekolah dasar secara mandiri					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan dan evaluasi program pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas menyusun laporan observasi ini dilakukan setelah mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi sekolah dan kelas, serta wawancara kepada sivitas akademika yang terpilih. Laporan ini disusun secara mandiri oleh mahasiswa dan dipresentasikan. Bentuk laporan berupa tulisan hasil observasi dengan ketentuan tertera dalam lampiran. Presentasi dilakukan dengan media PPT berisi ringkasan dari laporan hasil observasi sekolah dan kelas, serta wawancara. Presentasi dilaksanakan secara luring dan lisan.					
METODE Pengerjaan TUGAS					
1. Menentukan judul observasi lapangan					
2. Menentukan tujuan observasi					
3. Menulis proses observasi yang telah dilaksanakan					
4. Menyusun kriteria aspek yang harus dilaporkan (Kriteria observasi sekolah dan kelas, dan kriteria wawancara)					
5. Membatasi unsur-unsur yang dilaporkan yaitu hanya sesuai dengan instrument observasi dan wawancara					
6. Mendeskripsikan unsur-unsur dalam format laporan					

7. Melengkapi teks hasil observasi dengan data pendukung yaitu hasil wawancara, foto, dokumen sekolah, atau yang lainnya.
8. Menyimpulkan hasil observasi sesuai dengan fakta, tanpa opini penyusun
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Obyek Garapan 1: Presentasi hasil observasi Bentuk Luaran : 1. Slides PPT deskripsi lengkap hasil observasi dan wawancara yang berisi tentang judul, waktu dan tempat pelaksanaan observasi dan wawancara, deskripsi hasil observasi dan wawancara berdasarkan instrumen observasi sekolah/kelas dan wawancara, simpulan. 2. Tugas berbentuk dokumen soft file. Obyek Garapan 2: Laporan hasil observasi Bentuk Luaran : 1. Satu bendel laporan hasil observasi sekolah yang lengkap 2. Isi dan skema laporan adalah sebagai berikut 1) Halaman cover 2) Kata pengantar 3) Hasil observasi sekolah 4) Hasil observasi kelas / pembelajaran 5) Simpulan 6) Lampiran a. Surat izin b. Dokumentasi c. Transkrip hasil wawancara 3. Laporan dikumpulkan pada akhir perkuliahan.
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Sistematika laporan (bobot 5) 2. Kelengkapan laporan (unsur utama dan lampiran) (bobot 5) 3. Kejelasan dan keruntutan penulisan (bobot 5)

4. Kebenaran informasi yang dituliskan	(bobot 5)
5. Ketepatan pemilihan kosakata	(bobot 5)
6. Kemampuan menjelaskan isi laporan secara lisan	(bobot 5)
Total nilai	= 30
Setiap kriteria penilaian berbobot maksimal 5.	
Nilai laporan observasi adalah	
$\text{Nilai} = \frac{\text{total nilai yang diperoleh oleh mahasiswa}}{\text{total nilai maksimal (30)}} \times 100$	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 5	: Merancang instrumen observasi
Pertemuan 7	: Merancang instrumen wawancara
Pertemuan 9	: Melakukan observasi dan wawancara di sekolah yang telah ditunjuk
Pertemuan 10	: Menyusun laporan observasi
Pertemuan 11 – 14	: Mempresentasikan hasil observasi dan wawancara
LAIN-LAIN	
Tugas ini bersifat wajib	
DAFTAR RUJUKAN	
1. An introduction of classroom observation (second edition). E.C. Wragg. 1999. Routhledge. London. 2. Classroom observation : a guide to the effective observation of teaching and learning. Matt O Leary. 2013. Routhledge Taylor and Francis Group. 3. Classroom observation tool for assessing the dimension of teaching practices (CERDAS). Asri Yusrina & Luhur Bima. 2020. SMERU Research Institute, Jakarta. 4. The obstacles in classroom observation faced by teacher candidates. Endahati, N & Yumna, F. ELTICS Journal (Journal of English Language Teaching and English Linguistics), ISSN : 2407-0742 web link : https://journal.upy.ac.id/index.php/eltics Vol. 7 no. 2	

Format observasi kelas / pembelajaran



OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Guru	:	Nama	:
		Mahasiswa	
Mata Pelajaran	:	Nomor	:
Kelas	:	Mahasiswa	
Observasi		Hari / Tanggal	:

No	Aspek yang diamati	Hasil*		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Perangkat Pembelajaran			
	a. Kurikulum			
	b. Silabus			
	c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran			
2	Proses Pembelajaran			
	a. Pembukaan pembelajaran			
	1. Guru menyapa siswa / <i>greetings</i>			
	2. Guru mempresensi siswa			
	3. Guru memotivasi siswa			
	4. Guru menyampaikan tujuan belajar			
	5. Guru mereview pelajaran yang lalu			
	b. Penyajian materi pembelajaran			
	1. Guru ceramah			
	2. Guru dan siswa bertanya jawab			
	3. Teknik mengajar menyenangkan			
	4. Guru mobilisasi / bergerak seperlunya			
	5. Guru menggunakan bahasa target			
	6. Guru memberikan reward			
	7. Guru memberikan feedback			
	8. Guru menggunakan media			
	9. Guru menerapkan <i>students-centered learning</i>			
	10. Guru mengajar sesuai dengan materi			
	11. Guru mengevaluasi pembelajaran / tugas			
	c. Penutup pembelajaran			
	1. Guru & siswa mereview materi			
	2. Guru & siswa menyimpulkan materi			
	3. Guru memberikan pekerjaan rumah			

	4. Guru memberikan salam penutup			
3	Perilaku Siswa			
	1. >75% siswa aktif dalam belajar			
	2. >50% siswa terlibat dalam media belajar			
	3. Siswa merasa senang dalam belajar			
	4. >75% siswa fokus dalam belajar			
	5. Siswa bersikap acuh tak acuh dalam belajar			
	6. Siswa pasif di dalam dan luar kelas			

***Tulis tanda √ pada kolom yang sesuai**

Yogyakarta, Juni 2025

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mahasiswa

Drs. Sugeng Siyang
NIP.

Pangeran Sember Nyawa
NPM.



OBSERVASI SEKOLAH

Nama Sekolah :

Nama Mahasiswa :

Alamat :

Nomor :

Sekolah

Mahasiswa

No	Aspek yang Diamati	Hasil*		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Kondisi Fisik Sekolah			
	a. Gedung			
	b. Taman			
	c. Parkir			
	d. Pagar			
	e. Akses Jalan Masuk			
	f. Ruang Kelas			
	g. Ruang Kepala Sekolah			
	h. Ruang Arsip			
	i. Ruang Sidang / Rapat			
	j. Ruang UKS			
	k. Ruang Guru			
	l. Ruang BK			
	m. Ruang TU			
	n. Perpustakaan			
2	Potensi Siswa			
	Potensi Guru			
	Potensi Karyawan			
3	Fasilitas KBM / Media			
	a. Modul			
	b. Buku Paket			
	c. LCD Projector			
	d. Papan Tulis			
	e. Alat Tulis			
	f. Penghapus			
	g. Meja kursi			
	h. Alat bantu pembelajaran lain			
4	Perpustakaan			

	a. Buku			
	b. Sampul buku			
	c. Ruangan representatif			
	d. Petugas jaga			
	e. Meja baca			
	f. Koleksi selain buku pelajaran			
5	Laboratorium sains			
6	Bimbingan dan Konseling			
	a. Ruangan			
	b. Fasilitas			
7	Bimbingan belajar			
8	Ekstrakurikuler			
9	Organisasi dan fasilitas UKS			
10	Administrasi (guru, karyawan)			
11	Koperasi siswa			
12	Tempat ibadah			
13	Kesehatan lingkungan			
14	Visi sekolah			
15	Misi sekolah			

***Tulis tanda ✓ pada kolom yang sesuai**

Yogyakarta, Juni 2025

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mahasiswa

Drs. Sugeng Siyang
NIP.

Pangeran Samber Nyawa
NPM.