



http://www.upy.ac.id

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 026-24/SK/REKTOR-UPY/III/2025

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2025

Rektor,

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 026.2.1 /SK/REKTOR-UPY/ III /2025
Tanggal : 01 Maret 2025

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 138						
139	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SD Media Development	KKM47243 KKM47250	1 2	II / A1 VI / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
140						
Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Abma Riyadi, S.Si., M.Kom

NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Prof. Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

SEMESTER GENAP T.A. 2024/2025



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

VISI PRODI PBI

Pada Tahun 2043, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UPY menjadi program studi yang unggul dalam menyiapkan calon guru bahasa Inggris yang bertakwa, kompeten, profesional, inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global dalam bidang pendidikan, penerjemahan, dan edupreneur bahasa Inggris.

Media Development

Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.
Kode MK : KKM47250/ Sem. : VI/Sks : 2

MISI PRODI PBI

- Menyelenggarakan tata kelola program studi yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel, otonom, dan berdaya saing yang tinggi.
- Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas, sehingga mampu menghasilkan calon guru Bahasa Inggris yang bertakwa, profesional, inovatif, berkomitmen nasional dan berwawasan global.
- Melaksanakan kegiatan penelitian sebagai wadah peningkatan kompetensi dosen dalam memberikan kontribusi pada dunia pendidikan dan perkembangan IPTEK.
- Melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagai penerapan ilmu pengetahuan dan keahlian sebagai wujud kepedulian program studi terhadap kebutuhan stakeholders.
- Menjalin kerjasama dengan institusi regional dan internasional sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas civitas akademik Program Studi PBI FKIP UPY.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, S.Pd. M.Hum.
Mata Kuliah : Media Development
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1 / 2021
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2024 / 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN / LEARNING OUTCOME

Mata kuliah media development mengharuskan setiap mahasiswa memahami pentingnya media sebagai fasilitator dalam pembelajaran bahasa Inggris. Mahasiswa diberi tugas untuk menghasilkan suatu media pembelajaran berbasis non-teknologi yang diimplementasikan secara langsung dalam kerja kelompok dan individual. Selanjutnya, mahasiswa mendapatkan kesempatan merancang suatu media pembelajaran bahasa dengan memanfaatkan teknologi informasi. Untuk itu, setiap mahasiswa wajib membawa kelengkapan perkuliahan yaitu laptop untuk bisa mempraktikkan ciptaan dan implementasi media tersebut secara langsung.

SOFT SKILLS

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis non-teknologi dan berbasis teknologi sehingga memfasilitasi dalam proses pembelajaran di dalam dan luar kelas. Keterampilan menghasilkan media pembelajaran terintegrasi pada kemampuan kebahasaan atau keterampilan sesuai dengan kurikulum merdeka belajar yaitu menyimak, membaca dan memirsa, berbicara dan mempresentasikan, dan menulis. Dalam menyusun media pembelajaran, mahasiswa mengacu kepada kurikulum merdeka belajar tingkat satuan pendidikan dasar dan menengah. Media pembelajaran yang dihasilkan berupa media pembelajaran yang bersifat non technology dan technology (*adopting technology as facilitator in language teaching learning process*).

BAHAN KAJIAN

1. Media for language learning
 - a. Definitions and roles of media
 - b. Types of instructional media
2. Procedures of media development development
3. Developing and producing media kit (media berbasis non-teknologi informasi : individual & group projects)
4. Developing and using media kit (media berbasis teknologi informasi : individual & group projects)

KETENTUAN / KESEPAKATAN

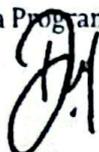
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).
 - Dosen terlambat lebih dari 10 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui luring atau metode pembelajaran sesuai dengan kebijakan lembaga.
4. Pada saat pertemuan perkuliahan, dosen melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak memperingati dosen apabila proses presensi terabaikan.
5. Selama pelaksanaan perkuliahan, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna dalam perkuliahan.
6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk berperan aktif dalam perkuliahan.
7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan protokol kesehatan.
8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku di UPY.
9. Mahasiswa berhak melakukan konsultasi di luar waktu perkuliahan sesuai dengan kesepakatan kedua belah pihak terlebih dahulu. Dalam berkonsultasi dengan dosen (sesuai kesepakatan waktu dan tempat), mahasiswa berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Kehadiran & Etika	10
2	Ujian Akhir Semester (ujian tulis)	10
3	Participation in an academic seminar and conference	10
4	Development and use of media kit (technology base media)	35
5	Creating media kit (non-technology base media)	35
Total		100

Yogyakarta, 2 Maret 2025

Ketua Program Studi



(Andi Dian Rahmawan, M.A.)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Penanggungjawab MK



(Endys Luihita Setia Ningsih)

Rubrik penilaian media development

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus (A)	>80	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. kualitas tampilan yang menarik 2. memberikan pengalaman bagi siswa 3. berciri khas 4. mudah dalam penggunaan 5. meningkatkan hasil belajar
Baik (B)	61 - 80	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. kualitas tampilan yang menarik, 2. memberikan pengalaman bagi siswa, 3. berciri khas, dan 4. mudah dalam penggunaan.
Cukup (Batas) (C)	41- 60	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. kualitas tampilan yang menarik, 2. memberikan pengalaman bagi siswa, dan 3. berciri khas.
Kurang Baik (C)	21- 40	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. kualitas tampilan yang menarik, dan 2. memberikan pengalaman bagi siswa.
Tidak Baik (D)	< 21	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) dengan tidak mencapai persyaratan sebagai media pembelajaran yang baik.



**JURNAL MENGAJAR
SEMESTER GENAP TA 2024/2025**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Mata kuliah : Media Development / 2 SKS
Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.

Kelas : A1
Hari : Rabu
Pukul : 10.20 – 12.00

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1	Meeting 1 4-3-2025	Classroom orientation	Silabus, RPS, classroom management, group division			
2	Meeting 2 11-3-2025	Media for language teaching & learning in digital era	<ul style="list-style-type: none"> • Definition and roles of media • Selecting media and its application • Types of instructional media • Tips on choosing media • Principles of instructional media selection 			
3	Meeting 3 18-3-2025					
4	Meeting 4			Methods of instructional media development	Procedures of developing instructional media	
5	Meeting 5 25-3-2025	Creating media (non-technological base)	Working on creating media Group of work may consult with the supervisor both online and offline consultation			
6	Meeting 6 22-4-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Product presentation (non-technological base) • Member of group explain the development process, and its operation • Name, media, manufacturing materials, instruction, container 	Student 1 – 6			
7	Meeting 7 30-4-2025		Student 7 - 12			
8	Meeting 8 7-5-2025		Student 13 – 17			
9	Meeting 9 14-5-2025		Student 18 – 22			
10	Meeting 10 21-5-2025		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizing technology to support teaching English (AI for helping developing teaching media) • PPT technology-based media (printed): title, media, learning competence, operation, assessment • Technology-based media presentation (practice) 	Technology-based media presentation on teaching Pronunciation & Vocabulary		
11	Meeting 11 28-5-2025	Technology-based media presentation on teaching Grammar				
12	Meeting 12 4-6-2025	Technology-based media presentation on teaching Speaking				
13	Meeting 13 11-6-2025	Technology-based media presentation on teaching Listening				
14	Meeting 14 18-6-2025	Technology-based media presentation on teaching Reading				
15	Meeting 15 24-6-2025	Technology-based media presentation on teaching Writing				
16	Final semester examination (written test)					



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GENAP
 Dosen : NAFISAH ENDAHATI (0516037804)

Kode Matakuliah : KKM47250
 Matakuliah : MEDIA DEVELOPMENT
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1

Semester : 6
 Hari :
 Pukul : 00.00 s.d. 00.00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B.U.P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH		Hadir	19															
2	22144700005	ARIF BUDI WIBOWO		Hadir	19															
3	22144700006	ZAHARATUL LATIFA		Hadir	13															
4	22144700007	YAZID AFIFAH PUTRI		Hadir	19															
5	22144700008	MEINA RISKA DEWI		Hadir	15															
6	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUJAI		Hadir	15															
7	22144700010	MIKE RAHAYU		Hadir	19															
8	22144700011	MUHAMMAD ROFI' IRWANTO		Hadir	15															
9	22144700012	YASMIN QURROTA AINI		Hadir	12															
10	22144700014	DAMA NUR AMALIA		Hadir	13															
11	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH		Hadir	12															
12	22144700017	ENDYS LUHITA SETIA NINGSIH		Hadir	15															
13	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG		Hadir	15															
14	22144700020	ANITA LESTIYANINGRUM		Hadir	15															
15	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB		Hadir	15															
16	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN		Hadir	11															
17	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH		Hadir	15															
18	22144700025	RELAN DWI OKTAVIAN		Hadir	15															
19	22144700027	ARINA ADILLIA SOFRI		Hadir	14															
20	22144700028	ABDURRAHMAN ARIF		Hadir	15															



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GENAP
Dosen : NAFISAH ENDAHATI (0516037804)

Kode Matakuliah : KKM47250
Matakuliah : MEDIA DEVELOPMENT
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1

Semester : 6
Hari : ..
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : ..

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B	U	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir	
21	22144700030	SAVINA NUR AZZIZAH																				19	
22	22144700031	ASTRI LAILINA																				19	

21 Nafisah Nellyssa Serahwisjaya

22 Satira P umasangadji

Handwritten notes in the table cells:

- Row 21: 1: i, 2: i, 3: i, 4: i, 5: i, 6: i, 7: i, 8: i, 9: i, 10: i, 11: i, 12: i, 13: i, 14: i, 15: i
- Row 22: 1: i, 2: i, 3: i, 4: i, 5: i, 6: i, 7: i, 8: i, 9: i, 10: i, 11: i, 12: i, 13: i, 14: i, 15: i



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pada hari ini Senin, tanggal 30-06-2025 telah dilaksanakan ujian akhir semester genap tahun akademik 2024/2025 :

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS – S1
Matakuliah yang diajarkan : MEDIA DEVELOPMENT
Kode MK : KKM47250
Kelas : A1
Dosen Penguji : NAFISAH ENDAHATI,
Sifat Ujian : Closed book
Waktu Pelaksanaan : 11:30 - 13:00
Bertempat di ruang : 310
Jumlah peserta : 24 (_____)
Jumlah peserta hadir : 23 (_____)
Jumlah peserta tidak hadir : 1 (_____)
Jumlah naskah pekerjaan : 23 (_____)
Catatan Penting : Safira (A)

21.036 tanya ket.

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester genap.

Pengawas

1. Mdh. Iokadar Dulkurnain (_____)
2. Laser ROMIOS (_____)
3. (_____)
4. (_____)

Yogyakarta, 30-06-2025

Penyelenggara,

(Andi D.K. M.A.)



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - SI
Matakuliah : MEDIA DEVELOPMENT
Kode MK : KKM47250
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 30-06-2025
Waktu : 11.30 - 13.00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/UP	Tanda Tangan	Nilai
1	22144700036	SAFIRA DAMAYANTI UMASANGADJI	P		B
2	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH	B		A-
3	22144700004	MESSYA SERAHWJAYA	B		B+
4	22144700005	ARIF BUDI WIBOWO	B		A-
5	22144700006	ZAHARATUL LATIFA	B		A
6	22144700007	YAZID AFIFAH PUTRI	B		A
7	22144700008	MEINA RISKA DEWI	B		A-
8	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUAJI	B		A-
9	22144700010	MIKE RAHAYU	B		A-
10	22144700011	MUHAMMAD ROFIF IRWANTO	B		A-
11	22144700012	YASMIN QURROTA AINI	B		A
12	22144700014	DAMA NUR AMALIA	B		A
13	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH	B		A
14	22144700017	ENDYS LUIHITA SETIA NINGSIH	B		A-
15	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG	B		A
16	22144700020	ANITA LESTIYANINGRUM	B		A
17	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB	B		A
18	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN	B		A-
19	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH	B		A
20	22144700025	RELAN DWI OKTAVIAN	B		A
21	22144700027	ARINA ADILLIA SOFRI	B		A
22	22144700028	ABDURRAHMAN ARIF	B		A
23	22144700030	SAVINA NUR AZZIZAH	B		A-
24	22144700031	ASTRI LAILINA	B		A-

Pengawas

1. Nakh Iskandar Prulkarnain ()
2. Laser Komros ()
3. (_____)
4. (_____)

Yogyakarta, 30-06-2025

NAFISAH ENDAHATI,

1. Safira US ujian susulan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH MEDIA DEVELOPMENT**



**Nafisah Endahati, M.Hum.
NIS. 197803162013102004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TA 2024/2025**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Media Development	K47206	Matakuliah Wajib	T=1	P=1	VI	2 Maret 2025
DOSEN PENJEMBAH RPS			KAPRODI PRODI			
 Nafisah Endahati, M. Hum. NIS. 198604212014041003			 Andi Dian Rahmawan, M.A. NIS. 198604212014041003			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				
	KK6	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;				
	CPMK					
CPMK	Mampu menguasai konsep teoritis media pembelajaran bahasa sekaligus mampu membuat atau menciptakan suatu media pembelajaran bahasa baik yang berbasis teknologi informasi maupun berbasis non-teknologi informasi dan mengimplementasikan media tersebut berdasarkan tujuan setiap kompetensi dalam silabus pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah pertama dan atas.					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah learning media mengharuskan setiap mahasiswa memahami pentingnya media sebagai fasilitator dalam pembelajaran bahasa Inggris di dalam maupun luar kelas. Selain itu, mahasiswa juga diminta untuk menghasilkan suatu media pembelajaran berbasis non-teknologi yang diimplementasikan secara langsung dalam kerja kelompok dan individual. Selanjutnya, mahasiswa juga akan mendapatkan kesempatan menciptakan media pembelajaran bahasa berbasis teknologi informasi. Untuk itu, setiap mahasiswa wajib menyediakan kelengkapan perkuliahan yaitu laptop/komputer agar mampu mempraktikkan penciptaan dan implementasi media tersebut secara langsung. Selanjutnya hasil penciptaan media dipresentasikan di dalam kelas agar mendapatkan saran, masukan dari pengampu dan mahasiswa lain.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Media for language teaching <ol style="list-style-type: none"> a. Definition and roles of media b. Types of instructional media c. Differentiated Instruction 2. Creating media for English language teaching (general procedures of instructional materials/media) 3. Developing and using a media kit (media berbasis non-teknologi informasi, <i>individual and group projects</i>) 4. Developing and using media kit (media berbasis teknologi informasi, <i>individual and group projects</i>) 																																														
Pustaka		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama:</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">[1] Madya & Pratiwi. Language Teaching Media (Modul Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sertifikasi Guru Rayon 11 Universitas Negeri Yogyakarta)</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">[2] Other resources such as journal articles</td> </tr> <tr> <td>Pendukung:</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">[2] Kurikulum bahasa Inggris kelas 7 – 10 sekolah menengah pertama dan kelas 11 – 13 sekolah menengah atas</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">[3] Cambridge Advance Learner’s Dictionary</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">[4] Oxford Learner’s Pocket Dictionary</td> </tr> </table>					Utama:							[1] Madya & Pratiwi. Language Teaching Media (Modul Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sertifikasi Guru Rayon 11 Universitas Negeri Yogyakarta)						[2] Other resources such as journal articles					Pendukung:							[2] Kurikulum bahasa Inggris kelas 7 – 10 sekolah menengah pertama dan kelas 11 – 13 sekolah menengah atas						[3] Cambridge Advance Learner’s Dictionary						[4] Oxford Learner’s Pocket Dictionary				
Utama:																																																
	[1] Madya & Pratiwi. Language Teaching Media (Modul Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sertifikasi Guru Rayon 11 Universitas Negeri Yogyakarta)																																															
	[2] Other resources such as journal articles																																															
Pendukung:																																																
	[2] Kurikulum bahasa Inggris kelas 7 – 10 sekolah menengah pertama dan kelas 11 – 13 sekolah menengah atas																																															
	[3] Cambridge Advance Learner’s Dictionary																																															
	[4] Oxford Learner’s Pocket Dictionary																																															
Dosen Pengampu		Nafisah Endahati, M.Hum.																																														
Mata kuliah prasyarat		-																																														
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)																																										

1	Mahasiswa memahami fungsi dan teori dasar tentang learning media dalam pembelajaran bahasa Inggris terutama bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman terhadap definisi dan tujuan language teaching media • Pemahaman tentang language instructional media • Pemahaman terhadap tugas terstruktur dalam perkuliahan learning media 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa merespon pertanyaan • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan tujuan akhir perkuliahan yang akan ditempuh. <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Question and answer 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [TM: 1x(2x50”)] • Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] <p>[Media & Sumber Belajar] Buku sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to learning media lesson, • Orientation to management of class, • Classroom tasks and group discussion. • Introduction of media and instructional media 	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi general procedures of creating media in language instruction • Menganalisis kebutuhan pada kompetensi dasar berbicara, mendengarkan, menulis, dan membaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis prosedur umum pembuatan media pembelajaran bahasa • Ketepatan menjelaskan prosedur penggunaan media dalam kompetensi berbicara, mendengarkan, menulis dan membaca 	<p>Kriteria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x(2x50”)] • Tugas-1: • Menjawab latihan soal yang tersaji dalam buku [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] <p>[Media & Sumber Belajar] Buku sumber</p>	General procedures of creating media in language instruction	

3 – 7	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai bentuk media pembelajaran berbasis non-teknologi informasi • Mempraktikkan pembuatan media secara individu dan kelompok • Menganalisis kekurangan dan kelebihan terhadap media yang telah disusun • Menghasilkan kembali produk media sesuai dengan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan bentuk pembelajaran berbasis non-teknologi informasi • Ketepatan menyusun kembali media atau produk sesuai refleksi dan evaluasi 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan media pembelajaran yang disusun <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan terhadap presentasi produk oleh mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50”)] Tugas-2: Menghasilkan produk media pembelajaran berbasis non-teknologi informasi <p>[BT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>-</p>	Creating and practicing learning media product individually and group. (non-information technology based media)	
8 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kebutuhan dan prosedur umum dari proses pembuatan media berbasis teknologi informasi • Menganalisis jenis media pembelajaran berbasis teknologi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi kebutuhan dan tahapan proses pembuatan media berbasis teknologi informasi. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan media pembelajaran yang disusun <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan terhadap presentasi produk oleh mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50”)] Tugas : - <p>[BT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>-</p>	Differentiated Instruction General procedures and needs in composing media (technology-based)	

11 – 15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai bentuk media pembelajaran berbasis teknologi informasi • Mempraktikkan pembuatan media secara individu dan kelompok • Menganalisis kekurangan dan kelebihan terhadap media yang telah disusun • Menghasilkan kembali produk media sesuai dengan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan bentuk pembelajaran berbasis teknologi informasi • Ketepatan menyusun kembali media atau produk sesuai refleksi dan evaluasi 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan media pembelajaran yang disusun <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan terhadap presentasi produk oleh mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <p>Tugas 3:</p> <p>Menghasilkan produk media pembelajaran berbasis teknologi informasi</p> <p>[BT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>-</p>	<p>Creating and practicing learning media product individually and group. (information technology based media)</p>	
16	<i>Final semester examination (written test)</i>					

RUBRIC ASSESSMENT OF LEARNING MEDIA LESSON

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus (A)	>80	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>kualitas tampilan yang menarik</i> 2. <i>memberikan pengalaman bagi siswa</i> 3. <i>berciri khas</i> 4. <i>mudah dalam penggunaan</i> 5. <i>mudah dalam packaging ,kepraktisan</i>
Baik (B)	61 - 80	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>kualitas tampilan yang menarik,</i> 2. <i>memberikan pengalaman bagi siswa,</i> 3. <i>berciri khas, dan</i> 4. <i>mudah dalam penggunaan.</i>
Cukup (Batas) (C)	41– 60	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>kualitas tampilan yang menarik,</i> 2. <i>memberikan pengalaman bagi siswa, dan</i> 3. <i>berciri khas.</i>
Kurang Baik (C)	21– 40	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) secara lengkap, dengan ciri-ciri sebagai berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>kualitas tampilan yang menarik, dan</i> 2. <i>memberikan pengalaman bagi siswa.</i>
Tidak Baik (D)	< 21	Mahasiswa mampu menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan non-teknologi informasi dan mengimplementasikan hasil karya tersebut berdasarkan kemampuan dasar berbahasa (speaking, listening, reading, dan writing) dengan tidak mencapai persyaratan sebagai media pembelajaran yang baik.

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Media Development				
KODE	K47206	SKS	2	SEMESTER	VI
PENGAMPU	Nafisah Endahati, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Proyek individu	Waktu Pengerjaan		3 minggu	
JUDUL TUGAS					
Penyusunan media pembelajaran berbasis non-teknologi dan berbasis teknologi					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menghasilkan media pembelajaran berbasis non-teknologi informasi dan berbasis teknologi informasi.					
DESKRIPSI TUGAS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan media pembelajaran berbasis non-teknologi informasi dan berbasis teknologi informasi 2. Implementasi hasil karya media ke dalam proses pembelajaran bahasa Inggris 					
METODE Pengerjaan TUGAS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencermati dan menganalisis kebutuhan pembelajaran berdasarkan silabus pada kurikulum 2013 tingkat SMP 2. Membuat kisi-kisi analisis kebutuhan terhadap media dengan merujuk pada salah satu kompetensi yaitu berbicara, mendengar, menulis dan membaca. Analisis kebutuhan juga dapat didasarkan pada kebutuhan pemahaman struktur bahasa, kosakata, atau pelafalan. 3. Merancang media pembelajaran berbasis non teknologi seperti contohnya adalah pictures, flash cards, mind map, vocabulary spinning wheel, dan lain sebagainya. Selanjutnya, merancang media pembelajaran berbasis technology informasi, misalnya audio visual lesson, interaktif power point presentation, dan lain sebagainya. 4. Melengkapi hasil karya media pembelajaran dengan packaging yang bagus, menarik dan lengkap yaitu dengan tersedianya instruksi penggunaan media secara jelas. 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan : Media pembelajaran berbasis non teknologi informasi dan media pembelajaran berbasis teknologi informasi					

Bentuk Luaran :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil karya media pembelajaran berbasis non-teknologi informasi lengkap dengan prosedur penggunaan dan wadah yang sempurna. 2. Hasil karya media pembelajaran berbasis teknologi informasi berbentuk soft file terlampir dalam CD yang dapat dioperasikan. 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Media pembelajaran berbasis non teknologi informasi dan berbasis teknologi informasi (70%) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai kualitas tampilan yang menarik 2. Memberikan pengalaman bagi siswa 3. Mempunyai ciri khas 4. Mudah dalam penggunaan 5. Meningkatkan hasil belajar 2. Presentasi hasil karya pembelajaran Bahasa yang digunakan komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengaturan waktu, kejelasan dan ketajaman pemaparan. 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Analisis kebutuhan	: Minggu 1
Penyusunan media pembelajaran	: Minggu 2
Presentasi hasil media pembelajaran	: Minggu 3
LAIN-LAIN	
Tugas ini bersifat wajib bagi setiap mahasiswa. Bobot penilaian tugas adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini.	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> [1] Madya & Pratiwi. Language Teaching Media (Modul Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sertifikasi Guru Rayon 11 Universitas Negeri Yogyakarta) [2] Kurikulum bahasa Inggris kelas 7 – 10 sekolah menengah pertama dan kelas 11 – 13 sekolah menengah atas [3] Cambridge Advance Learner’s Dictionary [4] Oxford Learner’s Pocket Dictionary [5] Capaian Pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar 	