

LAPORAN AKHIR PENELITIAN



PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ONLINE

Tim Peneliti:

Fahrudin, M.Pd
(19930908 2019011010)

Dr. Muhammad Iqbal Birsyada M.Pd
(198802102014041009)

Penelitian ini dilaksanakan atas dana bantuan dari Universitas PGRI Yogyakarta
melalui Anggaran LPPM Tahun 2022/2023

PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FEBRUARI 2023

Lampiran 2
Format Pengesahan

Halaman Pengesahan Penelitian

Judul Penelitian	: Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Online
Bidang Kajian Peneliti	: Evaluasi Pembelajaran Sejarah
Nama Lengkap	: Fahrudin, M.Pd.
Pangkat/ Golongan	: IIIb
NIP/NIS	: 19930908 201901 1 010
Fakultas/Program Studi	: FKIP/Pendidikan Sejarah
Alamat Rumah	: Panggungharjo, Sewon, Bantul
Telp/e-mail	: 085647181949/fahrudin@upy.ac.id
Anggota Peneliti	
Nama Lengkap	: Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.
Pangkat/ Golongan	: IIIc
NPM	: 198802102014041009
Fakultas/Program Studi	: FKIP/Pendidikan Sejarah
Alamat Rumah	: Bangunjiwo, Bantul
Telp/e-mail	: 085640408640
Jangka Waktu Penelitian	: 1 Tahun
Biaya Penelitian	: 3.000.000,00

Yogyakarta, 17 Februari 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.
NIS. 198802102014041009

Ketua Peneliti



Fahrudin, M.Pd
NIS. 199309082019011010

Menyetujui Kepala Pusat Penelitian

Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd
NIS. 198612272012011001

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan seringkas mungkin. Dilarang menghapus/memodifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

C. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN: Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian meliputi data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

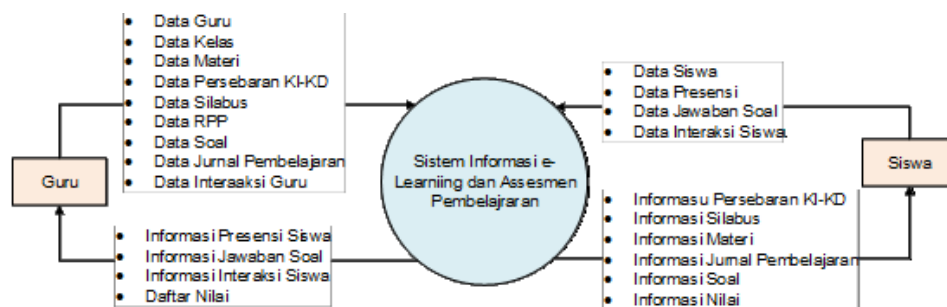
Hasil penelitian ini antara lain: (1) desain model meliputi context diagram dan overview diagram; (2) desain basis data meliputi struktur tabel dan Entity Relationship Diagram (ERD).

1. Desain Model

Desain model disajikan dalam bentuk Data Flow Diagram (DFD) yang terdiri dari Context diagram dan Overview Diagram.

a. Context Diagram

Context Diagram menggambarkan aliran data dan informasi dari dan menuju pengguna dengan sistem. Context Diagram disajikan pada Gambar 1.

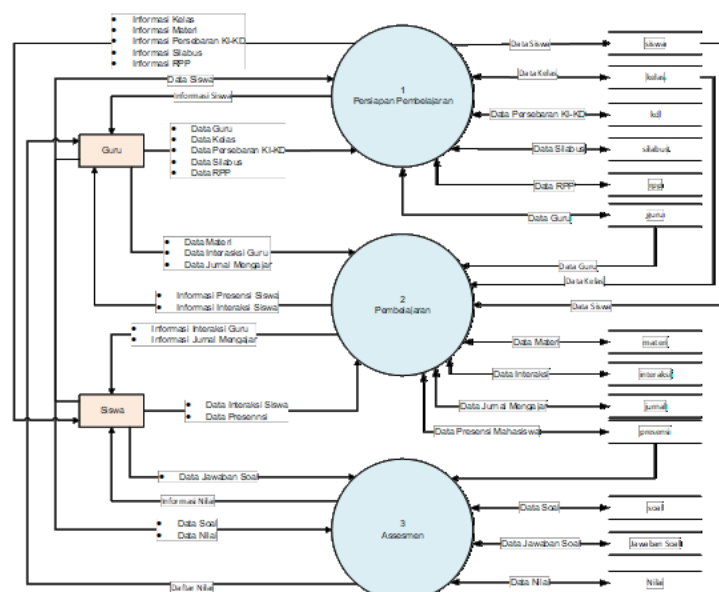


Gambar 1. Context Diagram

b. Overview Diagram

Overview Diagram menggambarkan proses-proses utama dari sistem, aliran data dan tabel penyimpanan data. Pada sistem yang dikembangkan terdapat 3 proses utama yaitu:

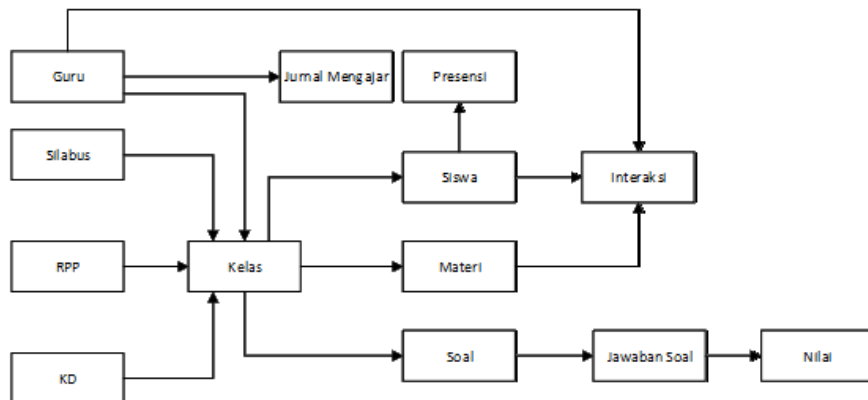
1. Proses Persiapan Pembelajaran yang mengelola data dan menyajikan informasi: guru, kelas, siswa, Persebaran KI-KD, Silabus, dan RPP.
2. Proses Pembelajaran yang mengelola data dan menyajikan informasi: Materi, Presensi Siswa, Jurnal Mengajar, Interaksi Guru, dan Interaksi Siswa
3. Proses Asesmen yang mengelola data dan menyajikan informasi: Soal, Jawaban Soal, dan Nilai.



Gambar 2. Overview Diagram

2. Desain Basis Data

Desain basis data disajikan dalam dua bentuk, yaitu: Entity Relationship Diagram dan struktur tabel. Basis data yang digunakan berformat MySQL, dengan menggunakan aplikasi server XAMPP. Entity Relationship Diagram (ERD). ERD adalah diagram yang digunakan untuk perancangan suatu database dan menunjukkan relasi antar objek atau entitas. Menggunakan Skema basis data. Skema Basis Data ditunjukkan pada gambar 3.



Gambar 3. Skema Basis Data

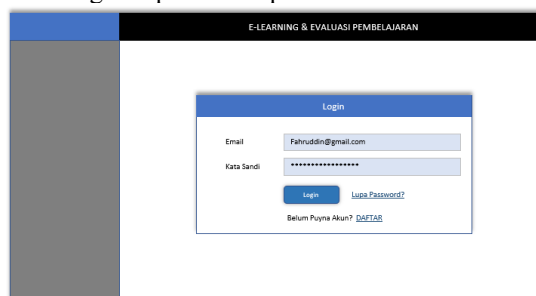
D. **STATUS LUARAN:** Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta mengunggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui SIAP LPPM.

1. Jenis Luaran

Jenis luaran dalam penelitian ini meliputi luaran meliputi produk dan publikasi. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah model evaluasi pembelajaran sejarah berbasis online. Adapun komponen luaran produk penelitian sebagai berikut:

a. Halaman Login

Halaman Login dapat diakses oleh siswa maupun guru untuk dapat menggunakan aplikasi. Pada halaman ini pengguna diwajibkan untuk memasukkan data email maupun kata sandi. Jika email dan Kata sandi sesuai maka pengguna dapat mengakses menu-menu yang disediakan disesuaikan dengan otoritasnya. Siswa yang belum terdaftar di aplikasi dapat mengklik link DAFTAR untuk dapat tergistrasi dan dapat menggunakan aplikasi. Tampilan halaman Login dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 1. Halaman Login

b. Halaman Data Kelas

Halaman Data Kelas di akses oleh Guru untuk mengelola data kelas. Pada halaman ini Guru dapat menambahkan kelas baru pada awal semester dan mengarsipkan kelas yang telah selesai. Tampilan halaman Data Kelas dapat dilihat pada Gambar 5.

GURU E-LEARNING & EVALUASI PEMBELAJARAN

Data Kelas

Tahun Ajaran:

Semester:

Kelas:

Status:

Tambah Reset

No	Tahun Ajaran	Semester	Kelas	Status	Aksi
1	2022/2023	Ganjil	XI IPA 1	aktif	Ubah Hapus
2	2022/2023	Ganjil	XI IPS 2	aktif	Ubah Hapus
3	2022/2023	Ganjil	XI IPS 3	aktif	Ubah Hapus
4	2022/2023	Genap	XI IPA 1	aktif	Ubah Hapus
5	2022/2023	Genap	XI IPS 2	aktif	Ubah Hapus
6	2022/2023	Genap	XI IPS 3	aktif	Ubah Hapus

Gambar 2. Halaman Data Kelas

c. Halaman Data Dokumen Pembelajaran

Halaman Data Dokumen Pembelajaran diakses oleh guru untuk mengelola data dokumen persiapan pembelajaran seperti: Persebaran KI-KD, silabus dan RPP. Guru dapat mengklik tombol Tambah dan mengisi data berupa nama dokumen, kelas, semester dan jenis dokumen. Tampilan halaman data dokumen pembelajaran dapat dilihat pada gambar 6.

GURU E-LEARNING & EVALUASI PEMBELAJARAN

Data Dokumen Pembelajaran

Nama Dokumen:

Kelas:

Semester:

Jenis Dokumen:

Tambah Reset

No	Nama Dokumen	Kelas	Semester	Jenis Dokumen	Tanggal Update	Aksi
1	KI - KD kelas XI 2022	XI	Ganjil	KI KD	02-02-2022	Ubah Hapus
2	Silabus kelas XI 2022	XI	Ganjil	Silabus	02-02-2022	Ubah Hapus
3	RPP kelas XI 2022	XI	Ganjil	RPP	02-02-2022	Ubah Hapus

Gambar 3. Halaman Data Dokumen Pembelajaran

d. Halaman Data Materi

Halaman Data Materi diakses oleh guru untuk mengunggah materi-materi yang akan dibagikan kepada siswa. Materi yang diunggah dapat berupa dokumen pdf, video, presentasi maupun berupa link yang terhubung ke halaman website laik misalnya google drive maupun Youtube yang menyimpan materi pembelajaran. Tampilan halaman materi dapat dilihat pada gambar 7.

GURU E-LEARNING & EVALUASI PEMBELAJARAN

Data Materi

Nama Materi:

Jenis Dokumen:

Deskripsi:

Link Materi:

Upload Materi: Browse

Tambah Reset

No	Nama Materi	Jenis	Tgl Update	Aksi
1	Kontrak Pembelajaran	PDF	19-09-2022	Ubah Hapus
2	Konsep Sejarah Publik	PDF	28-09-2022	Ubah Hapus
3	Publikasi sejarah melalui koran	PDF	02-10-2022	Ubah Hapus
4	Publikasi sejarah melalui majalah	PDF	09-10-2022	Ubah Hapus
5	Publikasi sejarah melalui buku fiksi	PDF	16-10-2022	Ubah Hapus
6	Publikasi sejarah melalui film	Video	23-10-2022	Ubah Hapus
7	Publikasi sejarah melalui You Tube	Link	30-10-2022	Ubah Hapus
8	Publikasi sejarah melalui jurnal	PDF	07-11-2022	Ubah Hapus
9	Publikasi sejarah melalui museum	PDF	14-11-2022	Ubah Hapus
10	Publikasi sejarah melalui permainan	PDF	19-09-2022	Ubah Hapus
11	Kontrak sejarah melalui komunitas	Link	26-09-2022	Ubah Hapus

Gambar 4. Halaman Data Materi

e. Halaman Data Soal

Halaman Data Soal diakses oleh guru untuk mengunggah soal yang akan dikerjakan secara online oleh guru. Soal-soal dapat berupa: Ulangan Harian, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Data-data yang diinputkan meliputi Nama File Soal, Kelas, Tanggal Mulai, Tanggal Selesai, Jam Selesai, Link Soal, Upload Soal dan Bobot penilaiannya dalam prosentase. Tampilan Halaman Data Soal dapat dilihat pada gambar 8.

Gambar 5. Halaman Data Soal

f. Halaman Daftar Jawaban Soal

Halaman Daftar Jawaban Soal diakses Guru untuk melihat jawaban soal dari setiap Siswa untuk kelas dan soal tertentu. Pada haaman ini juga guru dapat memberi penilaian terhadap hasil pengerjaan soal Siswa. Tampilan Halaman Daftar Jawaban Soal dapat dilihat pada gambar 9.

Gambar 6. Halaman Daftar Jawaban Soal

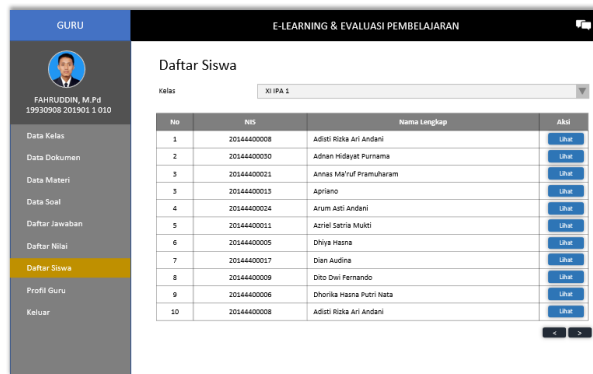
g. Halaman Daftar Nilai

Halalaman Daftar Nilai diakses Guru untuk melihat seluruh nilai hasil pengerjaan soal dari setiap siswa pada kelas tertentu. Guru dapat memberi penilaian terhadap setiap pengerjaan soal. Pada kolom terakhir diinformasi nilai akhir dari setiap Siswa dengan perhitungan secara otomatis dengan memperhitungan bobot penilai setiap jenis soal. Tampilan halaman daftar nilai dapat dilihat pada gambar 10.

Gambar 7. Halaman Daftar Nilai

h. Halaman Daftar Siswa

Halaman Daftar Siswa diakses oleh Guru untuk mengetahui data siswa yang terdaftar pada suatu kelas. Guru dapat menghapus Data Siswa jika dirasa ada kesalahan data. Tampilan halaman daftar siswa dapat dilihat pada gambar 11.



Gambar 8. Halaman Daftar Siswa

i. Halaman Profil Guru

Halaman Profil Guru diakses oleh guru untuk mengubah data profilnya. Data-data yang diinputkan berupa: nama guru, NIS, email, Telepon, Wali Kelas, dan Foto. Tampilan halaman profil guru dapat dilihat pada gambar 12.



Gambar 9. Halaman Profil Guru

j. Halaman Kelas

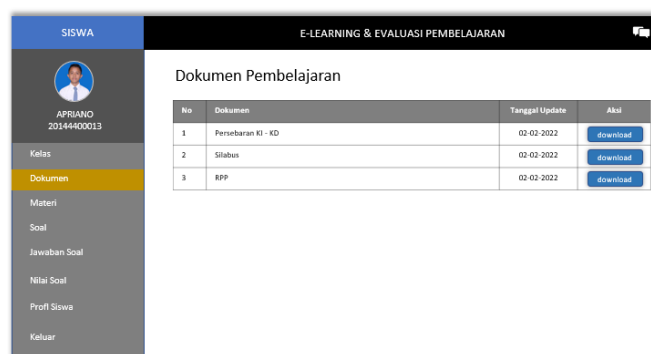
Halaman Kelas diakses oleh siswa dengan mengklik menu Kelas untuk melihat kelas mata pelajaran Sejarah yang diikuti. Halaman menampilkan informasi berupa: nama mata pelajaran, nama kelas, tahun ajaran, guru mapel, NIS guru dan Foto guru mapel.



Gambar 10. Halaman Kelas

k. Halaman Dokumen Pembelajaran

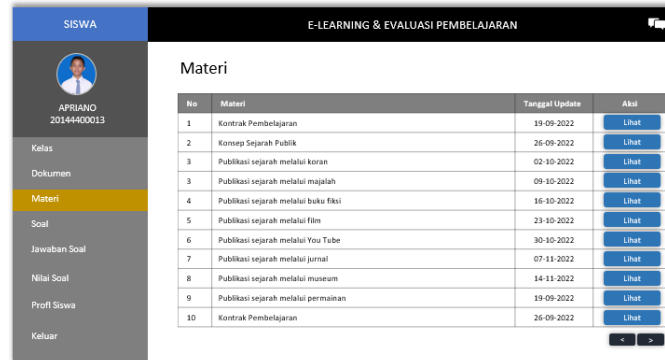
Halaman materi diakses oleh siswa untuk mengunduh berbagai materi yang telah diunggah oleh guru mata pelajaran.



Gambar 11. Halaman Dokumen Pembelajaran

1. Halaman Materi

Halaman materi diakses oleh siswa untuk melihat atau mengunduh berbagai materi yang telah diunggah oleh guru mata pelajaran. Siswa dapat mengklik tombol Lihat pada kolom Aksi untuk menampilkan halaman Detail Materi. Tampilan halaman materi dapat dilihat pada gambar 15.

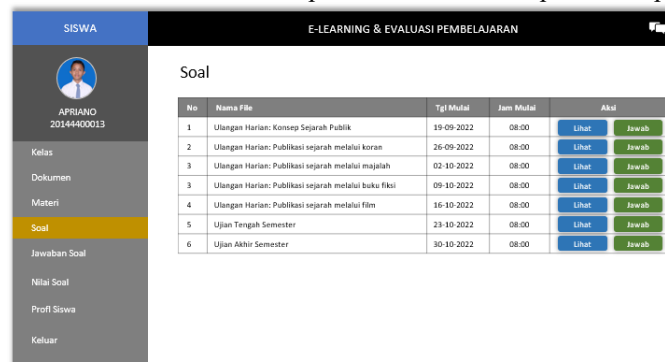


No	Materi	Tanggal Update	Aksi
1	Kontrak Pembelajaran	19-09-2022	Lihat
2	Konsep Sejarah Publik	26-09-2022	Lihat
3	Publikasi sejarah melalui koran	02-10-2022	Lihat
3	Publikasi sejarah melalui majalah	09-10-2022	Lihat
4	Publikasi sejarah melalui buku fiksi	16-10-2022	Lihat
5	Publikasi sejarah melalui film	23-10-2022	Lihat
6	Publikasi sejarah melalui YouTube	30-10-2022	Lihat
7	Publikasi sejarah melalui jurnal	07-11-2022	Lihat
8	Publikasi sejarah melalui museum	14-11-2022	Lihat
9	Publikasi sejarah melalui permainan	19-09-2022	Lihat
10	Kontrak Pembelajaran	26-09-2022	Lihat

Gambar 12. Halaman Materi

m. Halaman Soal

Halaman soal diakses oleh siswa untuk melihat berbagai soal baik soal ulangan harian, ulangan tengah semester maupun akhir semester. Halaman ini menampilkan tabel berisi daftar file soal yang telah diunggah guru. Informasi yang disajikan meliputi: Nama File, Tanggal Mulai, dan Jam Mulai. Siswa dapat mengklik tombol Lihat untuk menampilkan halaman Detail Soal. Siswa juga dapat mengklik tombol Jawab untuk menampilkan halaman Jawaban Soal. Tampilan halaman soal dapat dilihat pada gambar 16.

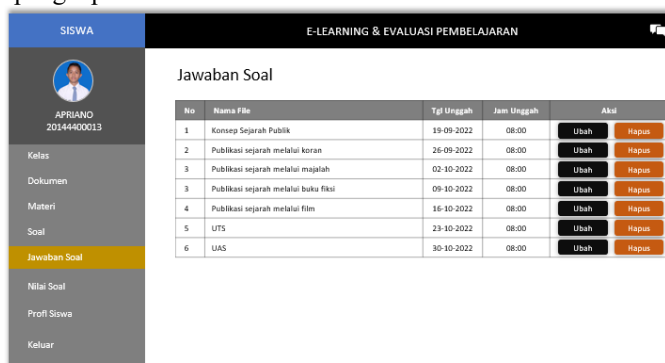


No	Nama File	Tgl Mulai	Jam Mulai	Aksi
1	Ulangan Harian: Konsep Sejarah Publik	19-09-2022	08:00	Lihat Jawab
2	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui koran	26-09-2022	08:00	Lihat Jawab
3	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui majalah	02-10-2022	08:00	Lihat Jawab
3	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui buku fiksi	09-10-2022	08:00	Lihat Jawab
4	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui film	16-10-2022	08:00	Lihat Jawab
5	Ujian Tengah Semester	23-10-2022	08:00	Lihat Jawab
6	Ujian Akhir Semester	30-10-2022	08:00	Lihat Jawab

Gambar 13. Halaman Soal

n. Halaman Jawaban Soal

Halaman Jawaban Soal menampilkan informasi daftar file jawaban soal yang telah diunggah oleh siswa. Pada halaman ini siswa dapat mengelola file yang telah diunggahnya. Siswa dapat melakukan proses pengubahan data atau penghapusan data.



No	Nama File	Tgl Unggah	Jam Unggah	Aksi
1	Konsep Sejarah Publik	19-09-2022	08:00	Ubah Hapus
2	Publikasi sejarah melalui koran	26-09-2022	08:00	Ubah Hapus
3	Publikasi sejarah melalui majalah	02-10-2022	08:00	Ubah Hapus
3	Publikasi sejarah melalui buku fiksi	09-10-2022	08:00	Ubah Hapus
4	Publikasi sejarah melalui film	16-10-2022	08:00	Ubah Hapus
5	UTS	23-10-2022	08:00	Ubah Hapus
6	UAS	30-10-2022	08:00	Ubah Hapus

Gambar 14. Halaman Jawaban Soal

o. Halaman Nilai Soal

Halaman Nilai Soal diakses oleh siswa untuk melihat daftar nilai yang diperoleh untuk setiap komponen soal. Tampilan halaman Nilai Soal dapat dilihat pada gambar 18.

SISWA		E-LEARNING & EVALUASI PEMBELAJARAN																																															
		Nilai Soal																																															
Kelas Dokumen Materi Soal Jawaban Soal Nilai Soal Profil Siswa Keluar		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Nama File</th><th>Bobot (%)</th><th>Nilai</th><th>Bobot * Nilai</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Ulangan Harian: Konsep Sejarah Publik</td><td>5</td><td>90</td><td>4,50</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui koran</td><td>5</td><td>100</td><td>5,00</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui majalah</td><td>5</td><td>80</td><td>4,00</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui buku fiksi</td><td>5</td><td>100</td><td>5,00</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui film</td><td>5</td><td>100</td><td>5,00</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Ujian Tengah Semester</td><td>35</td><td>75</td><td>26,25</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Ujian Akhir Semester</td><td>40</td><td>85</td><td>34,00</td></tr> <tr> <td colspan="4">Total</td><td>83,75</td></tr> </tbody> </table>			No	Nama File	Bobot (%)	Nilai	Bobot * Nilai	1	Ulangan Harian: Konsep Sejarah Publik	5	90	4,50	2	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui koran	5	100	5,00	3	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui majalah	5	80	4,00	3	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui buku fiksi	5	100	5,00	4	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui film	5	100	5,00	5	Ujian Tengah Semester	35	75	26,25	6	Ujian Akhir Semester	40	85	34,00	Total				83,75
No	Nama File	Bobot (%)	Nilai	Bobot * Nilai																																													
1	Ulangan Harian: Konsep Sejarah Publik	5	90	4,50																																													
2	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui koran	5	100	5,00																																													
3	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui majalah	5	80	4,00																																													
3	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui buku fiksi	5	100	5,00																																													
4	Ulangan Harian: Publikasi sejarah melalui film	5	100	5,00																																													
5	Ujian Tengah Semester	35	75	26,25																																													
6	Ujian Akhir Semester	40	85	34,00																																													
Total				83,75																																													

Gambar 15. Halaman Nilai Soal

p. Halaman Profil Siswa

Halaman Profil Siswa diakses oleh siswa untuk mengubah data profilnya. Data-data yang diinputkan berupa: nama guru, NIS, email, Telepon, Kelas, dan Foto. Tampilan Halaman Profil Siswa dapat dilihat pada gambar 19.

SISWA		E-LEARNING & EVALUASI PEMBELAJARAN													
		Profil Siswa													
Kelas Dokumen Materi Soal Jawaban Soal Nilai Soal Profil Siswa Keluar		<table> <tr> <td>Nama Siswa</td><td>Apriano</td></tr> <tr> <td>NIS</td><td>20144400013</td></tr> <tr> <td>Email</td><td>apriano123@gmail.com</td></tr> <tr> <td>Telepon/HP</td><td>08976541244</td></tr> <tr> <td>Kelas</td><td>XI IPA 1</td></tr> <tr> <td>Foto</td><td> apriano.png Browse </td></tr> </table>  Update		Nama Siswa	Apriano	NIS	20144400013	Email	apriano123@gmail.com	Telepon/HP	08976541244	Kelas	XI IPA 1	Foto	apriano.png Browse
Nama Siswa	Apriano														
NIS	20144400013														
Email	apriano123@gmail.com														
Telepon/HP	08976541244														
Kelas	XI IPA 1														
Foto	apriano.png Browse														

Gambar 16. Halaman Profil Siswa

q. Halaman Keluar

SISWA		E-LEARNING & EVALUASI PEMBELAJARAN	
		Keluar  Anda yakin akan keluar dari aplikasi ini? Keluar Batal	
Kelas Dokumen Materi Soal Jawaban Soal Nilai Soal Profil Siswa Keluar			

Gambar 17. Halaman Keluar

Adapun luaran publikasi masih dalam proses penyusunan draft. Waktu penyusunan produk yang membutuhkan waktu lama mengakibatkan penyusunan artikel publikasi terlambat.

2. Status Luaran

Adapun status produknya masih perlu penyempurnaan pada aplikasi model evaluasinya, mengingat perlu bantuan dari ahli IT. Konten evaluasi bagi guru dan siswa sudah lengkap, namun membutuhkan waktu untuk didigitalkan. Produk yang sudah disusun kini telah mencapai 50%. Sedangkan status luaran publikasi masih dalam proses penyusunan draft dan telah mencapai 30%.

.....

.....

.....

.....

E. PERAN MITRA: Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash* (untuk Penelitian Kerjasama Publikasi Internasional). Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui SIAP LPPM

Mitra dalam penelitian ini adalah SMAN 1 Yogyakarta. Sekolah mitra dijadikan sebagai lokasi pengambilan data guru maupun siswa untuk menyusun desain dan konten produk penelitian ini. Kemudian sekolah mitra juga dijadikan sebagai lokasi uji coba produk untuk mengukur nilai ketercapaian produk yang meliputi: uji validitas, uji kelayakan, dan uji kemanfaatan. Pengujian tersebut dilakukan kepada guru sejarah maupun siswa di SMAN 1 Yogyakarta.

F. KENDALA PELAKSANAAN PENELITIAN: Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan penelitian dan luaran penelitian tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Kendala utama dalam penelitian ini adalah waktu yang terlalu singkat antara pengumpulan laporan dari pencairan dana, mengingat butuh dana yang untuk membuat produk evaluasi pembelajaran berbasis onlinenya karena membutuhkan teknisi ahli IT. Tim baru bisa memulai penelitian setelah dana penelitian telah cair. Namun tim saat terus berupaya agar seluruh luaran penelitian yang dijanjikan dalam dipenuhi. Kendala yang kedua adalah proses pengembangan model eplikasi evaluasi pembelajaran sejarah berbasis online yang membutuhkan waktu cukup lama dari konseptual hingga sampai siap diterapkan di sekolah SMAN 1 Yogyakarta. Kendala yang ketiga adalah data yang masih sangat minim diperoleh dari SMAN 1 Yogyakarta karena sistem aplikasi yang telah dibuat masih perlu diujicobakan di sekolah di sekolah-sekolah lain untuk mendapatkan hasil yang lebih valid dan maksimal dari respon guru maupun siswa.. Dengan demikian luaran penelitian yang telah dijanjikan belum terpenuhi semuanya.

G. RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA: Tuliskan dan uraikan rencana penelitian di tahun berikutnya berdasarkan indikator luaran yang telah dicapai, rencana realisasi luaran wajib yang dijanjikan dan tambahan (jika ada) di tahun berikutnya serta *roadmap* penelitian keseluruhan. Pada bagian ini diperbolehkan untuk melengkapi penjelasan dari setiap tahapan dalam metoda yang akan direncanakan termasuk jadwal berkaitan dengan strategi untuk mencapai luaran seperti yang telah dijanjikan dalam proposal. Jika diperlukan, penjelasan dapat juga dilengkapi dengan gambar, tabel, diagram, serta pustaka yang relevan. Jika laporan kemajuan merupakan laporan pelaksanaan tahun terakhir, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai.

Rencana penelitian selanjutnya adalah berfokus pada penyempurnaan model evaluasi pembelajaran online terpadu yang memuat komponen keterlibatan guru, siswa dan orang tua dalam proses pembelajaran sejarah. Model evaluasi online tersebut menjadi penting karena belum ada yang mengembangkan sebelumnya. Penelitian-penelitian sebelumnya lebih fokus pada pengembangan evaluasi berbasis offline dan kontekstualisasi nilai-nilai sejarah (Fahrudin, 2020; Fahrudin & Wibowo, 2020). Penelitian selanjutnya akan terarah sesuai dengan kebutuhan pengembangan evaluasi pembelajaran mata pelajaran sejarah dengan mengkontekstualisasikan melalui IT sehingga mudah diakses oleh siswa, guru maupun orang tua (Aman, 2013). Berikut roadmap penelitian yang dilakukan oleh peneliti.



Penelitian selanjutnya akan melengkapi model evaluasi pembelajaran sejarah yang yang telah dikembangkan. dengan demikian pengembangan model evaluasi pembelajaran seartah akan terus dikembangkan sehingga lebih memiliki dampak positif bagi pembelajaran dan bermanfaat bagi siswa, guru, orang tua maupun pihak sekolah.

H. DAFTAR PUSTAKA: Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan kemajuan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

1. Aman. (2013). Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah. *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
2. Fahrudin. (2020). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP). *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 8(2), 199–211. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/hj.v8i2.2325>
3. Fahrudin, & Wibowo, B. A. (2020). *Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. UPY Press.