

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MANAJEMEN OPERASI**



**Program Studi Manajemen  
Fakultas Bisnis  
Universitas PGRI Yogyakarta  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Manajemen Operasi
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Drs. Arif Sudaryana, M.Si.
  - b. Jenis Kelamin : Laki - Laki
  - c. Pangkat/Golongan : Pembina/ IVa
  - d. NIP/NIS : 196102131987031001
  - e. Program Sarjana/Fakultas : Manajemen/Bisnis
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 082331911641
  - d. Sumber Dana : LLP UPY
  - e. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Latifah Putranji, S.E., M.Sc  
NIS 19931206 201906 2 009/  
NIDN 0506129301

Yogyakarta, 28 Juli 2023  
Penyusun

Drs. Arif Sudaryana, M.Si  
**NIS**

Mengetahui,  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Manajemen Operasi
Nama Dosen dan NIDN		
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	



		4	KKN Desa	9
		5	Study Independen	10
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menginternalisasikan nilai, norma, etika, serta hukum dalam kehidupan bermasyarakat maupun bernegara. (S1)	
		2.	Menjunjung tinggi nilai humanisme, mampu menghargai keanekaragaman, memiliki kepekaan sosial, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (S2)	
		3.	Mampu menganalisis konsep, teori, dan praktik dalam bidang ilmu manajemen dengan menjunjung tinggi humanisme, berkomitmen nasional, dan berwawasan global. (P1)	
		4.	Menerapkan sikap semangat belajar seumur hidup dengan menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan secara mandiri maupun kelompok serta dalam proses pengambilan keputusan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang ilmu manajemen. (KU 2)	
		5.	Memiliki jiwa kepemimpinan yang mampu berpikir visioner, terbuka, komunikatif, kreatif, inovatif, tanggap terhadap perubahan, lintas batas ( <i>out of the box</i> ), kritis, dan bertindak secara kolaboratif dalam melakukan pendekatan dan penalaran untuk memecahkan masalah berdasarkan bidang ilmu manajemen dengan mempertimbangkan kearifan lokal dan wawasan global. (KK 1)	
		6.	Memiliki jiwa kewirausahaan yang mampu membaca peluang dengan cepat dan berani mengambil risiko dengan penuh tanggung jawab untuk memberikan manfaat yang optimal berbasis kewirausahaan sosial ( <i>social-entrepreneurship</i> ). (KK 2)	
	Mitra			



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS BISNIS**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keuangan Desa			Mata Kuliah Umum	T=3	P=0	6	
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
				Adhi Prakosa, S.E., M.Sc		 Latifah Putranti, S.E., M.Sc	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menginternalisasikan nilai, norma, etika, serta hukum dalam kehidupan bermasyarakat maupun bernegara.					
	S2	Menjunjung tinggi nilai humanisme, mampu menghargai keanekaragaman, memiliki kepekaan sosial, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.					
	KU2	Menerapkan sikap semangat belajar seumur hidup dengan menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan secara mandiri maupun kelompok serta dalam proses pengambilan keputusan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang ilmu manajemen.					
	P1	Mampu menganalisis konsep, teori, dan praktik dalam bidang ilmu manajemen dengan menjunjung tinggi humanisme, berkomitmen nasional, dan berwawasan global.					
	KK1	Memiliki jiwa kepemimpinan yang mampu berpikir visioner, terbuka, komunikatif, kreatif, inovatif, tanggap terhadap perubahan, lintas batas ( <i>out of the box</i> ), kritis, dan bertindak secara kolaboratif dalam melakukan pendekatan dan penalaran untuk memecahkan masalah berdasarkan bidang ilmu manajemen dengan mempertimbangkan kearifan lokal dan wawasan global.					
	KK2	Memiliki jiwa kewirausahaan yang mampu membaca peluang dengan cepat dan berani mengambil risiko dengan penuh tanggung jawab untuk memberikan manfaat yang optimal berbasis kewirausahaan sosial ( <i>social-entrepreneurship</i> ).					
CPMK							

	CPMK	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dengan baik mengenai fungsi manajer operasi dalam perencanaan dan pengendalian faktor-faktor produksi
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas mengenai perencanaan dan pengendalian kegiatan operasional didalam perusahaan baik yang bersifat manufaktur maupun jasa. Pembahasan berkaitan dengan penggunaan faktor-faktor produksi agar berjalan dengan profesional dalam memasuki era global.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan,</li> <li>2. Fungsi dan Tujuan PPC</li> <li>3. Proyeksi</li> <li>4. Perencanaan produk</li> <li>5. Perencanaan kapasitas</li> <li>6. Pola produksi</li> <li>7. Perencanaan Lokasi</li> <li>8. Pengendalian Bahan Independen</li> <li>9. Pengendalian Bahan Dependen (MRP)</li> <li>10. Perencanaan Proses</li> <li>11. Perencanaan Layout</li> <li>12. Line Balancing</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bary Render and Heizer, J (1999), Principles of Operation Management (terjemahan), New Jersey: Prentice Hall.</li> <li>2. Yulian Yamit (1996), Manajemen Produksi dan Operasi, Yogyakarta: Ekonisia</li> <li>3. Lalu Sumayang (2003), Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Operasi, Jakarta: Salemba Empat</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	Sumber-sumber bacaan lain yang relevan.

<b>Dosen Pengampu</b>	Drs. Arif Sudaryana, M.Si.
<b>Matakuliah Syarat</b>	Tidak ada

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2	Mampu menjelaskan mengenai Fungsi dan tugas manajer operasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang Fungsi dan tugas manajer operasi</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah manajemen operasi</li> <li>• Mampu menjelaskan Pedoman kerja bagi menejer operasi</li> <li>• Pedoman kerja bagi menejer operasi</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kelas</li> <li>• Review</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x45")]</li> <li>• <b>Tugas 1: Review Materi</b> [BT+BM: (1+1) x (2x45")]</li> <li>• <b>Buku</b> : Bary Render and Heizer, J (1999), Principles of Operation Management (terjemahan), New Jersey: Prentice Hall.</li> </ul>	Fungsi dan tugas manajer operasi, Sejarah manajemen operasi, Pedoman kerja bagi menejer operasi, Faktor produksi dan lingkungan kerja <b>[4] hal: 1-20</b>	<b>7</b>
3,	Mampu memahami Fungsi dan Tujuan PPC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Fungsi Perencanaan Produksi</li> <li>• Memahami Fungsi Pengendalian Produksi</li> <li>• Memahami Produktifitas factor produksi</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kelas</li> <li>• Review</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x45")]</li> <li>• <b>Tugas 2: Review Materi</b> [BT+BM: (1+1) x (2x45")]</li> <li>• <b>Buku</b> Bary Render and Heizer, J (1999), Principles of Operation Management (terjemahan), New Jersey: Prentice Hall.</li> </ul>	Fungsi Perencanaan Produksi; Fungsi Pengendalian; Produksi Produktifitas factor produksi <b>[ ] Hal: 27 – 38</b>	<b>7</b>

4,5	Mampu menjelaskan tentang Proyeksi & Perencanaan produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Proyeksi kebutuhan, tujuan proyeksi, dan Metode proyeksi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengertian, disain, atribut, kemasan serta posisi produk</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kelas</li> <li>• Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x45")]</li> <li>• <b>Tugas 3: Review Materi</b> [BT+BM: (1+1) x (2x45")]</li> <li>• <b>Buku</b> Bary Render and Heizer, J (1999), Principles of Operation Management (terjemahan), New Jersey: Prentice Hall.</li> <li>•</li> </ul>	Proyeksi kebutuhan, tujuan proyeksi, Metode proyeksi; Pengertian, disain, atribut, kemasan serta posisi produk <b>[6] hal: 46 -72</b>	
6	Mampu memahami Perencanaan kapasitas dan Pola produksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami Target produksi, faktor pembatas dalam target serta metode penentuan</li> <li>• Memahami Berbagai jenis, kebaikan dan kelemahan, analisis biaya dan penentuan pola yang optimal</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kelas</li> <li>• Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x45")]</li> <li>• <b>Tugas 4: Review Materi</b> [BT+BM: (1+1) x (2x45")]</li> <li>• <b>Buku</b></li> <li>• Yulian Yarnit (1996), Manajemen Produksi dan Operasi, Yogyakarta: Ekonisia</li> <li>•</li> </ul>	Target produksi, faktor pembatas dalam target serta metode penentuan; Berbagai jenis, kebaikan dan kelemahan, analisis biaya dan penentuan pola yang optimal <b>[6] hal: 59-85</b>	<b>7</b>

7	Mampu memahami Perencanaan Lokasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis Faktor yang dipertimbangkan dalam pemilihan lokasi</li> <li>• Mampu Memahami Pendekatan kualitatif dan kuantitatif</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kelas</li> <li>• Laporan Studi Kasus</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x45")]</li> <li>• <b>Tugas 5: Analisis Kasus</b> [BT+BM: (1+1) x (2x45")]</li> <li>• <b>Buku</b> Bary Render and Heizer, J (1999), Principles of Operation Management (terjemahan), New Jersey: Prentice Hall.</li> <li>•</li> </ul>	Faktor yang dipertimbangkan dalam pemilihan lokasi; Pendekatan kualitatif dan kuantitatif <b>[6] hal: 204 - 216</b>	<b>10</b>
8	<b>Kuis: Mengukur kemampuan atau validasi penilaian mahasiswa, evaluasi, dan perbaikan proses belajar selanjutnya</b>					<b>10</b>
9,10	Mampu memahami Pengendalian Bahan Independen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengertian Bahan Independen</li> <li>• Ketepatan memahami Asumsi kebutuhan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Jenis Biaya serta Metode Pendekatan</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kelas</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x45")]</li> <li>• <b>Tugas 6: Review Materi</b> [BT+BM: (1+1) x (2x45")]</li> <li>• <b>Buku</b> Bary Render and Heizer, J (1999), Principles of Operation Management (terjemahan), New Jersey: Prentice Hall.</li> <li>•</li> </ul>	Pengertian Bahan Independen; Asumsi kebutuhan; Jenis Biaya; Metode Pendekatan <b>[ ] hal: 313 - 320</b>	<b>7</b>
11,12	Mampu memahami Pengendalian Bahan Dependen (MRP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Struktur Produk</li> <li>• Ketepatan memahami Kebutuhan Produk</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Metode Pendekatan</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kelas</li> <li>• <i>Review</i></li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x45")]</li> <li>• <b>Tugas 6: Review Materi</b> [BT+BM: (1+1) x (2x45")]</li> <li>• <b>Buku</b> Bary Render and Heizer, J (1999), Principles of Operation Management (terjemahan), New Jersey: Prentice Hall.</li> <li>•</li> </ul>	Struktur Produk; Kebutuhan; Metode Pendekatan  Hal: 355- 374	<b>7</b>

13	Mampu memahami Perencanaan Proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Berbagai tipe proses</li> <li>• Ketepatan memahami Karakteristik berbagai tipe proses</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kelas</li> <li>• <i>Review</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x45")]</li> <li>• <b>Tugas 6: Review Materi</b> [BT+BM: (1+1) x (2x45")]</li> <li>• <b>Buku</b></li> <li>• Bary Render and Heizer, J (1999), Principles of Operation Management (terjemahan), New Jersey: Prentice Hall.</li> </ul>	<p>Berbagai tipe proses; Karakteristik berbagai tipe proses [ ] hal: 173 -190</p>	7
14	Mampu memahami Perencanaan Layout	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Berbagai tipe Lay Out</li> <li>• Memahami Ciri spesifikasi masing-masing tipe</li> <li>• Memahami Pemilihan lay Out</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kelas</li> <li>• <i>Review</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x45")]</li> <li>• <b>Tugas 7: Review Materi</b> [BT+BM: (1+1) x (2x45")]</li> <li>• <b>Buku</b></li> <li>• Bary Render and Heizer, J (1999), Principles of Operation Management (terjemahan), New Jersey: Prentice Hall.</li> </ul>	<p>Berbagai tipe Lay Out; Ciri spesifikasi masing-masing tipe; Pemilihan lay Out [5] hal: 271- 280</p>	7
15	Mampu memahami proses Line Balancing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mendeskripsikan Konsep line balancing</li> <li>• Memahami Penghitungan beban kerja</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Diskusi</b> [TM: 1x(3x45")]</li> <li>• <b>Tugas 8: Review Materi</b> [BT+BM: (1+1) x (2x45")]</li> </ul>	<p>Konsep line balancing; Penghitungan beban kerja [5] hal271 – 288</p>	7

16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>	10
----	---	----

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Operasi				
<b>KODE</b>		Sks	3	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Drs. Arif Sudaryana, M.Si.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Tugas Kelompok	Per sesi perkuliahan				
<b>JUDUL TUGAS</b>	<i>Review Materi</i>				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mampu memahami materi yang akan disampaikan di setiap sesi kuliah dan meningkatkan kemampuan kerjasama antar anggota kelompok.				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	Mahasiswa meringkas materi yang akan dijelaskan di dalam pertemuan tersebut.				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Membuat <i>review</i> setiap tema yang akan disampaikan dengan rapi, sistematis, singkat, padat, dan jelas.				
<b>BENTUK FORMAT LUARAN</b>	<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan <i>review</i> materi setiap pertemuan. <b>b. Bentuk Luaran:</b> Kumpulan <i>review</i> materi hanya satu halaman yang diketik di MS Word dengan penulisan yang rapi, sistematis, singkat, padat, dan jelas yang diunggah di googleclassroom bagi kelompok mahasiswa yang tidak presentasi. Bagi mahasiswa yang presentasi, tugas dikumpulkan dalam bentuk PowerPoint.				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	Ketepatan mahasiswa dalam meringkas materi setiap tema (20%)				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	Setiap minggu				
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini. Tugas dikerjakan secara kelompok.				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					

1. Bary Render and Heizer, J (1999), Principles of Operation Management (terjemahan), New Jersey: Prentice Hall.
2. Yulian Yamit (1996), Manajemen Produksi dan Operasi, Yogyakarta: Ekonisia
3. Lalu Sumayang (2003), Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Operasi, Jakarta: Salemba Empat

### Tugas Final Project

Mahasiwa diminta untuk membuat makalah tentang kasus dan analisis pengambilan keputusan dalam perusahaan jasa.

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 –55	Cukup (C) 56 -60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	<b>Kesesuaian latar belakang dengan kasus permasalahan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada kesesuaian topik dengan latar belakang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian</li> </ul>

2	<b>Hasil penyusunan materi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyelesaikan tugas dengan cukup baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tugas dengan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tugas dengan sangat baik</li> </ul>
3	<b>Hasil contoh kasus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak tepat dalam menentukan kasus yang sesuai dengan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang tepat dalam menentukan kasus yang sesuai dengan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasus yang ditampilkan sudah cukup baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasus yang ditampilkan sudah baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasus yang ditampilkan sangat baik</li> </ul>
4	<b>Presentasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak dapat menganalisis materi tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurang dapat menganalisis materi tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis materi tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis materi tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis materi tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik</li> </ul>
<b>Nilai total</b>						