

PENGARUH PERAN GURU PKN DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINDAKAN MORAL SISWA KELAS III SE GUGUS 1 KECAMATAN KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN 2016/2017

Merinda Puspita Sari
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas PGRI Yogyakarta
Merinda225@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran guru PKn terhadap tindakan moral siswa, pengaruh pola asuh orang tua terhadap tindakan moral siswa, pengaruh peran guru PKn dan pola asuh orang tua terhadap tindakan moral siswa Kelas III se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di SD se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Kelas III SD se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul yang berjumlah 207 siswa dan sampel penelitian yang berjumlah seluruh siswa dalam populasi sejumlah 207 siswa dengan teknik *sampling purposive*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengukur pengaruh dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan peran guru PKn terhadap tindakan moral siswa, dengan diperoleh nilai F_{hitung} 59,441 diatas F_{tabel} 3,04 dan nilai p (signifikansi) sebesar 0,000 (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan pola asuh orang tua terhadap tindakan moral siswa, dengan diperoleh nilai F_{hitung} 86,112 diatas F_{tabel} 3,04 dan nilai p (signifikansi) sebesar 0,000 (3) ada pengaruh yang positif dan signifikan peran guru PKn dan pola asuh orang tua terhadap tindakan moral siswa Kelas III SD se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul, dengan diperoleh $F_{hitung} = 64,033$, $F_{tabel} = 3,04$, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$, dan nilai p (signifikansi) $< 0,05$, artinya semakin baik peran guru PKn dan semakin baik pola asuh orang tua maka semakin baik pula tindakan moral siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa adanya pengaruh yang positif peran guru PKn dan pola asuh orang tua terhadap tindakan moral akan memberikan wawasan dan pandangan bagi sekolah dalam membentuk sikap dan perilaku yang baik dalam upaya meningkatkan tindakan moral siswa yang baik melalui peningkatan sarana dan prasarana yang mendukung peran guru PKn dan pola asuh orang tua.

Kata kunci: Peran guru PKn, pola asuh orang tua, tindakan moral siswa.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the role of Civics teachers to student moral actions, parenting patterns influence of student moral behavior, the influence of the role of Civics teachers and parenting patterns of moral actions of students Class III se Gugus I Kasihan Bantul District Teaching Year 2016/2017 .

This research is a quantitative research conducted at elementary schools in Gugus I Kasihan Bantul District. The population of this research was all students of grade III elementary school students in Gugus I Kasihan Bantul District which amounted to 207 students and the sample of research that amounts to all students in population of 207 students with purposive sampling technique. Data collection in this study used questionnaires to measure the influence of each independent variable to the dependent variable. Data analysis techniques used simple regression and multiple regression analysis.

Based on the result of the research, it can be concluded that (1) there is a positive and significant influence of the role of Civic teacher to students moral action, with the value of F count 59,441 above F table 3.04 and p value (significance) 0.000 (2) significant parenting pattern to moral actions of students, with the value obtained F count 86.112 above F table 3.04 and the p value (significance) of 0.000 (3) there is a positive and significant influence of the role of Civics teachers and parenting patterns of moral action Students of Grade III of Elementary School I Kasihan Bantul District, with $F_{count} = 64,033$, $F_{table} = 3,04$, where $F_{count} > F_{table}$, and p value (significance) $< 0,05$, meaning the better the role of Civics teacher and the better the parenting pattern Parents then the better the moral actions of students. The implication of this research is that the positive influence of the role of Civics teacher and parenting pattern to moral action will provide insight and vision for the school in forming good attitude and behavior in an effort to improve moral action of good students through the improvement of supporting facilities and infrastructures to support the role of Civics teachers and parenting patterns.

Keywords: Role of Civic teacher, parenting pattern, moral actions of students.

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Globalisasi dalam bidang pendidikan memberikan dampak positif dan negatif. Pengaruh arus globalisasi tidak dapat ditolak oleh pendidikan di Indonesia. Pendidikan harus tetap dihadapi dengan mengambil hal-hal positif dan membuang hal-hal yang negatif. Dalam menghadapi globalisasi, pendidikan perlu dukungan dari semua elemen pendidikan baik dari guru, peserta didik, orang tua, maupun dari pemerintah. Guru PKn dapat mengaplikasikan profesionalitasnya dalam melaksanakan tugas untuk membina moral siswa karena telah memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi personal, dan kompetensi profesional. Peran orang tua juga sangat berpengaruh dalam perkembangan sikap mental dan perilaku anak dan anak itu sendiri sangat memerlukan perhatian yang lebih dari orang tua. Dari observasi yang dilakukan pada gugus 1 kecamatan Kasihan yang beranggotakan 8 Sekolah Dasar dijumpai banyak permasalahan tindakan moral peserta didik. Berdasarkan dari latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian kuantitatif yang dilakukan pada siswa kelas III se Gugus 1 kecamatan Kasihan dengan judul "Pengaruh Peran Guru PKn dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Tindakan Moral Siswa Kelas III se Gugus 1 Kecamatan Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017".

RUMUSAN MASALAH

1. Apakah ada pengaruh peran guru PKn terhadap tindakan moral siswa Kelas III se Gugus 1 Kecamatan Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017?
2. Apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap tindakan moral siswa Kelas III se Gugus 1 Kecamatan Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017?
3. Apakah ada pengaruh peran guru PKn dan pola asuh orang tua secara bersamaan terhadap tindakan moral siswa Kelas III se Gugus 1 Kecamatan Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017?

MANFAAT PENELITIAN

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan. Khususnya pendidikan sekolah dasar
 - b. Dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi peneliti berikutnya yang berhubungan dengan penelitian ini
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Siswa
 - 1) Meningkatkan perilaku atas tindakan moral siswa menjadi lebih baik
 - 2) Memberikan informasi bagi siswa tentang perilaku yang baik dan yang buruk
 - b. Bagi Guru
 - 1) Memberi gambaran yang jelas bagi guru tentang pengaruh peran guru dan pola asuh orang tua terhadap tindakan moral siswa
 - 2) Guru lebih memaksimalkan dan mengembangkan pemahaman tentang moral kepada siswa
 - 3) Dapat dijadikan sarana untuk mengevaluasi dan memperbaiki pembelajaran yang sudah berlangsung
 - c. Bagi Orang Tua
Agar orang tua dapat menerapkan pola asuh yang tepat pada anaknya

- d. Bagi Sekolah
 - 1) Sebagai bahan pembelajaran dalam meningkatkan kinerja guru
 - 2) Meningkatkan perilaku atas tindakan siswa dengan pembelajaran PKn
 - 3) Menambahkan kerjasama antar guru untuk memperbaiki kualitas moral dan mutu pendidikan secara berkelanjutan
- e. Bagi Peneliti
 - 1) Dapat memberikan pengetahuan, pengalaman dan arahan bagi peneliti untuk mempersiapkan diri menjadi guru profesional
 - 2) Menambah wawasan tentang peran guru PKn dan bagaimana pola asuh orang tua yang tepat bagi anak.

KAJIAN TEORI

1. Hakikat Guru
Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Pasal 1 menjelaskan bahwa "Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah".
2. Peran Guru
Berdasarkan pendapat Mulyasa (2013), peneliti hanya mengambil dan menguraikan beberapa peranan guru anatara lain Guru sebagai pendidik, guru sebagai pengajar, guru sebagai pembimbing, guru sebagai actor, guru sebagai pendorong kreativitas, guru sebagai pribadi, guru sebagai pekerja rutin, guru sebagai emansipator, guru sebagai evaluator.
3. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan
Menurut Taniredja (2013: 1) mengemukakan bahwa "Pendidikan kewarganegaraan merupakan usaha untuk membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antar warga negara dengan negara serta pendidikan pendahuluan bela Negara menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan Negara".
4. Pola Asuh Orang Tua
Nuraeni dalam Ambarawati, dkk (2013: 3) menyatakan pola asuh orang tua adalah pola perilaku yang diterapkan pada anak dan bersifat tetap dari waktu ke waktu.
5. Tindakan Moral
Tindakan moral adalah perbuatan manusia yang dilakukan dengan sengaja dan terkait dengan penilaian baik ataupun buruk.

METODE PENELITIAN

Desain Penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas III se Gugus 1 Kecamatan Kasihan Bantul sebanyak 207 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner. Sugiyono (2015: 142)

mendefinisikan bahwa “kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Likert*, yaitu skala yang berisi empat pilihan jawaban. Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2015: 93).

Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba penelitian dan hasilnya dihitung untuk mengetahui validitas dan realibilitas instrumen penelitian. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat analisis yang membahas tentang uji normalitas, linieritas, multikolinieritas dan uji hipotesis yang membahas tentang regresi sederhana dan regresi ganda.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data

Pengkategorian masing-masing variabel menjadi lima kategori yaitu sangat baik, baik, cukup, kurang, dan sangat kurang. Kategori tersebut didasarkan pada simpangan baku dan rerata ideal. Dipilihnya lima kategori ini karena distribusi gejalanya berdistribusi normal dan kriteria ini menggunakan jarak pengukuran yang sama.

1. Variabel Peran Guru PKn

Berdasarkan data yang sudah dihitung menggunakan SPSS diperoleh data Mean (M) = 70,46; Median (Me) = 71; Modus (Mo) = 71; Std. Deviation (SD) = 8,12.

Tabel 1.
Kategori peran guru PKn

Kelas Interval	Frek.	Persentase	Kategori
84,50 <x	8	3.86	Sangat baik
71,50 <x≤ 84,50	88	42.51	Baik
58,50 <x≤ 71,50	92	44.44	Cukup
45,50 <x≤ 58,50	19	9.18	Kurang
x≤ 45,50	0	0.00	Sangat kurang
Jumlah	207	100	

Berdasarkan tabel diatas Mean (M) 76,73 yang berada pada kelas interval 72,00 <x≤88,00 tindakan moral siswa kelas III se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori cukup yaitu 58,45%.

2. Variabel Pola Asuh Orang Tua

Berdasarkan data yang sudah dihitung menggunakan SPSS diperoleh data Mean (M) = 64,86; Median (Me) = 64; Modus (Mo) = 63; Std. Deviation (SD) = 6,79.

Tabel 2.

Kategori pola asuh orang tua

Kelas Interval	Frek	Persentase	Kategori
81.25 <x	1	0.48	Sangat baik
68.75 <x≤ 81.25	54	26.09	Baik
56.25 <x≤ 68.75	131	63.29	Cukup
43.75 <x≤ 56.25	21	10.14	Kurang
x≤ 43.75	0	0.00	Sangat kurang
Jumlah	207	100	

Berdasarkan tabel diatas Mean (M) 64,86 yang berada pada kelas interval 56,25 <x≤68,75 tingkat pola asuh orang tuasiswa kelas III se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori cukup yaitu 63,29%.

3. Variabel Tindakan Moral

Berdasarkan data yang sudah dihitung menggunakan SPSS diperoleh data Mean (M) = 76,73; Median (Me) = 76; Modus (Mo) = 76; Std. Deviation (SD) = 9,34.

Tabel 3.

Kategori tindakan moral

Kelas Interval	Frek	Persentase	Kategori
104.00 <x	0	0.00	Sangat baik
88.00 <x≤ 104.00	28	13.53	Baik
72.00 <x≤ 88.00	121	58.45	Cukup
56.00 <x≤ 72.00	56	27.05	Kurang
x≤ 56.00	2	0.97	Sangat kurang
Jumlah	207	100	

Dengan demikian dilihat dari Mean (M) 76,73 yang berada pada kelas interval 72,00 <x≤88,00 tindakan moral siswa kelas III se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori cukup yaitu 58,45%.

Analisis Data

a. Uji Hipotesis

1. Uji Hipotesis Pertama

Tabel 4.

Hasil Uji F

Model	Df	F	Sig.
1 Regression	1	59.441	.000 ^a
Reidual	205		
Total	206		

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh peran guru PKn dengan tindakan moral siswa, hal ini ditunjukkan dari nilai F hitung 59,441 diatas F tabel 3,04 dan nilai p (signifikansi) sebesar 0,000 < 0,05 (p < 5%).

2. Uji Hipotesis Kedua

Tabel 5.

Hasil Uji F

Model	Df	F	Sig.
1 Regression	1	86.112	.000 ^a
Reidual	205		
Total	206		

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh Pola asuh orang tua dengan tindakan moral siswa, hal ini ditunjukkan dari nilai F hitung 86,112 diatas F tabel 3,04 dan nilai p (signifikansi) sebesar 0,000 < 0,05 (p < 5%).

3. Uji Hipotesis Ketiga

Tabel 6.

Hasil Uji F dengan ANOVA

Model	Df	F	Sig.
1 Regression	2	64.033	.000 ^a
Reidual	204		
Total	206		

Berdasarkan tabel ANOVA, diketahui nilai $F_{hitung} = 64,033$ di atas $F_{tabel} = 3,04$ ($dk = 2/204$) dan nilai p (signifikansi) sebesar $0,000$. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa harga F_{hitung} di atas F_{tabel} dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ ($p < 5\%$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sumbangan Relatif

Berdasarkan perhitungan dapat diinterpretasikan bahwa peran guru PKn memberikan sumbangan relatif sebesar $44,83\%$ terhadap tindakan moral siswa dan pola asuh orang tua memberikan sumbangan relatif sebesar $55,17\%$. Total sumbangan yang diberikan adalah 100% ($44,83\% + 55,17\%$).

Sumbangan Efektif

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa peran guru PKn memberikan sumbangan efektif sebesar $17,30\%$ terhadap tindakan moral siswa dan pola asuh orang tua memberikan sumbangan efektif sebesar $21,30\%$ dengan total $38,6\%$ ($17,30\% + 21,30\%$).

PEMBAHASAN

Dalam pembahasan ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang pertama bahwa ada pengaruh peran guru PKn terhadap tindakan moral siswa Kelas III se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul, hal ini ditunjukkan dari nilai $F_{hitung} = 59,441$ di atas $F_{tabel} = 3,04$ dan nilai p (signifikansi) sebesar $0,000$ serta persamaan garis regresi $Y = 0,545X_1 + 38,301$. Hal ini berarti semakin baik peran guru PKn maka semakin baik tindakan moral siswa, sebaliknya semakin kurang peran guru PKn maka semakin kurang tindakan moral siswa.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang kedua bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan pola asuh orang tua terhadap tindakan moral siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai $F_{hitung} = 86,112$ di atas $F_{tabel} = 3,04$ dan nilai p (signifikansi) sebesar $0,000$ serta persamaan regresi $Y = 0,748X_2 + 28,233$. Hal ini berarti semakin baik pola asuh orang tua maka semakin baik pula tindakan moral siswa, sebaliknya semakin kurang pola asuh orang tua maka semakin kurang pula tindakan moral siswa.

Hasil penelitian hipotesis ketiga menunjukkan bahwa peran guru PKn dan pola asuh orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap tindakan moral siswa Kelas III se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} = 64,033$ di atas $F_{tabel} = 3,04$ ($dk = 2/204$) dan nilai p (signifikansi) sebesar $0,000$ serta $Y = 0,369X_1 + 0,590X_2 + 12,433$. Berdasarkan uji statistik ketiga variabel tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin baik peran guru PKn dan semakin baik pola asuh orang tua diikuti oleh peningkatan tindakan moral siswa. Dalam penelitian ini menunjukkan dimana peran guru PKn dan pola asuh orang tua mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan dalam meningkatkan tindakan moral siswa.

Peran guru PKn dapat memberikan dorongan siswa dalam pembentukan sikap dan perilaku siswa. Pola asuh orang tua yang baik akan mendukung

pembentukan tindakan moral siswa. Didorong adanya pola asuh orang tua yang baik terhadap sikap dan perilaku siswa, maka siswa akan semakin meningkat dan pada akhirnya akan meningkatkan tindakan moral siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan peran guru PKn terhadap tindakan moral siswa Kelas III se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul, hal ini ditunjukkan dari nilai $F_{hitung} = 59,441$ di atas $F_{tabel} = 3,04$ dan nilai p (signifikansi) sebesar $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar $22,5\%$. Artinya baik tidaknya tindakan moral akan diikuti baik tidaknya peran guru PKn. Semakin baik peran guru PKn, semakin baik pula tindakan moral siswa, demikian juga sebaliknya semakin kurang peran guru PKn maka semakin kurang tindakan moral siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pola asuh orang tua terhadap tindakan moral siswa Kelas III se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul, hal ini ditunjukkan dari nilai $F_{hitung} = 86,112$ di atas $F_{tabel} = 3,04$ dan nilai p (signifikansi) sebesar $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar $29,6\%$. Artinya semakin baik pola asuh orang tua maka semakin baik tindakan moral siswa. Demikian juga sebaliknya semakin kurang pola asuh orang tua maka semakin kurang tindakan moral siswa.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan peran guru PKn dan pola asuh orang tua terhadap tindakan moral siswa Kelas III se Gugus I Kecamatan Kasihan Bantul, hal ini ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} = 64,033$ di atas $F_{tabel} = 3,04$ ($dk = 2/204$) dan nilai p (signifikansi) sebesar $0,000$. Artinya semakin baik peran guru PKn dan semakin baik pola asuh orang tua maka semakin baik tindakan moral siswa. Demikian juga sebaliknya semakin kurang peran guru PKn dan pola asuh orang tua maka semakin kurang tindakan moral siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siti Ambarawati, dkk. 2011. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Belajar terhadap hasil Belajar IPS kelas V SD Sekecamatan Ambal Tahun Ajaran 2011/2012". *Jurnal Kependidikan*: 1-5
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tukiran Taniredja. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Ombak
- Undang-Undang Nomor. 14 tahun 2005 pasal 1 diunduh pada 4 Maret 2017