



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 68						
69	Oktana Wahyu Perdana, M.Pd. 0512109701	Pengantar Pendidikan Pancasila Pembelajaran Online Ilmu Kewarganegaraan Civic Dalam Prespektif Global Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Kewarganegaraan	FKM43101 UKM43108 KKM43327 KKM3333 KKM43766 KKM 42164 UKM46110	2 2 2 2 3 3 2	I / A I / A III / A III / A VII / A VII / A3 III / A1, A2	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Bimbingan Konseling Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
70 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Anindag Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah
**PENGEMBANGAN MEDIA BIMBINGAN
KONSELING**

Dosen Pengampu: Oktana Wahyu Perdana, M.Pd



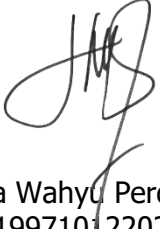
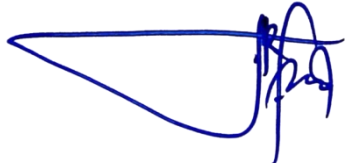
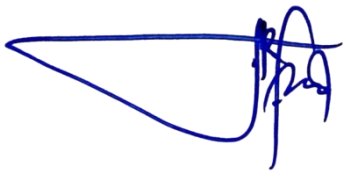
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta





UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengembangan Media Pembelajaran Bimb	KKM 42164	MK Prodi	3	7	5 September 2024
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS  Oktana Wahyu Perdana, MPd NIS. 199710122023081001	Koordinator RMK  Drajat Edy Kurniawan, MPd NIS. 199011242016041008	Kaprodi  Drajat Edy Kurniawan, MPd NIS. 199011242016041008		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				

	U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain
	CP MK	
	M1	Mahasiswa dapat mengetahui tentang berbagai kriteria media, model pengembangan media, jenis-jenis media pembelajaran Bimbingan dan Konseling.
	M2	Mahasiswa dapat mendesain media pembelajaran berbasis teknologi informasi pada pembelajaran Bimbingan dan Konseling.
	M3	Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran Bimbingan dan Konseling menggunakan teknologi informasi
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi pembelajaran Bimbingan dan Konseling.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Media Pembelajaran dan Tahap Pengembangan Media 2. Desain media pembelajaran 3. Media Bimbingan Konseling Kepribadian berbasis Infografis 4. Media Bimbingan Konseling Sosial berbasis Kartu 5. Media Bimbingan Konseling Pendidikan berbasis Media Interaktif 6. Media Bimbingan Konseling berbasis Komik Digital 7. Projek Media Kartu Konseling Sosial 8. Projek Media Infografis berbasis Voice Text Konseling Kepribadian 9. Projek Media Games Konseling Pendidikan 10. Project Media Komik Digital Artificial Intellegences 	
Pustaka	<p>Pustaka Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supri Hartanto. 2021. <i>Media Pembelajaran (Modul)</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta 2. Supri Hartanto. <i>Tutorial Media 1-8</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta 3. Supri Hartanto. 2020. <i>Media Pembelajaran (Modul)</i>. Jakarta: MOOC PGRI Pusat. 4. Supri Hartanto. 2018. <i>Inovasi Media Pembelajaran (Modul)</i>. Yogyakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UPY. 5. Azhar Arsyad. 2008. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 	

	<p>6. Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2012. <i>Media Pembelajaran Manual dan Digital</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia.</p> <p>7. Supri Hartanto dan Septian Aji Permana. 2020. Mind Mapping Base Mobile Learning System to Increase Student Creativity. <i>Journal of Physics: Convergence Series</i> 1923 (1): 012013</p> <p>8. Supri Hartanto, Septian Aji Permana dan Rosalia Indriyati Saptatiningsih 2020. MEPETKABA sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi. 2020. <i>Jurnal Pelita PAUD</i> 5 (1) Hal 69-75.</p> <p>Pendukung</p> <p>9. Nazaruddin Safaat. 2004. <i>Aplikasi Berbasis Android: Berbagai Implementasi dan Pengembangan Aplikasi Mobile Berbasis Android</i>. Jakarta: Informatika.</p> <p>10. Wahana. 2013. <i>Step by Step Menjadi Programmer Android</i>, Yogyakarta: Andi.</p> <p>11. Henky Alexander Mangkulo. 2017. <i>Power Point untuk Pemula</i>. Jakarta: Gramedia</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Microsoft Power Point, Voice Text	Laptop/komputer, Smartphone
Dosen Pengampu	Supri Hartanto, M.Pd Oktana Wahyu Perdana, MPd	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke	Sub-CP-MK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1-2	Mampu Menjelaskan tentang Media Pembelajaran BK dan jenis-jenis media, tahapan model	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang kriteria media pembelajaran 	Kriteria: - Ketepatan dan keluasan paparan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah [TM:2 x (3x50'')] Tugas: Desain media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran Jenis-Jenis Media 	5%

	pengembangan BK serta mendesain media pembelajaran dengan baik	Bimbingan dan Konseling dengan teknologi.		Bimbingan dan Konseling [BT+BM:(2)x(3x 60")] Media & Sumber Belajar E-learning, Modul, Presentasi, Video, Internet	<ul style="list-style-type: none"> Tahap-Tahap Pengembangan Media Desain Media Pembelajaran 	
3	Mampu Mempraktekkan Pengembangan Media Pembelajaran Bimbingan dan Konseling Kepribadian berbasis Infografis dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mendesain Media Pembelajaran Bimbingan dan Konseling Kepribadian berbasis Infografis 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mendesain Media dari unsur warna, gambar, tema dan jenis huruf <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian hasil kerja media Media Pembelajaran Bimbingan dan Konseling Kepribadian 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> Kuliah [TM:1 x (2x50")] Praktek Media Pembelajaran Bimbingan dan Konseling Kepribadian berbasis Infografis [TM:1 x (1x50")] Tugas: Membuat Media Media 	<ul style="list-style-type: none"> Infografis 	10%

			berbasis Infografis	<p>Pembelajaran Bimbingan dan Konseling Kepribadian berbasis Infografis [BT+BM:(1)x(3x 60")]</p> <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video</p>		
4	<p>Mampu Mempraktekkan Pengembangan Media Bimbingan Konseling Sosial berbasis Kartu dengan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mendesain Media Bimbingan Konseling Sosial berbasis Kartu 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam mendesain Media dari unsur warna, gambar, tema dan jenis huruf <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian hasil kerja media Media Bimbingan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan <i>case base learning</i> • Kuliah [TM:1 x (2x50")] • Praktek Media Pembelajaran Bimbingan dan Konseling Kepribadian berbasis Infografis [TM:1 x (1x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • Desain Kartu Pembelajaran • Kartu Konseling 	10%

			<p>Konseling Sosial berbasis Kartu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tugas: Membuat Media Media Bimbingan Konseling Sosial berbasis Kartu [BT+BM:(1)x(3x 60")] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video</p>		
5-7	<p>Mampu Mempraktekkan Pengembangan Media Bimbingan Konseling Pendidikan berbasis Media Interaktif dengan baik</p>	<p>Kemampuan mendesain Media Bimbingan Konseling Pendidikan berbasis Media Interaktif</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mendesain Media Interaktif dari unsur warna, gambar, tema dan jenis huruf <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian hasil kerja media Media 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> Kuliah [TM:3 x (2x50")] Praktek Media Bimbingan Konseling Pendidikan berbasis Media Interaktif [TM:3 x (1x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> Vector Link Morp Animasi 	15%

			Bimbingan Konseling Pendidikan berbasis Media Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> Tugas: Membuat Media Bimbingan Konseling Pendidikan berbasis Media Interaktif [BT+BM:(3)x(3x 60")] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video</p>		
7-8	Mampu Mempraktekkan Pengembangan Media Bimbingan Konseling berbasis Komik Digital dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mendesain Media Bimbingan Konseling berbasis Komik Digital 	Kriteria: - Ketepatan dalam mendesain Media Bimbingan Konseling berbasis Komik Digital dari unsur warna, gambar, tema dan jenis huruf	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> Kuliah [TM:2 x (2x50")] Praktek Media Pembelajaran Bimbingan dan Konseling Kepribadian berbasis Infografis 	<ul style="list-style-type: none"> Powtoon Komik Digital Karakter Flipbook 	10%

			<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian hasil kerja media Media Bimbingan Konseling berbasis Komik Digital 	<p>[TM:2 x (1x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Membuat Media Media Pembelajaran Bimbingan dan Konseling Kepribadian berbasis Infografis [BT+BM:(1)x(3x 60")] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video</p>		
9-14	<p>Project Kelompok Pembuatan Salah Satu Media Pembelajaran berupa: (1) Media Kartu Konseling Sosial; (2) Media Infografis berbasis Voice Text Konseling Kepribadian; (3)</p>	<p>Kemampuan mendesain Project Kelompok Pembuatan Salah Satu Media Pembelajaran berupa: (1) Media Kartu Konseling Sosial; (2) Media Infografis berbasis Voice Text</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam desain dari unsur warna, gambar, tema dan jenis huruf <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan <i>project base learning</i> • Kuliah [TM: 6 x (5x50")] • Praktek pembuatan media Kartu Pembelajaran, 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis kebutuhan media Bimbingan dan Konseling • Desain project media BK • Development project Media BK • Implementasi Project Media • Evaluasi Media 	30%

	<p>Projek Media Games Konseling Pendidikan (4) Media Komik Digital Artificial Intellegences</p>	<p>Konseling Kepribadian; (3) Projek Media Games Konseling Pendidikan (4) Media Komik Digital Artificial Intellegences</p>	<p>- Penilaian hasil kerja Project Kelompok Pembuatan Salah Satu Media Pembelajaran berupa: (1) Media Kartu Konseling Sosial; (2) Media Infografis berbasis Voice Text Konseling Kepribadian; (3) Projek Media Games Konseling Pendidikan (4) Media Komik Digital Artificial Intellegences</p>	<p>Komik Digital, Media Pembelajaran Interaktif, dan Games Pembelajaran [TM:6 x (5x50'')]</p> <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video</p>		
15	<p>Presentasi Akhir Project</p>	<p>Kemampuan Mempresentasikan Hasil Pembuatan Salah Satu Media Pembelajaran berupa: (1) Media Kartu Konseling Sosial; (2) Media Infografis berbasis</p>	<p>Kriteria: - Ketepatan Menjawab Pertanyaan dari Hasil Produk Sesuai Kriteria Media Bimbingan dan Konseling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan <i>project base learning</i> • Kuliah [TM: 1 x (1x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Review Media 	10%

		Voice Text Konseling Kepribadian; (3) Projek Media Games Konseling Pendidikan (4) Media Komik Digital Artificial Intellegences	- Bentuk non-test: - Penilaian hasil kerja Project Kelompok Pembuatan Salah Satu Media Pembelajaran berupa: (1) Media Kartu Konseling Sosial; (2) Media Infografis berbasis Voice Text Konseling Kepribadian; (3) Projek Media Games Konseling Pendidikan (4) Media Komik Digital Artificial Intellegences			
16	Ujian Kelayakan Media					10%

TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri, RMK: Rumpun Mata Kuliah.



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Presensi Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025

VISI

"Pada tahun 2043 menjadi Program Studi unggul, menghasilkan lulusan Sarjana Bimbingan dan Konseling yang bertaqwa, profesional, inovatif, memiliki komitmen nasional, dan berwawasan global"

MISI

1. Mengembangkan tata kelola Program Studi yang efektif, efisien, demokratis, transparan, dan akuntabel untuk mewujudkan organisasi yang sehat, dan mempunyai daya saing yang tinggi.
2. Mengoptimalkan pendayagunaan sumberdaya yang dimiliki dalam penyelenggaraan pendidikan akademik dan/atau profesional agar menghasilkan sarjana Bimbingan dan Konseling yang bertaqwa, profesional, inovatif, memiliki komitmen nasional dan berwawasan global.
3. Mengoptimalkan pandayagunaan sumberdaya yang dimiliki dalam penyelenggaraan kegiatan penelitian Bimbingan dan Konseling sebagai pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
4. Mengoptimalkan pendayagunaan sumberdaya yang dimiliki dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat, bangsa dan negara.

Mata Kuliah

**Pengembangan Media
Bimbingan dan Konseling**

Dosen Pengampu

**Oktana Wahyu Perdana,
M.Pd**

Kelas

A3.21

**Program Studi Bimbingan dan Konseling
FKIP-UPY
2024**

S . E . M . P . U . R . N . A

Santun . Empatik . Menarik . Peduli . Unik . Rendah Hati . Nasionalis . Agamis



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd
Mata Kuliah : Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Kelas/Angkatan : A3.21
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- Mahasiswa dapat mengetahui tentang berbagai kriteria media, model pengembangan, jenis-jenis media pembelajaran Rk.
- Mahasiswa dapat mendesain media pembelajaran berbasis TIK
- Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran Rk.

SOFTSKILLS

- Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

BAHAN KAJIAN

- Identifikasi media pembelajaran → media infografis → media interaktif
- Desain media pembelajaran → kartu konseling → konsile digital.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

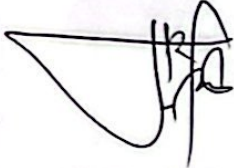
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	keaktifan kelas	15..
2.	Tugas	15..
3.	Pertentasan	20.
4.	Diskusi	15..
5.	UTS	10
6.	UAS	15
7.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, September 2024
Ketua Kelas / Angkatan

Ketua Program Studi,



Drajat Edy Kurniawan, M.Pd
NIS. 19901124 201604 1 008

Dosen Pengampu,



(Octana Wahyuni P.)



(Dihan Rasyid M.)
2144200078



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: BIMBINGAN DAN KONSELING
: PENGEMBANGAN MEDIA BK [KKM42164]
: 3 SKS
: OKTANA WAHYU PERDANA [0512109701]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A3.21
:
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	4/09/2024	Hakikat media.	→ Pengertian media → jenis-jenis media.	15	✓
II	18/09/2024	Tahap Pengembangan Media	→ Tahap ADDIE Dick and carry → Tahap ADDIE Robert Branch.	15	✓
III	25/09/2024	Dasar-Dasar Media.	→ Dasar-dasar desain. → dasar-dasar media.	18	✓
IV	4/10/2024	Infografis.	→ Praktek desain Infografis.	15	✓
V	01/10/2024	Kartu Konseling	→ Praktek desain kartu Bk.	13	✓
VI	14/10/2024	Media Interaktif	→ Desain media Interaktif	18	✓
VII	21/10/2024	media Interaktif	→ membuat menu-menu. → membuat hyper link.	19	✓
VIII	29/10/2024	Media Interaktif	→ Finishing media Interaktif	16	✓
IX	05/11/2024	Komik Digital	→ Desain Komik AI	17	✓
X	13/11/2024	Project Infografis	→ Presentasi Infografis.	16	✓
XI	20/11/2024	Project Kartu Konseling	→ Presentasi Kartu Konseling	16	✓
XII	27/11/2024	Project Media Interaktif	→ Presentasi media Interaktif	17	✓
XIII	04/12/2024	Project Komik	→ Presentasi Komik AI	16	✓
XIV	11/12/2024	Finishing Project	→ Revisi All project	19	✓
XV	18/12/2024	UAS	UAS.	19	✓



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING - S1
Metakuliah : PENGEMBANGAN MEDIA BK
Kode MK : KKM42164
Dosen : OKTANA WAHYU PERDANA, M.Pd

Kelas : A3.21
Ruang : 305
Hari/Tanggal : Jumat, 03-01-2025
Waktu : 13.15 - 13.45

Table with 6 columns: No, NPM, Nama Mahasiswa, B/U/P, Tanda Tangan, Nilai. Contains 19 rows of student data with handwritten signatures and grades.

Pengawas

- 1. Eka N.S.
2. Citra M.A.
3.
4.

Handwritten signatures and lines for the supervisors.

Yogyakarta, 03-01-2025

Signature of Oktana Wahyu Perdana, M.Pd

OKTANA WAHYU PERDANA, M.Pd