



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2024  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 68						
69	Oktana Wahyu Perdana, M.Pd. 0512109701	Pengantar Pendidikan Pancasila Pembelajaran Online Ilmu Kewarganegaraan Civic Dalam Prespektif Global Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Kewarganegaraan	FKM43101 UKM43108 KKM43327 KKM3333 KKM43766 KKM 42164 UKM46110	2 2 2 2 3 3 2	I / A I / A III / A III / A VII / A VII / A3 III / A1, A2	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Bimbingan Konseling Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
70 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Anindag Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengantar Pendidikan	FKM43101	MK Prodi	2	2	Agustus 2023
Otorisasi/Pengesahan	Pengembang RPS  Oktana Wahyu Perdana, M.Pd. NIS. 19971012 202308 1 001		Koordinator RMK  Dr. Septian Aji Permana, M.Pd. NIS. 19870911 201404 1 010		Kaprodi  Supri Hartanto, M.Pd. 19730411 201004 1 002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya			

		berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain
	U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	U9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	U11K	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	K8P	Mampu memanfaatkan teknologi secara daring, dalam pembelajaran
	K15P	Mampu membuat perencanaan, mengaplikasikan bidang keilmuannya untuk membuka peluang usaha dalam bidang pendidikan
	P6	Menguasai fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
	CP MK	
	M1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dengan baik tentang Urgensi Pendidikan
	M2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Hakikat Pendidikan
	M3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Hakikat Manusia
	M3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Jenis-Jenis Aliran Pendidikan
	M4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pendidikan di Indonesia
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pengantar Pendidikan merupakan mata kuliah untuk membekali mahasiswa Prodi PPKn FKIP UPY supaya menjadi guru yang profesional. Mata kuliah Pengantar Pendidikan ini membahas terkait dengan urgensi pendidikan, hakikat pendidikan, hakikat manusia, aliran pendidikan, dan filosofi pendidikan Ki Hadjar Dewantara.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Pendidikan</li> <li>2. Hakikat Manusia</li> <li>3. Teori Belajar</li> </ol>	

	4. Jenis-Jenis Aliran Pendidikan 5. Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara	
Pustaka	<b>Pustaka Utama</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mushari. 2007. Pengantar Pendidikan. Yogyakarta: IRCiSoD</li> <li>2. Ki Hadjar Dewantara. 2013. Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka Pendidikan. Yogyakarta: Taman Siswa.</li> <li>3. Triwiyanto, T. (2021). <i>Pengantar pendidikan</i>. Bumi Aksara.</li> <li>4. Kusumawati, I., Lestari, N. C., Sihombing, C., Purnawanti, F., Soemarsono, D. W. P., Kamadi, L., ... &amp; Hanafi, S. (2023). <i>Pengantar Pendidikan</i>. CV Rey Media Grafika.</li> </ol> <b>Pendukung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., ... &amp; Husen, W. R. (2020). <i>Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar</i>. Edu Publisher.</li> <li>2. Saidah, U. H. (2016). Pengantar Pendidikan: Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional.</li> <li>3. PERBUATAN, P. T. T. M., &amp; GENIUS, M. P. Y. (2006). Pengantar Pendidikan.</li> <li>4. Hasan, M., Harahap, T. K., Trisnawati, S. N. I., Hamzah, H., Munte, A., Simanungkalit, L. N., ... &amp; Marningsih, W. (2023). Pengantar Pendidikan Indonesia: Arah Baru Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila. <i>Penerbit Tahta Media</i>.</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<i>Microsoft Power Point, Microsoft Word, Flipbook Maker Pro</i>	<i>Laptop/komputer, Smartphone, LCD, Whiteboard, dan Spidol.</i>
Dosen Pengampu	Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke	Sub-CP-MK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
-----------	-----------	---------------------	-----------------------------	---	---------------------	---------------------

1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengertian dan ruang lingkup Pendidikan menurut Undang-Undang dan menurut ahli dan mampu memahami urgensi pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pendidikan dan urgensi pendidikan.</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan keluasan paparan</li> <li>- Keaktifan Mahasiswa dalam bertanya atau menyampaikan pendapat (diskusi)</li> <li>- Kejelasan dalam menyampaikan pendapat tentang materi yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Offline [TM: 2 x (2x50'')]</li> <li>• Metode Ceramah dan Diskusi [TM:2 x (2x50'')]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar PPT, Buku, Video, dan Internet Tugas 1: Membaca materi pertemuan ke 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Pendidikan</li> <li>• Urgensi Pendidikan</li> </ul>	15%
3-5	Mampu memahami, menganalisis, dan menjelaskan hakikat pendidikan dan hakikat manusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami materi tentang hakikat pendidikan dan hakikat manusia</li> <li>• Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami materi hakikat pendidikan dan hakikat manusia</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah <i>Offline</i> 3x (2x50'')</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar] PPT, Modul, Internet, dan Video YouTube.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat Pendidikan</li> <li>• Pengertian Pendidikan</li> <li>• Ranah Pendidikan</li> <li>• Faktor-Faktor Pendidikan</li> <li>• Hakikat manusia</li> <li>• Dimensi Kemanusiaan</li> </ul>	15%

		<p>hakikat pendidikan dan hakikat manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan dalam memaparkan, menjawab pertanyaan, dan penguasaan materi yang disampaikan</li> </ul>	<p>- Penilaian hasil diskusi tanyajawab dari hasil materi yang disampaikan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-Jenis manusia</li> </ul>	
6-12	<p>Mahasiswa mampu mempersentasikan materi tentang jenis-jenis aliran pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam memaparkan materi jenis-jenis aliran pendidikan</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam membuat media persentasi</li> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam membuat makalah</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan jenis-jenis aliran pendidikan</li> <li>- Mampu membuat media persentasi yang baik</li> <li>- Mampu membuat makalah sesuai dengan aturan yang berlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Offline [TM: 7 x (2x50'')]</li> <li>• Diskusi Kelas [TM:7 x (2x50'')]</li> <li>• Tugas 2: Membuat makalah kelompok dan media persentasi tentang jenis-jenis aliran pendidikan</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aliran Nativisme</li> <li>• Aliran naturalisme</li> <li>• Aliran empirisme</li> <li>• Aliran konvergensi</li> <li>• Aliran Developmentalisasi</li> <li>• Aliran Progresivisme</li> <li>• Aliran Kontruksitivisme</li> <li>• Aliran Essensialisme</li> <li>• Aliran Perenialisme</li> </ul>	25%

			Bentuk non-test: - Penilaian aktif dalam menjawab pertanyaan dan berpendapat	Belajar Buku, PPT, Video, dan Internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aliran Rekonstruksionalisme</li> <li>• Aliran Idealisme</li> </ul>	
13	<b>UTS</b>					10%
14-15	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan mendeskripsikan Pendidikan di Indonesia dan Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis pendidikan di Indonesia</li> <li>• Kemampuan Mahasiswa dalam mendeskripsikan Pendidikan di Indonesia</li> <li>• Kemampuan Mahasiswa dalam memahami filosofi pendidikan Ki</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam memahami, menganalisis, dan mendeskripsikan Pendidikan di Indonesia dan Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian aktif dalam menjawab pertanyaan dan berpendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Offline [TM: 2 x (2x50'')]</li> <li>• Metode Ceramah dan Diskusi [TM:2 x (2x50'')]</li> </ul> <p>Media &amp; Sumber Belajar Buku, Video, Internet, PPT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan di Indonesia</li> <li>• Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara</li> </ul>	20%

		Hadjar Dewantara				
16	UAS					15%



**PPKn UPY**  
Pendidikan Pancasila  
dan Kewarganegaraan

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GASAL TA. 2024/2025

## PENGANTAR PENDIDIKAN

Semester I, Kelas 24A  
Senin; 09.30–11.10 WIB  
Ruang 304

Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.  
Mata Kuliah : Pengantar Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Angkatan : 24A / 2024  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2024 / 2025

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan urgensi pendidikan
- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat manusia.
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran pendidikan
- Mahasiswa mampu memahami, mengimplementasikan aliran pendidikan ke Hadjar Dewantara.

**SOFTSKILLS**

- mampu menerima pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks calon guru profesional.

**BAHAN KAJIAN**

- Urgensi Pendidikan
- Hakikat Manusia
- Aliran - Aliran Pendidikan
- Filosofi aliran Pendidikan ke Hadjar Dewantara.

### KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit,
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu.

### PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Keaktifan kelas	15. %
2.	Tugas	15. %
3.	Partenhan	20. %
4.	Disksusi kelompok	15. %
5.	UTS	10. %
5.	UAS	15. %
6.	Partisipasi	10. %
Total		100

Ketua Program Studi,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Oktana Wahyu Perdana, M.Pd.)

Yogyakarta, 23. September 2024  
Ketua Kelas /Angkatan



(Izzaz Abid Rifaturrozaq  
(.....))



**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Semester : GASAL  
 Dosen : OKTANA WAHYU PERDANA [0512109701]

Kode Matakuliah : FKM43101  
 Matakuliah : PENGANTAR PENDIDIKAN  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : 24A

Semester :  
 Hari :  
 Pukul :  
 Ruang :  
 08:00 s.d. 09:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	%	
1	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS		MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	-	MAB	-	13	86%								
2	24144300003	Wijdan Aditya Dewandi		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
3	24144300004	KETUT GUNANDITE		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
4	24144300005	Cika Wadha Nurahma		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
5	24144300006	IKBAL JULIANTO		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	19	95%
6	24144300007	Firgianus Leulena		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
7	24144300008	Firda Indria Aulia		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
8	24144300010	Ariq Rabbani Hibatullah		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
9	24144300012	Syifa Kautsarfara		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
10	24144300014	Faris Satria Utama		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
11	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
12	24144300017	oktavia ramadhani		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
13	24144300018	Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
14	24144300019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
15	24144300020	Amelia Novitasari		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
16	24144300022	IZZAZ ABID RIFATURROZQA		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
17	24144300023	HASNA NUR HANIFAH		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
18	24144300024	Heryana		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
19	24144300025	Setya Ardianto		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%
20	24144300026	Ihwan Hilmi Fadholi		GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen  
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

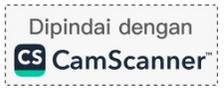
Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : OKTANA WAHYU PERDANA [0512109701]

Kode Matakuliah : FKM43101
Matakuliah : PENGANTAR PENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 24A

Semester :
Hari :
Pukul : 08:00 s.d. 09:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance records for students like Margareta Lia Sumarni, Hendrika Anggraini, and others.

24 sanwar hidayat
25. 24144300032 Salma Zahariana
26. 24144300030 Agatha Yulince Bunai
27- 24144300021 Erdina Fitri widiyantari



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

n Studi  
Bah

: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
: PENGANTAR PENDIDIKAN [FKM43101]  
: 2 SKS  
: OKTANA WAHYU PERDANA [0512109701]

Kelas  
Hari  
Pukul  
Ruang

: 24A  
:-  
: 00:00 s.d. 00:00  
:

Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
2/9/2024	URGENSI PENDIDIKAN	• Pengertian Pendidikan	26	f
14/9/2024	URGENSI PENDIDIKAN	• Landasan Pendidikan • Guru Profesional	27	f
23/9/2024	HAKIKAT MANUSIA	• Hakikat Manusia • Tipe-tipe Manusia. • Psikologi Manusia	27	f
29/9/2024	TUGAS PERSENTASI	• membuat makalah aliran-aliran Pendidikan. • membuat PPT aliran-aliran Pendidikan.	27	f
7/10/2024	PERSENTASI MAHASISWA	• Aliran Hakurime. • Aliran Perennialisme.	27	f
14/10/2024	PERSENTASI MAHASISWA	• Aliran Naturalisme • Aliran Esensialisme	25	f
24/10/2024	PERSENTASI MAHASISWA	• Aliran Konvergensi	27	f
28/10/2024	UTS	UTS	26	f
4/11/2024	Persepsi mahasiswa	• Aliran Empirisme.	26	f
11/11/2024	PERSENTASI MAHASISWA	• Aliran Developmentalisme	27	f
18/11/2024	Persepsi mahasiswa	• Aliran Progressivisme	26	f
25/11/2024	Persepsi mahasiswa	• Aliran Konstruktivisme	26	f
2/12/2024	Persepsi mahasiswa	• Aliran Kekonstruktivisme	27	f
9/12/2024	Filsafat Pendidikan	• Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara	29	f
20/12/2024	kiri-kiri UAT	KISI-KISI UAS	24.	f



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN – S1  
Matakuliah : PENGANTAR PENDIDIKAN  
Kode MK : FKM43101  
Dosen : OKTANA WAHYU PERDANA, M.Pd

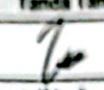
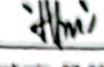
Kelas : 24A  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Rabu, 08-01-2025  
Waktu : 08.00 - 09.30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS	B		A
2	24144300003	Wijdan Aditya Dewandi	B		B+
3	24144300004	KETUT GUNANDITE	B		A
4	24144300005	Cika Wadha Nurahma	B		A
5	24144300006	IKBAL JULIANTO	B		B+
6	24144300007	Firgianus Leutena	B		A
7	24144300008	Firda Indria Aulia	B		A
8	24144300010	Ariq Rabbani Hibatullah	B		A
9	24144300012	Syifa Kautsarfara	B		B+
10	24144300014	Faris Satria Utama	B		A
11	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI	B		A
12	24144300017	oktavia ramadhani	B		A-
13	24144300018	Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa	B		A
14	24144300019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA	B		A-
15	24144300020	Amelia Novitasari	B		A-
16	24144300021	Erdina putri Widiyantari	B		A-
17	24144300022	IZZAZ ABID RIFATURROZAQ	B		A
18	24144300023	HASNA NUR HANIFAH	B		A
19	24144300024	Heryana	B		A
20	24144300025	Setya Ardianto	B		A
21	24144300026	Ihwan Hilmi Fadholi	B		B
22	24144300027	Margareta Lia Sumarni	B		A
23	24144300028	Hendrika Anggraini Malo Mbewa	B		A
24	24144300029	wulidal mustaghfiri mu'afiq	B		B
25	24144300030	Agatha Yulince Bunai	B		A-

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN PANGASILA DAN KEWARGANEGARAAN - S1  
 Fakultas : PENGANTAR PENDIDIKAN  
 Kode MK : FKIM43101  
 Dosen : OKTANA WAHYU PERDANA, M.Pd

Kelas : 21A  
 Ruang :  
 Hari/Tanggal : Rabu, 08-01-2025  
 Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	24144300031	Zanwar Hidayat	B		A
27	24144300032	SALMA ZAHARIANA	B		B+

Pengawas

Yogyakarta, 08-01-2025

1. Sugiharto
2. Yulia
- 3.
- 4.

()  
 (\_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_\_)

  
 OKTANA WAHYU PERDANA, M.Pd