



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 65						
66	Supri Hartanto, M.Pd. 0511047303	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Inovasi Pembelajaran Digital AUD	KKM43328 KKM43544 KKM43550 KKM 42164 KKM49166	2 2 2 3 2	III / A V / A V / A VII / A1, A2 V / A1	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Bimbingan Konseling Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD
67 Dst.						

Dituk Peikkan yang sah:

Makil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

tttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS: 19650916 199503 1 003



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah **MEDIA PEMBELAJARAN**

Dosen Pengampu: Supri Hartanto, M,Pd



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: MEDIA PEMBELAJARAN**



Nama Dosen : Supri Hartanto, MPd
Institusi : Universitas PGRI Yogyakarta





**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Media Pembelajaran	KKM 43329	MK Prodi	2	3	10 Agustus 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi
 Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 19870723 201302 2002	 Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002		 Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002		 Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				

	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain
	U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	U9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	U11K	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	K8P	Mampu memanfaatkan teknologi secara daring, dalam pembelajaran
	K15P	Mampu membuat perencanaan, mengaplikasikan bidang keahliannya untuk membuka peluang usaha dalam bidang pendidikan
	P6	Menguasai fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
	CP MK	
	M1	Mahasiswa dapat menganalisis dengan baik tentang media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, serta desain media pembelajaran dengan berbasis teknologi (S3, S6, U1, U9, U11K, K8P, P6).
	M2	Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran dengan baik berdasarkan <i>case base learning</i> berbasis buku digital, konversi ke android, media interaktif, video, games dan tutorial (S3, S6, S9, S10, U1, U9, K15, P6)

	M3	Mahasiswa mampu menguasai dengan terstruktur tahapan pengembangan media serta menerapkannya dalam pengembangan media (S3, S6, S9, S10, U1, U2, U3, U5, U9, U11, K8P, K51, P6)
	M3	Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran berbasis android dengan pendekatan <i>team base project</i> berdasarkan hasil observasi di lapangan untuk menyelesaikan permasalahan pendidikan atau sosial (S3, S6, S9, S10, U1, U2, U3, U5, U9, U11K, K8P, K15, P6)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang pembuatan media pembelajaran. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan <i>case base learning</i> dan <i>team base learning</i> dalam penilaiannya. Mata kuliah ini lebih menekankan pada <i>output base learning</i> dengan pemanfaatan teknologi untuk mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dan memberi kontribusi kepada permasalahan dalam pendidikan dan sosial.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media Pembelajaran 2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 3. Desain Media Pembelajaran 4. Media Pembelajaran berbasis Buku Digital 5. Konversi Program ke Android 6. Media Pembelajaran Interaktif 7. Media Pembelajaran berbasis Video 8. Media Memfasilitasi Model Pembelajaran 9. Media Pembelajaran berbasis Games 10. Media Pembelajaran Tutorial 11. Dasar-Dasar Desain Media dengan ADDIE 12. Project Desain Media Pembelajaran 	
Pustaka	<p>Pustaka Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supri Hartanto. 2021. <i>Media Pembelajaran (Modul)</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta 2. Supri Hartanto. <i>Tutorial Media 1-8</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta 3. Supri Hartanto. 2020. <i>Media Pembelajaran (Modul)</i>. Jakarta: MOOC PGRI Pusat. 	

4. Supri Hartanto. 2018. *Inovasi Media Pembelajaran (Modul)*. Yogyakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UPY.
5. Azhar Arsyad. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
6. Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2012. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
7. Supri Hartanto dan Septian Aji Permana. 2020. Mind Mapping Base Mobile Learning System to Increase Student Creativity. *Journal of Physics: Convergence Series* 1923 (1): 012013
8. Supri Hartanto, Septian Aji Permana dan Rosalia Indriyati Saptatiningsih 2020. MEPETKABA sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi. 2020. *Jurnal Pelita PAUD* 5 (1) Hal 69-75.

Pendukung

9. Nazaruddin Safaat. 2004. *Aplikasi Berbasis Android: Berbagai Implementasi dan Pengembangan Aplikasi Mobile Berbasis Android*. Jakarta: Informatika.
10. Wahana. 2013. *Step by Step Menjadi Programmer Android*, Yogyakarta: Andi.
11. Henky Alexander Mangkulo. 2017. *Power Point untuk Pemula*. Jakarta: Gramedia
12. Catur Hadi Pramono. 2016. *Panduan Belajar Otodidak Power Point*. Jakarta: Gramedia
12. Beranda. 2016. *Mengolah Materi Multimedia untuk Presentasi Power Point*. Jakarta: Gramedi
13. Azhar Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Press
14. Ana. 2018. *Cara Pembuatan Buku Digital dengan Flipbook*. (Online)
(<https://caramembuatsaja.blogspot.com/2019/03/cara-membuat-buku-digital-menggunakan.html>)
15. Emayulida. 2018. *Membuat Aplikasi Android*. (Online)
(<https://emayulida.blogspot.com/2018/07/tutorial-membuat-aplikasi-android-dari.html>)
16. Infoguru. 2016. Trik Membuat Media Interaktif. (Online)
(<https://www.infoguruku.net/2016/10/trik-mudah-membuat-media-pembelajaran.html>)
17. lpmpdki. 2019. *Membuat Video Pembelajaran*. (Online) (<https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/cara-mudah-membuat-media-video-pembelajaran-dengan-power-point/>)
18. Sutiman. 2013. *Media dan Model Pembelajaran Inovatif*. (Online)
(<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310864/penelitian/Media%20dan%20Model-Model%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf>)

	19. Gendut. 2020. Membuat Games Edukasi. (Online) https://videotipsgendut.blogspot.com/2020/01/tutorial-cara-membuat-game-edukasi.html 20. Cahya. 2020. <i>Desain Pembelajaran Model ADDIE</i> . https://www.padamu.net/desain-pembelajaran-model-addie 21. Anang. 2019. Cara Membuat Video Pembelajaran. (Online). (https://www.recode.id/cara-membuat-video-pembelajaran/) 22. Slideshare. 2020. <i>Membuat Media Pembelajaran Berbasis Android</i> . (Online). https://www.slideshare.net/f2kom/membuat-media-pembelajaran-berbasis-android	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak <i>Microsoft Office, Ispring, Website2apk, Flipbook, Filmora, snagit, debut</i>	Perangkat Keras Laptop/komputer, Smartphone
Dosen Pengampu	Supri Hartanto, M.Pd	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke	Sub-CP-MK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1-3	Mampu Menjelaskan tentang Media Pembelajaran dan jenis-jenis media, serta mendesain media pembelajaran dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang kriteria media pembelajaran. 	Kriteria: - Ketepatan dan keluasan paparan - Ketepatan dalam pemilihan tema, gambar,	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Online [TM:3 x (3x50")] Diskusi Online [TM:3 x (3x50")] Tugas 1: 	<ul style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran Jenis-Jenis Media Desain Media Pembelajaran [1] hal 1 - 22 [3] hal 1-6 	10%

		<ul style="list-style-type: none"> Rancangan dasar desain media pembelajaran 	<p>jenis huruf, ilustrasi, dan warna</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tentang jenis-jenis media Penilaian desain pembelajaran 	<p>Menyusun presentasi jenis-jenis media pembelajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas 2: Membuat Desain media pembelajaran [BT+BM:(1+1+1)x(2x60")] <p>Media & Sumber Belajar E-learning, Modul, Presentasi, Video, Internet</p>	[5] hal 4 -10	
4	Mampu Mendesain Buku Digital Menggunakan Software Microsoft Office dan Flipbook dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mendesain buku digital Kemampuan menggunakan program Flipbook 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mendesain buku digital dari unsur warna, gambar, tema 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> Kuliah Online [TM:1 x(1x50")] Praktek pembuatan 	<ul style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital [1] hal 22-48 [2] hal 1-11 [14] hal 1-4 	10%

			<p>dan jenis huruf</p> <p>Bentuk non-test: - Penilaian hasil kerja buku digital</p>	<p>buku digital dengan flipbook [TM:1 x (1x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 3: Membuat Buku Digital dengan Flipbook [BT+BM:(1)x(1x60")] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Android</p> <p>(website) https://caramembuatsaja.blogspot.com/2019/03/cara-membuat-buku-digital-menggunakan.html)</p>		
--	--	--	---	--	--	--

5	Mampu Mengkonversi Program ke Android menggunakan Ispring dan Web2Apk Builder dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengoperasikan Ispring • Kemampuan menggunakan Web2Apk Builder 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan konversi ke Android <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian hasil kerja konversi ke android 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan <i>case base learning</i> • Kuliah Online [TM:1 x (1x50")] • Praktek konversi ke android [TM:1 x (1x50")] • Tugas 4: Konversi ke Android [BT+BM:(1)x(1x 60")] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Android</p> <p>(wesite) https://emayulida.blogspot.com/2018/07/tutorial-membuat-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konversi ke Android [1] hal 50-57 [2] Tutorial 2: hal 1-10 [6] hal 24-29 [15] hal 1-4 	5%
---	---	---	--	---	---	----

				aplikasi-android-dari.html		
6	Mampu Membuat Media Pembelajaran Interaktif berbasis Android dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mendesain media interaktif 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendesain dari tema, warna, jenis huruf, konten, dan konversi ke android <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian hasil program media interaktif berbasis android 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> Kuliah Online [TM:1 x (1x50")] Praktek pembuatan media interaktif [TM:1 x (1x50")] Tugas 5: Membuat media pembelajaran interaktif [BT+BM:(1)x(1x 60")] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Android</p> <p>(website:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran Interaktif <p>[1] hal 57-82 [2] Tutorial 3: hal 1-12 [4] hal 11-20 [16] hal 1-5</p>	10%

				https://www.infoguruku.net/2016/10/trik-mudah-membuat-media-pembelajaran.htm !		
7	Mampu Membuat Video Pembelajaran dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat video pembelajaran 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membuat video pembelajaran dari sisi tayangan, suara dan konten <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian hasil video 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> Kuliah Online [TM:1 x (1x50")] Praktek pembuatan video pembelajaran [TM:1 x (1x50")] Tugas 6: Membuat video [BT+BM:(1)x(1x60")] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran berbasis Video <p>[1] hal 83-90 [2] Tutorial 4: hal 1-9 [3] hal 20-29 [17] hal 1-8 (web) https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/cara-mudah-membuat-media-video-pembelajaran-dengan-power-point/</p>	10%

				<p>Internet, Video, Tutorial</p> <p>(website) https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/cara-mudah-membuat-media-video-pembelajaran-dengan-power-point/</p>		
8	Mampu Membuat Game Pembelajaran Sederhana berbasis Adroid dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan membuat media pembelajaran berbasis games 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam membuat media pembelajaran berbasis games <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian media pembelajaran berbasis games 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan <i>case base learning</i> • Kuliah Online [TM:1 x (1x50'')] • Praktek pembuatan media pembelajaran berbasis games [TM:1 x (1x50'')] • Tugas 8: 	<ul style="list-style-type: none"> • Media Pembelajaran berbasis games <p>[1] hal 109-1028 [2] Tutorial 6: hal 1-21 [4] hal 6-16 [20] hal 1-5</p>	10%

				<p>Membuat media pembelajaran berbasis games sederhana [BT+BM:(1)x(1x60")]</p> <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial</p> <p>(website) https://videotipsgendut.blogspot.com/2020/01/tutorial-cara-membuat-game-edukasi.html</p>		
9	Mampu Membuat Tutorial Pembelajaran dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan membuat tutorial pembelajaran 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam membuat tutorial dalam pengambilan, editing, suara 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan <i>case base learning</i> • Kuliah Online [TM:1 x (1x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • Media Pembelajaran berbasis tutorial <p>[1] hal 130-139 [2] Tutorial 7: hal 1-10 [20] hal 1-4</p>	10%

			<p>Bentuk non-test: - Penilaian hasil pembuatan media pembelajaran berbasis tutorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek pembuatan media pembelajaran berbasis tutorial [TM:1 x (1x50")] • Tugas 9: Membuat tutorial media pembelaran [BT+BM:(1)x(1x 60")] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial</p> <p>(website) https://www.reco.de.id/cara-membuat-video-pembelajaran/</p>		
--	--	--	---	--	--	--

10	Mampu Membuat Media Pembelajaran yang Memfasilitasi Model Pembelajaran dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat media pembelajaran yang memfasilitasi model pembelajaran 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membuat media pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran yang dipilih <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian media pembelajaran yang memfasilitasi model pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> Kuliah Online [TM:1 x (1x50")] Praktek media pembelajaran yang memfasilitasi model pembelajaran [TM:1 x (1x50")] Tugas 7: Membuat media pembelaran yang memfasilitasi model pembelajaran [BT+BM:(1)x(1x 60")] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran yang Memfasilitasi Model Pembelajaran <p>[1] hal 92-108 [2] Tutorial 5: hal 1-25 [4] hal 26-31 [18] hal 35-56 (web)</p>	10%
----	--	--	--	--	--	-----

				<p>Internet, Video, Tutorial</p> <p>(website) http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310864/penelitian/Media%20dan%20Model-Model%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf</p>		
11	Ujian Tengah Semester					10%
13	Mampu menjelaskan pengembangan media pembelajaran dengan langkah-langkah ADDIE dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang langkah pengembangan pembelajaran dengan ADDIE. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan keluasan paparan <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi tentang jenis-jenis media 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Online [TM:3 x (3x50")] • Diskusi Online [TM:3 x (3x50")] <p>Media & Sumber Belajar E-learning, Modul, Presentasi, Video, Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Model ADDIE <p>[1] hal 135-140 [20] hal 1-5</p>	5%

				(web) https://www.padamu.net/desain-pembelajaran-model-addie		
13-15	Mampu merancang dan membuat media pembelajaran berbasis android android berdasarkan pada permasalahan di sekolah maupun di lingkungan dnegan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat media pembelajaran berbasis android • Mampu membuat memberikan solusi terhadap permasalahan di sekolah maupun instansi • Mampu mempresentasikan dengan baik 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan membuat media pembelajaran - Kemampuan memberikan solusi permasalahan berdasarkan hasil observasi - Kemampuan medesain media Pembelajaran dan mempresentasikan <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktek membuat media 	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Team Base Project</i> • Praktek Pembuatan media pembelajaran berbasis android secara berkelompok • Tugas 10: Membuat memedia pembelajaran berbasis android dengan langkah ADDIE 	<ul style="list-style-type: none"> • Opening media • <i>Hiperlink</i> • Animasi • Kontent media • Pembuatan petunjuk • Navigasi <p>[4] hal 11-40 [7] hal 56-65 [8] hal 69-75 [9] hal 5-38 [10] hal 7-19 [22] hal 1-13</p>	30%

			- Presentasi hasil observasi di lapangan	[BT+BM:(4+4)x (x60")] Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial (website) https://www.slideshare.net/f2kom/membuat-media-pembelajaran-berbasis-android		
16	Ujian Akhir Semester Pembuatan Jurnal berdasarkan hasil pembuatan Proyek Media Pembelajaran					10%

TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri, RMK: Rumpun Mata Kuliah.



PPKn UPY

Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GASAL TA. 2024/2025

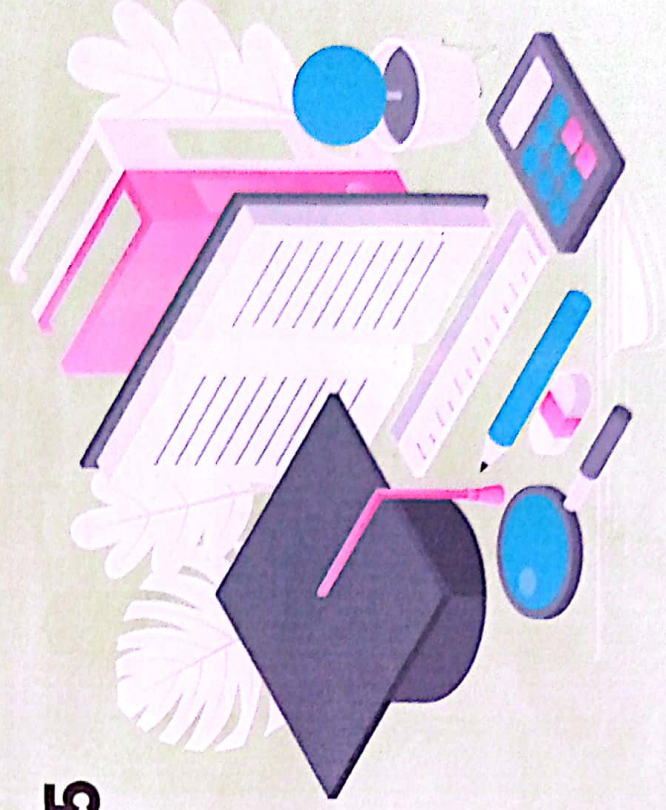
MEDIA PEMBELAJARAN

Semester III, Kelas 23A

Senin; 09.30-11.10 WIB

Lab. PPTIK Lantai 4 (Kampus Unit 1 UPY)

Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Supri Hartanto, M.Pd.
Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 23A / 2023
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2024 / 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata Kuliah ini menyalurkan pengetahuan, sikap & ketrampilan dasar pembuatan media pembelajaran. Mata Kuliah ini menekankan pada output base learning dengan pemanfaatan teknologi pengembangan media

SOFTSKILLS

Menghargai karya orang lain, motivasi, anta tanah air

BAHAN KAJIAN

- 1 media pembelajaran
- 2 jenis-jenis media
- 3 Desain media
- 4 media pembelajaran interaktif
- 5 Buku digital
- 6 media berbasis video
- 7 media memfasilitas model
- 8 media berbasis games
- 9 Media tutorial
- 10 ADDIE
- 11 proyek media

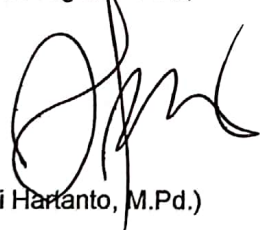
KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit;
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	penguasaan konsep media	25..%
2.	Tugas praktek media	20..%
3.	UTS	5..%
4.	project media	40..%
5.		...
5.	UAS	5..%
6.	Partisipasi	5..%
Total		100

Ketua Program Studi,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Yogyakarta, 9. September 2024

Ketua Kelas /Angkatan



(.....Rizki N.P.....)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sososuwu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM4328
 Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
 Bobot : 2.8KS
 Kelas 2^a : 23A

Semester :
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :
 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144300002	ROHIMAT		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
2	23144300003	DWI AJI PANGESTU		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
3	23144300005	FRANSISKUS ALAN		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
4	23144300008	MUHAMMAD FAZUN DARUNNAJA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	14	93%
5	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
6	23144300011	REZA ADERIANA LAKU		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
7	23144300012	ISNAINI RAHMAYATI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
8	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
9	23144300014	DESITA ZULFA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
10	23144300015	ADIK INDAH RAHMAYATI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
11	23144300017	PANDU RIZKI ARIGAMA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
12	23144300018	INDAH EYSI PAVIESTRI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	14	93%
13	23144300020	ZUHA GATHRATINNADA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
14	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
15	23144300022	DIVA ENGGGA FIRMANSYAH		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
16	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
17	23144300026	IFAN ZAMZAMMY		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
18	23144300027	ELSA REHANDA HANJUM PUTRI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
19	23144300028	HAHYU SETIYO AJI		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%
20	23144300028	ARDA ROSIANA		[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Askep Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : SUPRI HARTANTO [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43328
 Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 23A

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
22	23144300032	RAHMA WULANSARI		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93%
23	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
24	23144300034	Risqiyah Ayu Maharani		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
25	23144300035	YUSTINA BIRI MAGI		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	100%
26	23144300036	Dwi Putri Aulia		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	0	0%

28 23144300038 NOVO NUR HICORJAY
 28 23144300007 Aladhira Shalihan Tanjung

ket = pertemuan 16 vas

Lembar 1 : Unjuk Dosen
 Lembar 2 : Unjuk Arsip Program Studi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN (KKM43328)
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : SUPRI HARTANTO (0511047303)

Kelas : 23A
 Hari : *
 Pukul : 09:00 s.d. 09:00
 Ruang :

Part	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	9 sept 2024	media - pembelajaran	Konsep media pembelajaran pprn	26	<i>[Signature]</i>
II	16 SEPT 2024	jenis media	Analisis Jenis - Jenis media	27	<i>[Signature]</i>
III	23 SEPT 2024	Analisis media	Kelebihan dan kekurangan media	27	<i>[Signature]</i>
IV	30 SEPT 2024	Desain buku Digital	Teknik desain bukudigital	26	<i>[Signature]</i>
V	7 OKT 2024	Desain konten buku	Teknik layout buku digital (kontent)	27	<i>[Signature]</i>
VI	14 OKT 2024	media Interaktif	Teknik pembuatan media Interaktif	27	<i>[Signature]</i>
VII	21 OKT 2024	Video pembelajaran	Teknik pembuatan Video pembelajaran	27	<i>[Signature]</i>
VIII	28 OKT 2024	media games	Media berbasis games	27	<i>[Signature]</i>
IX	4 NOV 2024	Tutorial media	Teknik pembuatan tutorial	27	<i>[Signature]</i>
X	11 NOV 2024	media dan model pembelajaran	media dalam menu Kung model	27	<i>[Signature]</i>
XI	18 NOV 2024	UTS	UTS Praktek	24	<i>[Signature]</i>
XII	25 NOV 2024	Analisis media	Model ADDIE	27	<i>[Signature]</i>
XIII	2 Des 2024	Rancangan Project media	presentasi perancangan media	25	<i>[Signature]</i>
XIV	9 Des 2024	presentasi media	presentasi individu	27	<i>[Signature]</i>
XV	16 Des 2024	presentasi project	presentasi individu	27	<i>[Signature]</i>



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
Kode MK : KKM43328
Dosen : Supri Hartanto,, S.Pd.M.Pd

Kelas : 23A
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 08-01-2025
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144300002	ROHIMAT	B		A
2	23144300003	DWI AJI PANGESTU	B		A
3	23144300005	FRANSISKUS ALAN	B		B+
4	23144300007	NADHIRA SHALIHAN TANJUNG	B	-	
5	23144300008	MUHAMMAD FAIZUN DARUNNAJA	B		B
6	23144300009	RIZKI NAYOGHI PUTRA	B		A
7	23144300011	REZA ADERIANA LAKU	B		A-
8	23144300012	ISNAINI RAHMAWATI	B		A
9	23144300013	FREDERICK GILBERTO UN BRIA	B		B+
10	23144300014	DESITA ZULAIFA	B		A-
11	23144300015	ADIK INDAH RAHMAWATI	B		A-
12	23144300017	PANDU RIZKI ARISMA	B		A
13	23144300018	INDAH EKSI PAWESTRI	B		A-
14	23144300020	ZUHA QATHRATINNADA	B		A-
15	23144300021	RIDHO DWI SAPUTRA	B		A
16	23144300022	DIVA ENNGA FIRMANSYAH	B		A
17	23144300024	DADANG VEBRIANSYAH	B		A
18	23144300026	IRFAN ZAMZAMMY	B		A
19	23144300027	ELSA RENANDA HANUM PUTRI	B		A
20	23144300028	WAHYU SETIYO AJI	B		A
21	23144300029	ARDA ROSIANA	B		A
22	23144300030	JUNDI AL BAEHAQI	B		A
23	23144300032	RAHMA WULANSARI	B		A
24	23144300033	ILHAM NOVARIANTO PUTRA	B		A
25	23144300034	Risqiya Ayu Maharani	B		A-

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GABUNG
TAMBAH AKADEMIK BUKAN**

Program Studi : **Keperawatan (Ners) pada Area Komunikasi Komunitas - D1** Kelas : **018**
 Mata Kuliah : **Keperawatan Komunitas** Ruang :
 Grup / AB : **01801018** Hari/Tanggal : **Sabtu, 20.01.2023**
 Waktu : **08.00 - 10.00**

No.	NPM	Nama Mahasiswa	Nilai	Tanda Tangan	Nilai
01	01801018010	DAFA DAFA DAFA	80		A
02	01801018020	DAFA DAFA DAFA			-

Program :
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Yogyakarta, 21.01.2023

 Kepala Jurusan, S.Pd, M.Pd

Dafa A-