|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Program Studi: Pendidikan Bahasa Inggris** | **Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  |
| **Mata Kuliah:** | Material Development | **Kode:** |  | **SKS:** | 4 | **Sem:** | 5 |
| **Dosen Pengampu:** | Juang Kurniawan S., M.Pd.B.I. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:** | * Mampu menunjukkan disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas matakuliah dan mampu menghargai pendapat orang lain (A5)
* Mampu membandingkan beberapa pendekatan dalam pengembangan materi pembelajaran yang dikaitkan dengan desain kurikulum dan metode pembelajaran bahasa yang sesuai untuk mendukung kemampuan berbahasa (C5)
* Mampu menggunakan perangkat pendukung untuk membantu dalam pengembangan materi bahasa kedua (P3)
 |
| **Deskripsi singkat Mata Kuliah:** | Mata kuliah Materials Development in Language Teaching merupakan subjek kajian yang ditawarkan yang mencakupi pendekatan dalam mendesain bahan ajar, menentukan urutan dan isi dalam materi ajar, seleksi dan penyusunan materi ajar, serta evaluasi dan asesmen untuk menentukan ketepatan materi ajar dalam mendukung kompetensi pembelajar. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang konsep pembelajaran,kompetensi berbahasa, teori-teori terkait dengan seleksi dan pengembangan materi pembelajaran bahasa seperti teori *classroom management*, dan penyusunan materi pembelajaran. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Ming gu ke** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | Mampu menjelaskan ruang lingkup pengembangan materi pembelajaran (C5) | Ruang lingkup: pendekatan dalam pengembanganmateri | * Ceramah
* Diskusi
* Penugasan
 | TM: 2 x50’BT : 2 x 50’ | Menyimak, mencatat, bertanya, berdiskusi, menjelaskan, danmereview kajian | - Ketepatan mengungkapkan kembali ruang lingkup pengembangan materipembelajaran | 6% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dengan ketepatan 70 | pembelajaran, |  | BM: 2 x | tentang pendekatan | - Keaktifan mahasiswa |  |
| % | penentuan isi | 60’ | yang melandasi | dalam mendiskusikan |
|  | dan urutan |  | pengembangan | dan menyimpulkan |
|  | materi |  | materi pembelajaran. | bahasan tentang |
|  | pembelajaran, |  | Mencari referensi | tentang pengembangan |
|  | penyusunan |  | tambahan yang | materi pembelajaran |
|  | materi |  | sesuai dengan topik |  |
|  | pembelajaran |  | yang dibahas |  |
| 2 | Mampu menjelaskan | Konsep | - Ceramah | TM: 2 x | Menyimak | - Ketepatan |  |
|  | dan menilai bahasan | Kemampuan | - Diskusi | 50’ | Mencatat | mengungkapkan |
|  | tentang konsepkemampuan berbahasa | berbahasa | - Penugasan | BT : 2 x50’ | Mendiskusikanpermasalahan yang | kembali tentangkonsep kemampuan |
|  | yang dicapai dalam |  |  | BM: 2 x | diajukan dosen | berbahasa |
|  | pembelajaran (C5) |  |  | 60’ | Membaca sumber | - Keaktifan mahasiswa |
|  | dengan ketepatan 70% |  |  |  | yang diacu | dalam mendiskusikan |
|  |  |  |  |  | Meringkas bahasan | dan menyimpulkan |
|  |  |  |  |  | yang disampaikan | bahasan tentang konsep |
|  |  |  |  |  |  | kemampuan berbahasa |
| 3. | Mampu menjelaskan | Konsep | - Ceramah | TM: 2 x | Menyimak | - Ketepatan |  |
|  | dan menilai bahasan | pengembangan | - Diskusi | 50’ | Mencatat | mengungkapkan |
|  | tentang konseppengembangan | kurikulum | - Penugasan | BT : 2 x50’ | Mendiskusikanpermasalahan yang | kembali tentangkonsep pengembangan |
|  | kurikulum (C5) |  |  | BM: 2 x | diajukan dosen | kurikulum |
|  | dengan ketepatan 70% |  |  | 60’ | Membaca sumber | - Keaktifan mahasiswa |
|  |  |  |  |  | yang diacu | dalam mendiskusikan |
|  |  |  |  |  | Meringkas bahasan | dan menyimpulkan |
|  |  |  |  |  | yang disampaikan | bahasan tentang konsep |
|  |  |  |  |  |  | kemampuan berbahasa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Mampu menjelaskan | Perkembangan | - Ceramah | TM: 2 x | Menyimak | - Ketepatan |  |
|  | dan menilai bahasan | metode | - Diskusi | 50’ | Mencatat | mengungkapkan |
|  | tentang perkembanganmetode pembelajaran | pembelajaranbahasa | - Penugasan | BT : 2 x50’ | Mendiskusikanpermasalahan yang | kembali tentangperkembangan metode |
|  | bahasa (C5) dengan |  |  | BM: 2 x | diajukan dosen | pembelajaran |
|  | ketepatan 70% |  |  | 60’ | Membaca sumber | - Keaktifan mahasiswa |
|  |  |  |  |  | yang diacu | dalam mendiskusikan |
|  |  |  |  |  | Meringkas bahasan | dan menyimpulkan |
|  |  |  |  |  | yang disampaikan | bahasan tentang |
|  |  |  |  |  |  | perkembangan metode |
|  |  |  |  |  |  | pembelajaran |
| 5. | Mampu menjelaskan | Pendekatan | - Ceramah | TM: 2 x | Menyimak | - Ketepatan | 7% |
|  | dan menilai bahasan | dalam | - Diskusi | 50’ | Mencatat | mengungkapkan |  |
|  | tentang pendekatandalam mendesain | mendesainmateri | - Penugasan | BT : 2 x50’ | Mendiskusikanpermasalahan yang | kembali tentangpendekatan dalam |  |
|  | materi pembelajaran | pembelajaran |  | BM: 2 x | diajukan dosen | mendesain materi |  |
|  | (C5) dengan ketepatan |  |  | 60’ | Membaca sumber | pembelajaran |  |
|  | 70% |  |  |  | yang diacu | - Keaktifan mahasiswa |  |
|  |  |  |  |  | Meringkas bahasan | dalam mendiskusikan |  |
|  |  |  |  |  | yang disampaikan | dan menyimpulkan |  |
|  |  |  |  |  |  | bahasan tentang |  |
|  |  |  |  |  |  | pendekatan dalam |  |
|  |  |  |  |  |  | mendesain materi |  |
|  |  |  |  |  |  | pembelajaran |  |
| 6 | Mampu menjelaskan | Isi materi | - Ceramah | TM: 2 x | Menyimak | - Ketepatan | 7% |
|  | isi materi | pembelajaran | - Diskusi | 50’ | Mencatat | mengungkapkan |  |
|  | pembelajaran (C5)dengan ketepatan 70% |  | - Penugasan | BT : 2 x50’ | Mencari rujukantambahan | kembali tentang isimateri pembelajaran |  |
|  |  |  |  | BM: 2 x | Membaca | - Keaktifan mahasiswa |  |
|  |  |  |  | 60’ |  | dalam mendiskusikan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Meringkas bagian yang dibaca | dan menyimpulkan bahasan tentang isi materi pembelajaran |  |
| 7 | Mampu menilai kajian tentang urutan materi pembelajaran (C5) dengan ketepatan 70% | Urutan materi pembelajaran | * Ceramah
* Diskusi
* Penugasan
 | TM: 2 x50’BT : 2 x 50’BM: 2 x60’ | Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan meringkas | * Ketepatan mengungkapkan kembali tentang urutan materi pembelajaran
* Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang urutan materi pembelajaran
 | 7% |
| 8. | Mampu menjelaskan dan menilai kajian tentang *materials development for general English* (C5) dengan ketepatan 70% | *Materials Development for General English* | * Ceramah
* Diskusi
* Penugasan
 | TM: 2 x50’BT : 2 x 50’BM: 2 x60’ | Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan meringkas | * Ketepatan mengungkapkan kembali tentang *materials development for general English*
* Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang *materials development for general English*
 | 7% |
| 9. | Mampu menjelaskan dan menilai kajian tentang *materials development for* | *Materials Development for Specific Purposes* | * Ceramah
* Diskusi
* Penugasan
 | TM: 2 x50’BT : 2 x 50’ | Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukantambahan | - Ketepatan mengungkapkan kembali tentang *materials development**for specific purposes* | 7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *specific purposes* (C5) dengan ketepatan 70% |  |  | BM: 2 x60’ | meringkas | - Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang *materials development**for specific purposes* |  |
| 10. | Mampu menjelaskan dan menilai bahasan tentang *materials development for pre- school learners* (C5) dengan ketepatan 70% | *Materials Development for Pre-school learners* | * Ceramah
* Diskusi
* Penugasan
 | TM: 2 x50’BT : 2 x 50’BM: 2 x60’ | Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan meringkas | * Ketepatan mengungkapkan kembali tentang *materials development for pre-school learners*
* Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang *materials development*

*for pre-school learners* | 7% |
| 11. | Mampu menjelaskan dan menilai kajian tentang *materials development for elementary students* (C5) dengan ketepatan 70% | *Materials development for Elementary Students* | * Ceramah
* Diskusi
* Penugasan
 | TM: 2 x50’BT : 2 x 50’BM: 2 x60’ | Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan meringkas | * Ketepatan mengungkapkan kembali tentang *materials development for elementary students*
* Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang *materials development*

*for elementary students* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Mampu menjelaskan dan menilai kajian tentang *materials development using authentic materials* (C5) dengan ketepatan 70% (C5) | *Materials Development Using Authentic Materials* | * Presentasi oleh mahasiswa
* Diskusii
* Kerja kelompok
 | TM: 2 x50’BT : 2 x 50’BM: 2 x60’ | Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan meringkas | * Ketepatan mengungkapkan kembali tentang *Materials Development Using Authentic Materials*
* Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang *Materials Development Using Authentic Materials*
 | 7% |
| 13. | Mampu menjelaskan dan menilai penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa (C5) dengan ketepatan 70% | *Media in Language Teaching and Learning* | * Presentasi oleh mahasiswa
* Diskusii
* Kerja kelompok
 | TM: 2 x50’BT : 2 x 50’BM: 2 x60’ | Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukan tambahan meringkas | * Ketepatan mengungkapkan kembali tentang *media in language teaching and learning*
* Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyimpulkan bahasan tentang *media in language teaching and learning*
 |  |
| 14 | Mampu mendesain awal materi ajar dengan *authentic materials* yang sesuaiuntuk kelompok usia | Desain Materi Ajar dengan bahan otentik yang sesuaimenurut Usia, | * Presentasi oleh mahasiswa
* Diskusii
 | TM: 2 x50’BT : 2 x 50’ | Menyimak Mencatat Mendiskusikan Mencari rujukantambahan | - Ketepatan menyusun Materi Ajar dengan bahan otentik yang sesuai menurut Usia, | 7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tertentu dengan media tertentu dan tujuan tertentu (C7) dengan ketepatan 70% | tujuan, dan media | - Kerja kelompok | BM: 2 x60’ | Meringkas Mendesain | tujuan, dan media berdasarkan Usia- Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menyusun materi ajar dengan bahan otentik yang sesuai menurut Usia, tujuan,dan media |  |
| **8. Daftar Referensi:** | Krashen, S. D. 1981. *Second Language Acquisition and Second Language Learning.* No City: Pergamon Press-----------. 1982. *Principles and Practice in Second Language Acquisition.* No City: Pergamon Press Steinberg, Danny D & Natalia V Sciarini. 2006. *An Introduction to Psycholinguistics.*Second edition. Soler, Eva Alcón and Alicia Martínez-Flor. (eds). 2008. *Investigating Pragmatics in**Foreign Language Learning,Teaching and Testing*. Toronto: Multilingual MattersTomlinson, Brian. Ed. 2008. *English Language Learning Materials. A Critical Review.* New York: Continuum International Publishing Group.-----------------.ed. Second Edition. 2011. Materials Development in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.Richards, Jack C and Willy A Renandya. Eds. 2002. *Methodology in Language Teaching. An Anthology of Current Practice.* Cambridge: Cambridge University Press |