**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH**

**READING AND WRITING FOR GENERAL PURPOSES**



Nama Dosen : JUANG KURNIAWAN S, M.Pd.B.I.

NIDN : 0504048701

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**T.A. 2024/2025.1**

1. **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:**

Membaca dan Menulis secara umum adalah mata kuliah yang dirancang untuk memberikan mahasiswa dengan pemahaman tentang menulis dan membaca esai. Mata kuliah ini membahas berbagai jenis bacaan. Melalui proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, dan mengimplementasikan konsep- konsep materi pembelajaran.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI :**
   1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP**

S11 Memiliki keinginan untuk mengimplementasikan kaidah kebahasaan dalam kehidupan sehari-hari.

* 1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM**

KU 10 Mampu menjadi agen melek bahasa yang peka akan penggunaan bahasa dalam kehidupan dan komunikasi sehari-hari.

* 1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS**

KK 1 Terampil berbahasa inggris secara lisan dan tertulis dalam konteks komunikasi umum, akademis dan pekerjaan sesuai dengan standard mutu.

KK 2 Terampil berbahasa inggris secara lisan dan tertulis pada minimal satu bidang untuk tujuan tertentu (*English for specific purpose*).

KK 6 Mampu berkomunikasi dalam konteks lintas budaya dengan dilandasi nilai-nilai kesopanan (politeness strategies), kepekaan dan penghormatan terhadap perbedaan budaya, etika, serta nilai-nilai yang berlaku.

* 1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN**

P1 Menguasai konsep teoretis bahasa inggris, linguistik, sastra; khususnya fonetik-fonologi, gramatika, sintaksis bahasa inggris, semantik, pragmatik, sosio linguistik, unsur prosa, puisi dan drama serta kritik sastra.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)**

Mahasiswa mampu mengenali, memahami, dan mengimplementasikan kaidah bacaan dan tulisan baik paragraf atau ide pokok maupun detail dalam berbagai bentuk paragraf baik deskriptif, naratif, dan proses.

1. **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang**  **Diharapkan** | **Bahan Kajian (Materi Ajar)** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Indikator Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | Memahami Course syllabus dan Requirement | * Introduce course syllabus * Introduce Course Requirement | Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab | 150  menit | Mempelajari dasar-dasar keterampilan membaca dan menulis | Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:   * Materi yang akan dipelajari selama satu semester * dasar-dasar keterampilan menulis dan membacan esai | 0% |
| 2 dan 3 | Mendalami HOW TO BE A GODD TEACHER | - membuat prewriting | Pembelajaran kooperatif, ceramah, dan tanya jawab | 150  menit  150  menit | Mempelajari dasar-dasar keterampilan generating ideas. | Mahasiswa mampu mengumpulkan ide-ide awal untuk membuat esai dan megaplikasikan materi yang diberikan:   * narrowing the topic * generating   ideas | 17% |
| 4 dan 5 | Memahami HOW TO MANAGE TEACHING AND LEARNING PROCESS | - Membuat outline  - | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | 150  menit  150  menit | Tugas Individu : Membuat outline | Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan materi yang diberikan :  - | 18% |
| 6,7 dan 8 | HOW TO TEACH LANGUAGE | * Analyzing an expository essay * Examine the element of a well- structure essay * Identify context and grammar clues for correct article use * Write, revise, and edit essay based on personal   experience | Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inquiry, ceramah, dan tanya jawab | 300  menit | Tugas Individu: |  | 14% |
| 9, 10  dan 11 | HOW TO TEACH LANGUAGE | - *analyze two cause*  *and effect* | Pembelajaran  kooperatif, | 150 | Menyelesaikan  soal dan | Mahasiswa mampu  mengetahui, | 20% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * *distinguist between cause and effect* * *plan the essay using shain or block* * *incorporate quotation, statistics and examples to suppost claims.* | Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | menit  300  menit | membuat kalimat berdasarkan urutan peristiwa | menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan materi yang diberikan:   * scanning * mengurutkan peristiwa * membuat kalimat berdasarkan urutan peristiwa beserta kata penghubungnya. |  |
| 11, dan  12 | *PRACTICE HOW TO TEACH WRITING* | * recognize and correct common sentence problem: * run –on sentence * choppy sentence * stringy sentence * identify main idea. | Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab | 300  menit | Tugas Individu:  Membuat *process paragraph* | Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan materi yang diberikan:  - common errors in writing | 14% |
| 13, 14  dan 15 | PRACTICE HOW TO TEACH READING | * *analyze two argumentative essay* * *examine the elements of well- structured argument* * *structured argument using block and point by point organization* * *rebut counterargument effectively* * *write, revise, edit.* | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | 300  menit  150  menit | Tugas individu: membuat *compare and*  *contrast essay* | Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan materi yang diberikan:   * *analyzing structure* * *analyzing argument and counter argument* | 20% |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | |

**REFERENSI:**

Tiongson, Marella Theresa A., Reading and Writing Skills, Rex Book Store Inc., 2016.

1. **RANCANGAN TUGAS**

**NO KOMPONEN**

**TUGAS**

**RANCANGAN TUGAS I:**

**Membuat Prewriting dan Planning**

**RINCIAN**

1. Tujuan Tugas : Mahasiswa dapat memahami tahapan awal membuat essay
2. Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran a Obyek Garapan : Essay
   1. Batasan yang harus dikerjakan
   2. Metode dan Cara Pengerjaan

: Brainstorming dan planning.

: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.

* 1. Acuan yang Digunakan
* Duigu, G. 2003. Essay Writing for English Test. Australia: Melting Pot Press.
* Langan, J. 2012. English Skills with Readings. New York: McGraw Hill.

:

* 1. Deskripsi Luaran Tugas

: Membuat planning essay

1. Waktu : 1 (satu) minggu

: Bobot Penilaian 20%

1. Kriteria Penilaian

Indikator Penilaian Tugas:

* ketepatan waktu penyelesaian tugas
* ketepatan palnning

**NO KOMPONEN**

**TUGAS**

1. Tujuan Tugas

# RANCANGAN TUGAS II:

**Membuat Expository Essay**

## RINCIAN

:

Mahasiswa dapat memahami membuat expository essay

1. Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran
   1. Obyek Garapan : - expository essay
   2. Batasan yang harus dikerjakan
   3. Metode dan Cara Pengerjaan
   4. Acuan yang Digunakan
   5. Deskripsi Luaran Tugas

: Membuat essay sesuai dengan yang ditentukan

: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen

:  Duigu, G. 2003. Essay Writing for English Test. Australia: Melting Pot Press.

* Langan, J. 2012. English Skills with Readings. New York: McGraw Hill.

: Membuat essay

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Waktu | : | 1 (satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 20% Indikator Penilaian Tugas:   * ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok * ketepatan isi paragraf * ketepatan grammatical. |

## NO KOMPONEN

**TUGAS**

1. Tujuan Tugas

# RANCANGAN TUGAS III:

**Membuat Cause and Effect Essay**

## RINCIAN

:

Mahasiswa dapat memahami membuat cause and effect essay

1. Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran a Obyek Garapan : essay
2. Batasan yang harus dikerjakan
3. Metode dan Cara Pengerjaan

: Membuat essay sesuai dengan yang ditentukan

: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen

1. Acuan yang Digunakan

:  Duigu, G. 2003. Essay Writing for English Test. Australia: Melting Pot Press.

* + Langan, J. 2012. English Skills with Readings. New York: McGraw Hill.

1. Deskripsi Luaran Tugas

: Membuat essay

1. Waktu : 1 (satu) minggu

: Bobot Penilaian 20% Indikator Penilaian Tugas:

1. Kriteria Penilaian

* ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok
* ketepatan isi paragraf
* ketepatan grammatical.

# RANCANGAN TUGAS IV:

**Membuat Argumentative Essay**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN**  **TUGAS** | **RINCIAN** |
|  |  | : |
| 1 | Tujuan Tugas | Mahasiswa dapat memahami membuat argumentative essay |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | Obyek Garapan | : | essay |
| b | Batasan yang harus dikerjakan | : | Membuat essay sesuai dengan yang ditentukan |
| c | Metode dan Cara  Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen |
| d | Acuan yang Digunakan | : | * Duigu, G. 2003. Essay Writing for English Test. Australia: Melting Pot Press. * Langan, J. 2012. English Skills with Readings. New York: McGraw Hill. |
| e | Deskripsi Luaran  Tugas | : | Membuat essay |
| 3 | Waktu | : | 1 (satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 20% Indikator Penilaian Tugas:   * ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok * ketepatan isi paragraf * ketepatan grammatical. |

1. **RUBRIK PENILAIAN**
2. **Rubrik Penilaian Individu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf**  **Mutu** | **Bobot**  **Nilai** | **Angka**  **Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Tugas terlambat |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak mengumpulkan tugas |

1. **Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf**  **Mutu** | **Bobot**  **Nilai** | **Angka**  **Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Tugas terlambat |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak mengumpulkan tugas |

1. **Rubrik Penilaian Presentasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf**  **Mutu** | **Bobot**  **Nilai** | **Angka**  **Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Isi jelas, “to the poin” dan menarik, Menyampaikan isi dengan  jelas dan menarik |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai  materi |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | presentasi/catatan, kurang menguasai materi |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak presentasi |

1. **Rubrik Penilaian Diskusi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf**  **Mutu** | **Bobot**  **Nilai** | **Angka**  **Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri,  mendengarkan ide orang lain |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Mampu mengikuti diskusi secara baik |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka  mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll) |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas. |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak hadir |

1. **PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH**

Indeks penilaian akhir:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDIKAT** | **INDEKS** | **Bobot**  **Nilai** | **Angka**  **Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Lulus, Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah  ditentukan dengan sangat baik |
| Lulus, Baik | B | 68 - 79 | 3 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan  dengan baik |
| Lulus, Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas  sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| Lulus, Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah  ditentukan. |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak  dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UPY, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **Bobot/ Persentase**  **Penilaian** |
| Kehadiran | **10** |
| Tugas Individu | **45** |
| Tugas Kelompok | **35** |
| UAS | **10** |



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Juang Kurniawan Syahruzah, M.Pd.B.I.

Mata Kuliah : Reading and Writing for Formal Purposes

Program Sarjana : Pendidikan Bahasa Inggris

Kelas/ Angkatan : A/2021

Semester : 2

Tahun Akademik : 2021/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KODE:** | **(*Reading and Writing for Formal Purposes)*** | **4 SKS (2-0)** |
| **Prasyarat** | **: *Reading and Writing for General Purposes*** |  |
| **Deskripsi Singkat** | **:** |  |
| Membaca dan Menulis secara umum adalah mata kuliah yang dirancang untuk memberikan mahasiswa dengan pemahaman tentang menulis dan membaca esai. Mata kuliah ini membahas berbagai jenis bacaan. Melalui proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, dan mengimplementasikan konsep- konsep materi pembelajaran.  . | | |
| **Capaian** | **:** |  |
| Mahasiswa mampu mengenali, memahami, dan mengimplementasikan kaidah bacaan dan tulisan baik paragraf atau ide pokok maupun detail dalam berbagai bentuk paragraf baik deskriptif, naratif, dan proses. | | |
| **Materi** | **:** |  |
| 1. Kemampuan belajar (menjadi seorang yang aktif, membangun kosa kata, format kata dan menggunakan kamus, strategi mendengar dan membaca ekstensif). 2. Reading (membaca, kemampuan membaca: skimming, scanning, ide utama, ide pendukung, membaca artikel popular, membaca teks akademik). 3. Listening (Mendengar, mendengar percakapan pendek, mendengar pengajaran, mendengar berita, dan mendengar cerita pendek) 4. Speaking (berbicara, berpartisipasi dalam diskusi dan rapat, memberikan presentasi) 5. Writing (menulis, menulis kesimpulan dari artikel pendek, menjelaskan grafik dan table, menulis sebuah paragraph akademik, menulis essay dasar akademik). | | |
| **Pustaka** | **:** |  |
| Tiongson, Marella Theresa A., Reading and Writing Skills, Rex Book Store Inc., 2016. | | |

**KETENTUAN/ KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total tatap muka
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
   * Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan yang diterima dosen)
   * Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan/ konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai
6. Mahasiswa wajib bersepatu, dan atasan baju (bukan kaos)

**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian** | **Bobot (%)** |
| 1. | Kehadiran | **10** |
| 2. | Tugas Individu | **45** |
| 3. | Tugas Kelompok | **35** |
| 4. | UAS | **10** |
| **Total** | | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Yogyakarta, 17 Agustus 2024 |
| Ketua Program Studi, | Dosen Pengampu, | Ketua Kelas/ Angkatan |
| (Andi Dian Rahmawan) | (Juang Kurniawan S., M.Pd.B.I.) | ( Naura. S) |
| NIS.19861108 201402 1 003 | NIS. 19870404 201402 1 003 |  |