

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
 Tanggal : 01 September 2024

| NO. | NAMA PENGAJAR & NIDN | MATA KULIAH | KODE MK | SKS | SEMESTER/ KELAS | PROGRAM |
|---------------|---|--|--|----------------------------|---|---|
| 1. s.d 186 | | | | | | |
| 187 | Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402 | Filsafat Ilmu Pengembangan IPS SD Materi, Metode dan Penilaian IPS SLB Pengantar Pendidikan IPS 1 Pembelajaran IPS SD | K52101 K52214 KKM45124 FKM49112 KKM46122 KKM46160 | 2 2 2 2 3 2 | I / A1 IPS III / A1, B1 I / A1 I / A1, A2 VII / A1, A2, A3 | Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| 188 Dst. | | | | | | |

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 9690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : PEMBELAJARAN IPS SD [KKM46160]
Bobot : 2 SKS
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kelas : A3-21
Hari : ..
Pukul : 00.00 s.d. 00.00
Ruang : ..

| Pert | Tanggal | Pokok Bahasan | Sub-Pokok Bahasan | Jml Mhs | Paraf |
|------|------------|----------------------|--|---------|-------|
| I | 12-09-2024 | Orientasi | Pembahasan RPS | 34 | Aa |
| II | 19-09-24 | Pertukuliahan | Penjelasan RPS, Pengantar IPS | 34 | Ech.. |
| III | 26-09-24 | Pertukuliahan Online | Pendekatan dan Metode Pembelajaran IPS di SD | 34 | Ech |
| IV | 3-10-24 | Pertukuliahan Online | Perencanaan Pembelajaran IPS SD | 30 | Ech |
| V | 10-10-2024 | Pertukuliahan Online | Sumber dan media pembelajaran IPS SD | 34 | Ech.. |
| VI | 17-10-2024 | Pertukuliahan online | Materi pokok IPS SD: Sejarah | 34 | Ech |
| VII | 24-10-2024 | Pertukuliahan online | Materi pokok IPS SD: Geografi | 34 | Ech. |
| VIII | 31-10-2024 | Pertukuliahan Online | Materi pokok IPS SD: Ekonomi | 34 | Ech. |
| IX | 7-11-2024 | Pertukuliahan Online | Materi pokok IPS SD: Sosial dan Budaya | 34 | Ech.. |
| X | 14-11-2024 | Pertukuliahan Online | UTS | 34 | Ech. |
| XI | 21-11-24 | Pertukuliahan online | Kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS | 34 | Ech |
| XII | 28-11-24 | Pertukuliahan online | Pembelajaran kolaboratif dalam IPS | 33 | Ech. |
| XIII | 5-12-24 | Pertukuliahan online | Penilaian pembelajaran IPS SD | 31 | Ech |
| XIV | 12-12-24 | Pertukuliahan online | Isu-isu sosial kontemporer dalam pembelajaran IPS SD | 32 | Ech |
| XV | 19-12-24 | Pertukuliahan online | Pembelajaran Berbasis proyek dalam IPS SD | 34 | Ech.. |



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sosrosari No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376608, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2023
 Semester : GASAL
 Dosen : AHMAD AGUNG YUMONO PUTRO [0510058402]

Kode Matakuliah : KKM6160
 Matakuliah : PEMBELAJARAN IPS SD
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : AS-21

Semester Hari : 07
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa | B/UP | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah Hadir | % Hadir |
|----|--------------|-------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------|---------|
| 1 | 21144620107 | APRILIA NURHIDAYATI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 21144620102 | KHAYAN ANDIANSYAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 21144620104 | AMANDA KURNIA RAHMADINI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 21144620105 | ELISA DWIENDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 21144620107 | EVI LAILA WATI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 21144620108 | PIC PANASA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 21144620109 | DWI AGUNG YULYANTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 21144620110 | TRI ANDINI NURFADILLAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 21144620111 | MELAN DARMAWAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 21144620112 | DANAN IKHMAN KURNIANSYAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 21144620113 | MAYYANAH MARLIANA AMRIVANTI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 21144620114 | LELUTI ZAKIYAH PELITA ZAMAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 21144620115 | HELLEN ROSALINDA AYU NINGTYAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 21144620116 | YANUAR RIZKI DARMAWAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 21144620117 | ECHA MUTIARA ZACHRANIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 21144620118 | MIFTAHUL HUDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 21144620119 | ATIKA KHORUNNISA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 21144620120 | AZZA MAULANA PUTRA ANDY | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 21144620121 | HARIZ FATHURRAHMAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 21144620124 | RIZQI NURHIDAYATI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lembar 1 : Urut Dosen
 Lembar 2 : Urut Absen Program Studi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Pembelajaran IPS SD
Kelas/Angkatan : Ganjil/ A3-21
Semester : 7
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu pengetahuan sosial (IPS) dan tujuan pengajarannya di sekolah dasar.
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan masyarakat Indonesia.
- c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran institusi sosial, ekonomi, dan politik dalam masyarakat.

2. Nilai/ sikap

- a. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis dan analitis dalam memahami fenomena sosial.
- b. Mahasiswa mampu memiliki rasa tanggung jawab sosial dan kesadaran akan pentingnya keberagaman dalam masyarakat.
- c. Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi, keadilan, dan toleransi dalam kehidupan bermasyarakat.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran IPS yang inovatif dan interaktif di sekolah dasar.
- b. Mahasiswa mampu menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran yang efektif dalam pengajaran IPS.
- c. Mahasiswa mampu melakukan observasi dan analisis terhadap fenomena sosial di lingkungan sekitar secara sistematis.

BAHAN KAJIAN

1. Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
2. Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Indonesia
3. Institusi Sosial dalam Masyarakat
4. Institusi Ekonomi dalam Masyarakat
5. Institusi Politik dalam Masyarakat
6. Kebudayaan dan Identitas Nasional
7. Geografi Indonesia
8. Demografi dan Penduduk Indonesia
9. Ujian Tengah Semester

10. Perubahan Sosial dan Modernisasi
11. Kerjasama dan Konflik Sosial
12. Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat
13. Hak Asasi Manusia (HAM)
14. Tantangan Global dan Dampaknya pada Indonesia
15. Peran Media dalam Masyarakat
16. Ujian Akhir Semester

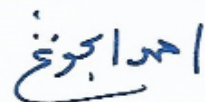
KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

| No | Uraian | Bobot |
|--------------|---|--------------|
| 1. | Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 5 |
| 2. | Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Indonesia | 5 |
| 3. | Institusi Sosial dalam Masyarakat | 5 |
| 4. | Institusi Ekonomi dalam Masyarakat | 5 |
| 5. | Institusi Politik dalam Masyarakat | 5 |
| 6. | Kebudayaan dan Identitas Nasional | 5 |
| 7. | Geografi Indonesia | 5 |
| 8. | Demografi dan Penduduk Indonesia | 5 |
| 9. | Ujian Tengah Semester | 15 |
| 10. | Perubahan Sosial dan Modernisasi | 5 |
| 11. | Kerjasama dan Konflik Sosial | 5 |
| 12. | Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat | 5 |
| 13. | Hak Asasi Manusia (HAM) | |
| 14. | Tantangan Global dan Dampaknya pada Indonesia | 5 |
| 15. | Peran Media dalam Masyarakat | 5 |
| 16. | Ujian Akhir Semester | 20 |
| Total | | 100 |

Yogyakarta, 2 Juli 2023
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMSETER/KELAS | TANGGAL PENYUSUNAN |
|---------------------|-------------|------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|
| Pembelajaran IPS SD | KKM46160 | PGSD | 3 | Ganjil/ A3-21 | 14 Agustus 2024 |

DOSEN PENGEMBANG RPS

Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati dan santun.
3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan Interpersonal
5. Memiliki jiwa leadership
6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/Pengetahuan

- a. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu pengetahuan sosial (IPS) dan tujuan pengajarannya di sekolah dasar.
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan masyarakat Indonesia.

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran institusi sosial, ekonomi, dan politik dalam masyarakat.</p> <p>2. Nilai/Sikap</p> <p>a. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis dan analitis dalam memahami fenomena sosial.</p> <p>b. Mahasiswa mampu memiliki rasa tanggung jawab sosial dan kesadaran akan pentingnya keberagaman dalam masyarakat.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi, keadilan, dan toleransi dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>3. Skill/Keterampilan</p> <p>a. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran IPS yang inovatif dan interaktif di sekolah dasar.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran yang efektif dalam pengajaran IPS.</p> <p>c. Mahasiswa mampu melakukan observasi dan analisis terhadap fenomena sosial di lingkungan sekitar secara sistematis.</p> |
| DESKRIPSI SINGKAT | <p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan sosial yang relevan dengan konteks pendidikan di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari sejarah dan perkembangan masyarakat Indonesia, peran institusi sosial, ekonomi, dan politik dalam kehidupan masyarakat, serta pentingnya nilai-nilai demokrasi, keadilan, dan toleransi.</p> |
| BAHAN KAJIAN (MATERI) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 2. Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Indonesia 3. Institusi Sosial dalam Masyarakat 4. Institusi Ekonomi dalam Masyarakat 5. Institusi Politik dalam Masyarakat 6. Kebudayaan dan Identitas Nasional 7. Geografi Indonesia 8. Demografi dan Penduduk Indonesia 9. Ujian Tengah Semester 10. Perubahan Sosial dan Modernisasi 11. Kerjasama dan Konflik Sosial 12. Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat 13. Hak Asasi Manusia (HAM) |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|-------------------------|------------------|
| | 14. Tantangan Global dan Dampaknya pada Indonesia 15. Peran Media dalam Masyarakat 16. Ujian Akhir Semester | | | | | |
| PUSTAKA | 1. Mukminan, H. (2014). <i>Konsep Dasar IPS</i> . Yogyakarta: FIS Universitas Negeri Yogyakarta. 2. Mulenga, I. M. (2019). Development of Social Studies Learners' Textbooks for Secondary Schools in Zambia. <i>Journal of Education and Practice</i> , (March). https://doi.org/10.7176/jep/10-6-14 3. Türkkahraman, M. (2014). Social Values and Value Education. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 116, 633–638. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.270 4. Whitlock, A. M., & Brugar, K. A. (2019). Teaching elementary social studies during snack time and other unstructured spaces. <i>The Journal of Social Studies Research</i> , 43(3), 229–239. https://doi.org/10.1016/J.JSSR.2018.09.007 | | | | | |
| DOSEN PENGAMPU | Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd | | | | | |
| MINGGU KE | SUB-CPMK | INDIKATOR PENILAIAN | KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN | BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN | MATERI (PUSTAKA) | BOBOT (%) |
| 1-3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan komparatif secara umum dan ke SDan | 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan pendidikan kooperatif 2. Pembentukan kelompok | Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan | Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : | | 15% |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|-----|
| | | (Small Group) | <p>n sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p> | Membuat analisis tentang pendidikan berbagai fenomena sosial di Indonesia secara umum dan SD secara khusus | | |
| 4-7 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan, membandingkan tentang konsep pendidikan komparatif internasional | 3. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait pengembangan, membandingkan konsep pendidikan | <p>Kriteria:</p> <p>4. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>5. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Tatap maya dan e-learning</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat alur perkembangan IPS terkait dengan budaya dalam</p> | | 15% |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|-----|
| | dan global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan | internasional dan global 4. Pembentukan kelompok (Small Group) | n sumber yang sesuai 6. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka | membangun kualitas pendidikan | | |
| UTS | Materi pertemuan 1-7 | Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan | Kebeneran Hasil pengerjaan UTS | Pengerjaan UTS | | 20% |
| 9-11 | Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori Metodologi, | 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait teori- | Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi | Bentuk Pembelajaran: Tatap maya dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> | | 15% |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|-----|
| | prinsip etika dalam studi pendidikan komparatif | teori Metodologi, prinsip etika dalam studi pendidikan komparatif 2. Pembentukan kelompok (Small Group) | 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka | Penugasan : Menemukan dan menganalisis berbagai fenomena sosial yang terjadi di lingkungan | | |
| 12-15 | Mahasiswa mampu menjelaskan pola-pola penyelenggaraan pendidikan | 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait pola-pola | Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi | Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> | | 15% |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----|
| | di beberapa negara terkait dengan isu dan kebijakan dinegara-negara miskin, berkembang dan negara maju didunia | <p>penyelenggaan pendidikan di beberapa negara terkait dengan isu dan kebijakan dinegara-negara miskin, berkembang dan negara maju didunia</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p> | <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p> | <p>Penugasan : Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualitas pendidikan</p> | |
| UAS | Materi pertemuan 9-15 | Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan | Kebenaran Hasil pengerjaan UTS | Kebenaran Pengerjaan UTS | 20% |

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

| Interval | Nilai akhir (dengan huruf) |
|------------|----------------------------|
| (90 – 100) | A |
| (81-89) | A- |
| (76-80) | B+ |
| (71-75) | B |
| (66-70) | B- |
| (61-65) | C+ |
| (56-60) | C |
| (51-55) | C- |
| (40-50) | D |
| (0-39) | E |