

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 186						
187	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Filsafat Ilmu Pengembangan IPS SD Materi, Metode dan Penilaian IPS SLB Pengantar Pendidikan IPS 1 Pembelajaran IPS SD	K52101 K52214 KKM45124 FKM49112 KKM46122 KKM46160	2 2 2 2 3 2	I / A1 IPS III / A1, B1 I / A1 I / A1, A2 VII / A1, A2, A3	Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
188 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 9690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PEMBELAJARAN IPS SD (KKM40160)
2 SKB
AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO (0510058402)

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

A1-21
:
00.00 s.d. 06.00

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/9 24	Konsep Dasar IPS	Definisi & ruang lingkup Tujuan IPS	41	l
II	18/9 24	Sejarah & Perkemb. Masyarakat	periode pra sejarah - modern kolonialisme & perjuangan	41	l
III	25/9 24	Institusi sosial	keluarga agama pendidikan	41	l
IV	2/10 24	Institusi ekonomi	kegiatan ekonomi 'agama pendidikan bank pasar	40	l
V	9/10 24	Institusi politik	pemerintah pusat & daerah sistem demokrasi	38	l
VI	23/10 24	Kebudayaan & Identitas nasional	keb. daerah & nasional nilai & pancasila	39	l
VII	30/10 24	Geografi Indonesia	letak geografis & pengaruhnya SD keragaman budaya Indonesia	41	l
VIII	6/11 24	Demografi Indonesia	komposisi & distribusi mobilitas penduduk	41	l
IX	13/11 24	Ujian Tengah Semester	Materi pert. 1-8	41	l
X	20/11 24	Perubahan sosial & modernisasi	faktor & perubahan sosial Dampak modernisasi & globalisasi	40	l
XI	4/12 24	Kerjasama & konflik sosial	Bentuk-bentuk kerjasama sumber konflik sosial	39	l
XII	11/12 24	Pembangunan & pemberdayaan masy.	konsep pembangunan HAM & perlindungannya	37	l
XIII	18/12 24	HAM	konsep & sejarah HAM Perlindungan & penegakan HAM	40	l
XIV	8/1 25	Tantangan Global & Dampaknya	perubahan iklim Perdagangan Internasional	41	l
XV	15/1 25	Peran media di masyarakat	Fungsi & jenis media Pengaruh media & hol opini	41	l



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sosrowijaya No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376508, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : CASAL
 Dosen : ARABAD ACUNG YUMONO PUTRO (0510058402)

Kode Matakuliah : KKM46160
 Matakuliah : PEMBELAJARAN IPS SD
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-21

Semester : 07
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No. Abs	BERKESERJAN	Nama Mahasiswa	B.U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	21144620007	AFRICA NOVA ASSHANTA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
2	21144620008	ANANDA DESTYANA PUTRI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
3	21144620009	ANNE TITUS SAFITRI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
4	21144620010	AO NIGRANA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
5	21144620005	FANI ASHYA PUTRI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
6	21144620011	ANINDA RAHAYU		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
7	21144620008	OSAN ANGGIAN		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
8	21144620018	RENORA SANDIYATYA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
9	21144620018	LOVA WATI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
10	21144620020	OH TAMELASARI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
11	21144620007	ALFRODA DITA WILANDARI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
12	21144620002	VILVA NORA RUSTININGRUM		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
13	21144620005	MELANI DEA RAHMAWATI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
14	21144620008	PRANCA NURANI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
15	21144620005	DIANZZA MUKANTRI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
16	21144620007	BELEDA TARA WUOH		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
17	21144620002	PUTRI MELATI CHORIKUNINGSA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
18	21144620002	STI WARDIYAH		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
19	21144620004	PUTRI YULIANA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		
20	21144620005	WALYU FITRIANNINGSIH		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada		

Lembar 1 : Urut Datan
 Lembar 2 : Urut Abs Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : AHMAD AGUNG YUNONO PUTRO [0510058402]

Kode Matakuliah : KKM46150
 Matakuliah : PEMBELAJARAN IPS SD
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : AI-21

Semester Hari : 07
 Pakuli :
 Ruang : 00:00 s.d. 00:00

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B.U.P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	%
21	21144600036	AURELIA PUTRI FATKASARI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22	21144600037	AGATA LIN KESA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
23	21144600039	ANNISA NURACHMA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
24	21144600040	ELSA NURUL FATMAWATI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
25	21144600041	MELYNDA SAPUTRI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
26	21144600042	JINNY WULANDARI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
27	21144600045	SIVA NUR ROHMAN		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
28	21144600046	ZULFI FIRDA ALWYAH		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
29	21144600047	AVIEF NUR AINI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
30	21144600049	ESTY NURVANINGSIH		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
31	21144600051	FEBY WUAYANTI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
32	21144600052	DENYA PRADHESTA NARAKUNDI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
33	21144600053	DAMAR WIYATI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
34	21144600054	ADELLA WIDYAWATI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
35	21144600057	ANGCI ARFINA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
36	22144600246	KHSAN DWI NURRIZAL		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
37	22144600252	FITRIA IKA ARI YASMINA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
38	22144600261	AVEROS ISWANDA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
39	22144600266	MUHAMMAD YAZID FATKHL MUJIB		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
40	22144600268	ARJUN SATRIA NUGRAHA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sososewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kode Matakuliah : KKM46160
 Matakuliah : PEMBELAJARAN IPS SD
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-21

Semester : 07
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P															Jumlah Hadir	% Hadir
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		

02 210460077 WUJ JAZIA KHAMIDI / Fidiak Kuliah

Handrik Aji Saputro (written vertically in the margin)

AS-21



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Pembelajaran IPS SD
Kelas/Angkatan : Ganjil/ A1-21
Semester : 7
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu pengetahuan sosial (IPS) dan tujuan pengajarannya di sekolah dasar.
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan masyarakat Indonesia.
- c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran institusi sosial, ekonomi, dan politik dalam masyarakat.

2. Nilai/ sikap

- a. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis dan analitis dalam memahami fenomena sosial.
- b. Mahasiswa mampu memiliki rasa tanggung jawab sosial dan kesadaran akan pentingnya keberagaman dalam masyarakat.
- c. Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi, keadilan, dan toleransi dalam kehidupan bermasyarakat.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran IPS yang inovatif dan interaktif di sekolah dasar.
- b. Mahasiswa mampu menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran yang efektif dalam pengajaran IPS.
- c. Mahasiswa mampu melakukan observasi dan analisis terhadap fenomena sosial di lingkungan sekitar secara sistematis.

BAHAN KAJIAN

1. Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
2. Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Indonesia
3. Institusi Sosial dalam Masyarakat
4. Institusi Ekonomi dalam Masyarakat
5. Institusi Politik dalam Masyarakat
6. Kebudayaan dan Identitas Nasional
7. Geografi Indonesia
8. Demografi dan Penduduk Indonesia
9. Ujian Tengah Semester

10. Perubahan Sosial dan Modernisasi
11. Kerjasama dan Konflik Sosial
12. Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat
13. Hak Asasi Manusia (HAM)
14. Tantangan Global dan Dampaknya pada Indonesia
15. Peran Media dalam Masyarakat
16. Ujian Akhir Semester

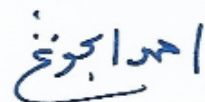
KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	5
2.	Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Indonesia	5
3.	Institusi Sosial dalam Masyarakat	5
4.	Institusi Ekonomi dalam Masyarakat	5
5.	Institusi Politik dalam Masyarakat	5
6.	Kebudayaan dan Identitas Nasional	5
7.	Geografi Indonesia	5
8.	Demografi dan Penduduk Indonesia	5
9.	Ujian Tengah Semester	15
10.	Perubahan Sosial dan Modernisasi	5
11.	Kerjasama dan Konflik Sosial	5
12.	Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat	5
13.	Hak Asasi Manusia (HAM)	
14.	Tantangan Global dan Dampaknya pada Indonesia	5
15.	Peran Media dalam Masyarakat	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 2 Juli 2023
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran IPS SD	KKM46160	PGSD	3	Ganjil/ A1-21	14 Agustus 2024

DOSEN PENGEMBANG RPS

Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati dan santun.
3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan Interpersonal
5. Memiliki jiwa leadership
6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/Pengetahuan

- a. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu pengetahuan sosial (IPS) dan tujuan pengajarannya di sekolah dasar.
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan masyarakat Indonesia.

	<p>c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran institusi sosial, ekonomi, dan politik dalam masyarakat.</p> <p>2. Nilai/Sikap</p> <p>a. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis dan analitis dalam memahami fenomena sosial.</p> <p>b. Mahasiswa mampu memiliki rasa tanggung jawab sosial dan kesadaran akan pentingnya keberagaman dalam masyarakat.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi, keadilan, dan toleransi dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>3. Skill/Keterampilan</p> <p>a. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran IPS yang inovatif dan interaktif di sekolah dasar.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran yang efektif dalam pengajaran IPS.</p> <p>c. Mahasiswa mampu melakukan observasi dan analisis terhadap fenomena sosial di lingkungan sekitar secara sistematis.</p>
DESKRIPSI SINGKAT	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan sosial yang relevan dengan konteks pendidikan di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari sejarah dan perkembangan masyarakat Indonesia, peran institusi sosial, ekonomi, dan politik dalam kehidupan masyarakat, serta pentingnya nilai-nilai demokrasi, keadilan, dan toleransi.</p>
BAHAN KAJIAN (MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 2. Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Indonesia 3. Institusi Sosial dalam Masyarakat 4. Institusi Ekonomi dalam Masyarakat 5. Institusi Politik dalam Masyarakat 6. Kebudayaan dan Identitas Nasional 7. Geografi Indonesia 8. Demografi dan Penduduk Indonesia 9. Ujian Tengah Semester 10. Perubahan Sosial dan Modernisasi 11. Kerjasama dan Konflik Sosial 12. Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat 13. Hak Asasi Manusia (HAM)

	14. Tantangan Global dan Dampaknya pada Indonesia 15. Peran Media dalam Masyarakat 16. Ujian Akhir Semester					
PUSTAKA	1. Mukminan, H. (2014). <i>Konsep Dasar IPS</i> . Yogyakarta: FIS Universitas Negeri Yogyakarta. 2. Mulenga, I. M. (2019). Development of Social Studies Learners' Textbooks for Secondary Schools in Zambia. <i>Journal of Education and Practice</i> , (March). https://doi.org/10.7176/jep/10-6-14 3. Türkkahraman, M. (2014). Social Values and Value Education. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 116, 633–638. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.270 4. Whitlock, A. M., & Brugar, K. A. (2019). Teaching elementary social studies during snack time and other unstructured spaces. <i>The Journal of Social Studies Research</i> , 43(3), 229–239. https://doi.org/10.1016/J.JSSR.2018.09.007					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan komparatif secara umum dan ke SDan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan pendidikan kooperatif 2. Pembentukan kelompok	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan :		15%

		(Small Group)	<p>n sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	Membuat analisis tentang pendidikan berbagai fenomena sosial di Indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan, membandingkan tentang konsep pendidikan komparatif internasional	3. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait pengembangan, membandingkan konsep pendidikan	<p>Kriteria:</p> <p>4. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>5. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap maya dan e-learning</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat alur perkembangan IPS terkait dengan budaya dalam</p>		15%

	dan global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan	internasional dan global 4. Pembentukan kelompok (Small Group)	n sumber yang sesuai 6. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	membangun kualitas pendidikan		
UTS	Materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
9-11	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori Metodologi,	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait teori-	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi	Bentuk Pembelajaran: Tatap maya dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		15%

	prinsip etika dalam studi pendidikan komparatif	teori Metodologi, prinsip etika dalam studi pendidikan komparatif 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Penugasan : Menemukan dan menganalisis berbagai fenomena sosial yang terjadi di lingkungan		
12-15	Mahasiswa mampu menjelaskan pola-pola penyelenggaraan pendidikan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait pola-pola	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		15%

	di beberapa negara terkait dengan isu dan kebijakan dinegara-negara miskin, berkembang dan negara maju didunia	penyelenggaraan pendidikan di beberapa negara terkait dengan isu dan kebijakan dinegara-negara miskin, berkembang dan negara maju didunia 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Penugasan : Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualitas pendidikan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E