

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 186						
187	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Filsafat Ilmu Pengembangan IPS SD Materi, Metode dan Penilaian IPS SLB Pengantar Pendidikan IPS 1 Pembelajaran IPS SD	K52101 K52214 KKM45124 FKM49112 KKM46122 KKM46160	2 2 2 2 3 2	I / A1 IPS III / A1, B1 I / A1 I / A1, A2 VII / A1, A2, A3	Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
188 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

PENDIDIKAN GURU BERKUALITAS
IPS 1 [KRM46192]
3 SKS
AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [6516058462]

Kelas
Hari
Waktu
Ruang

A2 24
09:00 & 10:00

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jam Mhs	Paraf
i	9/9 24	Perkuliahan umum	Aktori Kontrak Ajaran	25	A
ii	16/9 24	Definisi & ruang lingkup IPS	Pengantar IPS Masalah Sosial	25	b.
iii	23/9 24	Sejarah & peradaban dunia	Peradaban kuno Dampak peradaban kuno	25	f.
iv	30/9 24	Geografi & lingkungan	Peta Klanusia & Lingkungan	24	f.
v	7/10 24	Sistem Ekonomi & Pembangunan	Pengantar ekonomi Sistem ekonomi	24	f.
vi	14/10 24	Struktur sosial & Stratifikasi	Peran Individu & komunitas Pengelompokan masy.	21	f.
vii	21/10 24	Budaya & adat	Pengertian & keberagaman budaya	25	f.
viii	28/10 24	Globalisasi & Pendidikan	Pengertian, dampak, implikasi	25	f.
ix	3/11 24	Ujian Tengah Semester	Pertemuan 1-8	23	f.
x	10/11 24	Masalah & solusi Pendidikan	Jenis, sebab, & dampak masalah	20	f.
xi	17/11 24	HAM & Pddkan Inklusif	Pengertian HAM Pddkan Inklusif	25	f.
xii	24/11 24	Demokrasi & Pemerintahan	Pengertian Konsep, sistem Pendidikan	25	f.
xiii	2/12 24	Media & literasi Informasi	Peran, literasi, penggunaan media	25	f.
xiv	9/12 24	Konflik & resolusi	Jenis & konflik resolusi konflik	25	f.
xv	16/12 24	Review materi	Pertemuan 1 - akhir	25	f.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Sosial 1 (IPS 1)
Kelas/Angkatan : Ganjil/ A2-24
Semester : 1
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip dasar mata pelajaran IPS pada tingkat dasar.
- b. Mahasiswa dapat merinci dan menjelaskan isi materi IPS sesuai dengan kurikulum dan perkembangan anak SD
- c. Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk materi IPS

2. Nilai/ sikap

- a. Mahasiswa menunjukkan minat dan kepedulian terhadap materi IPS, serta memiliki semangat untuk menyampaikan pengetahuan tersebut kepada siswa.
- b. Mahasiswa menghargai pluralitas nilai dan keberagaman budaya dalam pembelajaran IPS.

d. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk menjelaskan konsep-konsep IPS dengan menyesuaikan tingkat kesulitan sesuai dengan karakteristik siswa SD.
- b. Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dan sumber daya pembelajaran lainnya dalam proses pengajaran IPS.
- c. Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan metode evaluasi pembelajaran yang sesuai untuk mata pelajaran IPS di tingkat SD.

BAHAN KAJIAN

1. Pengenalan dan Konsep Dasar IPS
2. IPS dan Keterkaitannya dengan Kurikulum Sekolah Dasar
3. Analisis struktur kurikulum IPS SD
4. Pembelajaran Berbasis Proyek dalam IPS
5. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran IPS
6. Presentasi dan Evaluasi Proyek Kelompok
7. Keberagaman Kultural dalam Pembelajaran IPS
8. Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS

9. Ujian Tengah Semester (UTS)
10. Etika dalam Pembelajaran IPS
11. Evaluasi Pembelajaran IPS SD
12. Integrasi Teknologi dalam Proses Evaluasi
13. Penerapan Pengetahuan IPS dalam Pengembangan Materi Pembelajaran
14. Strategi Pengajaran untuk Meningkatkan Literasi IPS
15. Studi Kasus IPS: Permasalahan Sosial Kontemporer
16. Ujian Akhir Semester (UAS)

KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Pengenalan dan Konsep Dasar IPS	5
2.	IPS dan Keterkaitannya dengan Kurikulum Sekolah Dasar	5
3.	Analisis struktur kurikulum IPS SD	5
4.	Pembelajaran Berbasis Proyek dalam IPS	5
5.	Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran IPS	5
6.	Presentasi dan Evaluasi Proyek Kelompok	5
7.	Keberagaman Kultural dalam Pembelajaran IPS	5
8.	Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS	5
9.	Ujian Tengah Semester (UTS)	15
10.	Etika dalam Pembelajaran IPS	5
11.	Evaluasi Pembelajaran IPS SD	5
12.	Integrasi Teknologi dalam Proses Evaluasi	5
13.	Penerapan Pengetahuan IPS dalam Pengembangan Materi Pembelajaran	
14.	Strategi Pengajaran untuk Meningkatkan Literasi IPS	5
15.	Studi Kasus IPS: Permasalahan Sosial Kontemporer	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 2 Juli 2023
Dosen Pengampu

احمد ابوحنيف

Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
IPS 1	KKM46122	PGSD	3	Ganjil/ 2024/2025	14 Agustus 2024

DOSEN PENGEMBANG RPS

Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd

NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuankomunikasi efektif, rasa empati dan santun.
3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan Interpersonal
5. Memilki jiwa leadership
6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/Pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip dasar mata pelajaran IPS pada tingkat dasar.
- b. Mahasiswa dapat merinci dan menjelaskan isi materi IPS sesuai dengan kurikulum dan perkembangan anak SD

	<p>c. Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk materi IPS</p> <p>2. Nilai/Sikap</p> <p>a. Mahasiswa menunjukkan minat dan kepedulian terhadap materi IPS, serta memiliki semangat untuk menyampaikan pengetahuan tersebut kepada siswa.</p> <p>b. Mahasiswa menghargai pluralitas nilai dan keberagaman budaya dalam pembelajaran IPS.</p> <p>3. Skill/Keterampilan</p> <p>a. Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk menjelaskan konsep-konsep IPS dengan menyesuaikan tingkat kesulitan sesuai dengan karakteristik siswa SD.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dan sumber daya pembelajaran lainnya dalam proses pengajaran IPS.</p> <p>c. Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan metode evaluasi pembelajaran yang sesuai untuk mata pelajaran IPS di tingkat SD.</p>
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam membuka cakrawal pendidikan tentang tata cara atau prosedur terkait fenomena dan isu sosial, teori dan praktek untuk perbaikan pendidikan di Indonesia dan sekolah dasar.
BAHAN KAJIAN (MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan dan Konsep Dasar IPS 2. IPS dan Keterkaitannya dengan Kurikulum Sekolah Dasar 3. Analisis struktur kurikulum IPS SD 4. Pembelajaran Berbasis Proyek dalam IPS 5. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran IPS 6. Presentasi dan Evaluasi Proyek Kelompok 7. Keberagaman Kultural dalam Pembelajaran IPS 8. Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS 9. Ujian Tengah Semester (UTS) 10. Etika dalam Pembelajaran IPS 11. Evaluasi Pembelajaran IPS SD 12. Integrasi Teknologi dalam Proses Evaluasi 13. Penerapan Pengetahuan IPS dalam Pengembangan Materi Pembelajaran 14. Strategi Pengajaran untuk Meningkatkan Literasi IPS 15. Studi Kasus IPS: Permasalahan Sosial Kontemporer 16. Ujian Akhir Semester (UAS)

PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mukminan, H. (2014). <i>Konsep Dasar IPS</i>. Yogyakarta: FIS Universitas Negeri Yogyakarta. 2. Mulenga, I. M. (2019). Development of Social Studies Learners' Textbooks for Secondary Schools in Zambia. <i>Journal of Education and Practice</i>, (March). https://doi.org/10.7176/jep/10-6-14 3. Türkkahraman, M. (2014). Social Values and Value Education. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 116, 633–638. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.270 4. Whitlock, A. M., & Brugar, K. A. (2019). Teaching elementary social studies during snack time and other unstructured spaces. <i>The Journal of Social Studies Research</i>, 43(3), 229–239. https://doi.org/10.1016/J.JSSR.2018.09.007 					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan komparatif secara umum dan ke SDan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan pendidikan koperatif 2. Pembentukan kelompok (Small Group) 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis tentang pendidikan berbagai fenomena sosial di		15%

			<p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	Indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan, membandingkan tentang konsep pendidikan komparatif internasional dan global terkait dengan	3. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait pengembangan, membandingkan konsep pendidikan internasional dan global	<p>Kriteria:</p> <p>4. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>5. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap maya dan e-learning</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat alur perkembangan IPS terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan</p>		15%

	budaya dalam membangun kualitas pendidikan	4. Pembentukan kelompok (Small Group)	6. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
9-11	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori Metodologi, prinsip etika dalam studi	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait teori-teori Metodologi,	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebeneran dalam	Bentuk Pembelajaran: Tatap maya dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		15%

	pendidikan komparatif	<p>prinsip etika dalam studi pendidikan komparatif</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Penugasan : Menemukan dan menganalisis berbagai fenomena sosial yang terjadi di lingkungan</p>		
12-15	Mahasiswa mampu menjelaskan pola-pola penyelenggaraan pendidikan di beberapa negara terkait	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait pola-pola penyelenggaraan	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p>		15%

	dengan isu dan kebijakan dinegara-negara miskin, berkembang dan negara maju didunia	pendidikan di beberapa negara terkait dengan isu dan kebijakan dinegara-negara miskin, berkembang dan negara maju didunia 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	kan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Penugasan : Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualitas pendidikan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E