Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 186						
187	*Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd.* *0510058402*	*Filsafat Ilmu*	*K52101*	*2*	*I / A1*	*Program Magister Pendidikan Dasar*
		Pengembangan IPS SD	*K52214*	*2*	*IPS*	*Program Magister Pendidikan Dasar*
		Materi,Metode dan Penilaian IPS SLB	*KKM45124*	*2*	*III / A1, B1*	*Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa*
		Pengantar Pendidikan	*FKM49112*	*2*	*I / A1*	*Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD*
		IPS 1	*KKM46122*	*3*	*I / A1, A2*	*Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
		Pembelajaran IPS SD	*KKM46160*	*2*	*VII / A1, A2, A3*	*Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
188 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	Kelas	: A1-24
Matakuliah	: IPS 1 [KKM46122]	Hari	: -
Bobot	: 3 SKS	Pukul	: 00.00 s.d. 00.00
Dosen	: AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]	Ruang	:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	9/9 '24	Perkenalan kuliah	• materi • kontrak • aturan	21	
II	16/9 '24	Definisi & ruang lingkup IPS	• pengantar IPS • masalah sosial	21	
III	23/9 24	Sejarah & peradaban dunia	• peradaban kuno • Dampak peradaban kuno	21	
IV	30/9 24	Geografis & lingkungan	• Peta • manusia & lingkungan	21	
V	7/10 24	Sistem Ekonomi & Pembangunan	• pengantar ekonomi • sistem ekonomi	21	
VI	14/10 24	Struktur Sosial & stratifikasi	• Peran individu & komunitas • Pengelompokan masy. & dampak	21	
VII	21/10 24	Kebudayaan & adat istiadat	• pengertian kebudayaan • keberagaman budaya	21	
VIII	28/10 24	Globalisasi & Pendidikan	• Pengertian • Dampak • Implikasi	21	
IX	3/11 24	Ujian Tengah semester	Pertemuan 1-8	21	
X	10/11 24	Masalah sosial & solusi Pendidikan	• Jenis & masalah sosial • Penyebab & dampak	21	
XI	17/11 24	HAM & pendidikan inklusif	• Pengertian HAM • Implementasi pddkn inklusif	21	
XII	24/11 24	Demokrasi & pemerintahan	• Pengertian, konsep • Sistem pendidikan	21	
XIII	2/12 24	Media & literasi informasi	Peran, literasi, penggunaan media	21	
XIV	9/12 24	konflik & resolusi	• Jenis & konflik. • Teknik resolusi	21	
XV	16/12 24	Review materi	Pertemuan 1 s.d akhir	21	

Dipindai dengan CamScanner

Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	Kode Matakuliah	: KKM46122	Semester	: 01
Tahun Akademik	: 2024/2025	Matakuliah	: IPS 1	Hari	: -
Semester	: GASAL	Bobot	: 3 SKS	Pukul	: 00:00 s.d. 00:00
Dosen	: AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]	Kelas	: A1-24	Ruang	:

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1 18-9-24	2 25-9-24	3 02-10	4 09-10	5 16-10	6 23-10	7 30-10	8 06-11	9 13-11	10 20-11	11 27-11	12 04-11	13 11-11	14 18-11	15 18-11	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144600003	Miftakhul Jannah	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
2	24144600016	Luna Aprilia	B	H	H	H	H	H	H	H	H	i	H	H	H	H	i	H	14	93%
3	24144600018	Annda Rizki Rahmadhani	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
4	24144600051	AZZAHRO NURUL LATIFAH	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
5	24144600064	TITIS PUSPA AGNES SAPUTRI	B	H	H	H	H	H	i	H	H	H	H	H	H	H	H	H	14	93%
6	24144600095	SITI HALIMAH	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
7	24144600101	DWI ARDILA ASHARI	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	14	93%
8	24144600109	Salsa Nurul Faizi	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
9	24144600116	ZINDI NOFITASARI	B	H	H	H	H	H	i	H	H	H	H	H	H	H	H	H	14	93%
10	24144600128	Via Agnia	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H	14	93%
11	24144600133	Erry Lifia	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	15	100%
12	24144600139	Khoirunisa Wahyu Fitrian	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
13	24144600145	Miya Intan Sundari	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
14	24144600146	Damai Kusuma Wijayanti	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
15	24144600154	sinta uatuzbita	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
16	24144600170	Etika Rahmi	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
17	24144600188	Puspita Rahmawati	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
18	24144600198	Asiykha Intania	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	100%
19	24144600134	Benny Ferdinan	B	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	Pen	15	100%
20	24144600184	Muhammad Dzaka Maulana N.	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H	14	93%
21	24144600199	Anisting Kembang Jagat P.	B	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H	13	86%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Dipindai dengan CamScanner

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Sosial 1 (IPS 1)
Kelas/Angkatan : A1-24
Semester : 1
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME*

1. **Knowledgment/ pengetahuan**
   a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip dasar mata pelajaran IPS pada tingkat dasar.
   b. Mahasiswa dapat merinci dan menjelaskan isi materi IPS sesuai dengan kurikulum dan perkembangan anak SD
   c. Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk materi IPS
2. **Nilai/ sikap**
   a. Mahasiswa menunjukkan minat dan kepedulian terhadap materi IPS, serta memiliki semangat untuk menyampaikan pengetahuan tersebut kepada siswa.
   b. Mahasiswa menghargai pluralitas nilai dan keberagaman budaya dalam pembelajaran IPS.

d. **Skills/ keterampilan**
   a. Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk menjelaskan konsep-konsep IPS dengan menyesuaikan tingkat kesulitan sesuai dengan karakteristik siswa SD.
   b. Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dan sumber daya pembelajaran lainnya dalam proses pengajaran IPS.
   c. Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan metode evaluasi pembelajaran yang sesuai untuk mata pelajaran IPS di tingkat SD.

BAHAN KAJIAN

1. Pengenalan dan Konsep Dasar IPS
2. IPS dan Keterkaitannya dengan Kurikulum Sekolah Dasar
3. Analisis struktur kurikulum IPS SD
4. Pembelajaran Berbasis Proyek dalam IPS
5. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran IPS
6. Presentasi dan Evaluasi Proyek Kelompok
7. Keberagaman Kultural dalam Pembelajaran IPS
8. Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS

9. Ujian Tengah Semester (UTS)
10. Etika dalam Pembelajaran IPS
11. Evaluasi Pembelajaran IPS SD
12. Integrasi Teknologi dalam Proses Evaluasi
13. Penerapan Pengetahuan IPS dalam Pengembangan Materi Pembelajaran
14. Strategi Pengajaran untuk Meningkatkan Literasi IPS
15. Studi Kasus IPS: Permasalahan Sosial Kontemporer
16. Ujian Akhir Semester (UAS)

KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
   - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
   - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan *I* konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Pengenalan dan Konsep Dasar IPS	5
2.	IPS dan Keterkaitannya dengan Kurikulum Sekolah Dasar	5
3.	Analisis struktur kurikulum IPS SD	5
4.	Pembelajaran Berbasis Proyek dalam IPS	5
5.	Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran IPS	5
6.	Presentasi dan Evaluasi Proyek Kelompok	5
7.	Keberagaman Kultural dalam Pembelajaran IPS	5
8.	Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS	5
9.	Ujian Tengah Semester (UTS)	15
10.	Etika dalam Pembelajaran IPS	5
11.	Evaluasi Pembelajaran IPS SD	5
12.	Integrasi Teknologi dalam Proses Evaluasi	5
13.	Penerapan Pengetahuan IPS dalam Pengembangan Materi Pembelajaran	
14.	Strategi Pengajaran untuk Meningkatkan Literasi IPS	5
15.	Studi Kasus IPS: Permasalahan Sosial Kontemporer	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		**100**

Yogyakarta, 2 Juli 2023
Dosen Pengampu

Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
IPS 1	KKM46122	PGSD	3	Ganjil/ A1-24	14 Agustus 2024

DOSEN PENGEMBANG RPS

Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI
	1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia 2. Memiliki kemampuankomunikasi efektif, rasa empati dan santun. 3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjsama 4. Membangun kedekatan Interpersonal 5. Memilki jiwa leadership 6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.
	CP-MATA KULIAH **1. Knowledge/Pengetahuan** a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip dasar mata pelajaran IPS pada tingkat dasar. b. Mahasiswa dapat merinci dan menjelaskan isi materi IPS sesuai dengan kurikulum dan perkembangan anak SD

	c. Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk materi IPS 2. Nilai/Sikap a. Mahasiswa menunjukkan minat dan kepedulian terhadap materi IPS, serta memiliki semangat untuk menyampaikan pengetahuan tersebut kepada siswa. b. Mahasiswa menghargai pluralitas nilai dan keberagaman budaya dalam pembelajaran IPS. 3. Skill/Keterampilan a. Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk menjelaskan konsep-konsep IPS dengan menyesuaikan tingkat kesulitan sesuai dengan karakteristik siswa SD. b. Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dan sumber daya pembelajaran lainnya dalam proses pengajaran IPS. c. Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan metode evaluasi pembelajaran yang sesuai untuk mata pelajaran IPS di tingkat SD.
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam membuka cakrawal pendidikan tentang tata cara atau prosedur terkait fenomena dan isu sosial, teori dan praktek untuk perbaikan pendidikan di Indonesia dan sekolah dasar.
BAHAN KAJIAN (MATERI)	1. Pengenalan dan Konsep Dasar IPS 2. IPS dan Keterkaitannya dengan Kurikulum Sekolah Dasar 3. Analisis struktur kurikulum IPS SD 4. Pembelajaran Berbasis Proyek dalam IPS 5. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran IPS 6. Presentasi dan Evaluasi Proyek Kelompok 7. Keberagaman Kultural dalam Pembelajaran IPS 8. Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS 9. Ujian Tengah Semester (UTS) 10. Etika dalam Pembelajaran IPS 11. Evaluasi Pembelajaran IPS SD 12. Integrasi Teknologi dalam Proses Evaluasi 13. Penerapan Pengetahuan IPS dalam Pengembangan Materi Pembelajaran 14. Strategi Pengajaran untuk Meningkatkan Literasi IPS 15. Studi Kasus IPS: Permasalahan Sosial Kontemporer 16. Ujian Akhir Semester (UAS)

PUSTAKA	1. Mukminan, H. (2014). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: FIS Universitas Negeri Yogyakarta. 2. Mulenga, I. M. (2019). Development of Social Studies Learners' Textbooks for Secondary Schools in Zambia. Journal of Education and Practice, (March). https://doi.org/10.7176/jep/10-6-14 3. Türkkahraman, M. (2014). Social Values and Value Education. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 116, 633–638. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.270 4. Whitlock, A. M., & Brugar, K. A. (2019). Teaching elementary social studies during snack time and other unstructured spaces. The Journal of Social Studies Research, 43(3), 229–239. https://doi.org/10.1016/J.JSSR.2018.09.007					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	**SUB-CPMK**	**INDIKATOR PENILAIAN**	**KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN**	**BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN**	**MATERI (PUSTAKA)**	**BOBOT (%)**
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan komparatif secara umum dan ke SDan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan pendidkan koperatif 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	**Kriteria:** 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	**Bentuk Pembelajaran:** Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning **Metode Pembelajaran :** *Small Group Discussion* **Penugasan :** Membuat analisis tentang pendidikan berbagai fenomena sosial di		15%

			3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai degan tema yang dikaji **Bentuk penilaian :** penilaian berupa angka	Indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan, membandingkan tentang konsep pendidikan komparatif internasional dan global terkait dengan	3. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait pengembangan, membandingkan konsep pendidikan internasional dan global	**Kriteria:** 4. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 5. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	**Bentuk Pembelajaran:** Tatap maya dan e-learning **Metode Pembelajaran :** *Small Group Discussion* **Penugasan :** Membuat alur perkembangan IPS terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan		15%

	budaya dalam membangun kualitas pendidikan	4. Pembentukan kelompok (Small Group)	6. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai degan tema yang dikaji **Bentuk penilaian :** penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 1-7	Mahasiswwa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
9-11	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori Metodologi, prinsip etika dalam studi	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait teori-teori Metodologi,	**Kriteria:** 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam	**Bentuk Pembelajaran:** Tatap maya dan e-learning **Metode Pembelajaran :** *Small Group Discussion*		15%

	pendidikan komparatif	prinsip etika dalam studi pendidikan komparatif 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai degan tema yang dikaji **Bentuk penilaian :** penilaian berupa angka	**Penugasan :** Menemukan dan menganalisis berbagai fenomena sosial yang terjadi di lingkungan		
12-15	Mahasiswa mampu menjelaskan pola-pola penyelenggaraan pendidikan di beberapa negara terkait	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait pola-pola penyelenggaraan	**Kriteria:** 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampai	**Bentuk Pembelajaran:** Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning **Metode Pembelajaran :** *Small Group Discussion*		15%

	dengan isu dan kebijakan dinegara-negara miskin, berkembang dan negara maju didunia	pendidikan di beberapa negara terkait dengan isu dan kebijakan dinegara-negara miskin, berkembang dan negara maju didunia 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	kan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai degan tema yang dikaji **Bentuk penilaian :** penilaian berupa angka	**Penugasan :** Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualiats pedididkan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswwa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E