



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 121						
122	Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. 0513019301	Desain Komunikasi Visual Kajian Bahasa dan Sastra Daerah Penulisan Karya Ilmiah Edupreneurship Public Speaking Bahasa Indonesia Sd 2	KKM48145 KKM48146 KKM48149 KKM48158 KKM49150 KKM46134	2 2 3 3 2 3	V / J V / J V / J VII / I V / A1 III / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
123 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

NAMA MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kajian Berbahasa dan Sastra Daerah	200520320	Bahasa Indonesia	T= 1 sks	P= 1 SKS	4	8 Januari 2024
OTORISASI PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PRODI	
	Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.		Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.		Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH					
	No. CPL	Rumusan CPL				
	CPL 1 (S2)	Memiliki nilai, norma, moral, etika, kepribadian, kesadaran dan berperilaku sebagai warga negara berpendidikan tinggi yang agamis, demokratis, cerdas, tanggung jawab dan komitmen sebagai pendidik sekolah dasar yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya sebagai guru SD.				
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK				
	CPL 3 (KU 1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang keahlian (IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn)				
	CPL 4 (KK 1)	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	No. CPMK	Rumusan CPMK				
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai calon guru SD pada bidang keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca dan menulis) secara mandiri; CPL- 7 (S).				
	CPMK 2	Menguasai pengetahuan bidang studi Bahasa Indonesia materi keterampilan berbahasa Indonesia di sekolah dasar yang meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis; CPL-3 (P).				
	CPMK 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dalam penerapan keterampilan berbahasa Indonesia di SD yang meliputi menyimak, berbicara, membaca dan menulis; CPL-4 (KU)				
	CPMK 4	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi bahasa Indonesia di sekolah dasar meliputi materi keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca dan menulis) melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran; CPL-3 (KK).				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	No. Sub. CPMK	Rumusan Sub. CPMK				
	Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep hakikat keterampilan berbahasa dan manfaat keterampilan berbahasa. (C2, C4, A1).				
Sub-CPMK-2	Mampu membedakan antara keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. (C2, C4, C5, A2).					

	Sub-CPMK-3	Mampu menguasai keterkaitan menyimak, berbicara, membaca ,dan menulis (C2, C3, A4).							
	Sub-CPMK-4	Terampil menyimak berita, petunjuk, dialog, iklan, dan pidato (C2, C4, C5).							
	Sub-CPMK-5	Terampil bercerita tentang objek di lingkungan daerah asal (C3, A2, P2).							
	Sub-CPMK-6	Terampil berdialog tentang masalah atau peristiwa yang terjadi di lingkungan daerah asal (C3, A2, P2).							
	Sub-CPMK-7	Mampu menanggapi secara kritis bahasa wacana lisan/tulis (C4, A2, P2).							
	Korelasi SPMK dan Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7
	CPMK 1	√							
	CPMK 2		√	√	√	√	√		
	CPMK 3							√	
	CPMK 4								√
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini memuat teori keterampilan berbahasa Indonesia berikut penerapannya dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di SD dengan memenuhi etika akademik disertai sikap bertanggung jawab.								
BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan Empat Keterampilan Berbahasa 2. Keterkaitan Empat Keterampilan Berbahasa dan Keterampilan Sastra di SD 3. Konsep Dasar Keterampilan Menyimak dan Strategi Menyimak di SD 4. Konsep Dasar Keterampilan Berbicara dan Strategi Berbicara di SD 5. Peningkatan Keterampilan Membaca dan Membaca Sastra di SD 6. Peningkatan Keterampilan Menulis dan Menulis Sastra di SD 								
PUSTAKA	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akhadiah, S. d. (2010). Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga. 2. Riyanto, Sugeng, dkk (2017). Materi Ajar Teks Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Surakarta: Bukukatta 3. Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Dalman. (2015). Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 5. Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kemendikbud. 6. Jauhari H. (2018). Terampil Mengarang. Bandung: Nuansa Cendekia. 7. Kosasih, E. (2018). Jenis-jenis Teks (Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan). Bandung: Yrama Widya. 8. Siberman, Melvin L. 2006. <i>101 Cara Belajar Siswa Aktif</i> (Alib Bahasa: Raisul Muttaqien). Bandung: Nusamedia dan Nuansa. <p>Pendukung (buku dosen atau artikel)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saifudin, F., & Sukma, H. H. (2019). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru SD Melalui Mata Kuliah Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra SD. Seminar Nasional Pendidikan dan Call for Papers (SNDIK) I 2019. 2. Riyanto, Sugeng., & Aji, Gagas Pamulyo (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Tematik Dengan Metode Global Kelas 1 Sdn Kajen 02. <i>urnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)</i>, 2(3) 93-98. 3. Sukma, H. H., & Amalia, N. R. (2021). Pengembangan Media Fun Thinkers dalam Melatih Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. <i>Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)</i>, 4(2), 112-122. 4. Mardati, A., & Sukma, H. H. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK INTEGRATIF BERBASIS LOCAL WISDOM UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS IV SD. <i>Edutainment</i>, 6(2), 117-129. 								
MATA KULIAH PRASYARAT	-								

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan empat keterampilan berbahasa; hubungan empat keterampilan berbahasa; dan keterkaitan empat keterampilan berbahasa dan keterampilan sastra. Mahasiswa memahami tahapan menyimak Mahasiswa memahami langkah-langkah menyimak. 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar Keterampilan Bahasa Indonesia SD Buku keterampilan berbahasa Permendikbud No. 37 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Permendikbud No. 24 Tahun 2020 wacana KI dan KD Pelajaran Pada K13 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menemukan dan menjelaskan konsep keterampilan berbahasa dan kesastraan di SD Mahasiswa mengidentifikasi keterkaitan empat keterampilan berbahasa dan keterampilan sastra Mahasiswa mencoba mendeskripsikan tahapan dan langkah - langkah keterampilan berbahasa dan sastra di SD. 	100	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis tentang mind Mapping keterampilan berbahasa dan sastra Indonesia SD Mengerjakan soal tertulis melalui <i>google form</i> 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi keterampilan konsep dasar Bahasa Indonesia SD Hasil resume tentang pemetaan keterampilan berbahasa dan sastra di SD Temuan/deskripsi muatan keterampilan berbahasa Indonesia dan sastra di SD Membuat peta konsep keterampilan berbahasa dan sastra di SD 	5 %
3-4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar menyimak, dan strategi menyimak Mahasiswa dapat menyimak cerita anak 	<ul style="list-style-type: none"> Buku 4 keterampilan berbahasa Indonesia. Buku cerita anak berpendekatan lokal wisdom. Khutbah mengenai toleransi https://www.youtube.com/watch?v=C6xawUQZ8MQ 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menemukan pewatas keterampilan menyimak Mahasiswa mengkaji tingkat kedalaman materi menyimak bahasa dan sastra Indonesia dalam buku cerita anak. Mahasiswa menyimak tentang hasil temuan dengan teman sejawat 	100	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis: mengkomunikasikan hasilnya dalam perkuliahan sinkronus. mengomunikasikan hasil pemetaan Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> mengeksplorasi keterampilan menyimak . Mengidentifikasi hasil simakan buku cerita anak dan penayangan khutbah . 	5 %

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyimak khutbah. Mahasiswa dapat menyimak lagu Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran menyimak, dan evaluasinya Mahasiswa mampu menentukan masalah penelitian yang bertemali dengan pembelajaran menyimak. 		<ul style="list-style-type: none"> untuk menyamakan persepsi tentang menyimak bahasa Indonesia. Mahasiswa mengaktualisasikan pemikiran logis sistematis dan terstruktur dalam bentuk unjuk kerja/presentasi tentang permasalahan toleransi dengan menggunakan kemampuan menyimak bahasa Indonesia. 		<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal esay 		
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar berbicara. 	<ul style="list-style-type: none"> Materi keterampilan berbicara Keterkaitan menyimak dan berbicara di SD 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menemukan konsep dasar berbicara dari lingkungan sekitar. Mahasiswa mengidentifikasi keterampilan berbicara Mengaitkan dan mencari pembeda hubungan keterampilan menyimak dan berbicara di SD 	100	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara lisan, yakni mempresentasikan konsep berbicara dalam bentuk peta konsep Penilaian non tes (laporan kinerja) Penilaian tes mengerjakan soal esay 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan konsep dan keterampilan berbicara secara jelas. 	5 %
6-7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan strategi berbicara, pembelajaran berbicara dan evaluasinya Mahasiswa bercerita atau 	<ul style="list-style-type: none"> Buku cerita, dongeng, dan strategi berbicara. <i>Public Speaking</i> di SD 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik berbicara yang berbeda. Penentuan jenis materi simakan dilakukan dengan cara diundi. 	100	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara lisan berupa bercerita atau mendongeng, berpidato, wawancara dengan 	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> mengidentifikasi sumber belajar, media dan bahan ajar Bahasa Indonesia SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan 	5 %

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
	mendongeng, berpidato, wawancara dengan bahasa yang baik dan benar.		<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok mulai berbicara materi simakan, secara bergantian. Begitu seterusnya bergantian dengan kelompok lainnya. - Setelah selesai, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk menginterpretasikan hasil simakan mereka. - Laporan hasil simakan dikumpulkan. - Ada perwakilan dari tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil simakan. 		bahasa yang baik dan benar <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian non tes (laporan kinerja) • Penilaian tes mengerjakan soal esay 	mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK	
8	Evaluasi tengah semester				Soal tes berbentuk esay		30%
9-10	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami proses membaca • Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara dan strategi dalam membaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemetaan konsep dan proses membaca. • Buku keterampilan berbahasa • Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi tentang proses membaca. Setelah selesai, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk menginterpretasikan materi proses membaca kelompok mereka. • Laporan hasil diskusi dikumpulkan. • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait 	100	<ul style="list-style-type: none"> • KKM = C. • Penugasan individu secara tertulis berupa rancangan proses membaca dan mengaplikasikan strategi membaca secara baik • Penilaian non tes (laporan kinerja) • Penilaian tes mengerjakan soal esay 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis proses dan strategi dalam membaca. 	5%

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
			<p>dengan pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> mengevaluasi tugas hasil rancangan penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik pada pembelajaran Bahasa Indonesia SD merefleksi proses pembelajaran melalui <i>google meet</i>. 				
11-12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membaca cepat Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara membaca secara nyaring Mahasiswa mampu memahami isi bacaan dengan cara membaca pemahaman Mahasiswa mampu mengkritisi atau memberikan masukan isi dari bacaan yang telah dibacadengan cara membaca kritis 	<ul style="list-style-type: none"> Buku keterampilan berbahasa Indonesia Artikel dari surat kabar Majalah Teks pembukaan UUD'45 Teks doa 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membentuk 4 kelompok. Masing-masing kelompok mendapat tugas praktik membaca cepat, membaca nyaring, membaca pemahaman, dan membaca kritis. Pembagian jenis praktik membaca dilakukan dengan cara diundi. 	100	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu secara tertulis identifikasi keterampilan membaca dari berbagai kelompok Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi keterampilan berbahasa khususnya membaca di SD 	5%
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menguasai proses menulis 	<ul style="list-style-type: none"> Buku fiksi dan nonfiksi di SD Buku pedoman pembelajaran bahasa dan sastra di SD 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menguasai materi yaitu konsep dan 	100	<ul style="list-style-type: none"> KKM = C. Penugasan individu mengenai menulis 	<p>Mahasiswa mampu:</p>	20 %

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
	fiksi dan nonfiksi.		strategi cara menulis <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat isi pokok paragraph yang akan dituliskan • Mendeskripsikan setiap isi pokok bahasan menjadi beberapa kalimat • Mahasiswa menyusun kata menjadi kalimat yang baik dan benar sesuai dengan EYD. • mengevaluasi hasil melalui <i>google meet</i> • merefleksi pembelajaran melalui <i>google meet</i> 		fiksi dan nonfiksi menggunakan Bahasa Indonesia. <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	<ul style="list-style-type: none"> • menguasai proses menulis fiksi dan nonfiksi 	
14-15	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menulis puisi anak • Mahasiswa dapat menulis cerpen anak. • Mahasiswa mampu memahami konsep dan strategi menulis artikel • Mahasiswa dapat menulis artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik menulis puisi anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk 2 kelompok. • Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik menulis yang berbeda. Penentuan jenis menulis dilakukan dengan cara diundi. • Masing-masing kelompok mulai menulis puisi 	100	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individu secara <i>peer teaching</i> mengenai praktik menulis puisi dan artikel di SD • Penilaian non tes (laporan kinerja) 	Mahasiswa Mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan kemampuan menulis puisi dan artikel ilmiah. 	20%

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
			<p>anak dan cerita anak dengan bimbingan dosen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah tulisan mereka jadi, tulisan puisi anak ditulis di kertas buffelo yang dikreasi sesuai tema puisi yang ditulis. • Hasil karya yang berupa cerita anak juga ditulis di kertas HVS dan didokumentasikan dijilid menjadi satu dalam Kumpulan Cerita Anak Kelas • Mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 				
16					UAS		

LAMPIRAN

Penugasan dan Penilaian Ketercapaian CPL

1. Rencana Tugas

CPMK (atau CPL ke...)	Jenis dan teknik Penugasan	Instrumen Penugasan
CPMK 1	Tes dan non tes	Lembar kerja mahasiswa
CPMK 2	Tes dan non tes	Lembar kerja mahasiswa
CPMK 3	Laporan kinerja	Lembar kerja mahasiswa
CPMK 4	Laporan kinerja	Lembar kerja mahasiswa

2. Rubrik Penilaian/ Portfolio capaian CPL

Mg ke-	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk soal – Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai mhs}) \times (\text{Bobot } \%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1-2	CPL 1,2	CPMK 2	Sub CPMK 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi keterampilan konsep dasar Bahasa Indonesia SD Hasil resume tentang pemetaan keterampilan berbahasa dan sastra di SD Temuan/deskripsi muatan keterampilan berbahasa Indonesia dan sastra di SD Membuat peta konsep keterampilan berbahasa dan sastra di SD 	Tes tertulis	5 %	5 % sub CPMK 1,2			
3-4	CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> mengeksplorasi keterampilan menyimak . Mengidentifikasi hasil simakan buku cerita anak dan penayangan khutbah . 	Tes Tertulis	5 %	5 % sub CPMK 3			
5	CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan konsep dan keterampilan berbicara secara jelas. 	Tes Tertulis	5 %	5 % sub CPMK 4			

6-7	CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 5	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi sumber belajar, media dan bahan ajar Bahasa Indonesia SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keberbahaaruan dan IPTEK • merancang bahan ajar yang dikembangkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia SD • mengembangkan sumber belajar, media dan bahan ajar Bahasa Indonesia SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keberbahaaruan dan IPTEK 	Tes Tertulis	5 %	5 % sub CPMK 5			
8				UTS		30%				
9-10	CPL 3	CPMK 3	Sub CPMK 6	<ul style="list-style-type: none"> • menganalisis proses dan strategi dalam membaca. 	Laporan Kinerja	5 %	5 % sub CPMK 6			
11-12	CPL 2	CPMK 2	Sub CPMK 7	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keterampilan berbahasa khususnya membaca di SD 	Tes Tertulis	5 %	10 % sub CPMK 5			
13	CPL 3	CPMK 3	Sub CPMK 7	menguasai proses menulis fiksi dan nonfiksi	Laporan Kinerja	20 %	10 % sub CPMK 7			

14-15	CPL 4	CPMK 4	Sub CPMK 7	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan kemampuan menulis puisi dan artikel ilmiah. 	Laporan Kinerja	20 %	30 % sub CPMK 7			
-------	-------	--------	------------	---	-----------------	------	-----------------	--	--	--

Catatan: Memuat penilaian hasil belajar menggunakan portfolio/ penugasan, dan penilaian sikap menggunakan observasi

3. Ketercapaian CPL Mata Kuliah P3Bahasa Indonesia SD (Instrumen ini akan digunakan untuk evaluasi ketercapaian CPL di akhir semester)

No	NIM	Nama	Nilai (0-100)	% Ketercapaian CPL			
				CPL1	CPL2	CPL3	CPL4
...
		Rata-rata



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : INDONESIA_TEAM [0900000048]

Kode Matakuliah : KKM48146
Matakuliah : KAJIAN BAHASA DAN SASTRA DAERAH
Bobot : 2 SKS
Kelas : J

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144800002	PUTRI DIAH NUR ASRIKAH		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
2	22144800004	UMMU AZIZAH AZIFAH		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	14	93%
3	22144800005	VINDA DEWI ASTUTI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
4	22144800006	DESVINA RAHMADANI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
5	22144800008	AHMAD FAJAR PERMANA		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
6	22144800009	DIAZ DANU SETYAWAN		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
7	22144800010	SYIFA NESSA ARLINDA		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
8	22144800012	NADILA PUTRI LARASATI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
9	22144800013	EMELDA AINUSI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
10	22144800014	ARIS RIYANTO		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
11	22144800015	ANDI SOUWAKIL		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
12	22144800017	NOVITA WULAN RACHMAWATI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
13	22144800018	RIMA ISTIANINGSIH		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
14	22144800021	RARA AURA PUTRI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
15	22144800022	NISA RAHMAWATI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
16	22144800023	CINDY SEPTIANA		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
17	22144800024	DEO ADI FITRIAN		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
18	22144800025	ELSA ZUDIANINGRUM		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%
19	22144800026	ABDUL GHOFUR		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	14	93%
20	22144800028	PUTRI AMALIA		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100%



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : INDONESIA_TEAM [0900000048]

Kode Matakuliah : KKM48146
Matakuliah : KAJIAN BAHASA DAN SASTRA DAERAH
Bobot : 2 SKS
Kelas : J

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144800029	ALISYA SALSA PANGESTI		had	had	had	had	had	had	had	KM	KM	KM	KM	KM	KM	KM	had	15	100%
22	22144800030	DINA YENITA ANGGRAINI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	15	100%
23	22144800031	ERINA SULISTYOWATI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	15	100%
24	22144800032	SALMAFITA DANA HAMDANA		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	15	100%
25	22144800034	SINDY ANJARWATI		had	had	had	had	had	-	had	had	had	had	had	had	had	had	had	14	93%
26	22144800037	SABINA NUR AZZAHRA		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	15	100%
27	22144800038	NOVA NURUL FATKHIYATI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	15	100%
28	22144800039	DITA CAHYANI RAMADHANI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	15	100%
29	22144800033	Maria Leta		had	had	had	had	had	had	S	had	had	had	had	had	had	had	had	14	93%



Universitas PGRI Yogyakarta

SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Kurikulum](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)

USER DETAIL

Rabu, 19-Februari-2025 10:57:53

Selamat Datang Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd [0513019301], Dosen

[Log Out](#)

NILAI AKHIR

ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	22144800002	PUTRI DIAH NUR ASRIKAH	A
2	22144800004	UMMU AZIZAH AZIFAH	A
3	22144800005	VINDA DEWI ASTUTI	A
4	22144800006	DESVINA RAHMADANI	A
5	22144800008	AHMAD FAJAR PERMANA	A
6	22144800009	DIAZ DANU SETYAWANA	A
7	22144800010	SYIFA NESSA ARLINDA	A
8	22144800012	NADILA PUTRI LARASATI	A
9	22144800013	EVELDA AINUSI	A
10	22144800014	ARIS RIYANTO	A
11	22144800015	ANDI SOUWAKIL	A
12	22144800017	NOVITA WULAN RACHMAWATI	A
13	22144800018	RIMA ISTIANINGSIH	A
14	22144800021	RARA AURA PUTRI	A
15	22144800022	NISA RAHMAWATI	A
16	22144800023	CINDY SEPTIANA	A
17	22144800024	DEO ADI FITRIAN	A
18	22144800025	ELSA ZUDIANINGRUM	A
19	22144800026	ABDUL GHOFUR	A
20	22144800028	PUTRI AMALIA	A
21	22144800029	ALISYA SALSA PANGESTI	A
22	22144800030	DINA YENITA ANGGRAINI	A
23	22144800031	ERINA SULISTYOWATI	A
24	22144800032	SALMAFITA DANA HAMDANA	A
25	22144800033	MARIA LETE	A
26	22144800034	SINDY ANJARWATI	A
27	22144800037	SABINA NUR AZZAHRA	A
28	22144800038	NOVA NURUL FATKHIYATI	A
29	22144800039	DITA CAHYANI RAMADHANI	A

[Batal](#)[Simpan](#)