



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

### PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2024  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024  
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 121						
122	Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. 0513019301	Desain Komunikasi Visual Kajian Bahasa dan Sastra Daerah Penulisan Karya Ilmiah Edupreneurship Public Speaking Bahasa Indonesia Sd 2	KKM48145 KKM48146 KKM48149 KKM48158 KKM49150 KKM46134	2 2 3 3 2 3	V / J V / J V / J VII / I V / A1 III / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
123 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:  
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
Pembelajaran Bahasa Indonesia SD 2			2	2	12 Januari 2021
OTORITAS	DosenPengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Dr. Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.				Dr. Danuri, M. Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU 10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;			
	KK 2	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di sekolah / madrasah			
	CP-MK				
	<b>M1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SD			
	<b>M2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SD			
	<b>M3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia SD			
	<b>M4</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SD			

	<b>M5</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah dan tinggi
	<b>M6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SD
	<b>M7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan UTS (Kunjungan ke sekolah; Bedah Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SD di Madrasah/Sekolah)
	<b>M8</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan diskusi hasil observasi
	<b>M9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan kurikulum bahasa Indonesia SD
	<b>M10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SD
	<b>M11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SD
	<b>M12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SD
	<b>M13</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah
	<b>M14</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas tinggi
	<b>M15</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mereview materi seluruhnya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji: prinsip, strategi, pendekatan, teknik, dan metode pembelajaran bahasa Indonesia SD, kurikulum (silabus) bahasa Indonesia SD, pengembangan materi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD/MI (penyusunan RPP), pengembangan sumber belajar bahasa dan sastra Indonesia di SD, menyimulasikan RPP/praktik pembelajaran bahasa Indonesia SD, dan evaluasi/penilaian pembelajaran bahasa Indonesia SD. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa S1 PGMI memiliki kemampuan lebih yang menjadikan mahasiswa profesional sebagai calon guru. Strategi pembahasan materi dilaksanakan dengan melatih mahasiswa membangun pemahaman secara mandiri dan terbimbing. Evaluasi belajar diberikan tugas partisipasi, tugas wajib, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.	
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SD</li> <li>2. prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SD</li> <li>3. pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia SD</li> <li>4. model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SD</li> <li>5. pembelajaran materi metode pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah dan tinggi</li> <li>6. pembelajaran materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SD</li> <li>7. Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SD di Madrasah/Sekolah)</li> <li>8. diskusi hasil observasi</li> <li>9. kurikulum bahasa Indonesia SD</li> <li>10. pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SD</li> <li>11. penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SD</li> <li>12. rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SD</li> <li>13. simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah</li> <li>14. pembelajaran materi simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas tinggi.</li> </ol>	

	15. mereview materi seluruhnya.					
Pustaka	<p><b>Utama :</b>  Hairuddin, dkk. 2007. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas.  Cahyani, Isah. 2009. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Kementerian Agama RI.  Solchan, T. W., dkk. 2009. <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di SD</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.  Santosa, Puji, dkk. 2011. <i>Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.</p> <p><b>Pendukung</b>  Achmad Rofiudin dan Zucdhi Darmiyati. 1992. <i>Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi</i>. Jakarta: Dikti.  Zucdhi Darmiyati dan Budiasih. 1997. <i>Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Rendah</i>. Jakarta: Dikti.</p>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>		<b>Perangkatkeras (hardware)</b>			
	Buku pdf, power point		Laptop, LKM (lembar kerja mahasiswa)			
Team Teaching:	-					
Mata KuliahPrasyarat	-					
Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria&BentukPerilaku	MetodePembelajaran	MateriPembelajaran	BobotPenilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SD	Mahasiswa-mahasiswi mampu menganalisis tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SD.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SD	Ceramah, tanya jawab	Tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SD	5%
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SD	mahasiswa-mahasiswi diharapkan mampu: prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SD	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SD	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SD	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia SD	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjabarkan strategi pembelajaran IPA yang	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan pendekatan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia SD	5%

		konstruktivis pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia SD	pembelajaran bahasa Indonesia SD			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pembelajaran model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SD	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SD	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SD	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SD	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran materi metode pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah dan tinggi	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pembelajaran materi metode pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah dan tinggi.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pembelajaran materi metode pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah dan tinggi.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pembelajaran materi metode pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah dan tinggi	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SD	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan pembelajaran materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SD	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan pembelajaran materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SD	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pembelajaran materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SD	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SD di Madrasah/Sekolah	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SD di Madrasah/Sekolah	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SD di Madrasah/Sekolah.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SD di Madrasah/Sekolah	10%
8						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan diskusi hasil observasi	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam memaparkan berbagai diskusi hasil observasi	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan berbagai diskusi hasil observasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Diskusi hasil observasi	10%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran kurikulum bahasa Indonesia SD	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjabarkan berbagai kurikulum bahasa Indonesia SD.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan kurikulum bahasa Indonesia SD.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Kurikulum bahasa Indonesia SD	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SD	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam memaparkan pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SD	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SD.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SD	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SD	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam memaparkan berbagai macam penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SD	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SD	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SD	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SD	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SD	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SD	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SD	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran materi simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas rendah	10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran materi simulasi pembelajaran bahasa	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan pembelajaran materi simulasi pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pembelajaran materi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pembelajaran materi simulasi pembelajaran bahasa	10%

	Indonesia SD di kelas tinggi	bahasa Indonesia SD di kelas tinggi	simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD di kelas tinggi		Indonesia SD di kelas tinggi	
16	Mahasiswa mampu menjelaskan 15. mereview materi seluruhnya.	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan menenai mereview materi seluruhnya.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai mereview materi seluruhnya.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Mereview materi seluruhnya.	
UAS						





# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Semester : GASAL  
Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

*Libur*

Kode Matakuliah : KKM46134  
Matakuliah : BAHASA INDONESIA SD 2  
Bobot : 3 SKS  
Kelas : A1-23

Semester : 03  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : -

*Libur*

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144600002	SEPTIA NUR ETIKASARI		I	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	✓	✓	✓	13	
2	23144600003	HANA ARIKAH			-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	✓	✓	13	
3	23144600004	NIKEN DWI LESTARI		<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	I	✓	✓	✓	✓	✓	14	
4	23144600005	VIKA ARDIAN		<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	15	
5	23144600006	AYU DWI ASTUTI		<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	14	
6	23144600007	DINDA MARLITA		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	14	
7	23144600008	AZIZAH PUTRI ARSETI		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	13	
8	23144600009	SOFI DIAN RACHMAWATI		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	14	
9	23144600010	THERESIA AMANDA WAHYU OKTAFIANTI		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	14	
10	23144600011	MAULINA DWI YAHYA		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	13	
11	23144600012	KHOIRUNNISA		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	14	
12	23144600014	EKA MUKTI RAHAYU		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	13	
13	23144600015	ADELIA DIAN GIENDRA WAHYU WARDANI		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	13	
14	23144600016	MUHAMMAD ABEL RAMADHAN		<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	14	
15	23144600017	INAS ARIFAH NURMALA SUTANTA		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	13	
16	23144600018	FITRIA KUSUMA FADHILLA		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	12	
17	23144600019	ARYAN TRISNA WIBISONO		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	14	
18	23144600021	AHIMSA PUTRI JUSTITIA		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	14	
19	23144600022	STEPHANI SAPUTRA		<del>✓</del>	-	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	14	
20	23144600024	ARI NUR FADILLAH		<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	<del>✓</del>	14	



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

LIBUR

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Semester : GASAL  
Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM46134  
Matakuliah : BAHASA INDONESIA SD 2  
Bobot : 3 SKS  
Kelas : A1-23

Semester : 03  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144600025	ZAHRA ALTHAFIA YUNA		Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	Alh	13	
22	23144600029	NOOR MUKTININGRUM		No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	14	
23	23144600030	MUHAMMAD SYAHRUL		Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	Sya	13	
24	23144600031	FAIZAL DWI NUGROHO		FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	FAI	13	
25	23144600032	IDA AFI RATNA SARI		Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	Ida	14	
26	23144600034	RISKA ARDI WIDYANTI		Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	Ris	14	
27	23144600035	DIYAH NUR ARAFAH		Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	Diya	13	
28	23144600036	NUR SITI FATIMAH		Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	Nur	13	
29	23144600037	NADA KHALISTA SAVITRI		Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	Nad	13	
30	23144600038	ANGGI PUTRI OKTAVIA		Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	Ang	12	
31	23144600039	NOVIA DIAH AYU PERDANA		Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	Nov	12	
32	23144600041	ALIFAH NISA AZZAHRA		Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	Alif	14	
33	23144600320	ESTRI MARIANA		Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est	14	
34	23144600341	VANIA BELINDA INES NABILAH		Van	Van	Van	Van	Van	Van	Van	Van	Van	Van	Van	Van	Van	Van	Van	15	



Universitas PGRI Yogyakarta

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Kurikulum](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)

## USER DETAIL

Rabu, 19-Februari-2025 10:57:10

Selamat Datang Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd [0513019301], Dosen

[Log Out](#)

## NILAI AKHIR

## ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	23144600002	SEPTIA NUR ETIKASARI	A
2	23144600003	HANA ARIKAH	A
3	23144600004	NIKEN DWI LESTARI	A
4	23144600005	VIKA ARDIAN	A
5	23144600006	AYU DWI ASTUTI	A
6	23144600007	DINDA MARLITA	A
7	23144600008	AZIZAH PUTRI ARSETI	A
8	23144600009	SOFI DIAN RACHMAWATI	A
9	23144600010	THERESIA AMANDA WAHYU OKTAFIANTI	A
10	23144600011	MAULINA DWI YAHYA	A
11	23144600012	KHOIRUNNISA	A
12	23144600014	EKA MUKTI RAHAYU	A
13	23144600015	ADELIA DIAN GIENDRA WAHYU WARDANI	A
14	23144600016	MUHAMMAD ABEL RAMADHAN	A
15	23144600017	INAS ARIFAH NURMALA SUTANTA	A
16	23144600018	FITRIA KUSUMA FADHILLA	A
17	23144600019	ARYAN TRISNA WIBISONO	A
18	23144600021	AHIMSA PUTRI JUSTITIA	A
19	23144600022	STEPHANI SAPUTRA	A
20	23144600024	ARI NUR FADILLAH	A
21	23144600025	ZAHRA ALTHAFIA YUNA	A
22	23144600029	NOOR MUKTININGRUM	A
23	23144600030	MUHAMMAD SYAHRUL	A
24	23144600031	FAIZAL DWI NUGROHO	A
25	23144600032	IDA AFI RATNA SARI	A
26	23144600034	RISKA ARDI WIDYANTI	A
27	23144600035	DIYAH NUR ARAFAH	A
28	23144600036	NUR SITI FATIMAH	A
29	23144600037	NADA KHALISTA SAVITRI	A
30	23144600038	ANGGI PUTRI OKTAVIA	A
31	23144600039	NOVIA DIAH AYU PERDANA	A
32	23144600041	ALIFAH NISA AZZAHRA	A
33	23144600320	ESTRI MARIANA	A
34	23144600341	VANIA BELINDA INES NABILAH	A

[Batal](#)[Simpan](#)