



**UNIVERSITAS PGRI**  
**YOGYAKARTA**  
**KONTRAK**  
**PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Windi Wulandari Iman Utama,  
M.Pd Mata Kuliah : Media dan Sumber Belajar AUD  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini Kelas / Angkatan : A1-23  
Tahun Akademik : 2024/2025

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mata kuliah Media dan Sumber Belajar AUD dilaksanakan dengan cakupan teori dan praktek yang mana akan memberikan pemahaman pengetahuan kepada mahasiswa agar dapat menerapkan Media dan Sumber Belajar AUD dan penggunaan permainan yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini dalam kegiatan pengembangan di lembaga pendidikan anak usia dini. Pengalaman pembelajaran dalam mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan berbagai hal terkait Media dan Sumber Belajar AUD dan permainan untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini

**SOFTSKILLS**

Percaya diri untuk tampil dan menyampaikan pendapat pada lingkungan dan masyarakat. Menguasai perkembangan dan belajar anak usia dini. Menguasai konsep teoritis belajar dan pembelajaran PAUD serta pendekatan-pendekatan yang dapat mengoptimalkan potensi perkembangan anak usia dini. Mampu menyusun perencanaan dan melaksanakan pembelajaran melalui kegiatan Media dan Sumber Belajar AUD sesuai dengan perkembangan anak

**BAHAN KAJIAN**

1. Hakikat Media dan Sumber Belajar AUD
2. Konsep Media dan Sumber Belajar AUD
3. Media dan Sumber Belajar AUD

**KETENTUAN / KESEPAKATAN**

- I. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total tatap muka.
- II. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen)
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
- III. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
- IV. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian)
- V. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bahan non jeans.
- VI. Senin – Rabu wajib berpakaian : wanita menggunakan rok non jeans, laki – laki menggunakan celana non jeans, sepatu pantofel.
- VII. PENILAIAN HASIL BELAJAR total bobot 90%, dengan rincian sebagai berikut :

|           |           |
|-----------|-----------|
| Tugas     | Bobot 30% |
| Keaktifan | Bobot 20% |
| UAS       | Bobot 30% |
| UTS       | Bobot 20% |

---

|       |     |
|-------|-----|
| Total | 90% |
|-------|-----|

Yogyakarta, September 2024  
Ketua Kelas

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu



(Syahria Anggita Sakti, M.Pd)

(Windi Wulandari Iman U., M.Pd)

(.....)



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR**

TA. 2021/2024 Sem. GENAP

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Matakuliah : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR AUD [KKM49245]  
Bobot : 3 SKS  
Dosen : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA [112599002]

Kelas : A1-21  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

| Pert | Tanggal  | Pokok Bahasan  | Sub-Pokok Bahasan   | Jml Mhs | Paraf              |
|------|----------|--|---|---------|--------------------|
| I    | 9-9-24   | Teori dan konsep Media dan Sumber Belajar AUD pada anak usia dini  | 1. Hakikat Media dan Sumber Belajar<br>2. Manfaat Media dan Sumber Belajar AUD anak usia dini                                       | 33      | <i>[Signature]</i> |
| II   | 17-9-24  | Teori dan konsep Media dan Sumber Belajar AUD pada anak usia dini  | 1. Tahapan perkembangan Media dan Sumber Belajar<br>2. Jenis Media dan Sumber Belajar AUD untuk anak usia dini                      | 33      | <i>[Signature]</i> |
| III  | 24-9-24  | Alat main dan lingkungan Media dan Sumber Belajar AUD bagi anak usia dini  | 1. Jenis alat main<br>2. Sarana Media dan Sumber Belajar AUD bagi anak usia dini  | 33      | <i>[Signature]</i> |
| IV   | 31-9-24  | Alat main dan lingkungan Media dan Sumber Belajar AUD bagi anak usia dini  | 3. Prasarana Media dan Sumber Belajar AUD bagi anak usia dini   | 33      | <i>[Signature]</i> |
| V    | 07-10-24 | Merencanakan pengadaan alat Media dan Sumber Belajar AUD di lembaga PAUD   | 1. Pengadaan alat Media dan Sumber Belajar AUD di lembaga PAUD<br>2. Pemeliharaan alat Media dan Sumber Belajar AUD di lembaga PAUD | 33      | <i>[Signature]</i> |
| VI   | 14-10-24 | Merancang kegiatan Media dan Sumber Belajar AUD berbasis STEAM dengan menggunakan media bahan bekas dan bahan alam untuk kegiatan Media dan Sumber Belajar AUD pada PAUD | 1. Tujuan dan jenis pemanfaatan bahan bekas dan bahan alam  | 33      | <i>[Signature]</i> |
| VII  | 21-10-24 | Merancang kegiatan Media dan Sumber Belajar AUD berbasis STEAM dengan menggunakan media bahan bekas dan bahan alam untuk kegiatan Media dan Sumber Belajar AUD pada PAUD | 2. Alat permainan edukatif  | 33      | <i>[Signature]</i> |
| VIII | 28-10-24 | Mendiferensiasikan konsep dan jenis permainan berbasis STEAM untuk AUD   | 1. Teori dan konsep permainan<br>2. Jenis-jenis permainan   | 33      | <i>[Signature]</i> |
| IX   | 11-11-24 | Merancang penerapan Media dan Sumber Belajar AUD permainan tradisional   | 1. Pengertian dan jenis permainan tradisional   | 33      | <i>[Signature]</i> |
| X    | 12-11-24 | Modifikasi permainan Tradisional berbasis STEAM untuk mengoptimalkan perkembangan AUD  | 2. Modifikasi permainan tradisional   | 33      | <i>[Signature]</i> |
| XI   | 19-11-24 | Menciptakan gerak dan lagu dalam kegiatan Media dan Sumber Belajar AUD berbasis STEAM anak usia dini   | 1. Gerak dan lagu dalam kegiatan Media dan Sumber Belajar AUD anak usia dini  | 33      | <i>[Signature]</i> |
| XII  | 26-11-24 |  | 2. Pemanfaatan gerak dan lagu dalam kegiatan Media dan Sumber Belajar AUD anak usia dini  | 33      | <i>[Signature]</i> |
| XIII | 02-12-24 | Strategi Media dan Sumber Belajar AUD dan permainan Berbasis STEAM untuk mengoptimalkan perkembangan PAUD  | 1. Jenis strategi<br>2. Penerapan strategi Media dan Sumber Belajar AUD dan permainan   | 33      | <i>[Signature]</i> |
| XIV  | 09-12-24 |  | 3. Praktik penerapan strategi Media dan Sumber Belajar AUD dan permainan  | 33      | <i>[Signature]</i> |
| XV   | 16-12-24 | Peran pendidik dalam kegiatan Media dan Sumber Belajar AUD di lembaga PAUD   | 1. Hakikat peran pendidik<br>2. Peran orangtua dalam kegiatan PAUD  | 33      | <i>[Signature]</i> |



**DAFTAR HADIR  
KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Semester : GENAP  
 Dosen : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA [112599002]

Kode Matakuliah : KKM49245  
 Matakuliah : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : A1-21

Semester : 2  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa                | B/U/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah Hadir | % Hadir |
|----|--------------|-------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--------------|---------|
| 1  | 21144900001  | DIV ROSO UTAMI                |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 2  | 21144900009  | BENDITA DA SILVA OLIVERA      |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 3  | 21144900012  | NABILA ZAHRA SYAHPUTRI        |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 4  | 21144900007  | ANANDINI NADYA RAKASIWI       |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 5  | 21144900008  | MUTIARA DWI SAFITRI           |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 6  | 21144900009  | RISMA GIBRIHI                 |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 7  | 21144900009  | ELISABETH MUTI                |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 8  | 21144900011  | DUWIYANTI                     |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 9  | 21144900013  | SRI RAHMAWATI                 |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 9  | 21144900014  | MEGA AYU SETYAWATI            |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 11 | 21144900015  | KHURODATUN NISA'              |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 12 | 21144900016  | SURYAWATI WULANDARI           |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 13 | 21144900017  | ELSA OCTAVIANA                |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 14 | 21144900018  | HANIFATUL HUSNA HAPSARI       |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 15 | 21144900019  | JENI GEOVEVA NORLINCE YATIPAI |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 16 | 21144900020  | MAYLANI AZ ZAHRA              |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 17 | 21144900021  | RACHMA WIKANTI                |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 18 | 21144900024  | ALIYYA RAHMA KAMILA           |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |
| 19 | 21144900023  | ALVINA PUTRI HANDAYANI        |       | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | √  | √  | 33           | 90%     |



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

|    |             |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|----|-------------|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 20 | 21144900024 | NURUL AINI AZKIYAH |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 33 | 90% |
|----|-------------|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|