



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

### PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2024  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024  
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 121						
122	Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. 0513019301	Desain Komunikasi Visual Kajian Bahasa dan Sastra Daerah Penulisan Karya Ilmiah Edupreneurship Public Speaking Bahasa Indonesia Sd 2	KKM48145 KKM48146 KKM48149 KKM48158 KKM49150 KKM46134	2 2 3 3 2 3	V / J V / J V / J VII / I V / A1 III / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
123 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:  
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Kode Mata Kuliah : PAUD**  
**Nama Mata Kuliah : Public Speaking**  
**Sks : 2 SKS**  
**Semester : 5**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
2023**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**2023**

MATA KULIAH	KODE MATAKULIAH	RUMPUN MATAKULIAH	BOBOT sks	SEMESTER	SIFAT	REVISI
Public Speaking				5	Wajib	
<b>OTORISASI</b>	<b>DIBUAT</b>	<b>DIPERIKSA</b>	<b>DISETUJUI</b>			
	<b>TIM KOORDINATOR BIDANG KEAHLIAN (KBK)</b>	<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>	<b>PENJAMINAN MUTU FAKULTAS</b>	<b>WAKIL REKTOR I BIDANG AKADEMIK</b>		
		Syahria Anggita Sakti, M. Pd.	Dr. Budiharti, M. Pd.	Darsono, M. Pd.		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>PROGRAM STUDI:</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</li> <li>3 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>4 Mampu berkomunikasi dengan baik dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, baik secara lisan maupun tertulis</li> <li>5 Mampu menyajikan gagasan dan atau laporan pekerjaan, baik secara tertulis maupun lisan dengan teknik presentasi yang efektif dan menarik</li> </ol>					
	<b>MATA KULIAH:</b>					
Mahasiswa diharapkan memiliki ilmu pengetahuan tentang pentingnya seni berbicara di depan <i>public</i> , jenis-jenis <i>public speaking</i> , metode dan teknik dalam <i>public speaking</i> , serta mengaplikasikan nilai etika dan estetika dalam <i>public speaking</i> . Dari aspek <i>softskill</i> , mahasiswa juga diharapkan mampu menjadi komunikator handal dan presentasi sukses.						

<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Perkuliahan ini memberikan pemahaman dan pengertian public speaking, jenis-jenis penulisan public speaking serta praktikum pidato di dapan public untuk membangkitkan rasa percaya diri serta mampu mengaplikasikan seni berbicara kepada publik dengan berlatih dan terus berlatih.
<b>PERATURAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 85% dari jumlah pertemuan ideal.</li> <li>2. Mahasiswa wajib menggunakan seragam lengkap sesuai ketentuan yang berlaku</li> <li>3. Dosen dan Mahasiswa tiba di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati dengan toleransi keterlambatan 10 menit.</li> <li>4. Selama perkuliahan berlangsung, HP dalam posisi <i>off</i> atau <i>silent</i>.</li> <li>5. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.</li> <li>6. Tidak diperkenankan makan dan minum dalam kelas.</li> <li>7. Tidak diperkenankan membuang sampah didalam kelas.</li> <li>8. Merapikan kembali posisi kursi setelah jam perkuliahan selesai.</li> </ol>
<b>SUMBER REFERENSI</b>	<b>UTAMA:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alvonco, Johnson, 2014, Practical Communication Skill, PT. Elex Media Komputindo: Jakarta.</li> <li>2. Berger, Charles R, Rollof, Michael E, dan Roskos-Ewoldsen, David R, 2014, Handbook Ilmu Komunikasi, Nusa Media: Bandung.</li> </ol>
	<b>PENDUKUNG:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fajar, M, 2009, Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktik, Graha Ilmu: Universitas</li> <li>2. Mercubuana.</li> <li>3. Hutagalung, Inge, Teori-Teori Komunikasi dalam Pengaruh Psikologi, 2015, PT.</li> <li>4. Indeks: Jakarta.</li> <li>5. Ibrahim, Idi Suabndy, 2007, Kecerdasan Komunikasi Seni Berkomunikasi kepada</li> <li>6. Publik, Simbiosis Rekatama Media: Bandung</li> <li>7. Mulyana, Deddy, 2004, Komunikasi Efektif Suatu Pendekatan Lintas Budaya, PT.</li> <li>8. Remaja Rosdakarya: Bandung</li> <li>9. Mulyana, Deddy, 2007, <i>ILMU KOMUNIKASI; Suatu Pengantar</i>, PT. Remaja</li> <li>10. Rosdakarya, Bandung.</li> <li>11. Mulyana, Deddy, 2008, Human Communication : Prinsip-Prinsip Dasar, PT. Remaja</li> <li>12. Rosdakarya: Bandung.</li> <li>13. Suciati, 2015, Komunikasi Interpersonal, Mata Padi Persindo, Yogyakarta.</li> <li>14. Sirait, Charles Bonar, 2008, <i>THE POWER OF PUBLIC SPEAKING; Kiat Sukses Berbicara di Depan Publik</i>, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</li> <li>15. Widjadja, H.A.W. 2000, Ilmu Komunikasi, Rineka Cipta: Jakarta.</li> </ol>	

<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>PERANGKAT LUNAK</b>																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OS : MS Windows</li> <li>❖ MS Office Power Point</li> <li>❖ MS Windows Media Player</li> <li>❖ Internet Explorer / Firefox</li> </ul>																														
	<b>PERANGKAT KERAS</b>																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Notebook PC</li> <li>❖ LCD Projector</li> <li>❖ White board</li> </ul>																														
<b>TEAM TEACHING</b>																															
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>																															
<b>PENILAIAN</b>	<p>1. Format Penilaian: Adapun format penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th><b>Komponen Penilaian</b></th> <th><b>Bobot %</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formatif / quiz</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>UTS</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>UAS</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Bobot Penilaian: Adapun bobot penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th><b>Grade</b></th> <th><b>Indikator Nilai</b></th> <th><b>Bobot</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>80 - 100</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>60 - 80</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>40 - 59,99</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>20 - 39,99</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>&lt; 20</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Bobot %</b>	Formatif / quiz	20%	Tugas	30%	UTS	20%	UAS	30%	<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>Grade</b>	<b>Indikator Nilai</b>	<b>Bobot</b>	A	80 - 100	4	B	60 - 80	3	C	40 - 59,99	2	D	20 - 39,99	1	E	< 20	0
<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Bobot %</b>																														
Formatif / quiz	20%																														
Tugas	30%																														
UTS	20%																														
UAS	30%																														
<b>Total</b>	<b>100%</b>																														
<b>Grade</b>	<b>Indikator Nilai</b>	<b>Bobot</b>																													
A	80 - 100	4																													
B	60 - 80	3																													
C	40 - 59,99	2																													
D	20 - 39,99	1																													
E	< 20	0																													

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> definisi <i>public speaking</i> dengan baik.	<p>Ketepatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan secara tepat <i>public speaking</i> asi</li> <li>• Menyebutkan dengan jelas komponen komponen <i>public speaking</i></li> <li>• Menjelaskan bagaimana aktivitas <i>public speaking</i></li> </ul>	Apa itu <i>public speaking</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>• Brainstroming, [TM : 2x (2x50')]</li> <li>• Ketepatan : Pembahasan dan Diskusi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri.</li> <li>• Tugas 1 – Individu :Tren &amp; Peranan <i>public speaking</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang <i>public speaking</i> dengan bahasa mahasiswa sendiri.</li> </ul>	1%	<b>Buku 1,2</b>
2.	Mampu mengatasi ketakutan dalam berbicara, membangkitkan rasa kepercayaan diri dan memapu menganalisis Tipe-tipe pembicara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara mengatasi ketakutan dalam berbicara</li> <li>• Menerapkan cara membangkitkan rasa kepercayaan diri i</li> <li>• Menjelaskan Tipe-tipe pembicara</li> </ul>	Speechophobia dalam public speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>• Brainstroming,</li> <li>• DiskusiTugas 1 - Individu.</li> </ul> <p>[TM : 2x (2x50')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri.</li> <li>• Pembahasan Tugas 1 – Individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>	1% 5%	<b>Buku 1,2</b>

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu mampu mengaplikasikan 3v setiap melakukan public speaking.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengaplikasikan 3v setiap melakukan public speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3v dalam public speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming, [TM : 2x (2x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student Center Learning (SCL)</li> <li>Pembahasan Tugas 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>	1%	<b>Buku 1,2</b>
4	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan pidato sesuai dengan jenisnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan mengidentifikasi serta mengaplikasikan pidato sesuai dengan jenisnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis – jenis public speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming, [TM : (2x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student Center Learning (SCL)</li> <li>Tugas 2 – Membuat pidato dan mengaplikasn pidato di depan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>	1%	<b>Buku 1,2</b>



## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Mahasiswa Mampu mengaplikasikan seni dan gaya berbicara dalam public speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan mengaplikasikan seni dan gaya berbicara dalam public speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seni dan gaya berbicara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming</li> <li>DiskusiTugas 2 - Group</li> </ul> <p>[TM : (2x50')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student Center Learning (SCL)</li> <li>Praktek pidato didepan kelas (Pembahasan Tugas 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>	1% 10%	<b>Buku 1,2</b>
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai komunikasi intrapersonal dan dapat mengkategorisasikan jenis komunikasi yang dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan komunikasi intrapersonal dan dapat mengkategorisasi jenis komunikasi yang dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan Presentasi Dan Presentasi Sukses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming</li> <li>TugasPresentasiKelompok</li> </ul> <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari</li> </ul>	1% 10% 2%	<b>Buku 1,2</b>
7	Mahasiswa mampu memahami kajian retorika dan Mampu mengaplikasikan seni retorika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kajian retorika</li> <li>Menjelaskan seni retorika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis publik speaking Retorika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming</li> <li>TugasPresentasiKelompok</li> </ul> <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>		

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>8</b>	<b>UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</b>						<b>15%</b>	
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan public speaking jenis pidato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan public speaking jenis pidato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis publik speaking Monologika ' Pidato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming</li> </ul> <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>	2% 1% 4%	<b>Buku 1,2</b>
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan public speaking jenis dialogika seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan public speaking jenis dialogika seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis publik speaking Dialogikoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming</li> </ul> <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>	2% 1% 4%	<b>Buku 1,2</b>

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Mahasiswa Mampu public speaking jenis debat dan presenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan public speaking jenis debat dan presenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis publik speaking Dialogika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming</li> <li>Tugas Kelompok : Contoh Penerapan debat dan presenter [TM : (2x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student Center Learning (SCL)</li> <li>Tugas 3 – group Membuat group debat tema tentang pemilihan ketua/pimpinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>	1% 4% 10%	<b>Buku 1,2</b>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tehnik Kemampuan untuk menjadi pembicara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tehnik Kemampuan untuk menjadi pembicara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembicara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming</li> <li>TugasKelompok : ContohPenerapanSiste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student Center Learning (SCL)</li> <li>Praktek group debat didepan kelas (Pembahasan Tugas 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>	1% 5% 10%	<b>Buku 1,2</b>

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan- kesalahan pembicara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kesalahan-kesalahan pembicara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis Kesalahan Kesalahan Pembicara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming</li> </ul> <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>	2% 1% 4%	<b>Buku 1,2</b>
15	Mahasiswa mampu memanfaatkan alat dan teknologi serta menguasai situasi dan kondisi saat public speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara pemanfatan alat dan teknologi serta menguasai situasi dan kondisi saat public speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuasai Medan Perang Dan Alat Bantu Pembicara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah&amp;Diskusi</li> <li>Brainstroming</li> </ul> <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan.</li> </ul>	2% 1% 4%	<b>Buku 1,2</b>
<b>UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)</b>							<b>15%</b>	
<b>TOTAL</b>							<b>100%</b>	



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Kelas : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM49150
Matakuliah : PUBLIC SPEAKING
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-22

Semester : 5
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns for NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, dates from 19/10/24 to 22/11/24, and Jumlah Hadir/% Hadir. Rows list students like JENI GEOVEVA NORLINCE YATIPAI, ALYA NUR ANISYA, HELEND FERINA, etc.

Bar 1 : Untuk Dosen
Bar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : Yanuar Bagas Arwansyah [0513019301]

Kode Matakuliah : KKM49150
Matakuliah : PUBLIC SPEAKING
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-22

Semester : 5
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns for student ID, name, and attendance dates from 20/10/24 to 22/11/24. Includes rows for students like NURHAYA RUMAKAT, YUNITA YUSTIN MALI, SALSABILA RASYIDAH, etc.



Universitas PGRI Yogyakarta

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

[Home](#) | [Kurikulum](#) | [Data Akademis](#) | [Jadwal](#)

## USER DETAIL

Rabu, 19-Februari-2025 10:58:49

Selamat Datang Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd [0513019301], Dosen

[Log Out](#)

## NILAI AKHIR

## ISIAN HASIL STUDI MAHASISWA

NO	NIM	MAHASISWA	NILAI
1	21144900019	JENI GEOVEVA NORLINCE YATIPAI	E
2	21144900026	IRISTY SHIMA PINATIH	E
3	22144900001	ALYA NUR ANISYA	A
4	22144900002	HELEND FERINA	A
5	22144900003	VERANI TRISTI	A
6	22144900004	SHINEMAY ALLIZA GALIH	A
7	22144900005	ROMAITO DONGORAN	A
8	22144900006	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA	A
9	22144900007	MELLYSA PUTRI DWI YANTI	A
10	22144900008	VERONIKA SARILIA ULU	A
11	22144900009	TRIA YULI SETIAWATI	A
12	22144900010	MARIA AVRILDA NOE	A
13	22144900011	DIAN SUGIYARTI	A
14	22144900013	PUTRI LARASATI	A
15	22144900014	FARAH ZALFA NUR ADIBAH	A
16	22144900016	HERLINA KHOIRUN NISSA	A
17	22144900017	ERMA JULIANTI	A
18	22144900018	HERFINA KUSUMA WARDANI	A
19	22144900019	ISMA AFSANTI	A-
20	22144900020	SUMITRI ARLI MELIANA	A
21	22144900021	RATNA TUARA	A
22	22144900022	NURHAYA RUMAKAT	A
23	22144900023	YUNITA YUSTIN MALI	A
24	22144900024	SALSABILA RASYIDAH	A
25	22144900025	TERA GLAZIS	A
26	22144900026	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM	A
27	22144900027	MEIGARATRI MELA SAPUTRI	A
28	22144900028	DINDA RIZKI APRILIANINGRUM	A
29	22144900029	PRISNALITA LILI HASLINA	A
30	22144900030	LUTHFIA WAMIQOH NURMAWADDAH	A
31	22144900031	AMELIA PUTRI	A
32	22144900033	SITI KHAPRIYATI	A
33	22144900034	RAHMA SEPTIANA	A
34	22144900035	KARUNIA RIFDAH ROFIFAH	A
35	24144900015	Endang Satria Putri	A

[Batal](#)[Simpan](#)