

RPS, JURNAL MENGAJAR, DAN PRESENSI PERKULIAHAN

MATA KULIAH


PPKn SD 1

DOSEN PENGAMPU

RIAN NURIZKA, M.Pd

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA		
	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH DASAR 1 (PPKn SD 1)		
	KODE : K46160	RPS	3 SKS
	SEMESTER SATU 2024/2025	Rian Nurizka , M.Pd	16 PERTEMUAN X 150 MENIT

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual yang logis, kritis, sistematis, serta inovatif di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang diajarkan di jenjang pendidikan sekolah dasar pada kelas rendah. Mata kuliah ini memfokuskan pada materi multikulturalisme, masyarakat madani, NKRI, otonomi daerah, *good and clean governance*, UUD 1945, cinta lingkungan, sumpah pemuda, makna hidup rukun dalam perbedaan.

II. Capaian Pembelajaran

Sikap

(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious

(S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

(S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

(S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Keterampilan Umum

(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

(KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

(KU3) Mampu mengkaji implikasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

Keterampilan Khusus

(KK1) Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab

(KK3) Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik

Pengetahuan

(PP1) Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar

(PP2) Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial

(PP3) Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK

III. Silabus

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
1	Orientasi Perkuliahan	Pemaparan Silabus dan Kontrak Belajar
2-3	Menganalisis multikulturalisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemologi Multikulturalisme 2. Konsep Pendidikan Multikultural 3. Urgensi Pendidikan Multikultural di Indonesia
4	Masyarakat madani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep masyarakat madani 2. Upaya mewujudkan masyarakat madani
5	Menjelaskan hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mempraktikkan usaha mempertahankan NKRI (Kelompok 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah NKRI 2. Makna NKRI 3. Makna persatuan dan kesatuan dalam membina kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 4. Mengembangkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 5. Menampilkan perilaku yang mencerminkan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
6	Menjelaskan pemerintahan pusat dan daerah (Kelompok 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya pasal 18 UUD 1945 2. Makna daerah yang bersifat istimewa 3. Asas-asas pemerintahan daerah 4. Pemerintahan daerah dalam beberapa UU
7	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (Kelompok 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip pokok pemerintahan yang terbuka dan baik 2. Elemen pemerintahan yang baik 3. Unsur utama pemerintahan yang baik 4. Pengertian Pemerintahan yang Transparan 5. Dampak pemerintahan yang tidak transparan
8	UTS	Ujian Tengah Semester
9	Dinamika UUD 1945 (Kelompok 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna pembukaan UUD 1945 2. Amandemen UUD 1945
10	Menjelaskan dan mengidentifikasi makna lingkungan hidup, pencemaran lingkungan, upaya mengatasi masalah kerusakan lingkungan, serta pembangunan berkelanjutan (Kelompok 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lingkungan hidup 2. Pencemaran lingkungan hidup 3. Peran dalam mengatasi pencemaran lingkungan 4. Pembangunan berkelanjutan
11	Menjelaskan sejarah dan makna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaman Pergerakan Nasional

	sumpah pemuda (Kelompok 6)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ciri-ciri organisasi pergerakan nasional 3. Time line jaman pergerakan nasional 4. Kongres pemuda 5. Isi Sumpah Pemuda 6. Makna Sumpah Pemuda 7. Implementasi semangat sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari
12	Makna hidup rukun dalam perbedaan (Kelompok 7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun keberagaman yang inklusif 2. Menghargai keberagaman bahasa 3. Membangun sikap sensitif gender 4. Membangun pemahaman kritis terhadap ketidakadilan dan perbedaan status sosial 5. Membangun sikap anti diskriminasi 6. Menghargai perbedaan kemampuan
13-15	Project	Mahasiswa menyusun project akhir

16. UJIAN AKHIR SEMESTER

IV. Strategi Perkuliahan

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Ceramah | 4. Tugas Project |
| 2. DIA (<i>Delivery, Interaction, and Assessment</i>) | 5. Tugas Mandiri |
| 3. Diskusi Kelompok | 6. Tugas Kelompok |

Setiap pertemuan ada ice breaking yang diinisiasi mahasiswa dengan cara dibentuk 13 kelompok *ice breaking* untuk ditampilkan pada setiap perkuliahan. Silahkan bisa searching terkait *ice breaking* yang menarik untuk pembelajaran.

V. Evaluasi Hasil Belajar

- | | | |
|--------------|------|------------------------|
| 1. Kehadiran | 15% | Pertemuan 1-15 |
| 2. Sikap | 10% | Setiap Pertemuan |
| 3. Keaktifan | 20% | Setiap Pertemuan |
| 4. Tugas | 25% | Tepat waktu dan sesuai |
| 5. UTS | 10 % | Saat Ujian |
| 6. UAS | 20% | Saat Ujian |

VI. Referensi

1. UU no 32 Tahun 2009 tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.
2. Barber, C.V., Afiff, S., & Purnomo, A., 1994. Meluruskan Arah Pelestarian Keaneka Ragaman Hayati dan Pembangunan di Indonesia. Jakarta: Ganesha.
3. Budimanta, A., 2005. Memberlanjatkan Pembangunan di Perkotaan melalui Pembangunan Berkelanjutan dalam Bunga Rampai Pembangunan Kota Indonesia dalam Abad 21. Yogyakarta: Fakultas Arsitektur Universitas Gadjah Mada.
4. Indonesia Center for Sustainable Development (ICSD), 2005. Sustainable Future: Menggagas Warisan Peradaban bagi Anak Cucu, Seputar Pemikiran Surnatjahja Djajadiningrat, Jakarta.
5. Koentjaraningrat, 1976. Manusia Dan Kebudayaan Indonesia. Jakarta: Jambatan.
6. N. Sutisna. Enam Tolok Ukur Pembangunan Berkelanjutan, 2006, Jakarta: Urban and Regional Development Institute dan Yayasan Sugijanto Soegijoko.

7. Soemarwoto, Otto. 2007. Analisa Dampak Lingkungan. Yogyakarta: Gadjahmada University Press.
8. Mahfud, Choirul. 2016. Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Hasyim, H.A Dardi Yudi Hartono.2008. Pendidikan Multikultural di Sekolah. Surakarta: UPT Penerbitan dan Percetakan UNS.
10. Lynch, James. 2000. Multicultural Educa Principles and Practic. London: Boston and Henley.
11. Molan, Benyamin, Nugroho, dkk. 2009. Multikulturalisme Belajar Bersama dalam Perbedaan. Jakarta: PT INDEKS.
12. Tilaar, H.A.R. 2001. Multikulturalisme. Jakarta: Gramedia Pustaka.
13. Akusar, Ali. 2010. Sejarah Sumpah Pemuda Praktis dan Lengkap. Jogjakarta: Tunas Publishing.
14. Abdullah.H Rozali. 2005. Pelaksanaan Otonomi Luas Dengan Pemilihan Kepala Daerah Secara Langsung, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
15. Amrusyi. Fahmi., 1987. Otonomi Dalam Negara Kesatuan, dalam Abdurrahman (editor), Beberapa Pemikiran Tentang Otonomi Daerah, Media Sarana Press, Jakarta.
16. Astawa. Pantja I Gde., 2013. Problematika Hukum Otonomi Daerah di Indonesia, Cetakan kedua, Alumni, Bandung.
17. Bratakusumah, dan Dedy Riyadi. 2003. Perencanaan Pembangunan Daerah Dan Strategi Menggali Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
18. Gie. Liang The.1968. Pertumbuhan Pemerintahan Daerah di Negara Republik Indonesia, Jilid III, Gunung Agung, Jakarta.
19. Huda. Ni'matul. 2005. Otonomi Daerah Filosofi, Sejarah Perkembangannya, dan Problematikannya, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
20. _____, 2013. Hukum Tata Negara Indonesia. PT. RajaGrafindo: Yogyakarta.
21. _____,2005. Negara Hukum, Demokrasi dan Judicial Review, UII Press, Yogyakarta
22. _____, 2009. Hukum Pemerintahan Daerah, Nus Media, Bandung.
23. _____, 2012. Hukum Pemerintahan Daerah, cetakan ketiga, Nusa Media, Bandung.
24. _____, 2014. Perkembangan Hukum Tata Negara Perdebatan dan Gagasan Penyempurnaan, FH UII Press, Yogyakarta.

191

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

SEMESTER GASAL
2024/2025

MATA KULIAH

PPKN SD 1

DOSEN PENGAMPU

Rian Nurizka,
M.Pd.

KELAS

A6-24

JML SKS

3

KODE MK

KKM46119

SEM

1

KONTAK



085601215490



PGSD UPY



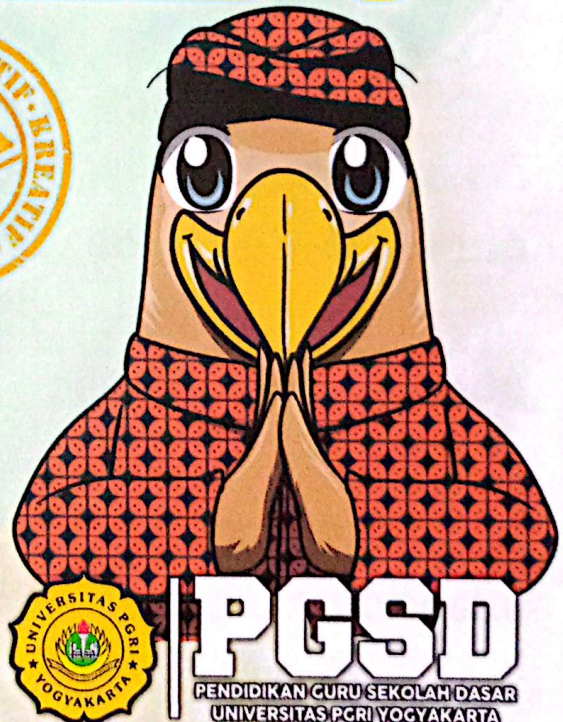
pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id





Visi Keilmuan Program Studi

“Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar yang berorientasi pada anak dengan penerapan teknologi pembelajaran berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif”.

Tujuan Program Studi

- 1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;**
- 2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;**
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia**



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : PPKN SD 1 [KKM46119]
Bobot : 3 SKS
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : A6-24
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/2024 19	Pengantar Pendidikan	- Pemaparan silabus - Kontrak belajar	32	AA
II	18/2024 19	Multikulturalisme	- Epistemologi Multikulturalisme - Pendidikan Multikulturalisme	31	AA
III	25/2024 19	— " —	- Urgensi Pendidikan Multikulturalisme di Indonesia	32	AA
IV	2/2024 10	Masyarakat Madani	Konsep Masyarakat Madani Upaya Mewujudkan Masy. Madani	32	AA
V	9/2024 10	NKRI	- Sejarah NKRI - Makna NKRI	32	AA
VI	16/2024 10	— " —	Makna Persatuan & Kesatuan Mengembangkan sikap Persatuan Perilaku yg mencerminkan Persatuan	32	AA
VII	23/2024 10	Pemerintah pusat dan daerah	- Sejarah lahirnya Pasal 18 UUP '45 - Makna daerah istimewa	32	AA
VIII	30/2024 10	UTS	Ujian Tengah Semester	32	AA
IX	6/2024 11	Pemerintah Pusat & Daerah	Asas-asas Pemerintahan Daerah Pemerintahan daerah dlm beberapa uu	32	AA
X	13/2024 11	Keterbukaan & Keadilan	- Prinsip pemerintahan yg terbuka - Elemen pemerintahan yg baik - Unsur utama pemerintah yg baik	30	AA
XI	20/2024 11	— " —	- Pengertian pemerintahan yg transparan - Dampak pemerintahan tdk transparan	30	AA
XII	27/2024 11	Dinamika UUD 1945	- Makna Pembukaan UUD 1945 - Amandemen UUD 1945	32	AA
XIII	4/2024 12	Lingkungan hidup & Pembangunan Berkelanjutan	- Konsep lingkungan hidup - Pencemaran lingkungan hidup Pembangunan berkelanjutan	28	AA
XIV	11/2024 12	Sumpah Pemuda	- Zaman pergerakan nasional - Organisasi pergerakan nasional - Kongres Pemuda, isi, makna sumpah Pemuda	32	AA
XV	18/2024 12	Hidup Rukun Dalam Perbedaan	- Keberagaman yg inklusif - Menghargai keberagaman bahasa - Gender, status sosial, Diskriminasi	32	AA



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376800

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46119
Matakuliah : PPKN SD 1
Bobot : 3 SKS
Kelas : A6-24

Semester : 01
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144600222	EKA WIDYANTI																	15	100%
2	24144600161	AVIANA MEGARIA CHELSEA																	15	100%
3	24144600162	AMELINDA PUTRI																	12	80%
4	24144600163	Dwi amalia Nur chasanah																	19	93%
5	24144600164	dheaky agasta hepsari																	15	100%
6	24144600165	Nur Hidayati S																	15	100%
7	24144600166	Dhila Novia Afiani																	15	100%
8	24144600167	Safitri nurul hidayah																	15	100%
9	24144600168	JIHAN ALYA FARAH DITA																	15	100%
10	24144600169	ROZI STIA AJI SAPUTRA																	15	100%
11	24144600170	FATIH SAPTA WIJAYA																	15	100%
12	24144600171	amira rizqun malakiano																	15	100%
13	24144600172	Novia Damayanti																	15	100%
14	24144600175	Venissa Arimbi Permatasan																	15	100%
15	24144600176	Fajri Suci Ramdani																	15	100%
16	24144600177	Feni ikrimah																	15	100%
17	24144600178	Angelica Aninda Maylania																	14	93%
18	24144600179	Nindya Wilan Pratiwi																	15	100%
19	24144600180	Shata Haliza																	15	100%
20	24144600182	ALBITA INTAN VIOLA																	15	100%



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : Rian Nurizka [0530019202]
 Kode Matakuliah : KKM46119
 Matakuliah : PPKN SD 1
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : AG-24
 Semester :
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :
 : 01
 : :
 : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600183	Fauziy Abdurrozzaq		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
22	24144600185	Reninda Lindu Astuti		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	14	93%
23	24144600186	Hayfa Rachmat Ramadan		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
24	24144600187	HANIIFAH SALMA NAZAAHAH		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	14	93%
25	24144600189	Nur Hanifah		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
26	24144600190	FRISKA AULIA ZAHIRA ZULFA K		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
27	24144600191	Yudha Haqin Nahyaa		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
28	24144600192	Adhelia Novian Putri		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	13	87%
29	24144600193	Riena Yulaika		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
30	24144600195	Reni Putri Hapsari		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
31	24144600196	Maria Stefanie Rahametwan		Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%
32.24144600081 Shoumi Nurma Dini				Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	Enk	15	100%

Lembar 1 : Unjuk Dosen
 Lembar 2 : Unjuk Ansis Program Studi