

RPS, JURNAL MENGAJAR, DAN PRESENSI PERKULIAHAN

MATA KULIAH

PPKn SD 1

DOSEN PENGAMPU

RIAN NURIZKA, M.Pd

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA		
	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH DASAR 1 (PPKn SD 1)		
	KODE : K46160	RPS	3 SKS
	SEMESTER SATU 2024/2025	Rian Nurizka , M.Pd	16 PERTEMUAN X 150 MENIT

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual yang logis, kritis, sistematis, serta inovatif di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang diajarkan di jenjang pendidikan sekolah dasar pada kelas rendah. Mata kuliah ini memfokuskan pada materi multikulturalisme, masyarakat madani, NKRI, otonomi daerah, *good and clean governance*, UUD 1945, cinta lingkungan, sumpah pemuda, makna hidup rukun dalam perbedaan.

II. Capaian Pembelajaran

Sikap

(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious

(S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

(S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

(S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Keterampilan Umum

(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

(KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

(KU3) Mampu mengkaji implikasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

Keterampilan Khusus

(KK1) Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab

(KK3) Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik

Pengetahuan

(PP1) Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar

(PP2) Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial

(PP3) Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK

III. Silabus

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
1	Orientasi Perkuliahan	Pemaparan Silabus dan Kontrak Belajar
2-3	Menganalisis multikulturalisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemologi Multikulturalisme 2. Konsep Pendidikan Multikultural 3. Urgensi Pendidikan Multikultural di Indonesia
4	Masyarakat madani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep masyarakat madani 2. Upaya mewujudkan masyarakat madani
5	Menjelaskan hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mempraktikkan usaha mempertahankan NKRI (Kelompok 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah NKRI 2. Makna NKRI 3. Makna persatuan dan kesatuan dalam membina kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 4. Mengembangkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 5. Menampilkan perilaku yang mencerminkan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
6	Menjelaskan pemerintahan pusat dan daerah (Kelompok 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya pasal 18 UUD 1945 2. Makna daerah yang bersifat istimewa 3. Asas-asas pemerintahan daerah 4. Pemerintahan daerah dalam beberapa UU
7	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (Kelompok 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip pokok pemerintahan yang terbuka dan baik 2. Elemen pemerintahan yang baik 3. Unsur utama pemerintahan yang baik 4. Pengertian Pemerintahan yang Transparan 5. Dampak pemerintahan yang tidak transparan
8	UTS	Ujian Tengah Semester
9	Dinamika UUD 1945 (Kelompok 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna pembukaan UUD 1945 2. Amandemen UUD 1945
10	Menjelaskan dan mengidentifikasi makna lingkungan hidup, pencemaran lingkungan, upaya mengatasi masalah kerusakan lingkungan, serta pembangunan berkelanjutan (Kelompok 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lingkungan hidup 2. Pencemaran lingkungan hidup 3. Peran dalam mengatasi pencemaran lingkungan 4. Pembangunan berkelanjutan
11	Menjelaskan sejarah dan makna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaman Pergerakan Nasional

	sumpah pemuda (Kelompok 6)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ciri-ciri organisasi pergerakan nasional 3. Time line jaman pergerakan nasional 4. Kongres pemuda 5. Isi Sumpah Pemuda 6. Makna Sumpah Pemuda 7. Implementasi semangat sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari
12	Makna hidup rukun dalam perbedaan (Kelompok 7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun keberagaman yang inklusif 2. Menghargai keberagaman bahasa 3. Membangun sikap sensitif gender 4. Membangun pemahaman kritis terhadap ketidakadilan dan perbedaan status sosial 5. Membangun sikap anti diskriminasi 6. Menghargai perbedaan kemampuan
13-15	Project	Mahasiswa menyusun project akhir

16. UJIAN AKHIR SEMESTER

IV. Strategi Perkuliahan

- | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Ceramah | 4. Tugas Project |
| 2. DIA (<i>Delivery, Interaction, and Assessment</i>) | 5. Tugas Mandiri |
| 3. Diskusi Kelompok | 6. Tugas Kelompok |

Setiap pertemuan ada ice breaking yang diinisiasi mahasiswa dengan cara dibentuk 13 kelompok *ice breaking* untuk ditampilkan pada setiap perkuliahan. Silahkan bisa searching terkait *ice breaking* yang menarik untuk pembelajaran.

V. Evaluasi Hasil Belajar

- | | | |
|--------------|------|------------------------|
| 1. Kehadiran | 15% | Pertemuan 1-15 |
| 2. Sikap | 10% | Setiap Pertemuan |
| 3. Keaktifan | 20% | Setiap Pertemuan |
| 4. Tugas | 25% | Tepat waktu dan sesuai |
| 5. UTS | 10 % | Saat Ujian |
| 6. UAS | 20% | Saat Ujian |

VI. Referensi

1. UU no 32 Tahun 2009 tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.
2. Barber, C.V., Afiff, S., & Purnomo, A., 1994. Meluruskan Arah Pelestarian Keaneka Ragaman Hayati dan Pembangunan di Indonesia. Jakarta: Ganesha.
3. Budimanta, A., 2005. Memberlanjatkan Pembangunan di Perkotaan melalui Pembangunan Berkelanjutan dalam Bunga Rampai Pembangunan Kota Indonesia dalam Abad 21. Yogyakarta: Fakultas Arsitektur Universitas Gadjah Mada.
4. Indonesia Center for Sustainable Development (ICSD), 2005. Sustainable Future: Menggagas Warisan Peradaban bagi Anak Cucu, Seputar Pemikiran Surnatjahja Djajadiningrat, Jakarta.
5. Koentjaraningrat, 1976. Manusia Dan Kebudayaan Indonesia. Jakarta: Jambatan.
6. N. Sutisna. Enam Tolok Ukur Pembangunan Berkelanjutan, 2006, Jakarta: Urban and Regional Development Institute dan Yayasan Sugijanto Soegijoko.

7. Soemarwoto, Otto. 2007. Analisa Dampak Lingkungan. Yogyakarta: Gadjahmada University Press.
8. Mahfud, Choirul. 2016. Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Hasyim, H.A Dardi Yudi Hartono.2008. Pendidikan Multikultural di Sekolah. Surakarta: UPT Penerbitan dan Percetakan UNS.
10. Lynch, James. 2000. Multicultural Educa Principles and Practic. London: Boston and Henley.
11. Molan, Benyamin, Nugroho, dkk. 2009. Multikulturalisme Belajar Bersama dalam Perbedaan. Jakarta: PT INDEKS.
12. Tilaar, H.A.R. 2001. Multikulturalisme. Jakarta: Gramedia Pustaka.
13. Akusar, Ali. 2010. Sejarah Sumpah Pemuda Praktis dan Lengkap. Jogjakarta: Tunas Publishing.
14. Abdullah.H Rozali. 2005. Pelaksanaan Otonomi Luas Dengan Pemilihan Kepala Daerah Secara Langsung, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
15. Amrusyi. Fahmi., 1987. Otonomi Dalam Negara Kesatuan, dalam Abdurrahman (editor), Beberapa Pemikiran Tentang Otonomi Daerah, Media Sarana Press, Jakarta.
16. Astawa. Pantja I Gde., 2013. Problematika Hukum Otonomi Daerah di Indonesia, Cetakan kedua, Alumni, Bandung.
17. Bratakusumah, dan Dedy Riyadi. 2003. Perencanaan Pembangunan Daerah Dan Strategi Menggali Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
18. Gie. Liang The.1968. Pertumbuhan Pemerintahan Daerah di Negara Republik Indonesia, Jilid III, Gunung Agung, Jakarta.
19. Huda. Ni'matul. 2005. Otonomi Daerah Filosofi, Sejarah Perkembangannya, dan Problematikannya, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
20. _____, 2013. Hukum Tata Negara Indonesia. PT. RajaGrafindo: Yogyakarta.
21. _____,2005. Negara Hukum, Demokrasi dan Judicial Review, UII Press, Yogyakarta
22. _____, 2009. Hukum Pemerintahan Daerah, Nus Media, Bandung.
23. _____, 2012. Hukum Pemerintahan Daerah, cetakan ketiga, Nusa Media, Bandung.
24. _____, 2014. Perkembangan Hukum Tata Negara Perdebatan dan Gagasan Penyempurnaan, FH UII Press, Yogyakarta.




DOSEN PENGAMPU


**Rian Nurizka,
M.Pd.**

KONTAK

 085601215490

 PGSD UPY

 pgsdofficial

 pgsdfkipupy

 www.pgsd.upy.ac.id



190

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GASAL
2024/2025**

MATA KULIAH

PPKN SD 1

KELAS

A5-24

JML SKS

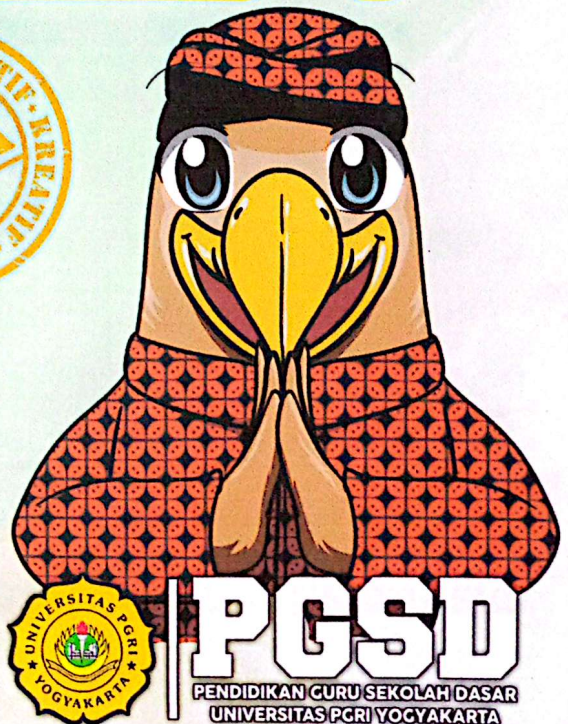
3

KODE MK

KKM46119

SEM

1





Visi Keilmuan Program Studi

"Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar yang berorientasi pada anak dengan penerapan teknologi pembelajaran berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif".

Tujuan Program Studi

- 1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;**
- 2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;**
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia**



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : PPKN SD 1 [KKM46119]
Bobot : 3 SKS
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : A5-24
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	8/2024 9	Pengantar Pendidikan	Orientasi Pendidikan Kontraf Pendidikan Penyempaan PPS	29	AI
II	20/2024 9	Multikulturalisme	Epistemologi Multikulturalisme Pendidikan Multikulturalisme	28	AI
III	27/2024 9	—————	Unggah Pendidikan Multikulturalisme di Indonesia	29	AI
IV	1/2024 10	Masyarakat Madani	Konsep Masyarakat Madani Upaya mewujudkan Masyarakat Madani	28	AI
V	11/2024 10	NKRI	Sejarah NKRI Makna NKRI	28	AI
VI	18/2024 10	—————	Makna Persatuan dan Kesatuan Mengembangkan sikap persatuan Perilaku yang mencerminkan persatuan	28	AI
VII	25/2024 10	Pemerintah Pusat dan Daerah	Sejarah Lahirnya Pasal 18 UUD 1945 Makna Daerah Istimewa	29	AI
VIII	1/2024 11	UTS	Ujian Tengah Semester	29	AI
IX	8/2024 11	Pemerintah Pusat dan Daerah	Asas Pemerintahan Daerah Pemerintah Daerah dan beberapa UU	27	AI
X	15/2024 11	Keterbukaan & Keadilan	Prinsip Pemerintahan yang terbuka Elemen Pemerintahan yang baik Unsur utama pemerintahan yang baik	25	AI
XI	22/2024 11	—————	Pengertian pemerintahan yang transparan Dampak pemerintahan tidak transparan	28	AI
XII	29/2024 11	Dinamika UUD 1945	Makna pembakuan UUD 1945 Amendemen UUD 1945	26	AI
XIII	6/2024 12	Lingkungan hidup dan Pembangunan Berkelanjutan	Konsep Lingkungan hidup Pencemaran Lingkungan hidup Pembangunan Berkelanjutan	26	AI
XIV	13/2024 12	Sumpah Pemuda	Zaman Pergerakan Nasional Organisasi Pergerakan Nasional Pengaruh pemuda	29	AI
XV	20/2024 12	Hidup rukun Dalam Perbedaan	Keberagaman & Inklusif Menghargai keberagaman bahasa Gender, Status sosial, Diskriminasi	28	AI



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : Rian Nurizka [0530019202]
 Kode Matakuliah : KKM46119
 Matakuliah : PPKN SD 1
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A5-24
 Semester Hari : 01
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144600124	ARUM SEKARTAJI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	24144600125	Julius Banal Sikaop		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
3	24144600126	Dea numani		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
4	24144600127	Ves aprilia		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	13	87%
5	24144600129	Silvia Astri Altraeda		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
6	24144600131	Saveia putri austruani		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	11	73%
7	24144600132	Karika Dewi Cahyani		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
8	24144600135	Fadzilla Nurriata		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
9	24144600137	Ayuchia Rahmalla Khusna		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	12	80%
10	24144600139	Manna		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
11	24144600140	Arma Rahmawati		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	93%
12	24144600141	Arifi Hanifah Mahmudah		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
13	24144600142	Ardiva Salsabila Putri		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
14	24144600143	Neyzha Veradine		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
15	24144600144	Anissa Mirhanqul Fauzyach		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
16	24144600148	SALWA AMELIA ANGGRAENI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
17	24144600149	NAWANG SOVYANA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
18	24144600150	Juniar Gia Permata		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
19	24144600151	Theresia Elifakania Reriyaaan		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
20	24144600153	Elsa Nur Africa		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46119
 Matakuliah : PPKN SD 1
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : AS-24

Semester : 01
 Hari :
 Waktu : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144600157	Teguh prasetya		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	15	100%
22	24144600158	ARIN YULIYANTI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	14	93%
23	24144600159	ANA MIRANDA BAREK BOLENG		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	12	80%
24	24144600160	Oktavia Ramadhani		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	14	93%
25	24144600200	DEWI UMUNIYAH SARASWATI		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	19	95%
26	24144600201	MUHAMMAD FERHESA HIMAWAR		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	15	100%
27	24144600152	Angin Dwi Angraeni		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	14	93%
28	24144600197	Saifius Uluwubun		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	14	93%
29	24144600156	Suci kindayani		had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	had	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi