

RPS, JURNAL MENGAJAR, DAN PRESENSI PERKULIAHAN
MATA KULIAH
PEMBELAJARAN PPKn SD

DOSEN PENGAMPU

RIAN NURIZKA, M.Pd

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran PPKn SD	KKM46158	Pendidikan Kewarganegaraan	T= 1	P= 1	7	10 Agustus 2024
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	P1	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar				
	P3	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK.				
	P4	Menguasai Konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.				
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang keahlian (IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, dan PKn)				
	KK 1	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab				
	KK 4	Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri				
	CPMK					
CPMK	Mahasiswa mampu :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi PPKn SD untuk merancang pembelajaran 2. Mampu merancang dan mengimplementasikan strategi pembelajaran inovatif dengan media berbasis digital 3. Mampu merancang dan mengaplikasikan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi 4. Mampu perancangan dan pelaksanaan pembelajaran PKn yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa 					

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pembelajaran PPKn SD merupakan mata kuliah teori yang menyajikan tentang konsep, asas, prinsip-prinsip dan pendekatan strategi, media dan evaluasi terkait dengan pembelajaran PPKn SD. Selain itu matakuliah ini juga merupakan matakuliah praktik pembelajaran PPKn yang mengintegrasikan pengembangan model pembelajaran inovatif, media digital interaktif dan evaluasi berbasis teknologi dalam modul ajar serta mensimulasikan dalam praktik pembelajaran untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan di era digital.					
Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1. 1 1-2	Menganalisis konsep/materi PPKn kelas tinggi dan kelas rendah di SD	Ketepatan dalam melakukan mengidentifikasi perbedaan dan kesamaan dalam pendekatan materi kelas rendah dan kelas tinggi serta evaluasi kesesuaian CP dan materi dengan tingkat perkembangan siswa.	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian: Penilaian produk hasil analisis dan evaluasi capaian pembelajaran Pendidikan Pancasila fase A, B dan C	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi [TM =2x(2x50’)] Tugas: Penelitian mandiri dari berbagai sumber digital tentang tahap perkembangan siswa, materi ajar PPKn, dan mengeksplorasi bagaimana materi tersebut dikembangkan dan diterapkan di kelas rendah dan tinggi. [PT+BM=(2+2)x(2x60’)]	Materi: 1. Visi, misi dan tujuan PPKn 2. Hakekat dan prinsip pembelajaran PPKn di SD 3. Capaian pembelajaran PPKn di SD 4. Karakteristik dan tahap perkembangan siswa Pustaka: 1. Rachmat, dkk. 2009. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PPKn UPI 2. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemristekdikti	5%

3	Menganalisis Model, Pendekatan, Strategi, Metode dan Teknik yang sesuai dengan karakteristik Pembelajaran PKn SD	Ketepatan dalam penyusunan scenario pembelajaran (kesesuaian model, pendekatan, strategi, metode dan Teknik dengan karakteristik pembelajaran PKn di SD)	<p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk penilaian: Penilaian produk Rencana/skenario pembelajaran</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi [TM =1x(2x60")]</p> <p>Tugas: Membuat Rencana/skenario Pembelajaran dengan mengidentifikasi salah satu model pembelajaran PKn yang sesuai dengan kelas SD, kemudian mempresentasikan hasil analisis di depan kelas. Presentasi harus mencakup alasan pemilihan model, kelebihan dan kekurangannya, serta cara penerapannya di kelas. [PT+BM=(1+1)x(2x55")]</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan jenis-jenis Model Pembelajaran 2. Pengertian dan jenis-jenis Pendekatan Pembelajaran 3. Pengertian dan jenis-jenis Strategi Pembelajaran 4. Pengertian dan jenis-jenis Metode Pembelajaran 5. Pengertian dan jenis-jenis Teknik Pembelajaran 6. Karakteristik pembelajaran PKn <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Nurr dkk, (2000), Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan pendekatan Konstruktivis dalam mengajar. Surabaya : Unesa Press. 2. Dahar, Ratna Wilis. (1988). Teori-teori belajar. Bandung. 3. Dimiyati dan Mudjiono. (1999). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta 4. Melvin Silbermen. 2004. Active Learning. Bandung: Nusamedia 5. Zain, S. B. (2014). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta. 	5%
4-5	Mengembangkan media pembelajaran digital dan bahan ajar yang sesuai dengan materi PKn yang diajarkan dengan	Ketepatan dalam pengembangan media pembelajaran digital yang sesuai dengan materi PKn	<p>Kriteria: pedoman penskoran penilaian</p> <p>Bentuk penilaian: Project story board dan pengembangan media serta</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Project based learning [TM =2x(2x60")]</p> <p>Tugas 1: Mengembangkan story board media digital (video animasi,</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian media pembelajaran dan bahan ajar 2. Manfaat media pembelajaran dan bahan ajar 3. Kesesuaian pemilihan Media Pembelajaran dan bahan ajar dalam PKn di SD 	10%

	mempertimbangkan aspek teknis dan pedagogis		penyusunan bahan ajar	<p>modul interaktif, infografis, permainan edukatif, atau presentasi multimedia) dengan mengeksplorasi berbagai jenis media pembelajaran digital yang sesuai untuk mengajarkan materi PKn di Sekolah Dasar. Setelah memahami karakteristik dan keunggulan masing-masing media, mahasiswa akan membuat storyboard untuk media digital yang dipilih, yang akan digunakan untuk mengajarkan salah satu topik PKn di kelas SD.</p> <p>[PT+BM=(2+2)x(2x55”)]</p> <p>Tugas 2. Mengembangkan media digital sesuai dengan story board yang telah dibuat dan bahan ajar [PT+BM=(2+2)x(2x55”)]</p>	<p>4. Jenis-jenis media pembelajaran digital 5. Jenis-jenis bahan ajar 6. Langkah pengembangan media pembelajaran dan bahan ajar</p> <p>Pustaka: 1. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2005). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo 2. Mustofa Abi Hamid, d. (2020). Media Pembelajaran. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. 3. Kosasih. 2021. Pengembangan Bahan Ajar . Jakarta: Bumi Aksara. 4. Winata Putra, Udin S dan Dasim Budimansyah (2007) Civic Education Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas. Bandung : SPS PKn UP</p>	
6	Mengembangkan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran PKn	Ketepatan dalam pengembangan evaluasi berbasis teknologi dalam pembelajaran PKn SD	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian: Project pengembangan evaluasi berbasis teknologi</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Project based learning [TM =2x(2x60”)]</p> <p>Tugas: Mengembangkan evaluasi berbasis teknologi dengan memilih jenis evaluasi berbasis teknologi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran PKn membuat kisi-kisi evaluasi berdasarkan ruang lingkup materi PPKn SD, membuat</p>	<p>Materi: 1. Pengertian Evaluasi 2. Tujuan evaluasi 3. Jenis-jenis Evaluasi 4. Aplikasi evaluasi pembelajaran</p> <p>Pustaka: 1. Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Panduan pembelajaran dan assesmen. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kementerian</p>	10%

				butir evaluasi PKn yang baik membuat pedoman penilaian evaluasi [PT+BM=(2+2)x(2x55”)]	Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Republik 2. Sunarti dan Selly Rahmawati. (2014). Penilaian kurikulum 2013. Yogyakarta: Andi Offset 3. Aishiyah, Rohayati dan Muhammad Akram. (2023). Aplikasi Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktik. Purbalingga: Eureka Mmedia Aksara	
7-8	Merancang modul ajar yang mengintegrasikan model pembelajaran yang inovatif sesuai kebutuhan siswa	Ketepatan dalam penyusunan modul ajar	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian: Project Penyusunan modul ajar	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Project based learning [TM =2x(2x60”)] Tugas: Project Menyusun modul ajar [PT+BM=(2+2)x(2x55”)]	Materi: Komponen modul ajar Langkah penyusunan modul ajar Pustaka: Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Republik Indonesia. (2022). Panduan pembelajaran dan assesmen. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Republik	10%
9-14	Mengimplementasikan contoh pembelajaran PPKn SD Fase A, B, C dalam bentuk simulasi	Ketepatan dalam menerapkan pengetahuan konseptual PPKn SD melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran inovatif, media digital dan evaluasi berbasis teknologi	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian: Penilaian unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Contextual Teaching Learning Role Playing [TM =2x(2x50”)] Tugas: Simulasi Praktik pembelajaran [PT+BM=(2+2)x(2x60”)]	Materi: Model pembelajaran inovatif Materi pembelajaran fase A, B, dan C Pustaka: 1. Elisa Seftiyana dan Ratna Sari Dewi. (2021). Buku Panduan Guru PKn untuk SD Kelas I. Jakarta: Puskur Kemristekdikti. 2. Resha hadi, Soeharti, Shofia Nurun. (2023) Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila SD kelas II. Jakarta: Puskur Kemristekdikti	50%

					<p>3. Ressi Kartika, Kamala Rahayu, Hani Hanifah. Buku panduan Guru Pendidikan Pancasila SD kelas III. Jakarta: Puskur kemristekdikti</p> <p>4. Yunawan Lubis dan Dwi Nanta Priharto. (2021). Buku panduan Guru Pendidikan Pancasila SD kelas IV. Jakarta: Puskur kemristekdikti</p> <p>5. Adi Darma, Abdul Azis, Luh Gede Maya. (2023). Buku panduan Guru Pendidikan Pancasila SD kelas V. Jakarta: Puskur kemristekdikti</p> <p>6. Listia, Khristia Antariningsih, Mohn Alwi. (2023). Buku panduan Guru Pendidikan Pancasila SD kelas VI. Jakarta: Puskur kemristekdikti</p>	
15	<p>Menganalisis Masalah/review hasil simulasi pembelajaran PPKn SD dan membuat rencana tindak lanjut sesuai permasalahan yang muncul</p>	<p>Ketepatan hasil analisis dan penyusunan rencana tindak lanjut</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian: Product rencana tindak lanjut</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi [TM = 2x(2x50")]</p> <p>Tugas: Menyusun rencana tindak lanjut pembelajaran berdasarkan review dan hasil simulasi pembelajaran [PT+BM=(2+2)x(2x60")]</p>	<p>Materi: Cara Menyusun Rencana Tindak Lanjut Pembelajaran PKN SD</p> <p>Pustaka: Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Republik Indonesia. (2022). Panduan pembelajaran dan assesmen. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Republik</p>	5%
16	UAS					5%



DOSEN PENGAMPU

**Rian Nurizka,
M.Pd.**

KONTAK



085601215490



PGSD UPY



pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id



189

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GASAL
2024/2025**

MATA KULIAH

PEMBELAJARAN PPKN SD

KELAS

JML SKS

A4-21

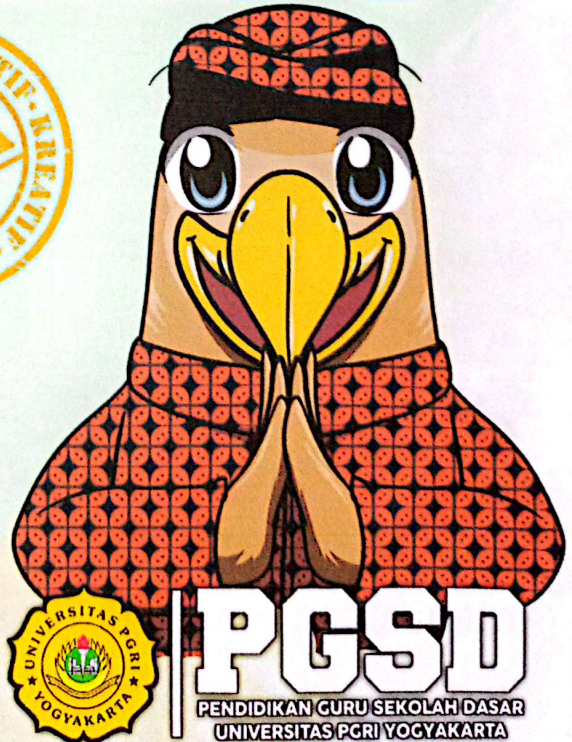
2

KODE MK

SEM

KKM46158

7





Visi Keilmuan Program Studi

"Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar yang berorientasi pada anak dengan penerapan teknologi pembelajaran berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif".

Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;
2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : PEMBELAJARAN PPKn SD [KKM46158]
Bobot : 2 SKS
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : A4-21
Hari : ..
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/2024 9	Orientasi Perkuliahan	Rps Kontrak Perkuliahan Pergantar perkuliahan	36	JA
II	20/2024 9	Paradigma PPKn di sekolah Dasar	Karakteristik Uraian Demofratis Komponen materi PPKn SD Wujud paradigma pemb. PPKn SD	39	JA
III	27/2024 9	Kurikulum Merdeka dan PS	Konsep Kurikulum Merdeka Profil Pelajar Pancasila Dimensi dan Elemen	39	JA
IV	4/2024 10	—————	Penerapan profil pelajar Pancasila Prinsip kunci PS Tema PS di SD	33	JA
V	11/2024 10	Analisis Kurikulum PPKn SD	Analisis kurikulum PPKn SD kelas 1-6	37	JA
VI	18/2024 10	Model Pembelajaran	Konsep model pembelajaran Macam-macam model pembelajaran praktik model pemb PPKn SD	39	JA
VII	25/2024 10	Media Pembelajaran	Konsep media pembelajaran Karakteristik, fungsi, kriteria Macam-macam media pemb.	37	JA
VIII	1/2024 11	UTS	Ujian Tengah Semester	39	JA
IX	8/2024 11	Pengembangan Media Pembelajaran	Praktik pengembangan Media Pembelajaran PPKn SD	39	JA
X	15/2024 11	Modul Ajar PPKn SD	Konsep, tujuan, strategi, dan prosedur modul ajar	30	JA
XI	22/2024 11	—————	Modifikasi modul ajar Asesmen / penilaian	38	JA
XII	29/2024 11	—————	Pengembangan bahan ajar PPKn SD pengembangan modul ajar	39	JA
XIII	6/2024 12	Praktik pembelajaran PPKn SD	Praktik pembelajaran PPKn SD kelas 1-2	39	JA
XIV	13/2024 12	—————	kelas 3-4	39	JA
XV	20/2024 12	—————	kelas 5-6	39	JA



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46155
Matakuliah : PEMBELAJARAN PPKN SD
Bobot : 2 SKS
Kelas : A4-21

Semester : 07
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144600055	AULIA NUR AZIZAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	20144600060	SARAH CHRISTISANTY TYAS BAHARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
3	21144600142	ALMAS REZA PAHLEFI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
4	21144600143	USWATUN KHASANAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
5	21144600147	FATMA NUR AISYAH	(KM)	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
6	21144600148	VERONICA NOVIAZA YUNITIA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	13	87%
7	21144600149	ILHAM RIDHO AKBAR		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
8	21144600150	DALILA RAIFANA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	95%
9	21144600152	MAULDHA GHANIYA SUTOMO		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	95%
10	21144600153	SINTIA NATASAH	(KM)	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	89%
11	21144600154	ANISA SALSABILA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	93%
12	21144600155	MEIRISKA ALDAWIYAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	93%
13	21144600156	MISTAYANA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
14	21144600157	SELLY NIRMALASARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	93%
15	21144600158	MUHAMMAD RIZKY PRIMANANDITA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	93%
16	21144600159	GALIH TRI ADININGTYAS		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	93%
17	21144600160	LULUK DINA AULIA WIAYANTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	13	87%
18	21144600162	PERE FERGIWAN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	87%
19	21144600163	NOVIANA DWI PANGESTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
20	21144600164	ABU DAWUD		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	95%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi





Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : Rian Nuricha [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46159
Matakuliah : PEMBELAJARAN PPKN SD
Bobot : 2 SKS
Kelas : AA-21

Semester : 07
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, and 15 columns for attendance (1-15), and % Hadir. Rows list student names and their attendance records for each session.





Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46158
Matakuliah : PEMBELAJARAN PPKN SD
Bobot : 2 SKS
Kelas : A4-21

Semester : 07
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruangan :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
41	22144600294	INSANIA TYAS NINGRUM		CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	100	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi