



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Muhammad Iqbal, Birsyada, M. Pd
Mata Kuliah : Penelitian Pendidikan Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2024
Semester : I
Tahun Akademik : 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar penelitian pendidikan sejarah dan menerapkannya

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, disiplin dan komunikatif.

BAHAN KAJIAN

1. Creswell, John, 2015. *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Edisi Kelima. Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Creswell, John, 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih Di Antara Lima Pendekatan*. Cetakan Pertama. Terjemahan Ahmad Lintang Lazuardi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
4. Denzin, Norman K & Lincoln, Yvonna S, 2009. *Hand Book Of Qualitative Research*. Cetakan Pertama. Terjemahan Dariyatno, Badrus Samsul Fata, Abi dan John Rinaldi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Danim, Sudarwan, 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Makna dan Guna Penelitian Pendidikan Sejarah	10
2.	Konsep Dasar Penelitian Pendidikan Sejarah	10
3.	Metodologi Penelitian Pendidikan Sejarah	15
4.	Tahap-Tahap Penelitian Pendidikan Sejarah	15
5.	Beberapa Pendekatan Penelitian Pendidikan Sejarah	10
6.	Rancangan Penelitian Pendidikan Sejarah	15
7.	UAS	15
8.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 18 September 2024

Ketua Program Sarjana,

Dosen Pengampu,

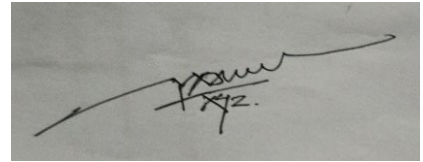
Ketua Kelas /Angkatan



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.
Pd.)



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M. Pd)



(Rofiq Wahyuda Khoirulloh)