



 UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI MAGISTER PIPS						Kode Dok.
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Sosial	M.51106	Mata Kuliah Inti	T=2	P=0	Genap	15 Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN  Selly Rahmawati, M.Pd	Dosen Pengembang RPS  Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.		Koordinator RMK  Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.		Ka PRODI  Dr. Victor Novianto, M.Hum.	
Deskripsi Singkat MK	Metode Penelitian Sosial merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di Magister PIPS. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam melakukan penelitian tugas akhir					
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Sosial 2. Penelitian Kualitatif 3. Ragam Penelitian Sosial 4. Praktek Penelitian Sosial 					
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta. 2. Lexy J. M. (2018). <i>Metodologi penelitian kualitatif</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 3. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta 4. Sugiyono. (2012). <i>Statistika Untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. 5. Artikel-artikel jurnal 					
Dosen Pengampu	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.					
Mata kuliah syarat						
Mg ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	

				Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Orientasi (Silabi, tugas, dan kontrak belajar)			<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point 	Silabi, tugas, dan kontrak belajar.
2.	Menyusun judul, latar belakang masalah penelitian sosial	Ketepatan menyusun judul, latar belakang masalah Kualitatif	Mahasiswa menyusun judul, latar belakang masalah Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • judul, latar belakang masalah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Data-data dalam latar belakang masalah (1), (2), (3), (4)
3.	Menyusun latar belakang masalah penelitian sosial	Ketepatan menyusun judul, latar belakang penelitian sosial	Mahasiswa menyusun judul, latar belakang masalah penelitian sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • latar belakang masalah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Data-data dalam latar belakang masalah (1), (2), (3), (4)
4.	Mampu menyusun rumusan masalah penelitian sosial	Ketepatan menyusun: rumusan masalah penelitian sosial	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah penelitian sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun rumusan masalah 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Rumusan masalah Kualitatif (1), (2), (3), (4)
5.	Mampu menyusun rumusan masalah Kualitatif	Ketepatan menyusun: rumusan masalah Kualitatif	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun rumusan masalah 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Rumusan masalah Kualitatif (1), (2), (3), (4)

6.	Mampu menyusun kajian teori	Ketepatan menyusun: kajian teori	Mahasiswa mampu menyusun kajian teori	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun kajian teori 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Teori sesuai dengan tema penelitian (1), (2), (3), (4)
7.	Mampu menyusun kajian teori	Ketepatan menyusun: kajian teori	Mahasiswa mampu menyusun kajian teori	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan kajian teori 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Teori sesuai dengan tema penelitian (1), (2), (3), (4)
8.	Mampu menyusun penelitian relevan	Ketepatan menyusun penelitian relevan	Mahasiswa mampu menyusun penelitian relevan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun penelitian relevan 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Materi: Memilih penelitian-penelitian relevan (1), (2), (3), (4)
9.	Mampu menyusun teori penelitian	Ketepatan menyusun teori penelitian	Mahasiswa mampu menyusun teoripenelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun teori penelitian • diskusi 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai materi 	Materi: Menyusun teori Kualitatif (1), (2), (3), (4)
10	Mampu menyusun instrumen penelitian	Ketepatan menyusun instrumen penelitian	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun instrumen penelitian • diskusi 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai materi 	Materi: Menyusun instrumen penelitian (1), (2), (3), (4)

11	Mampu menyusun instrumen penelitian	Ketepatan menyusun instrumen penelitian	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun instrumen penelitian • diskusi 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai materi 	Materi: Menyusun instrumen penelitian (1), (2), (3), (4)
12	Mampu menyusun instrumen penelitian	Ketepatan menyusun instrumen penelitian	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun instrumen penelitian • diskusi 2 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai materi 	Materi: Menyusun instrumen penelitian (1), (2), (3), (4)
13	Mampu menyusun proposal penelitian Kualitatif	Ketepatan menyusun proposal penelitian Kualitatif	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun proposal penelitian Kualitatif • diskusi 2 x (2 x 50") • Power point 	Materi: menyusun proposal penelitian Kualitatif (1), (2), (3), (4)
14	Mampu menyusun proposal penelitian Kualitatif	Ketepatan menyusun proposal penelitian Kualitatif	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Kuantitatif,	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun proposal penelitian Kualitatif • diskusi 2 x (2 x 50") • Power point 	Materi: menyusun proposal penelitian Kualitatif (1), (2), (3), (4)

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI MAGISTER PIPS UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA	
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Metode Penelitian Sosial
KODE	M.51106
DOSEN PENGAMPU	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Menyusun proposal penelitian kualitatif	Setiap minggu (latihan)
JUDUL TUGAS	
Menyusun proposal penelitian kualitatif/kuantitatif/PTK/RnD	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Terampil menyusun proposal penelitian kualitatif	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa dilatih menyusun proposal penelitian kualitatif	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 	
BENTUK DAN FORMAT LUAR	
Proposal penelitian kualitatif	
INDIKATOR DAN KRITERIA	
Kesesuaian konten proposal sesuai dengan metodologi penelitiannya	
JADWAL PELAKSANAAN	
Setiap pertemuan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian	Jumlah
----	---------------------------	----------------	--------

		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menyusun Proposal Penelitian Kualitatif						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			