

PPKn UPY
Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

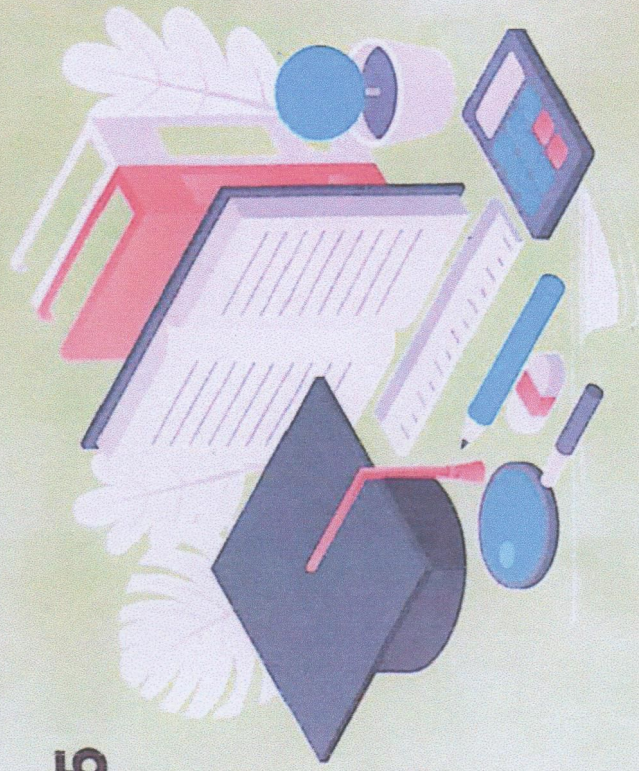
**Kampus
Merdeka**
INDONESIA BAKA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GASAL TA. 2024/2025

SEJARAH INDONESIA

Semester I, Kelas 24A
Rabu; 13.00-14.40 WIB
Ruang 304

Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.
Mata Kuliah : Sejarah Indonesia
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 24A / 2024
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2024 / 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menganalisis sejarah Indonesia secara kritis serta mengaitkannya dengan nilai-nilai Pancasila

SOFTSKILLS

Mahasiswa ~~dan~~ mampu untuk berpikir secara kritis dan analitis dalam menilai sumber sejarah, peristiwa, maupun dampaknya terhadap kehidupan masa kini

BAHAN KAJIAN

- Gura Sejarah (karya A.L. Rowse)
- Apa itu Sejarah (karya E.H. Carr)
- Sejarah kontroversi Indonesia: Perspektif Pendidikan (karya Tsabit Azim Ahmad)

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit;
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Ketepatan keragihan	1.0
2.	kemampuan menganalisa peristiwa	1.5
3.	keterampilan berpendapat	1.0
4.	keterampilan mempertahankan pendapat	1.0
5.	Tugas	2.0
5.	UAS	2.0
6.	Partisipasi	1.5
Total		100

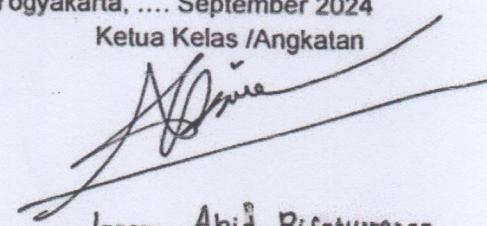
Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu.

(Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.)

Yogyakarta, ¹⁸ September 2024
Ketua Kelas /Angkatan


Izzoz Abid Rifaturrozaq
(.....)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Sejarah Indonesia, KKM43109)



Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Indonesia
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I, III/b Asisten Ahli
 - d. NIP/NIS : 19910727 201901 1 009
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : bayuananta@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Supri Hartanto.
NIS. 197304112010041002

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

Yogyakarta, 9 September 2024

Penyusun



Bayu Ananto Wibowo, M.Pd
NIS. 199107272019011009

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Indonesia, KKM43109
Nama Dosen dan NIDN		Bayu Ananto Wibowo, M. Pd, 0527079101
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Ideologi Komunisme Dan Sejarah Perkembangannya Di Indonesia
b	Tim Peneliti	Bayu Ananto Wibowo
c	Waktu Penelitian	September-Desember 2021
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Karmawibangga: Historical Studies Journal
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	10
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S4 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	PENDAMPINGAN WISATA BERBASIS PENDIDIKAN DAN KESEJARAHAN PADA MASYARAKAT DI SEKITAR RAWA KALIBAYEM NGESTIHARJO
b	Tim Pengabdian	Muhammad Iqbal Birsyada, Darsono Darsono, Bayu Ananto Wibowo, Fahrudin Fahrudin, Triwahana Triwahana, Aldrin Febriansyah, Siswanta Siswanta
c	Waktu Pengabdian	Juli-Agustus 2023
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	13
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1; Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S4; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa

2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
	1	Pertukaran Mahasiswa	6	KKN Desa
	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
	3	Magang	8	Asistensi Mengajar
	4	KKN Desa	9	
	5	Study Independen	10	


	<p>Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</p>	<p>S1; Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S4; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Mitra		-



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Masyarakat Indonesia	KKM43109	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	2 September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.				Supri Hartanto, M. Pd,	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
	S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan sejarah				
	KK2	Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (<i>event</i>) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi				
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan sejarah pendidikan dunia dari masa kuno sampai masa pencerahan dan juga perkembangan pendidikan Indonesia dari masa pengaruh Hindu-Budha sampai dengan masa pasca kemerdekaan. (S1, S3, S4, P1, KU 1, KK2).				

Diskripsi Singkat MK	Studi Masyarakat Indonesia” adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 2 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan belajarnya. Studi Masyarakat Indonesia di fokuskan pada perkembangan budaya dan dinamika yang terjadi di masyarakat Indonesia. “Studi Masyarakat Indonesia” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan sejarah.
---------------------------------	--

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami selayang pandang tentang pentingnya mempelajari Sejarah Indonesia	Ketepatan memahami pentingnya mempelajari sejarah Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas TM :1x(2x50")	Guna Sejarah	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat mempelajari sejarah Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang Guna Sejarah	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas TM :1x(2x50")	Guna Sejarah	10
3	Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan masa lalu dengan kehidupan masa kini	Ketepatan keterkaitan masa lalu dengan kehidupan masa kini	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas TM :1x(2x50")	Guna Sejarah	10
4.	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan manusia dan Sejarah	Ketepatan menganalisis hubungan manusia dan Sejarah	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas TM :1x(2x50")	Guna Sejarah	10

5	Mahasiswa mampu menganalisis munculnya Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis munculnya Sejarah kontroversi Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas TM :1x(2x50")	Sejarah Kontroversi Indonesia	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis Peristiwa Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis hari lahir Pancasila	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Sejarah Kontroversi Indonesia	10
7	Mahasiswa mampu menganalisis Peristiwa Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis Peristiwa Supersemar	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Sejarah Kontroversi Indonesia	10
8	Mahasiswa mampu menganalisis Peristiwa Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis peristiwa 98	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Sejarah Kontroversi Indonesia	5
9	Mahasiswa mampu menganalisis Peristiwa Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis lepasnya Timor Timur	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas:	Sejarah Kontroversi Indonesia	5


			<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi <p>TM :1x(2x50")</p>		
10	Mahasiswa mampu menganalisis Peristiwa Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis Klaim Penggagas Serangan Umum 1 Maret	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi <p>TM :1x(2x50")</p>	Sejarah Kontroversi Indonesia	5
11	Mahasiswa mampu menganalisis peristiwa Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis kebijakan NASAKOM	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi <p>TM :1x(2x50")</p>	Sejarah kontroversi Indonesia	5
12	Mahasiswa mampu menganalisis peristiwa Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis Sejarah Pelanggaran HAM Berat Indonesia	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi <p>TM :1x(2x50")</p>	Sejarah Kontroversi Indonesia	5
13	Mahasiswa mampu menganalisis peristiwa Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis Sejarah Pelanggaran HAM Berat Indonesia	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi 	Sejarah kontroversi Indonesia	5

				TM :1x(2x50")		
14	Mahasiswa mampu menganalisis peristiwa Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis Sejarah Pelanggaran HAM Berat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi 	Sejarah kontroversi Indonesia	5
15	Mahasiswa mampu menganalisis peristiwa Sejarah kontroversi Indonesia	Ketepatan menganalisis Sejarah Pelanggaran HAM Berat Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Kurikulum Indonesia	a. TM :1x(2x50") <ul style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Ceramah dan tanya jawab c. Latihan menyusun Artikel Ilmiah d. Diskusi interaktif 	Sejarah Kontroversi Indonesia	5
16	UAS					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Sejarah Indonesia			
KODE	KKM44142	sks	2	SEMESTER 3
DOSEN PENGAMPU	Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		Setiap minggu (latihan)		
JUDUL TUGAS				
Menyusun artikel ilmiah terkait Sejarah Indonesia dan Dinamikanya				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun makalah erkait materi Sejarah Indonesia				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa Menyusun makalah				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Makalah ilmiah				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten makalah ilmiah				
JADWAL PELAKSANAAN				

Setiap pertemuan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Sejarah Indonesia dari masing-masing era						
2	Ketepatan menemukan novelty dari tugas Sejarah Indonesia yang disusun						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Senosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kode Matakuliah : KKM43109
 Matakuliah : SEJARAH INDONESIA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 2.AA

Semester :
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :
 : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	2414430002	MARIA MAKDALENA BLESS	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB				
2	2414430003	Widya Aditya Dewandi	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
3	2414430004	KETUT GUNANDITE	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
4	2414430005	Civa Wadha Nurahma	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
5	2414430006	IKEAL JULIANTO	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
6	2414430007	Firgians Loulena	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
7	2414430008	Frida Indra Aulia	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
8	2414430010	Ang Rabbani Hibatulillah	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
9	2414430012	Syifa Kausarofara	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
10	2414430014	Fans Satria Utama	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
11	2414430016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
12	2414430017	oktavia ramadhani	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
13	2414430018	Giizka Reisal Sabila Khairunnisa	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
14	2414430019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
15	2414430020	Amelia Novitasari	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
16	2414430022	IZZAZ ABID RIFATURROZAQ	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
17	2414430023	HASNA NUR HANIFAH	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
18	2414430024	Heryana	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
19	2414430025	Setya Ardianto	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				
20	2414430026	Irwani Hani Fadhoil	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	GA				

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asisp Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO (0527079101)

Kode Matakuliah : KKM43103
 Matakuliah : SEJARAH INDONESIA
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : 24A

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	2414430027	Margaria Lia Sumarni	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT		
22	2414430028	Hendrika Angraini Molo Mbewa	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD	ABD		
23	2414430029	wulidat musastghini mu'afiq	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT	BT		

24. 2414430031 Zamwan Hidayat
 25. 2414430030 Agatha Y. Bunai
 26. 2414430032 Salwa Zaharisma
 27. 2414430031 Fatma Putri Widiyaningrum

Handwritten notes and signatures in the table cells, including names like 'Agatha', 'Fatma', and 'Salwa'.

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asis. Program Studi





PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Matakuliah : SEJARAH INDONESIA (KKM43109)
Bobot : 2 SKS
Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO (0527079101)

Kelas : 24A
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Port	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	18/24 /9	Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah	25	
II	25/24 /9	Dasar Sejarah	Pentingnya Sejarah	29	
III	2/24 /10	Dasar Sejarah	Keterkaitan masa kini dan lampau	25	
IV	9/24 /10	Dasar Sejarah	Hubungan Sejarah dan Manusia	26	
V	16/24 /10	Kontroversi Sejarah	Sejarah kontroversi Indonesia	27	
VI	23/24 /10	"	Hasil lahir Pancasila	27	
VII	30/24 /10	"	Supersemar	26	
VIII	6/24 /10	"	Peristiwa 98	27	
IX	13/24 /10	"	Lepasnya Timor Timur	26	
X	20/24 /10	"	Penggagas SU 1 Maret	26	
XI	27/24 /11	"	Nasakom	25	
XII	4/24 /12	"	Pelanggaran HAM	26	
XIII	11/24 /12	"	"	27	
XIV	18/24 /12	"	"	25	
XV	25/24 /12	"	"	25	