**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(Sejarah Publik)**

****

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

1. Judul RPS : Sejarah Publik

2. Pelaksana/Penulis

a. Nama Lengkap & Gelar : Fahruddin, M. Pd.

b. Jenis Kelamin : Laki-Laki

c. Pangkat/Golongan : III c

d. NIS : 19930908 201901 1 010

e. Program Magister/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

f. Telepon/Faks/E-mail/HP : fahruddin@upy.ac.id

3. Pembiayaan

a. Sumber Dana :

b. Jumlah Biaya :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi  G:\koreksian UT 2O2O\index.jpg  Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  NIS. 198802102014041009 |  | Yogyakarta, 30 Juli 2024  Penyusun    Fahruddin, M. Pd.  NIS. 19930908 201901 1 010 |
| Mengetahui,  Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan  Selly Rahmawati, M.Pd  NIS. 19870723 201302 2 002 | | |

# Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK | | Sejarah Publik, KKM44148 |
| Nama Dosen dan NIDN | | Fahruddin, M.Pd. 0508099301 |
| Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian | | |
| a | Judul Penelitian | Sejarah Publikasi Wayang Nusantara |
| b | Tim Peneliti | Fahruddin, M.Pd. dan Dito Dwi Fernando |
| c | Waktu Penelitian | 6 Bulan |
|  | Hasil penelitian dipublikasikan di... | Jurnal Santhet |
| d | Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke- | 10 |
| e | Untuk mencapai CPL MK | Sejarah Publik |
| Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat | | |
| a | Judul Pengabdian Masyarakat | Bimbingan nilai-nilai multicultural bagi kerukunan masyarakat di Pendowoharjo Sleman |
| b | Tim Pengabdi | Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd, Bayu Ananto Wibowo, Triwahana, M.Pd. |
| c | Waktu Pengabdian | 2 bulan |
| d | Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke- | 10 |
| e | Untuk mencapai CPL MK | Sejarah Publik |
| Sifat RPS ini adalah sebagai berikut : | | |
| No | Sifat RPS | Keterangan |
| 1 | Interaktif | Materi, Metode dan Media yang disusun mengarahkan keaktifan dan interaksi aktif mahasiswa dengan dosen pengampu |
| 2 | Holistik | Materi yang disajikan memuat seluruh aspek CPL pada mata kuliah Sejarah Politik |
| 3 | Integratif | Disusun secara kesinambungan dengan penelitian yang dipublikasikan |
| 4 | Saintifik | Materi yang dipelajari disusun dengan referensi yang ilmiah dan mengarah pada riset |
| 5 | Kontekstual | Sesuai dengan tema materi yang diajarkan pada mata kuliah Sejarah Politik |
| 6 | Tematik | Dilakukan sesuai dengan tema yang dipelajari pada pertemuan perkuliahan |
| 7 | efektif | Memberikan pemahaman yg lebih detail bagi wawasan politik mahasiswa |
| 8 | Kolaboratif | Dilaksanakan bersama dengan mahasiswa |
| 9 | Berpusat Pada Mahasiswa | Mahasiswa melakukan riset dokumen-dokumen online maupun cetak |
| Pembelajaran Terkonversi MBKM | | |
|  | Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM | Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Pertukaran Pelajar | 6 | KKN Desa | | 2 | KKN Tematik | 7 | Program Kemanusiaan | | 3 | Magang | 8 | Asistensi Mengajar | | 4 | KKN Desa | 9 |  | | 5 | Study Independen | 10 |  | |
|  | Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi | S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religiusS3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan PancasilaS4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsaS5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lainP3 Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidikKU 1 Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni , yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah , dan dapat diakses oleh masyarakat akademikKU 2 Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang kesejarahan melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademikKU 6 Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis Lab Sejarah yang kreatif |
|  | Mitra | Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Veteran Semarang |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH** | | | | | | | | **Kode Dok.** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| Sejarah Publik | | | | KKM44148 | Mata Kuliah Umum | T=2 | P=0 | 2 | 13 September 2024 |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | **Ka PRODI** | |
| **Capaian**  **Pembelajaran**  **(CP)** | | **CPL PRODI** | | Mahasiswa setelah lulus dari Prodi Pendidikan Sejarah mampu menjadi pendidik, peneliti muda, entrepreneurship dan *Tour Guide* kesejarahan | | | | | |
| Sikap | 1. a. | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious | | | | | |
| 1. j. | Memiliki jiwa nasionalisme, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an | | | | | |
| Pengetahuan | 2.a. | Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik | | | | | |
| 2.b. | Menguasai konsep dan metode penelitian pendidikan, utamanya penelitian pendidikan sejarah | | | | | |
| Keterampilan Umum | 3.a.3 | Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni , yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah , dan dapat diakses oleh masyarakat akademis | | | | | |
| 3.a.4. | Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang kesejarahan melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik | | | | | |
| Keterampilan Khusus | 3.b.1 | Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis lab. sejarah secara kreatif | | | | | |
| **CPMK Sejarah Publik** | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis dengan kritis tentang strategi-strategi publikasi sejarah melalui beberapa media | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Sejarah Publik merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk memahami publikasi sejarah dan mengkritisi strategi publikasinya | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bahan Kajian (Materi**  **pembelajaran)** | | 1. Konsep Sejarah Publik 2. Publikasi sejarah melalui koran 3. Publikasi sejarah melalui majalah 4. Publikasi sejarah melalui buku fiksi 5. Publikasi sejarah melalui film 6. Publikasi sejarah melalui You Tube 7. Publikasi sejarah melalui jurnal 8. Publikasi sejarah melalui museum 9. Publikasi sejarah melalui permainan 10. Publikasi sejarah melalui komunitas 11. Publikasi sejarah melalui hiburan | | | | |
| **Referensi** | | 1. Sayer, F. (2017). *Sejarah Publik: Sebuah Panduan Praktis.* Yogyakarta: Ombak. 2. Buku-buku terkait 3. Artikel-artikel jurnal terkait 4. Koran terkait 5. Majalah terkait | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Fahruddin, M.Pd. | | | | |
| **Mata kuliah**  **syarat** | |  | | | | |
| **Mg ke-** | **Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)** | | **Indikator Penilaian** | **Kriteria & Bentuk**  **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan,**  **[Media & Sumber**  **Belajar]** | **Materi**  **Pembelajaran [Pustaka]** |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** |
|  | Mampu menjelaskan konsep sejarah publik | | Ketepatan menjelaskan: konsep sejarah publik | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang konsep sejarah publik | * + Kontrak perkuliahan   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * Materi: konsep sejarah publik * Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu menjelaskan publikasi sejarah melalui koran | | Ketepatan menjelaskan: publikasi sejarah melalui koran | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang publikasi sejarah melalui koran | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: publikasi sejarah melalui koran     - Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu menjelaskan publikasi sejarah melalui majalah | | Ketepatan menjelaskan: publikasi sejarah melalui majalah | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang publikasi sejarah melalui majalah | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: publikasi sejarah melalui majalah     - Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu menjelaskan publikasi sejarah melalui buku fiksi | | Ketepatan menjelaskan: publikasi sejarah melalui buku fiksi | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang publikasi sejarah melalui buku fiksi | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: publikasi sejarah melalui buku fiksi     - Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu menjelaskan publikasi sejarah melalui film | | Ketepatan menjelaskan: publikasi sejarah melalui film | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang publikasi sejarah melalui film | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: publikasi sejarah melalui film     - Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu menjelaskan publikasi sejarah melalui You Tube | | Ketepatan menjelaskan: publikasi sejarah melalui You Tube | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang publikasi sejarah melalui You Tube | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: publikasi sejarah melalui You Tube     - Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu menjelaskan publikasi sejarah melalui jurnal | | Ketepatan menjelaskan: publikasi sejarah melalui jurnal | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang publikasi sejarah melalui jurnal | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: publikasi sejarah melalui jurnal     - Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu menjelaskan publikasi sejarah melalui museum | | Ketepatan menjelaskan: publikasi sejarah melalui museum | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang publikasi sejarah melalui museum | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: publikasi sejarah melalui museum     - Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu menjelaskan publikasi sejarah melalui permainan | | Ketepatan menjelaskan: publikasi sejarah melalui permainan | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang publikasi sejarah melalui permainan | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + Materi: publikasi sejarah melalui permainan   + Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu menjelaskan publikasi sejarah melalui komunitas | | Ketepatan menjelaskan: publikasi sejarah melalui komunitas | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang publikasi sejarah melalui komunitas | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: publikasi sejarah melalui komunitas     - Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu menjelaskan publikasi sejarah melalui hiburan | | Ketepatan menjelaskan: publikasi sejarah melalui hiburan | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang publikasi sejarah melalui hiburan | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: publikasi sejarah melalui hiburan     - Buku dan artikel jurnal |
|  | Mampu mempresentasikan hasil review buku | | Ketepatan menjelaskan: hasil review dari konten buku | * Mahasiswa mampu menjelaskan hasil review dari konten buku Sejarah Publik karya Faye Sayer | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: review dari konten buku     - Buku Sejarah |
|  | Mampu mempresentasikan hasil review buku | | Ketepatan menjelaskan: hasil review dari konten buku Sejarah | * Mahasiswa mampu menjelaskan hasil review dari konten buku | * + Ceramah   + Presentasi dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | * + - Materi: review dari konten buku     - Buku Sejarah |
|  | **UAS / Evaluasi Akhir Semester** | | | | | |

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**  **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA** | | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | Sejarah Publik | | | | | |
| **KODE** | | KKM44148 | | SKS | 2 | Semester | 5 |
| **DOSEN PENGAMPU** | | Fahruddin, M.Pd | | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** | | | | |
| 1. Review | | | Sejak awal perkuliahan dan dipresentasikan setelah presentasi tugas kelompok selesai | | | | |
| 1. Makalah | | | Sejak awal perkuliahan dan dipresentasikan sesuai dengan setiap perkuliahan berdasarkan pembagian waktu | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | | |
| 1. Individu: Review buku Sejarah Publik karya Faye Sayer | | | | | | | |
| 1. Kelompok: Makalah | | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | | |
| Mampu memahami teori dasar sejarah publik dan strategi publikasi sejarah dengan berbagai media | | | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | | | |
| 1. Mereview buku | | | | | | | |
| 1. Menyusun makalah tentang publikasi sejarah meliputi stretegi, kelebihan dan kekurangan, kritik dan saran berdasarkan tema yang sudah ditentukan | | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | | |
| 1. - Dosen mengarahkan konten dari review buku Sejarah Publik karya Faye Sayer  * Mahasiswa mereview dan mempresentasikan | | | | | | | |
| 1. - Mahasiswa membentuk kelompok   - Mahasiswa mengerjakan makalah sesuai tema  - mempresentasikan hasil kerjanya | | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUAR** | | | | | | | |
| 1. Review Buku | | | | | | | |
| 1. Makalah | | | | | | | |
| **INDIKATOR DAN KRITERIA** | | | | | | | |
| 1. Kedalaman menjelaskan konten buku Sejarah Publik karya Faye Sayer | | | | | | | |
| 1. Kedalaman menjelaskan puslikasi sejarah sesuai dengan tema yang telah dibagikan | | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | | | |
| 1. Minggu ke 12 dan 13 | | | | | | | |
| 1. MInggu ke 2-minggu ke 11 | | | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | | | |
| Bobot penilaian tugas individu adalah 25%, tugas kelompok adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%. | | | | | | | |

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Skor Penilaian** | | | | | **Jumlah** |
| **Sangat kurang (E) =< 40** | **Kurang (D) 41 - 55** | **Cukup (C) 56 - 60** | **Baik (B) 61 - 80** | **Sangat baik (A)>=81** |
| 1 | Individu: menyusun review buku |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Kelompok: menyusun makalah |  |  |  |  |  |  |
| **Nilai total** | | | | | | |  |

**RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Bobot** | **Nilai** |
| 1 | Tugas Individu | 25% |  |
| 2 | Tugas Kelompok | 25% |  |
| 3 | Kehadiran | 25% |  |
| 4 | Keaktifan | 10% |  |
| 6 | UAS | 15% |  |
| **Nilai Total (100%)** | | |  |